Guía para la selección de asignaturas de la escuela secundaria 2026-2027

La misión del Distrito Escolar del Área de West Chester es educar e inspirar a los estudiantes para que alcancen su máximo potencial.

Inicio de la selección de asignaturas para padres: miércoles, 21 de enero de 2026



East High School
484-266-3811

Henderson High School
484-266-3408

Rustin High School
484-266-4318

Fechas IMPORTANTES de la selección de asignaturas

Inicio de la selección de asignaturas para padres miércoles, 21 de enero de 2026, a las 6:30 p. m. en la escuela local

Cronograma de eventos de la selección de asignaturas 2026-2027

Enero-febrero

- Se publican en línea las guías digitales para la selección de asignaturas (mediados de enero).
- Período de recomendaciones de docentes (del 7 al 23 de enero).
- En las escuelas secundarias se llevarán a cabo reuniones vespertinas individuales de información para padres el 21 de enero a las 6:30 p. m.
- Reuniones informativas vespertinas para padres en español sobre escuelas secundarias el 12 de febrero a las 6:30 p. m. en Henderson HS.
- Período de selección de asignaturas en línea: estudiantes y padres actuales de octavo a undécimo grado (del 26 de enero al 13 de febrero). (Consulta las recomendaciones de los docentes y selecciona las asignaturas optativas).
- Las recomendaciones se pueden consultar en el Portal para Padres a partir del 26 de enero.

Todas las solicitudes para cambiar la selección y/o recomendación de cursos deben enviarse al consejero del estudiante antes del 27 de febrero.

Finales de agosto

- Se elabora un horario maestro.
- Horarios disponibles a través del Portal para Padres
- Se resuelven discrepancias relativas a las asignaturas.

* Los padres pueden ponerse en contacto o reunirse con los docentes o los consejeros durante todo el proceso.

Cómo usar la guía de asignaturas en 3 pasos sencillos

Paso 1

Analiza las opciones de asignaturas

Tómate un momento para leer la guía de asignaturas. Revisa los créditos que tengas y hazte las siguientes preguntas:

- □ ¿Sigo en el camino correcto para graduarme?
- □ ¿La asignatura ofrece créditos universitarios?
- □ ¿Me interesa la asignatura?
- □ ¿Me imagino participando y esforzándome al máximo en esta asignatura?



Paso 2

Conversar al respecto

Cuando veas asignaturas que te interesan cursar o sobre las que tienes curiosidad, conversa al respecto con tus personas de confianza. Comparte tus objetivos y el catálogo de asignaturas con tus padres o tutores. Habla con el consejero escolar y con los docentes que mejor te conocen.



Paso 3

Selecciona las asignaturas

No pierdas de vista el cronograma de selección de asignaturas. Cuando te sientas cómodo con la selección de asignaturas, sigue los pasos para completar el registro en línea.

Índice

Fechas IMPORTANTES de la selección de asignaturas 2
Cómo usar la guía de asignaturas en 3 pasos sencillos 3

Índice 4

REQUISITOS ACADÉMICOS 5
Requisitos de graduación 6
Pautas para la recomendación de niveles académicos 7
Ponderación neutra para asignaturas optativas 7
Escala de calificaciones 8
Cambio de nivel académico 8
Secuencia recomendada de asignaturas 10
Requisitos para aprobar (mínimos) 10
Política sobre abandonar asignaturas 10
Secuencia de las asignaturas de Inglés en el nivel secundario 11
Progresión de las asignaturas de Matemáticas en el nivel secundario 12

OPORTUNIDADES DE EDUCACIÓN TERCIARIA 13
Inscripción simultánea 14
Asignaturas semestrales 14
Instituto Superior en la Escuela Secundaria de la Universidad de Pittsburgh 15
Asignaturas de Advanced Placement 16
Oferta de asignaturas de Advanced Placement 17
AP Capstone: programa de estudios de 2 años 17
Idoneidad para los institutos superiores de la NCAA 18

PROGRAMA DE EDUCACIÓN VOCACIONAL 19
Educación vocacional 20
Programa de trabajo y estudio 21

PROGRAMAS ESPECIALIZADOS 22
Programa virtual de WC 23
Programa de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) 24
Programa de educación para estudiantes con altas capacidades 24

ASIGNATURAS 25
Asignaturas de Arte 26
Asignaturas de Artes Visuales 26
Asignaturas de Medios Digitales 27
Opciones de Arte Avanzada 28
Asignaturas de Negocios/Marketing/Tecnología de la Información 29
Asignaturas de Ciencias Informáticas 31
Asignaturas de Inglés 32
Inglés de 12.° grado 33
Asignaturas optativas de Inglés 34
Asignaturas optativas de Inglés (video) 35
Departamento de Inglés (ELD) 37
Asignaturas de Ciencias de la Familia y del Consumidor 38
Desarrollo Infantil 38
Artes Culinarias 39
Asignaturas de Salud y Educación Física 40
Asignaturas de Salud 40
Asignaturas de Educación Física 40
Asignaturas de Matemáticas 42
Asignaturas de Música 46
Clases curriculares de Música 47
Asignaturas de Ciencias 48
Asignaturas optativas de Ciencias 51
Asignaturas de Estudios Sociales 53
Asignaturas optativas de Estudios Sociales 54
Asignaturas de Educación Tecnológica 56
Asignaturas de Idiomas del Mundo 58

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 60
Asignaturas del campus de TCHS Brandywine 60

REQUISITOS ACADÉMICOS

Secuencia de asignaturas, niveles académicos, escala de calificación y requisitos de graduación

RETRATO DE UN GRADUADO

ADAPTABILIDAD

Muestra flexibilidad y trabaja de forma cooperativa en un mundo cambiante. Responde de forma productiva a los elogios, las críticas y los contratiempos.

COMUNICACIÓN

Escucha y articula pensamientos e ideas de forma eficaz con una variedad de propósitos y audiencias.

EMPATÍA

Demuestra ser consciente, cuidadoso y respetuoso para conectarse con los sentimientos, opiniones, experiencias y culturas de los demás.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Comprende el panorama general y utiliza la evidencia para proponer soluciones a situaciones difíciles o complejas.



RESPONSABILIDAD

Actúa con honestidad, respeta los compromisos y asume los resultados, sean positivos o negativos.

Requisitos de graduación

A partir del año 2023, las normas y reglamentos del capítulo 4 del estado de Pensilvania exigen que los estudiantes demuestren su competencia en los exámenes Keystone de Álgebra 1, Biología y Literatura para poder graduarse. Permiten evaluar el nivel de competencia de los estudiantes en los estándares básicos de Pensilvania, que son estándares alineados con las expectativas de éxito en la universidad y el lugar de trabajo. Los estudiantes tendrán varias oportunidades para rendir los exámenes Keystone a lo largo de su trayecto en la escuela secundaria.

Además, en la Ley 158 y la Ley 6 se establecen vías alternativas para cumplir con los requisitos de graduación en todo el estado. Visite nuestro sitio web para obtener más información:

https://www.wcasd.net/our-team/departments/curriculum/assessment

Para graduarse, el estudiante necesita un total de 23.8 créditos.

Inglés	4 créditos
Estudios Sociales	4 créditos
Ciencias	3 créditos
Matemáticas	3 créditos
Artes o Humanidades	2 créditos
Asignaturas optativas	5 créditos
Salud/Educación Física	2.8 créditos
Finanzas Personales	.5 créditos

Según la Ley N.º 35 del 2023, los estudiantes deben completar con éxito un curso de finanzas personales como parte de sus requisitos de graduación. Este requisito afecta a la clase del 2029 y más allá. Las ofertas de finanzas personales se encuentran entre los cursos de Educación Empresarial, donde hay opciones de cursos de año completo, medio año y ciberseguridad.

