FSD145
Freeport School District

November 10, 2026

Blackhawk Elementary

5to grado Q1 Boleta de calificaciones 2025-26

Escuela, Director/a

Docente del aula

Nuestra misión

¡TODOS UNIDOS POR TODOS NUESTROS ESTUDIANTES!

Para el padre o guardián de
Student Name
123 Main Street
Freeport, IL 61032

Niveles del progreso del alumno

4	Excede
3	Competente
2	Progresando
1	Necesita mejorar
X	No se ha evaluado

Docente del aula

Art	Q1	Q2	Q3	Q4

Docente del aula

Reading: Literature and Informational Text	Q1	Q2	Q3	Q4
I can quote accurately from a text to explain explicit details and support my inferences. (RI/RL.5.1)				
I can determine the theme by analyzing character responses to challenges or speaker reflection, and I can summarize the text. (RL.5.2)				
I can compare and contrast two or more characters, settings, or events in a story or drama, drawing on specific details in the text. (RL.5.3)				
I can describe how a narrator's or speaker's point of view influences how events are described. (RL.5.6)				
I can determine two or more main ideas of a text, explain how they are supported by key details, and summarize the text. (RI.5.2)				
I can compare and contrast the overall structure of ideas or information in two or more texts. (RI.5.5)				
I can explain how an author uses reasons and evidence to support particular points in a text, identifying which reasons and evidence support which point(s). (RI.5.8)				

Reading: Foundational Skills	Q1	Q2	Q3	Q4
I can read with sufficient accuracy and fluency to support comprehension. (RF.5.4)				

Language	Q1	Q2	Q3	Q4
I can use correct parts of speech and verb tense when writing. (L.5.1)				
I can use correct capitalization, punctuation, and spelling in writing. (L.5.2)				
I can determine the meanings of unknown words using multiple strategies. (L.5.4)				
I understand figurative language, word relationships, and word meanings. (L.5.5)				

Writing	Q1	Q2	Q3	Q4
I can write an opinion piece and support my reasons. (W.5.1)				
I can write an informative/explanatory text to examine a topic. (W.5.2)				
I can write narratives to develop real or imagined experiences in sequential order. (W.5.3)				
I can conduct short research projects. (W.5.7)				
I can plan, revise and edit as well as use technology to produce and publish. (W.5.5, W.5.6)				
I can write over extended time frames and short time frames. (W.5.10)				

Speaking and Listening	Q1	Q2	Q3	Q4
I can effectively engage in collaborative discussions on 5th grade topics. (SL.5.1)				
I can use facts and details to report on a topic or present an opinion.. (SL.5.4)				

Docente del aula

Operations and Algebraic Thinking	Q1	Q2	Q3	Q4
I can use parentheses, brackets, and braces in math expressions and correctly solve problems that include them. (5.OA.A.1)				
I can write numerical expressions to show calculations and explain what they mean without solving them. (5.OA.A.2)				
I can create two number patterns using different rules, find how the patterns are related, and graph the results on a coordinate plane. (5.OA.A.3)				

Numbers and Operations in Base Ten	Q1	Q2	Q3	Q4
I can explain that each place value is ten times the value to its right and one-tenth the value to its left. (5.NBT.A.1)				
I can explain how multiplying or dividing by powers of ten changes a number and show this using exponents and decimal placement. (5.NBT.A.2)				
I can read, write, and compare decimals to the thousandths place using words, numbers, and symbols. (5.NBT.A.3)				
I can round decimals to any place using my understanding of place value. (5.NBT.B.4)				
I can fluently multiply multi-digit whole numbers using the standard algorithm. (5.NBT.B.5)				
I can divide whole numbers with up to four-digit dividends and two-digit divisors using place value, multiplication, and division strategies and explain my reasoning. (5.NBT.B.6)				
I can add, subtract, multiply, and divide decimals to the hundredths place using models, place value, and written methods to explain my reasoning. (5.NBT.B.7)				