Trayectoria de dominio Keystone

Puntuaciones numéricas o no numéricas

- **Álgebra I** — Competente o avanzado
- **Biología** — Competente o avanzado
- **Literatura** — Competente o avanzado

Trayectoria de compuestos Keystone

Solo puntuaciones numéricas

- Al menos 1 puntuación en el examen Keystone es de **1500 o superior**
- Ninguna puntuación en el examen Keystone se encuentra **por debajo del nivel básico**
- La puntuación compuesta de tres evaluaciones en el examen Keystone es de **4452 o superior**
  La puntuación compuesta de dos evaluaciones en el examen Keystone es de **2939 o superior**
  (Cuando se cumplan los requisitos de $121.1)

Estudiante especializado en CTE

Cumplir con los requisitos establecidos a nivel local por nivel de grado para el contenido de Keystone en el que el estudiante tenga un desempeño inferior a competente

Estudiante especializado en CTE

1 evidencia según los criterios de trayectoria

Evaluación alternativa

Cumplir con los requisitos establecidos a nivel local por nivel de grado para el contenido de Keystone en el que el estudiante tenga un desempeño inferior a competente

Evaluación alternativa

1 evidencia según los criterios de trayectoria

Trayectorias basadas en evidencia

Cumplir con los requisitos establecidos a nivel local por nivel de grado para el contenido de Keystone en el que el estudiante tenga un desempeño inferior a competente

Trayectorias basadas en evidencia

3 evidencias según los criterios de trayectoria

Pautas para la recomendación de niveles académicos

Advanced Placement/Inscripción simultánea:
Son asignaturas con clases de nivel terciario que ofrecen a los estudiantes la posibilidad de obtener créditos universitarios. El programa Advanced Placement, o AP, consta de asignaturas aprobadas por la Junta Universitaria. Los estudiantes que aprueben el examen de AP de final de año pueden obtener créditos universitarios. Las asignaturas de inscripción simultánea son aquellas que se articulan con una de nuestras universidades asociadas, la Universidad de West Chester y la Universidad de Pittsburgh. Para obtener más información sobre las ofertas universitarias, consulte la página 11.

Acelerado con honores:
Las asignaturas de este nivel están diseñadas para brindar a los estudiantes acceso a un plan de estudios más riguroso que supera los estándares del nivel de grado. En estas asignaturas se promueve el aprendizaje colaborativo y autodirigido a través de actividades y evaluaciones enfocadas en la comunicación oral y escrita.

Con honores:
En las asignaturas con honores, se sigue un plan de estudios riguroso establecido por cada departamento y se desarrollan habilidades de pensamiento de nivel superior a un ritmo desafiante y con contenido potenciado. Tanto la enseñanza en clase como las asignaciones externas se centran en el aprendizaje autodirigido a través de actividades y evaluaciones enfocadas en la comunicación oral y escrita.

Preparación vocacional y universitaria:
En las asignaturas de nivel de preparación vocacional y universitaria, se desarrollan las habilidades esenciales de los estudiantes y la adquisición de conocimientos dentro del área temática. En este nivel se enfatiza el desarrollo de un mayor rigor a través de las interacciones en el aula y las crecientes demandas de trabajo independiente como preparación para la universidad y la vida profesional.

Ponderación neutra para asignaturas optativas

Varias asignaturas optativas del nivel de preparación vocacional y universitaria (CCP) se ponderan de forma neutra, lo que significa que esas asignaturas no se tienen en cuenta en el promedio de calificaciones (GPA) del estudiante, a menos que el estudiante seleccione la asignatura que se ponderará. En todas las asignaturas pertinentes, aparece la indicación "ponderación neutra" debajo del título de la asignatura. En las siguientes áreas de contenido hay asignaturas con ponderación neutra:

- Asignaturas Arte y Música de nivel de preparación vocacional y universitaria
- Asignaturas Ciencias de la Familia y del Consumidor, Producción de Videos 1 y Educación Tecnológica de nivel de preparación vocacional y universitaria
- Asignaturas Negocios y Marketing de nivel de preparación vocacional y universitaria
- Asignaturas optativas Inglés y Estudios Sociales de preparación vocacional y universitaria
- Asignaturas Idiomas del Mundo 1 y 2 de nivel de preparación vocacional y universitaria

Para que las asignaturas con ponderación neutra se ponderen en el GPA de un estudiante, el estudiante debe completar un formulario de solicitud de **inclusión optativa del GPA** disponible en línea y en cada oficina de consejería escolar. Este formulario debe estar firmado por el estudiante y por el padre/tutor. Tenga en cuenta que los créditos y las calificaciones obtenidas con una designación de ponderación neutra aparecerán en los expedientes académicos.

Escala de calificaciones

Los promedios de calificaciones (GPA) se calculan según lo recomendado por la Asociación Nacional de Directores de Escuelas Secundarias. Los estudiantes tienen la opción de incluir asignaturas optativas en el nivel de preparación vocacional y universitaria en el GPA. Las calificaciones se ponderan en asignaturas con honores, aceleradas con honores y AP/inscripción simultánea. Al final del año escolar, se indican las calificaciones finales en el boletín y en el expediente académico del estudiante según una escala de 100 puntos. En el GPA, se incluyen todas las asignaturas, inclusos los cursos de verano, con la excepción de las asignaturas optativas con ponderación neutra, tal como se indica en la guía de selección de asignaturas.

Grado	Preparación vocacional y universitaria	Con honores	AP/Acelerado con honores/Inscripción simultánea
A+ = 97-100	4.3	4.73	5.16
A = 93-96	4.0	4.4	4.8
A- = 90-92	3.7	4.07	4.44
B+ = 87-89	3.3	3.63	3.96
B = 83-86	3.0	3.3	3.6
B- = 80-82	2.7	2.97	3.24
C+ = 77-79	2.3	2.53	2.76
C = 73-76	2.0	2.2	2.4
C- = 70-72	1.7	1.87	2.04
F = menos de 70	0	0	0

Cambio de nivel académico

Cambios una vez iniciado el año escolar:

Los estudiantes que deseen cambiar una asignatura o un nivel dentro de un área de contenido deben seguir las pautas proporcionadas por la Administración. Los estudiantes pueden considerar un cambio de nivel (p. ej., con honores a acelerado con honores, con honores a preparación vocacional y universitaria) después del 12 de septiembre.

- Los cambios de una asignatura optativa a otra no se considerarán después de la fecha límite de cambio de asignaturas optativas, el 21 de marzo de 2025.
- Una vez que comience el año escolar, los estudiantes pueden agregar asignaturas optativas si hay lugares disponibles, en salas de estudio, almuerzos y períodos no programados. Los estudiantes no pueden abandonar una asignatura optativa y luego programar una asignatura nueva en ese período no programado.
- Una vez que comience el año escolar, no se harán ajustes en los horarios de los estudiantes para incluir solicitudes de cambio de asignaturas, incluidas las solicitudes para agregar asignaturas optativas, excepto según se describe anteriormente.
- No se considerarán las solicitudes de períodos o docentes específicos para garantizar un horario maestro equitativo.

Todos los **cambios de niveles** para las asignaturas anuales deben completarse al menos tres semanas antes de que finalice el primer semestre. Todos los cambios de niveles para las asignaturas semestrales deben completarse al menos tres semanas antes de que finalice el período de calificación.

Secuencia sugerida de asignaturas

Las variaciones en la secuencia de asignaturas que se indican a continuación se pueden organizar previa consulta con docentes y consejeros. Estas sugerencias se refieren únicamente a los requisitos mínimos por nivel de grado. La jornada escolar tiene ocho (8) períodos. Marca cada uno de los requisitos para recordar lo que ya seleccionaste.

9.º grado

☐ Inglés
☐ Matemáticas
☐ Ciencias
☐ Estudios Sociales
☐ Artes y Humanidades
☐ Salud y Acondicionamiento Físico 9
☐ Asignatura optativa (opcional)

10.º grado

☐ Inglés
☐ Matemáticas
☐ Ciencias
☐ Estudios Sociales
☐ Artes y Humanidades
☐ Salud 10/Educación Física
☐ Asignatura optativa (opcional)

Secuencia sugerida de asignaturas

Las variaciones en la secuencia de asignaturas que se indica a continuación se pueden arreglar con una consulta a los profesores y consejeros(as). Estas sugerencias se refieren únicamente a los requisitos mínimos por nivel de grado. Hay ocho (8) períodos en la jornada escolar. Marque cada requisito para ayudarle a recordar las selecciones que ya ha hecho.

11.º grado

☐ Inglés
☐ Matemáticas
☐ Ciencias
☐ Ciencias Sociales
☐ Educación Física
☐ Asignatura optativa
☐ Asignatura optativa

12.º grado

☐ Inglés
☐ Ciencias Sociales
☐ Educación Física
☐ Asignatura optativa
☐ Asignatura optativa
☐ Asignatura optativa



Secuencia recomendada de asignaturas

Programación de asignaturas:

Los estudiantes de los grados noveno y décimo deben programar un mínimo de 6 créditos, incluidos los de Salud y Educación Física. Los estudiantes de undécimo grado deben programar al menos 6.4 créditos, incluidos los de Educación Física. Todos los estudiantes de los últimos años deben programar al menos 5.4 créditos, incluidos los de Educación Física.

Al recomendar una secuencia de asignaturas, es difícil concluir una recomendación que sea adecuada para las necesidades de todos los estudiantes. Las variaciones en la secuencia de asignaturas que se sugieren a continuación se pueden organizar previa consulta con el docente y el consejero. Estas pautas sugeridas hacen referencia solo a los requisitos mínimos de graduación. El consejero tiene información más detallada sobre las asignaturas recomendadas para los estudiantes que seguirán un instituto superior, una carrera de negocios, etc.

Los requisitos de asignaturas optativas pueden cumplirse con las asignaturas optativas Inglés y Ciencias Sociales o con las asignaturas Idiomas del Mundo, Arte, Música, Ciencias de la Familia y del Consumidor y Educación Tecnológica.

Se fomenta que los estudiantes cursen una amplia variedad de asignaturas para aumentar la exposición a diferentes habilidades y posibles trayectorias profesionales. Si bien no es obligatorio, se recomienda en gran medida a los estudiantes que hagan cuatro años de estudios en Matemáticas y Ciencias, así como al menos tres años de Idiomas del Mundo.

9.° grado - 6.0 cr.	10.° grado - 6.0 cr.	11.° grado - 6.4 cr.	12.° grado - 5.4 cr.
Inglés	Inglés	Inglés	Inglés
Estudios Sociales	Estudios Sociales	Estudios Sociales	Estudios Sociales
Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Educación Física
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Asignatura optativa
Artes y Humanidades	Artes y Humanidades	Educación Física	Asignatura optativa
Salud y Acondicionamiento Físico 9	Salud 10/Educación Física	Asignatura optativa	Asignatura optativa
Asignatura optativa (opcional)	Asignatura optativa (opcional)	Asignatura optativa	

Requisitos para aprobar (mínimos)

10.° grado..... El estudiante obtuvo al menos 5 créditos en 9.° grado.
11.° grado..... El estudiante obtuvo al menos 11 créditos en 9.° y 10.° grado.
12.° grado..... El estudiante obtuvo al menos 17 créditos en 9.°, 10.° y 11.° grado.

Política sobre abandonar asignaturas

Los estudiantes pueden abandonar una clase hasta el siguiente período y no recibir NINGUNA calificación:

Asignatura anual ..... 2 semanas antes del final del segundo período de calificación
Asignatura del 1.° semestre ..... 2 semanas antes del final del primer período de calificación
Asignatura del 2.° semestre ..... 2 semanas antes del final del tercer período de calificación

Abandono de una asignatura después del plazo especificado anteriormente:

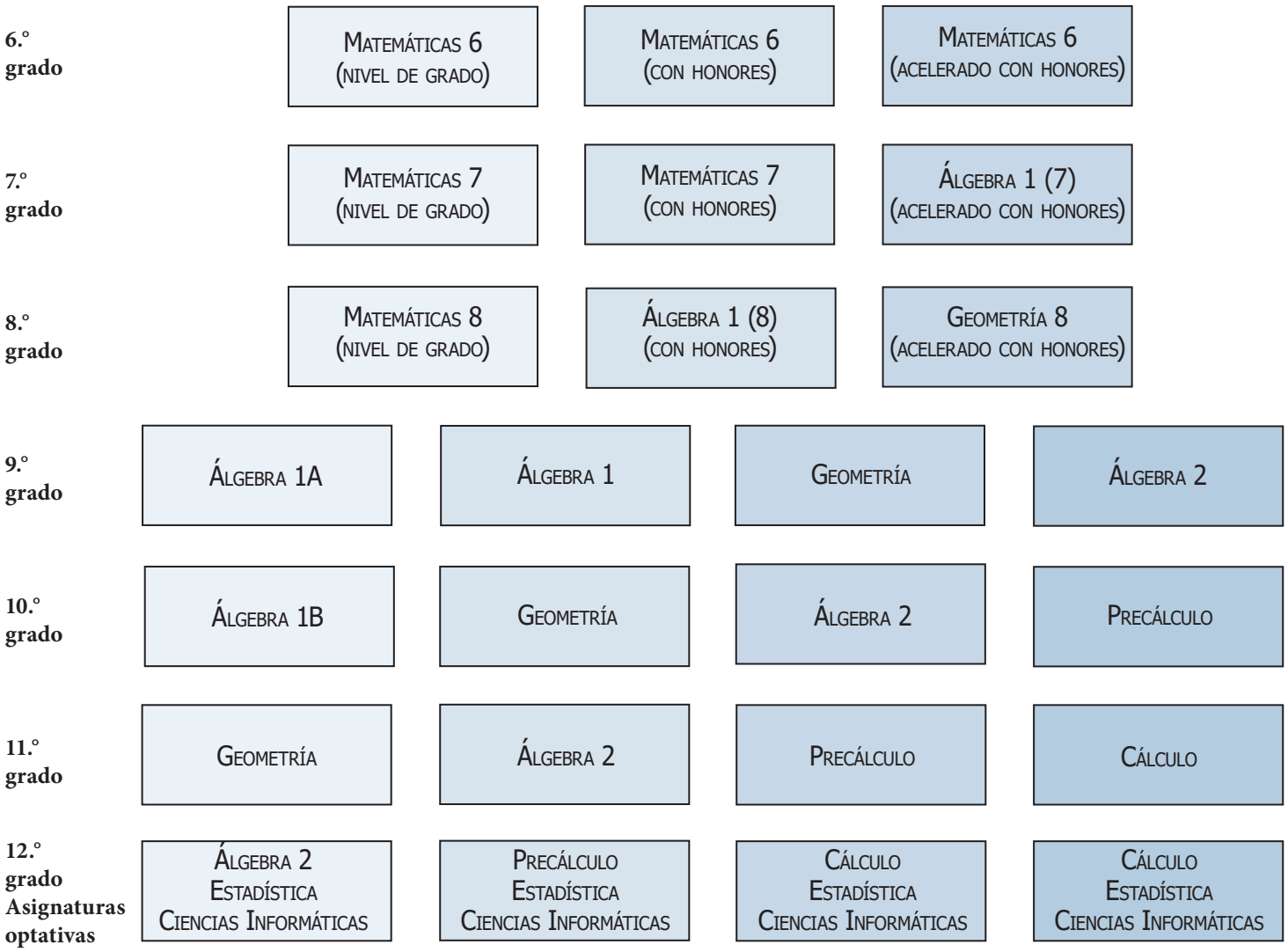
El estudiante no aprueba ..... Se registra la calificación WF y se incluye en el GPA
El estudiante aprueba..... Se registra la calificación WP, pero no se incluye en el GPA

Secuencia de las asignaturas de Inglés en el nivel secundario

6.º grado	Inglés/Lectura (nivel de grado)	Inglés/Lectura (con honores)	Inglés (acelerado con honores)	
7.º grado	Inglés (nivel de grado)	Inglés (con honores)	Inglés (acelerado con honores)	
8.º grado	Inglés (nivel de grado)	Inglés (con honores)	Inglés (acelerado con honores)	
9.º grado	Inglés (preparación vocacional y universitaria)	Inglés (con honores)	Inglés (acelerado con honores)	
10.º grado	Inglés (preparación vocacional y universitaria)	Inglés (con honores)	Inglés (acelerado con honores)	
11.º grado	Lengua (preparación vocacional y universitaria)	Literatura (preparación vocacional y universitaria)	Inglés (con honores)	AP Lenguaje y Comp.
12.º grado	Lengua (preparación vocacional y universitaria)	Inglés (preparación vocacional y universitaria) Literatura Británica y Optativa	Inglés (con honores) Literatura Británica y Optativa	AP Literatura y Comp.

Los estudiantes que se destaquen en un nivel podrán avanzar a un nivel superior el año siguiente.