FSD145
Freeport School District

November 10, 2026

Blackhawk Elementary
5to grado Q1 Boleta de calificaciones 2025-26

Escuela, Director/a

Docente del aula

Para el padre o guardián de
Student Name
123 Main Street
Freeport, IL 61032

Niveles del progreso del alumno

4	Excede
3	Competente
2	Progresando
1	Necesita mejorar
X	No se ha evaluado

Fractions	Q1	Q2	Q3	Q4
I can add and subtract fractions, including mixed numbers, with different denominators by creating equivalent fractions.. (5.NF.A.1)				
I can solve word problems that involve adding and subtracting fractions with unlike denominators and explain whether my answers make sense. (5.NF.A.2)				
I can explain that a fraction represents division and solve word problems that involve dividing whole numbers with fractional answers. (5.NF.B.3)				
I can multiply a fraction by a whole number or another fraction and explain what the product represents. (5.NF.B.4a)				
I can find the area of rectangles with fractional side lengths by multiplying the side lengths and show how this represents the area.. (5.NF.B.4b)				
I can compare the size of a product to one of its factors by reasoning about the size of the other factor without solving the problem. (5.NF.B.5a)				
I can explain why multiplying by a fraction greater than one makes a larger product and multiplying by a fraction less than one makes a smaller product. (5.NF.B.5b)				
I can solve real-world problems that involve multiplying fractions and mixed numbers using models or equations. (5.NF.B.6)				
I can divide a unit fraction by a whole number and find the quotient. (5.NF.B.7a)				
I can divide a whole number by a unit fraction and find the quotient. (5.NF.B.7b)				
I can solve real-world problems that involve dividing unit fractions by whole numbers and whole numbers by unit fractions using models and equations. (5.NF.B.7c)				

Measurement and Data	Q1	Q2	Q3	Q4
I can convert measurements within the same system and use these conversions to solve real-world, multi-step problems. (5.MD.A.1)				
I can describe volume as the amount of space an object takes up and understand it is measured in cubic units. (5.MD.C.3)				
I can measure volume by counting unit cubes in cubic centimeters, inches, feet, or other cubic units. (5.MD.C.4)				
I can find the volume of a rectangular prism by multiplying its length, width, and height and show why this method works. (4.MD.5a)				
I can use the formulas V = l × w × h and V = b × h to find the volume of rectangular prisms and solve real-world problems. (4.MD.C.5b)				
I can find the total volume of a solid made of two rectangular prisms by adding their volumes to solve real-world problems. (4.MD.C.5c)				

Geometry	Q1	Q2	Q3	Q4
I can use perpendicular number lines called axes to locate points on a coordinate plane using ordered pairs. (5.G.A.1)				
I can graph points in the first quadrant to represent and solve real-world and mathematical problems and explain what the coordinates mean. (5.G.A.2)				
I can explain that shapes in a larger category share the same properties with all of their subcategories. (5.G.A.3)				
I can classify two-dimensional shapes into categories and subcategories based on their properties and relationships. (5.G.B.4)				

Docente del aula

Música	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo demostrar comprensión de la estructura y los elementos de la música. (MUPr4.1.4b)				
Yo puedo leer y actuar usando notación icónica y/o estándar. (MUPr4.1.4c)				
Yo puedo explicar cómo se utilizan las cualidades expresivas para reflejar la intención expresiva: armonía, melodía, forma, dinámica. (MUPr4.1.4d)				
Yo puedo interpretar música, solo o con otros, con expresión, precisión técnica e interpretación adecuada. (MUr3.1.4b)				

Docente del aula

Educación física	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo demostrar aptitud física en resistencia cardiorrespiratoria (trotar continuamente).				
Yo puedo demostrar aptitud física en resistencia muscular (abdominales).				
Yo puedo demostrar aptitud física en fuerza muscular (flexión de brazos).				
Yo puedo demostrar aptitud física con flexibilidad (sentarse y estirarse).				