Progresión de las asignaturas de Matemáticas en el nivel secundario



Matemáticas en el nivel secundario:

El contenido y el ritmo de las asignaturas contemplan diferentes niveles de capacidad con el fin de satisfacer las necesidades de los estudiantes. El objetivo de cada asignatura es desafiar a los estudiantes, pero sin abrumarlos. Los estudiantes deben consultar a sus docentes de Matemáticas actuales para determinar qué nivel es el más apropiado. Los niveles más exigentes de cada asignatura son "AP" y "acelerado con honores", seguido de "con honores". El grado de exigencia de las asignaturas con nivel preparación vocacional y universitaria equivale al de una preparación universitaria. A continuación, se incluye una lista de los niveles en los que está disponible cada asignatura:

Álgebra 1:	con honores, preparación vocacional y universitaria
Geometría:	acelerado con honores, con honores, preparación vocacional y universitaria
Álgebra 2:	acelerado con honores, con honores, preparación vocacional y universitaria
Precálculo:	acelerado con honores, con honores, y preparación vocacional y universitaria
Cálculo:	AP-BC, AP-AB, Cálculo Multivariable
Estadísticas:	AP, con honores, con honores a través de Análisis Deportivo, preparación vocacional y universitaria

OPORTUNIDADES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Asignaturas de Advanced Placement e inscripción simultánea



Inscripción simultánea

Mediante el programa de inscripción simultánea del Distrito Escolar del Área de West Chester, se ofrece a los estudiantes de los últimos años la oportunidad de inscribirse simultáneamente en una asignatura de nivel universitario que se consideraría un crédito de asignatura optativa de la escuela secundaria. Al finalizar con éxito, los estudiantes que participen en asignaturas de inscripción simultánea recibirán un crédito de ponderación de la escuela secundaria y un crédito universitario.

El instituto superior de inscripción simultánea asociado establece los criterios de admisión y otros criterios de participación. Los estudiantes son responsables de la matrícula, las tarifas y del material de la asignatura. En el Departamento de Consejería Escolar, hay disponible más información y formularios de preaprobación de inscripción simultánea.

Asociación de inscripción simultánea de la Universidad de West Chester

Las clases que se enumeran a continuación son cursos asíncronos que se ofrecen regularmente a cargo de profesores de WCU durante el otoño y la primavera. Se ha asignado un pequeño número de "plazas" en cada curso para los estudiantes de doble matrícula. Debido al número limitado de plazas disponibles en cada curso, los estudiantes deben hacer la solicitud lo antes posible y listar opciones alternativas además del curso preferido. Por favor, visite nuestra página web de doble matrícula para leer las descripciones de los cursos y las instrucciones para su solicitud. Cada asignatura que se enumera a continuación tiene 3 créditos.

Hay 2 asignaturas de inscripción simultánea que se ofrecen de forma rotativa junto con la Universidad de West Chester. Estas asignaturas las impartirán in situ el personal docente del WCASD. Para el año escolar 2026-2027 se ofrecerá la asignatura Geociencias Avanzadas: Oceanografía y Meteorología. Para el año escolar 2027-2028 se ofrecerá la asignatura Geociencias Avanzadas: Astronomía y Geología. Los estudiantes que completen con éxito esta asignatura de nivel de instituto superior de un año completo recibirán seis créditos de ese nivel de la Universidad de West Chester.

Cursos de Matrícula Doble Asincrónica para el otoño del 2026 y la primavera del 2027

Nutrición y Cultura (11, 12)

Asignaturas anuales

Estas asignaturas de inscripción simultánea se impartirán in situ en el WCASD. Los estudiantes que terminen satisfactoriamente esta asignatura anual de nivel universitario recibirán 6 créditos universitarios de la Universidad de West Chester y 2 créditos del WCASD. Ambas asignaturas se ofrecen en el 6.° período en cada ciclo de 5 días.

Geociencias Avanzadas: Oceanografía y Meteorología. (11, 12)

Asignaturas semestrales de primavera

Nutrición y Cultura (11, 12)

Nuestro bienestar físico y mental se ve muy afectado por la alimentación y la elección de alimentos, que a su vez se ven directamente afectados por las influencias culturales internas y externas. Los alimentos específicos de cada cultura se asocian con las tradiciones y las celebraciones familiares (y con los sentimientos de comodidad y placer). En esta asignatura se estudia la relación entre la nutrición y las prácticas multiculturales y se analizan los orígenes de la preparación tradicional de alimentos, los hábitos de consumo contemporáneos y la incidencia de las enfermedades entre las poblaciones mayoritarias y minoritarias de los Estados Unidos.

Asignaturas anuales

El personal docente del WCASD en cooperación con la Universidad de West Chester impartirá in situ estas asignaturas de inscripción simultánea con créditos por examen. Los estudiantes que finalicen satisfactoriamente esta asignatura anual de nivel universitario recibirán 6 créditos universitarios de la Universidad de West Chester y 2 créditos del WCASD. Para el año escolar 2026-2027 se ofrecerá la asignatura Geociencias Avanzadas: Oceanografía y Meteorología. Para el año escolar 2027-2028 se ofrecerá la asignatura Geociencias Avanzadas: Astronomía y Geología.

Geociencias Avanzadas: Astronomía y Geología (11, 12)
Durante el primer semestre, los estudiantes estudiarán la formación y la composición del universo. En el segundo semestre, estudiarán la historia, la composición y los procesos de la Tierra.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Biología y Química.

A través de una asociación con la Universidad de Pittsburgh, los estudiantes de secundaria del WCASD pueden obtener créditos tanto de escuela secundaria como universitarios al mismo tiempo en asignaturas seleccionadas aprobadas. En esta guía se encuentran las descripciones de las asignaturas. **Para el año escolar 2025-2026, las asignaturas propuestas del programa de instituto superior en la escuela secundaria son las siguientes:**

Historia del Arte (AP)
Cálculo BC (AP)
Ciencias Informáticas A (AP)
Gobierno y Política de los Estados Unidos (AP)
Periodismo de Difusión y Producción de Redes Sociales (con honores)
Italiano 3 (con honores)
Latín 3 (con honores)

Para obtener más información sobre nuestra oferta de nivel AP y universitario, habla con el consejero escolar.

Instituto Superior en la Escuela Secundaria (CHS) de la Universidad de Pittsburgh

A través de una asociación con la Universidad de Pittsburgh, los estudiantes de secundaria del WCASD pueden obtener créditos tanto de escuela secundaria como universitarios al mismo tiempo en asignaturas seleccionadas aprobadas. **Para el año escolar 2025-2026, las asignaturas propuestas del programa de Instituto Superior en la Escuela Secundaria son las siguientes: Historia del Arte (AP), Cálculo BC (AP), Ciencias Informáticas A (AP), Gobierno y Política de los Estados Unidos (AP) y Periodismo de Difusión y Producción de Redes Sociales con honores.**

Los docentes del Distrito Escolar del Área de West Chester imparten estas asignaturas durante la jornada escolar regular, las cuales se alinean estrechamente con nuestro plan de estudios, ya que las tareas de nivel universitario reflejan las del WCASD. Las ofertas del programa de Instituto Superior en la Escuela Secundaria (CHS) representan una oportunidad de ahorros económicos significativos para las familias. A continuación, se encuentra la información sobre el programa CHS; sin embargo, los consejeros de orientación podrán dar los detalles específicos.

1. Actualmente, la Universidad de Pittsburgh ofrece estas asignaturas a un costo de $75 por crédito ($225 por la asignatura); sin embargo, esto puede estar sujeto a cambios para el año escolar 2025-2026. La mayoría de las asignaturas de la Universidad de Pittsburgh tienen 4 créditos ($300) y se encuentran como asignaturas básicas de 1 crédito en el WCASD.
2. Los estudiantes que participan del programa federal de almuerzos gratuitos o a precio reducido y las familias que tienen dificultades económicas son elegibles para solicitar una tarifa de asignatura reducida.
3. El WCASD o sus empleados no cobran ninguna tarifa adicional por este servicio ni reciben ningún beneficio económico de la Universidad.
4. Los docentes de la escuela secundaria del WCASD que participan en el programa fueron aceptados/aprobados por la Universidad de Pittsburgh como profesores adjuntos del CHS.
5. Los estudiantes recibirán 3.0 o 4.0 créditos en un expediente académico de la Universidad de Pittsburgh y 1.0 crédito en el expediente académico del WCASD una vez finalizada una asignatura anual satisfactoriamente. Los estudiantes recibirán 1.0 crédito en un expediente académico de la Universidad de Pittsburgh y 0.5 créditos en el expediente académico del WCASD una vez finalizada una asignatura semestral satisfactoriamente.
6. Los créditos obtenidos a través de este programa son transferibles a muchos institutos superiores o universidades que suelen aceptar dichos créditos. El expediente académico de la universidad no incluye ninguna anotación acerca de que la asignatura se cursó a través del programa CHS.
7. Para poder participar en el programa CHS con la Universidad de Pittsburgh, los estudiantes deben completar las solicitudes, que son gratuitas. La fecha límite para presentar las solicitudes es en el otoño del año escolar y se comunicará.
8. Es posible que los estudiantes del CHS deban completar asignaciones que son específicas del programa CHS y pueden ser diferentes de las asignaciones de las asignaturas que no forman parte del CHS.
9. Los estudiantes del CHS pueden calificarse según dos requisitos de calificación diferentes mientras cursan las asignaturas del CHS debido a que los requisitos de cada institución son diferentes.
10. Los estudiantes que cursen una asignatura de AP para obtener créditos del CHS pueden optar por tomar o no el examen de AP.
11. Se recomienda a los estudiantes que consulten con el instituto superior o la universidad que tengan en vista si los créditos se transfieren.
12. Los estudiantes pueden inscribirse en cualquier asignatura de AP o del CHS sin la obligación de cursar la asignatura para obtener créditos universitarios.

Asignaturas de Advanced Placement

Mediante el Programa Advanced Placement® (AP), se ofrece a los estudiantes la oportunidad de cursar asignaturas y rendir exámenes de nivel universitario en la escuela secundaria a fin de obtener créditos universitarios, avanzar en el cursado o ambos en muchos institutos superiores y universidades de los EE. UU. y de todo el mundo. Al obtener créditos universitarios en la escuela secundaria y saltarse las asignaturas introductorias en un instituto superior, su hijo puede ahorrar tiempo y dinero a medida que se esfuerza por obtener un título universitario. **Las asignaturas aprobadas del CHS de la Universidad de Pittsburgh son las que figuran en color azul y negrita.**

Oferta de asignaturas de Advanced Placement

Arte:
- Arte y Diseño
- **Historia del Arte**

Ciencias Informáticas:
- **Ciencias Informáticas A**
- Principios de las Ciencias Informáticas
- Ciberseguridad

Inglés:
- Lenguaje y Composición
- Literatura y Composición

Matemáticas:
- Cálculo AB
- Cálculo BC
- Estadística

Música:
- Teoría Musical

Ciencias:
- Biología
- Química
- Ciencias Ambientales
- Física 1
- Física C

Estudios Sociales:
- Historia Europea
- Geografía Humana
- Economía
- Psicología
- **Gobierno y Política de los EE. UU.**
- Historia de EE. UU.

Idiomas del Mundo:
- Francés
- Alemán
- Italiano
- Latín
- Español

AP Capstone: programa de estudios de 2 años

AP Capstone™ es un programa de la Junta Universitaria que brinda a los estudiantes las habilidades de investigación independiente, trabajo en equipo colaborativo y comunicación que se valoran cada vez más en los institutos superiores. Se forman académicos curiosos, independientes y colaborativos preparados para tomar decisiones lógicas con fundamentos demostrables. Los estudiantes que se inscriban en este programa deben comprometerse a cursar los dos años y obtendrán 2 créditos de escuela secundaria que se ponderan según el nivel AP.

Los estudiantes que obtengan puntuaciones de 3 o más en Seminario de AP y en Investigación de AP, así como en los cuatro exámenes de AP adicionales que elijan, recibirán el AP Capstone Diploma™. Esto representa un logro académico destacado y el desarrollo de habilidades académicas y de investigación de nivel universitario.

Los estudiantes que obtengan puntuaciones de 3 o más en Seminario de AP y en Investigación de AP, pero no en los cuatro exámenes de AP adicionales, recibirán el AP Seminar and Research Certificate™.

1º año: Seminario de AP (10, 11) 1 crédito

Seminario de AP es una asignatura de un año de duración en la que los estudiantes investigan problemas del mundo real desde múltiples perspectivas. Los estudiantes aprenden a sintetizar información de distintas fuentes, a desarrollar sus propias líneas de razonamiento en ensayos escritos basados en la investigación y a elaborar y realizar presentaciones orales y visuales, tanto de forma individual como en equipo. Se evalúa a los estudiantes mediante una presentación grupal, un trabajo individual y un examen escrito.

2º año: Investigación de AP (11, 12) 1 crédito

La asignatura Investigación de AP permite a los estudiantes explorar en profundidad un tema académico, un problema o un tema de interés particular. A través de este análisis, los estudiantes elaboran, planifican y llevan a cabo una investigación de un año de duración a partir de exploraciones y averiguaciones para abordar una pregunta de investigación. La asignatura finaliza con un trabajo académico de 4,000 a 5,000 palabras (acompañado de una presentación o una exhibición del producto, cuando corresponda) y una presentación con una defensa oral. A los estudiantes se les asignará un asesor principal para su año de investigación, pero también tendrán la posibilidad de buscar expertos en el campo específico de investigación para que formen parte del panel asesor de 3 personas.

Requisitos previos: haber finalizado satisfactoriamente Seminario de AP.

Idoneidad para deportes y actividades en los institutos superiores de la NCAA

El Centro de Idoneidad de la NCAA verifica la condición académica y de amateur de todos los estudiantes atletas que deseen competir en los deportes de la División I o II.

Los estudiantes atletas que quieran continuar estudiando en un instituto superior y deseen practicar, competir y recibir ayuda económica relacionada con el deporte durante el primer año en una escuela de la División I o II deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Graduarse de la escuela secundaria.
- Finalizar un mínimo de 16 asignaturas básicas en la División I o II.
- Obtener un promedio mínimo de calificaciones requerido en las asignaturas básicas.
- Solicitar la certificación final de amateur en el Centro de Idoneidad de la NCAA.

En el caso de los estudiantes atletas de la División I, además de las normas anteriores, también deben cumplir con lo siguiente:

- Obtener al menos un promedio de calificaciones de 2.3 puntos en las asignaturas básicas.
- Cumplir con un estándar de escala variable más elevado (por ejemplo, una puntuación de 820 en el SAT requiere un GPA de 2.5 en la asignatura básica de la escuela secundaria).
- Finalizar satisfactoriamente 10 de las 16 asignaturas básicas requeridas en total antes del comienzo del séptimo semestre en la escuela secundaria. Se debe finalizar satisfactoriamente 7 de las 10 asignaturas en Inglés, Matemáticas y Ciencias.

Los estudiantes que obtengan al menos un GPA de 2.0 y cumplan con el estándar actual de escala variable serán elegibles para practicar un deporte en el primer trimestre y recibir ayuda económica relacionada con el deporte durante todo el año, pero no para competir. Los estudiantes de primer año que aprueben el primer trimestre obtendrán la posibilidad de continuar practicando un deporte durante el resto del año. Los institutos superiores y las universidades de la División III establecen sus propias normas de admisión. La NCAA no establece requisitos de idoneidad iniciales en la División III.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN VOCACIONAL

NUEVO Programa de Formación Profesional y estudio del WCASD

CAREER COMPASS

Navega tu futuro, una experiencia a la vez.

Formación Profesional de WCASD

Descripción de la educación profesional

El Programa de Educación Profesional del Distrito Escolar del Área de West Chester conecta a estudiantes de secundaria con experiencias laborales reales que apoyan lo que aprenden en el aula. Este programa destaca los componentes clave del Retrato de un Graduado de West Chester, ampliando las perspectivas para que los estudiantes se conviertan en estudiantes de por vida y personas que contribuyen con intención a nuestra comunidad y más. A lo largo del curso escolar, los estudiantes tienen acceso a consejeros profesionales y coordinadores de pasantías que los apoyan en el desarrollo de sus intereses profesionales y sus planes postsecundarios. Los programas de educación profesional incluyen: Pasantías en Career Compass, Educación Cooperativa en Career Compass, Pasantías Profesionales en Educación y Programas de Allied Health en TCHS.