Docente del aula

November 10, 2026

Blackhawk Elementary
5to grado Q1 Boleta de calificaciones 2025-26

Escuela, Director/a

Docente del aula

Para el padre o guardián de
Student Name
123 Main Street
Freeport, IL 61032

Niveles del progreso del alumno

4	Excede
3	Competente
2	Progresando
1	Necesita mejorar
X	No se ha evaluado

Ciencia	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo sustentar el argumento de que las diferencias en el brillo aparente del Sol en comparación con otras estrellas se deben a sus distancias relativas respecto a la Tierra. (5-ESS1-1)				
Yo puedo representar datos mediante visualizaciones gráficas para revelar patrones en los cambios diarios de la longitud y la dirección de las sombras, el ciclo de día y noche, y la aparición estacional de ciertas estrellas en el cielo nocturno.(5-ESS1-2)				
Yo puedo desarrollar un modelo, utilizando un ejemplo, que describa las formas en que interactúan la geosfera, la biosfera, la hidrosfera y/o la atmósfera. (5-ESS2-1)				
Yo puedo describir y representar gráficamente las cantidades de agua salada y agua dulce en diversos depósitos, a fin de aportar pruebas sobre la distribución del agua en la Tierra. (5-ESS2-2)				
Yo puedo obtener y combinar información sobre las formas en que las comunidades individuales utilizan las ideas científicas para proteger los recursos y el medio ambiente de la Tierra. (5-ESS3-1)				
Yo puedo desarrollar un modelo para describir que la materia está compuesta por partículas demasiado pequeñas para ser vistas. (5-PS1-1)				
Medir y representar gráficamente cantidades para aportar pruebas de que, independientemente del tipo de cambio que ocurra al calentar, enfriar o mezclar sustancias, el peso total de la materia se conserva. (5-PS1-2)				
Yo puedo realizar observaciones y mediciones para identificar materiales a partir de sus propiedades. (5-PS1-3)				
Yo puedo realizar una investigación para determinar si la mezcla de dos o más sustancias da lugar a nuevas sustancias. (5-PS1-4)				
Yo puedo formular un argumento a favor de la idea de que la fuerza gravitatoria que la Tierra ejerce sobre los objetos está dirigida hacia abajo. (5-PS2-1)				
Yo puedo utilizar modelos para describir que la energía presente en el alimento de los animales proviene originalmente del sol y mantenimiento de la temperatura corporal (5-PS3-1)				
Yo puedo sostener un argumento de que las plantas obtienen los materiales que necesitan para su crecimiento principalmente del aire y del agua. (5-LS1-1)				
Yo puedo desarrollar un modelo para describir el movimiento de la materia entre plantas, animales, descomponedores y el medio ambiente. (5-LS2-1.)				
Yo puedo definir un problema de diseño simple que refleje una necesidad o un deseo que incluya criterios específicos de éxito y restricciones en materiales, tiempo o costo. (3-5-ETS1-1)				
Yo puedo generar y comparar diversas soluciones posibles para un problema, basándose en qué tan bien es probable que cada una cumpla con los criterios y las restricciones del problema. (3-5-ETS1-2)				

Docente del aula

Lectura para la literatura y textos informativos	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo citar correctamente un texto al explicar lo que dice explícitamente y al hacer inferencias del mismo. (LL5.1)				
Yo puedo determinar el tema de un cuento, obra de teatro o poema utilizando los detalles del texto. (LL.5.2)				
Yo puedo comparar y contrastar dos o más personajes, escenarios o acontecimientos en un cuento u obra de teatro, utilizando detalles específicos del texto. (LL.5.3)				
Yo puedo describir cómo el punto de vista de un narrador o locutor influye en la forma de describir los acontecimientos (LL.5.6)				
Yo puedo citar correctamente un texto, explicar lo que dice y hacer inferencias del mismo. (LL5.1)				
Yo puedo determinar la idea principal de un texto y proveer detalles de apoyo. Puedo resumir el texto. (LI.5.2)				
Yo puedo comparar y contrastar la estructura general de los eventos en un texto. (LI.5.5)				
Yo puedo explicar las razones y evidencias que da un autor para determinar los puntos de vista. (LI.5.8)				
Yo puedo integrar la información de dos textos sobre el mismo tema para escribir o hablar sobre dicho tema. (LI.5.9)				

Destrezas fundamentales de la lectura	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo escribir correctamente las palabras con enclíticos (LF.5.3b)				
Yo puedo usar correctamente el acento escrito de acuerdo con el acento tónico. (LF.5.3c)				
Yo puedo leer con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. (LF5.4)				

Blackhawk Elementary
5to grado Q1 Boleta de calificaciones 2025-26

Escuela, Director/a

Docente del aula

Lenguaje	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo mostrar dominio de las normativas de la gramática del español y su uso al escribirlo o hablarlo. (L.5.1)				
Yo puedo explicar la función de las conjunciones, preposiciones e interjecciones en general, y su función en oraciones particulares. (L.5.1a)				
Yo puedo formar y usar los tiempos perfectos o verbos compuestos con haber y el participio pasado. (L.5.1b)				
Yo puedo usan la puntuación correcta para separar elementos en una serie. (L.5.2a)				
Yo puedo escribir los adjetivos gentilicios sin mayúscula (L.4.2f)				
Yo puedo escribir correctamente palabras que contienen una relación entre fonemas y grafemas múltiples y letras mudas. (L.5.2g)				
Yo puedo reconocer y explicar el cambio del acento ortográfico en palabras inflexionadas. (L.5.2h)				
Yo puedo usar la coma antes y después de una explicación que se intercala en una oración. (L.5.2f)				
Yo puedo determinar los significados de palabras desconocidas utilizando múltiples estrategias. (L.5.4)				
Yo entiendo el lenguaje figurado y las relaciones entre las palabras. (L.5.5)				