Nuevos programas de formación profesional

Título del curso: Programa de Pasantía de Career Compass 1 o 2

Nivel de grado: 12

Créditos: 0,5 por semestre

Duración: Primer o segundo semestre (los estudiantes pueden matricularse en uno o en ambos semestres)

Requisito previo: En camino de graduarse, estudiantes que irán a la universidad

Descripción del curso:

El Programa de Pasantía ofrece a los estudiantes de grado 12 una experiencia de aprendizaje real y significativa que conecta el conocimiento en el aula con intereses profesionales. Los estudiantes serán asignados a un colaborador de un negocio de la zona durante dos días a la semana, de 2 a 3 horas al día, para completar un mínimo de 80 horas por semestre. Esta oportunidad de aprendizaje experiencial está diseñada para fomentar la comunicación, la colaboración, la empatía, la adaptabilidad, la resolución de problemas y las habilidades de un estudiante responsable y comprometido, todos elementos clave del Retrato de un Graduado de nuestro distrito.

Las pasantías concuerdan con los intereses profesionales individuales. Los estudiantes también pueden conseguir su propia pasantía, que será evaluada por el Coordinador de Pasantías. El plan de formación y el acuerdo, firmados por todas las partes, establecen las expectativas y los objetivos de aprendizaje. Todos los socios comerciales están obligados a completar las autorizaciones necesarias para garantizar un entorno seguro.

Además de la experiencia presencial, los estudiantes completarán un curso asíncrono de preparación profesional que incluye temas como la creación de un corto discurso de presentación personal, la creación de un perfil en LinkedIn y la navegación de la dinámica laboral. Los estudiantes salen de la preparatoria tras su última clase programada para asistir a su pasantía; deben tener transporte propio.

Este programa está supervisado por el Coordinador de Pasantías. Este curso se considerará como un artefacto según la Ley PDE 158, Camino de graduación basado en la evidencia.

Título del curso: Programa de Educación Cooperativa Career Compass 1 o 2

Nivel de grado: 12

Créditos: 0,5 – 1,5 por semestre (máximo de 3,0 créditos por año), los créditos se basan en el número de horas de trabajo por semana del estudiante.

Duración: Primer o segundo semestre (los estudiantes pueden matricularse en uno o en ambos semestres)

Requisito previo: En camino de graduarse y planear asistir a una escuela de formación laboral o incorporarse al mercado laboral después de la preparatoria

Descripción del curso:

El Programa de Educación Cooperativa Career Compass es una experiencia educativa estructurada que

conecta el aprendizaje en el aula con experiencias laborales remuneradas y reales, alineadas con los intereses profesionales de cada estudiante. Diseñado para estudiantes del grado 12 que se están preparando para ingresar al mercado laboral o en un programa de aprendizaje de oficios, este curso integra el aprendizaje académico con oportunidades laborales significativas que fomentan el crecimiento personal y profesional.
Además de su aprendizaje en el puesto de trabajo, los estudiantes asistirán a una clase presencial (Teoría de Career Compass) un día por ciclo centrada en temas de preparación profesional, incluyendo el desarrollo de currículums y LinkedIn, la comunicación en el lugar de trabajo, el comportamiento profesional y la resolución de problemas.
Este programa enfatiza las competencias clave del Retrato de un Graduado de nuestro distrito: comunicación, colaboración, empatía, adaptabilidad y compromiso responsable. A través de experiencias laborales auténticas, los estudiantes desarrollan la confianza, las habilidades y la mentalidad necesarias para tener éxito más allá de la preparatoria.
Los estudiantes salen de la preparatoria después de su última clase programada para asistir a su práctica cooperativa; deben tener transporte proprio. Todos los socios comerciales son evaluados y deben completar las autorizaciones obligatorias por el estado para garantizar un entorno de aprendizaje de apoyo y seguro.

El programa está supervisado por el Coordinador de Pasantías. Este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de obtener múltiples artefactos para el graduarse por el Camino Basado en Evidencia de la Ley PDE 158.

Programa de Trabajo y Estudio

Los estudiantes deben trabajar un mínimo de quince (15) horas por semana durante dos semestres consecutivos para obtener 1.0 crédito. Los estudiantes de Trabajo y Estudio 2 trabajarán veinte (20) horas por semana durante dos semestres consecutivos y pueden obtener 2.0 créditos. Los estudiantes salen de la escuela después de la última clase programada, lo que les permite trabajar y aún tener tiempo para completar la tarea y otras asignaciones escolares. Los estudiantes deben asistir a reuniones mensuales con el coordinador del programa de trabajo y estudio y DEBEN planificar sus horarios de trabajo en consecuencia.

Teoría de Trabajo y Estudio, 1 crédito (11, 12)

Ponderación neutra

Una asignatura general y específica que se cursa de manera simultánea con Trabajo y Estudio 1. Los temas incluyen seguridad personal y en el lugar de trabajo, solicitudes de empleo, cartas de presentación, elaboración de currículum, procedimientos de entrevista, relaciones entre empleador y empleado, convivencia con compañeros de trabajo, desarrollo de actitud profesional, progreso en el empleo, administración del presupuesto personal, responsabilidades como consumidor, servicios bancarios, cumplimiento de las obligaciones fiscales con énfasis en la preparación de declaraciones de impuestos federales y estatales, seguridad social y seguros. Se enfatiza la investigación y la exploración profesionales. Las elecciones ocupacionales de los estudiantes se basan en sus habilidades, intereses, valores, personalidad y objetivos de estilo de vida.

Estudio y Trabajo 1 y 2, 1 crédito (11, 12)

Ponderación neutra

Los estudiantes inscritos en esta asignatura deben conseguir un empleo fuera de la escuela. Trabajarán en establecimientos comerciales locales bajo la supervisión directa de gerentes o propietarios del negocio, en colaboración con el coordinador de Trabajo y Estudio. El horario laboral, los ingresos y las horas trabajadas se reportan semanalmente al coordinador.

Requisitos previos: los estudiantes inscritos en Trabajo y Estudio 1 también deben estar inscritos en Teoría de Trabajo y Estudio.

PROGRAMAS ESPECIALIZADOS

Programa virtual de WC, ELD y aprendizaje para estudiantes con altas capacidades

RETRATO DE UN GRADUADO

ADAPTABILIDAD
Muestra flexibilidad y trabaja de forma cooperativa en un mundo cambiante. Responde de forma productiva a los elogios, las críticas y los contratiempos.

COMUNICACIÓN
Escucha y articula pensamientos e ideas de forma eficaz con una variedad de propósitos y audiencias.

EMPATÍA
Demuestra ser consciente, cuidadoso y respetuoso para conectarse con los sentimientos, opiniones, experiencias y culturas de los demás.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
Comprende el panorama general y utiliza la evidencia para proponer soluciones a situaciones difíciles o complejas.



RESPONSABILIDAD
Actúa con honestidad, respeta los compromisos y asume los resultados, sean positivos o negativos.

Programa virtual de WC

En la escuela secundaria, los estudiantes tienen la opción de armar un cronograma más flexible al inscribirse para tomar algunas clases en persona y otras a través del programa virtual de WC. El programa virtual de WC está a cargo de docentes del WCASD con nuestros planes de estudio y materiales. A continuación se enumeran todas las asignaturas disponibles en el programa virtual de WC. **La disponibilidad de las clases está sujeta a la inscripción.**

Arte
Cómics y Animación 1
Diseño Digital 2
Diseño Gráfico 1
Fotografía 1
Fotografía 2
Historia del Arte (AP)

Negocios
Negocios Internacionales
Introducción a los Negocios y el Marketing
Marketing con honores
Finanzas Personales
Marketing en Redes Sociales
Marketing Deportivo y de Entretenimiento

Ciencias Informáticas
Introducción a Python acelerado con honores
Ciberseguridad 1
Principios de Ciencias de la Computación AP

Inglés
Inglés 9, 10 y 11
Inglés 12 (otoño)
Lengua AP (11.°)
Literatura AP (12.°)
Literatura Afroamericana
Humanidades
Estudios Cinematográficos
Taller Creativo 1
Taller Creativo 2
Periodismo de Difusión y Social Producción de Medios con honores 1
Producción de Videos 1, 2 y 3

Ciencias de la Familia y del Consumidor
Introducción a la Elaboración de Alimentos

Salud y Educación Física
Salud y Acondicionamiento Físico 9
Salud 10
Acondicionamiento Físico 10
Acondicionamiento Físico Personal

Matemáticas
Álgebra 1A, 1B y 1
Geometría
Álgebra 2
Precálculo
Cálculo
Cálculo AB AP
Cálculo BC (AP)
Estadística con honores
Estadística con honores mediante Deportes Análisis
Estadística AP

Ciencias
Biología 1
Biología AP
Química 1
Química AP
Física 1
Física 1 AB AP
Física C AP Mecánica, Electricidad y Magnetismo

Estudios Sociales
Culturas Asiáticas y Africanas Geografía Humana AP
Estudios Europeos y Latinoamericanos
Historia Europea AP
Historia de EE. UU.
Historia de EE. UU. AP
Gobierno y Economía
Gobierno y Política AP
Historia Militar 1
Historia Militar 2
Psicología AP
Raza y Etnicidad en los Primeros Años de EE. UU. Raza y Etnicidad en la Modernidad de EE. UU.
Acciones e Inversiones
Comprensión del Derecho

Idiomas del Mundo
Francés 1, 2, 3, 4, 5 y AP
Español 1, 2, 3, 4, 5 y AP

Programa de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma (ELL) en el Distrito Escolar del Área de West Chester representan más de 38 idiomas nativos diferentes. El objetivo del programa de ELD del Distrito Escolar del Área de West Chester es facilitar el desarrollo y el logro del dominio del inglés y el logro académico de los estudiantes cuya primera lengua o lengua materna no es el inglés. Se espera con esto garantizar un acceso equitativo al contenido académico, los recursos escolares y los programas. La base del plan de estudios es un programa basado en estándares alineado con los estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) y los estándares académicos del Estado de Pensilvania.

Programa de educación para estudiantes con altas capacidades

El enriquecimiento y la aceleración están disponibles para todos los estudiantes identificados, según lo determine el equipo del plan educativo individualizado para estudiantes con altas capacidades (gifted individualized education plan, GIEP). Los estudiantes pueden ser identificados con altas capacidades en cualquier momento a lo largo de su trayectoria educativa. Tanto los padres como los docentes tienen pueden iniciar el proceso de identificación de estudiantes con altas capacidades. El programa de estudiantes con altas capacidades de la escuela secundaria se enfoca en las siguientes áreas: seminario socrático para estudiantes con altas capacidades; seminario de coloquio, planificación universitaria y profesional, observación laboral, mentoría y proyecto independiente. Para más información, ingresa a www.wcasd.net/gifteded.



SELECCIÓN DE ASIGNATURAS

¡Encuentra las asignaturas que mejor se ajusten a tus necesidades!

RETRATO DE UN GRADUADO

ADAPTABILIDAD
Muestra flexibilidad y trabaja de forma cooperativa en un mundo cambiante. Responde de forma productiva a los elogios, las críticas y los contratiempos.

COMUNICACIÓN
Escucha y articula pensamientos e ideas de forma eficaz con una variedad de propósitos y audiencias.

EMPATÍA
Demuestra ser consciente, cuidadoso y respetuoso para conectarse con los sentimientos, opiniones, experiencias y culturas de los demás.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
Comprende el panorama general y utiliza la evidencia para proponer soluciones a situaciones difíciles o complejas.



RESPONSABILIDAD
Actúa con honestidad, respeta los compromisos y asume los resultados, sean positivos o negativos.

Distrito Escolar del Área de West Chester
Guía para la selección de asignaturas de la escuela secundaria 2025-2026

Asignaturas de Arte

El Departamento de Arte fomenta un ambiente positivo para educar a los estudiantes en el mundo del arte. Los estudiantes pueden optar por enriquecer sus estudios con oportunidades artísticas, así como dedicarse profesionalmente al arte. Los docentes guían a los estudiantes para que elijan y evalúen una variedad de temas, símbolos e ideas. Los estudiantes analizan las artes visuales a través de su relación con la historia y las culturas. Mediante estas asignaturas, tanto los estudiantes como los docentes reflexionan y evalúan las características y méritos del trabajo propio y de los demás. Se alienta a los estudiantes interesados en especializarse en arte o en postularse a una institución artística a inscribirse a varias asignaturas de arte, explorar diferentes medios y ampliar su aprendizaje mediante las asignaturas Arte y Diseño AP o Historia del Arte AP.

Las asignaturas de arte cuentan para el crédito de Artes/Humanidades de 2.0 requerido para la graduación.

Asignaturas de Artes Visuales

Artes Visuales 1 (9, 10, 11 y 12) 1 crédito

Ponderación neutra

Enfocada en el diseño bidimensional, los estudiantes trabajan con una variedad de medios, como lápices, carboncillos, pasteles, acuarelas y acrílicos. La asignatura aborda el sombreado, la profundidad, la teoría del color, el diseño y la pintura, e integra la apreciación, la crítica y la historia de las artes en su contenido.

Artes visuales 2 (10, 11 y 12) 1 crédito

Ponderación neutra

En este nivel, se espera que los estudiantes desarrollen las habilidades, experiencias y filosofías adquiridas en Artes Visuales 1. El pensamiento crítico y creativo se incorpora como un enfoque más profundo para la resolución de problemas mediante el uso de diversos medios. Se hace énfasis en la preparación de portafolios para los institutos superiores, las críticas en clase y la historia del arte.

Requisitos previos: finalización de Artes Visuales 1 o recomendación del docente.

Escultura y Diseño 3D 1 (9, 10, 11 y 12) 1 crédito

Ponderación neutra

Los estudiantes se enfrentan al desafío de pensar en tres dimensiones. Las técnicas de escultura abarcan procesos de adición y sustracción, así como tipos de escultura como relieve, escultura en redondo y cinética. Los materiales para la exploración pueden incluir arcilla, papel, yeso, alambre, madera, metales, vidrio, cerámica y objetos encontrados. La asignatura incluye proyectos individuales y grupos reducidos o grandes. Se revisan los movimientos escultóricos del pasado y se analiza el arte contemporáneo.

Escultura y Diseño 3D 2 (10, 11 y 12) 1 crédito

Ponderación neutra

En este nivel, los estudiantes profundizan en las habilidades, experiencias y filosofías adquiridas en Escultura 1. Continúan explorando materiales como arcilla, papel, yeso, alambre, madera, metales, vidrio, cerámica y objetos encontrados. Además, los estudiantes desarrollan ideas conceptuales y exploran áreas de interés personal a través de medios tridimensionales.

Escultura/Diseño 3D 3 (11 y 12) 1 crédito

Ponderación neutra

Escultura 3 desafía a los estudiantes a ampliar los conceptos y habilidades desarrollados previamente. Se pone un mayor énfasis en el estudio independiente, con un enfoque en los movimientos escultóricos y su aplicación en el trabajo de los estudiantes. Los estudiantes tienen la oportunidad de enfocarse en áreas de interés personal. Se fomenta la libertad para formular ideas dentro de su área de interés y experimentar con diversos medios. En este nivel, la crítica y el análisis histórico del arte continúan siendo parte del proceso de aprendizaje.

Requisitos previos: Escultura y Diseño 3D 1/Escultura y Diseño 3D 2 o recomendación del docente.

Asignaturas de Medios Digitales

Cómics y Animación 1 (9, 10, 11 y 12) 1 crédito

Ponderación neutra

Cómics y Animación 1 es una asignatura orientada al diseño, enfocada en el diseño facial y de figuras para cómics, creación de historias, animación, narrativas visuales, rotulación, imágenes relacionadas con la palabra escrita y diseño bidimensional. Los estudiantes experimentan con una variedad de medios tradicionales y gráficos por computadora a través de Adobe Creative Suite.

Diseño Gráfico 1 (9, 10, 11 y 12) 1 crédito

Ponderación neutra

Esta asignatura introductoria está dirigida a estudiantes interesados en aprender los fundamentos del diseño gráfico. Los estudiantes utilizan habilidades de dibujo y software gráfico como Adobe Illustrator dentro de Adobe Creative Suite. La asignatura aborda el diseño de maquetación, color, rotulación, ilustración y publicidad.

Diseño Digital 2 (10, 11 y 12) 1 crédito

Ponderación neutra

En esta asignatura de segundo nivel, se siguen trabajando las habilidades y los conceptos estudiados en las asignaturas de primer nivel de Cómics y Animación y Diseño Gráfico. Está diseñada para educar a los estudiantes sobre el cambiante mundo digital, así como para brindar experiencia práctica con software y equipos estándar de la industria. Los temas cubiertos en la asignatura de Diseño Digital pueden incluir diseño gráfico, animación y diseño web a través de los programas de Adobe Creative Suite.