Escritura	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo escribir un artículo de opinión y respaldar mis razones. (E.5.1)				
Yo puedo escribir un documento informativo/explicativo para examinar un tema. (E.5.2)				
Yo puedo escribir narrativas para desarrollar experiencias reales o imaginarias en orden secuencial. (E.5.3)				
Yo puedo planificar, revisar y editar, así como utilizar la tecnología para producir y publicar. (E.5.5)				
Yo puedo realizar proyectos de investigación cortos. (por ejemplo, biografías). (E.5.7)				
Yo puedo escribir en marcos de tiempo extendidos y marcos de tiempo cortos. (E.5.10)				

Hablar (Expresión oral) y escuchar (Audición)	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo entablar una conversación de manera efectiva sobre temas de 5º grado. (AE.5.1)				
Yo puedo usar detalles y ejemplos del texto para contar una historia o informar sobre un tema. (AE.5.4)				

Docente del aula

Ciencias sociales	Q1	Q2	Q3	Q4
Yo puedo analizar los efectos de los eventos ambientales y tecnológicos catastróficos en los asentamientos humanos y la migración. (SS.5.G.4)				
Yo puedo crear y utilizar una secuencia cronológica de eventos relacionados para identificar las causas y los efectos de las relaciones históricas y el impacto de los grupos subrepresentados. (SS.5.H.1)				
Yo puedo utilizar información sobre una fuente histórica para juzgar hasta qué punto la fuente es útil para estudiar un tema en particular. (SS.H.2.5)				
Yo puedo construir y criticar argumentos y explicaciones utilizando razonamientos, ejemplos y detalles de múltiples fuentes. (SS.IS.6.3-5)				

FSD145
Freeport School District

November 10, 2026

Blackhawk Elementary
5to grado Q1 Boleta de calificaciones 2025-26

Escuela, Director/a

Docente del aula

Para el padre o guardián de
Student Name
123 Main Street
Freeport, IL 61032

Niveles del progreso del alumno

4	Excede
3	Competente
2	Progresando
1	Necesita mejorar
X	No se ha evaluado

ASISTENCIA:	1	2	3	4	Total
Ausencias	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tardanzas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Promedio de Asistencia Diaria					**100.00 %**

COMENTARIOS GENERALES

COMENTARIOS DEL PRIMER TRIMESTRE:

COMENTARIOS DEL SEGUNDO TRIMESTRE:

COMENTARIOS DEL TERCER TRIMESTRE:

COMENTARIOS DEL CUARTO TRIMESTRE:

Interpretación de la boleta de calificaciones de su hijo:

En nuestros esfuerzos por lograr que las calificaciones sean significativas, las escuelas del distrito de Freeport utilizan un sistema de informes basado en estándares que describe lo que esperamos que los estudiantes aprendan y sean capaces de hacer. El propósito del sistema de informes basado en estándares es comunicar el nivel de aprendizaje de los estudiantes en relación con las expectativas específicas para su aprendizaje. El reporte de calificaciones para los grados de K-5 se basa en estándares que enumeran

Se utilizan cuatro (4) niveles de rendimiento estudiantil para comunicar el progreso del estudiante con respecto a temas específicos. Los cuatro niveles son los siguientes:

4 Excede -- El estudiante domina el concepto de manera consistente y muestra comprensión a un nivel más alto que el estándar esperado para su grado.

3 Competente -- El estudiante muestra consistencia en su crecimiento, lo que indica que ha alcanzado las expectativas de su nivel de grado.

2 Progresando -- El estudiante muestra una mejoría gradual hacia la comprensión del estándar y puede necesitar más apoyo y tiempo para alcanzar el nivel esperado. O bien, el estudiante puede estar comenzando a dominar el concepto.

1 Necesita mejorar -- El estudiante muestra dificultades constantes para entender el concepto o muestra

Además de los cuatro (4) niveles de rendimiento estudiantil, una "X" indica que el estándar no se está evaluando en este momento.