Requisitos previos: finalización de Cómics y Animación 1 o Diseño Gráfico 1, o recomendación del docente.

Fotografía 1 (9, 10, 11 y 12) 1 crédito

Ponderación neutra

Una introducción a la fotografía en blanco y negro, donde los estudiantes aprenden los fundamentos del funcionamiento de la cámara réflex de un solo objetivo, el proceso de desarrollo y revelado de películas en blanco y negro, el trabajo en el cuarto oscuro, así como el enmarcado y la presentación de una fotografía terminada. También se introduce la fotografía digital, junto con el uso de software de edición de imágenes como Adobe Photoshop.

Fotografía 2 (10, 11 y 12) 1 crédito

Ponderación neutra

En este nivel, los estudiantes profundizan en las habilidades, experiencias y filosofías adquiridas en Fotografía 1. Los estudiantes analizan fotógrafos clásicos mientras exploran los diversos géneros de la fotografía. Los estudiantes continúan desarrollando el conocimiento previo de este medio, creando de manera más avanzada, a través del procesamiento de película, edición de imágenes y apreciación de la fotografía como herramienta artística para comunicar ideas y explorar visiones personales. Se enfatiza el trabajo temático.

Fotografía 3 (11 y 12) 1 crédito

Ponderación neutra

Fotografía 3 está destinada a la exploración continua de los conceptos y las técnicas aprendidas en fotografía digital y en cuarto oscuro. Se anima a los estudiantes a explorar todos los aspectos del medio fotográfico y a desarrollar un estilo personal en su trabajo. Se hace hincapié en la construcción de un portafolio sólido.

Requisitos previos: Fotografía 1/Fotografía 2 o recomendación del docente.

Opciones de Arte Avanzada

Arte y Diseño Avanzado con honores (11 y 12) 1 crédito

Esta asignatura avanzada de tercer nivel intensifica y expande las experiencias previas con medios y presenta nuevos desafíos para la resolución de problemas. Se espera que los estudiantes integren lo aprendido en el área de interés elegida, ya sea en materiales de estudio, medios digitales o materiales tridimensionales. Se fomenta la exploración del estilo individual y se espera que los estudiantes creen una amplia obra que refleje una visión personal clara. El trabajo se realiza tanto dentro como fuera del aula. Se enfatiza en la historia del arte y las prácticas artísticas contemporáneas.

Requisitos previos: asignatura de Arte de nivel 2 o recomendación del docente.

Arte y Diseño, Advanced Placement (11 y 12) 1 crédito

En esta asignatura, los estudiantes desarrollan las habilidades que utilizan los artistas y diseñadores y crean un portafolio de trabajo. El portafolio incluye una serie de trabajos basados en una investigación sostenida y se presenta a la Junta Universitaria al final del año. Debido a la cantidad de trabajo, suele ser necesario completar proyectos en casa. Si el portafolio es aceptado, el estudiante tiene la oportunidad de obtener crédito universitario.

Requisitos previos: Arte y Diseño Avanzado con honores, haber finalizado una asignatura de arte de tercer nivel o recomendación del docente.

Historia del Arte, Advanced Placement (10, 11 y 12) 1 crédito (UoPCHS)

Esta es una asignatura de escuela secundaria aprobada por el programa Instituto Superior en la Escuela Secundaria de la Universidad de Pittsburgh

Los estudiantes exploran la historia del arte en todo el mundo, desde la prehistoria hasta la actualidad. Analizan el arte, la arquitectura y los artefactos en relación con su lugar en la civilización global. Esta asignatura puede ampliar el conocimiento adquirido por los estudiantes en áreas como la historia, la geografía, la política, la literatura y las artes visuales. Esta asignatura prepara a los estudiantes para presentar el examen de Historia del Arte AP de la Junta Universitaria.



Asignaturas de Negocios/Marketing/Tecnología de la Información

Contabilidad 1 con honores (10, 11 y 12) 1 crédito

Contabilidad 1 con honores está diseñada para estudiantes que planean estudiar negocios en un instituto superior o para quienes se preparan para una carrera profesional en negocios o contabilidad. Los estudiantes se enfocan en registrar, comprender e interpretar los registros financieros de una empresa unipersonal de servicios. A través de demostraciones, explicaciones y prácticas, los estudiantes exploran temas como principios contables, el ciclo contable y los estados financieros básicos, mientras aplican habilidades de preparación para el mundo laboral.

Contabilidad 2 con honores (11 y 12) 1 crédito

Contabilidad 2 con honores es una asignatura avanzada que ofrece un nivel más alto de competencia en contabilidad para estudiantes que planean estudiar negocios o contabilidad en un instituto superior. Los estudiantes se enfocan en registrar, comprender e interpretar los registros financieros de una corporación de mercadeo. El contenido se imparte a través de explicaciones, demostraciones, actividades en línea y práctica. Se enfatiza en aplicar habilidades de preparación para el mundo laboral, incluyendo matemáticas, análisis financiero, comprensión de relaciones complejas, trabajo en equipo, pensamiento crítico y resolución de problemas, así como autodirección y responsabilidad personal. A lo largo del año, los estudiantes completan proyectos para vincular el aprendizaje en clase con el mundo de los negocios.

Requisitos previos: Contabilidad 1 con honores

Gestión de Proyectos y Liderazgo con honores (11 y 12) 1 crédito

Esta asignatura incorpora habilidades y estrategias de liderazgo para aprender habilidades aplicables a su futura carrera. Los gerentes de proyectos supervisan la planificación y ejecución de los objetivos e iniciativas de una empresa. Los ejemplos de iniciativas pueden incluir la construcción de nuevas instalaciones, grandes campañas de marketing, nuevos emprendimientos o adquisiciones empresariales y experimentos científicos. Los gerentes de proyectos usan habilidades de liderazgo para unir departamentos dentro de la empresa y generar valor para el negocio, los consumidores y la comunidad. A lo largo de la asignatura, los estudiantes aprenden habilidades de organización, liderazgo y presentación necesarias para sobresalir en cualquier negocio. Los estudiantes deben participar en las competencias cocurriculares de la DECA o completar un proyecto de competencia del DECA.

Espíritu Empresarial con honores (12) 1 crédito

Existen 582 millones de emprendedores en el mundo, pero el 20 % de todas las nuevas empresas fracasan dentro del primer año. Inscríbete en nuestra asignatura de Espíritu Empresarial para adquirir las habilidades necesarias para convertirte en un emprendedor exitoso. El objetivo de esta asignatura es brindar un análisis exhaustivo sobre lo que se necesita para crear, financiar y construir con éxito un negocio propio. Se utilizan sesiones de trabajo en grupo para idear posibles soluciones. Un proyecto importante de nuestra asignatura es nuestro Día del Mercado, donde los estudiantes proponen, planifican, organizan y gestionan un negocio propio durante un día. Luego se hace un seguimiento para analizar del éxito o el fracaso de los negocios. Otros temas incluyen las leyes empresariales, los tipos legales de propiedad empresarial, las franquicias, las suscripciones y los camiones de comida. La DECA es obligatoria en esta asignatura.

Negocios Internacionales (9, 10, 11 y 12) 0.5 créditos/asignatura semestral

Ponderación neutra

Mediante investigaciones basadas en proyectos y estudios de caso, los estudiantes analizan la creciente economía global. Los temas incluyen el comercio, la movilidad laboral y del capital, las corporaciones multinacionales, las monedas y las tasas de cambio, los países desarrollados y en desarrollo, y la economía mundial en evolución.

Pasantías (12) 1 o 2 créditos

El Programa de Pasantías, una asignatura ponderada con honores para estudiantes de negocios de del 12.° grado, ofrece experiencia profesional práctica en carreras como marketing, finanzas, hospitalidad y espíritu empresarial. Los estudiantes participan en trabajos de carrera profesional virtuales, desarrollan habilidades clave, como el uso de LinkedIn y técnicas de entrevista, y aplican su conocimiento en entornos del mundo real. Los estudiantes pueden seleccionar las pasantías de una lista seleccionada o gestionarlas de forma

independiente. Los participantes trabajan estrechamente con el coordinador de pasantías, completan asignaciones reflexivas y presentan sus experiencias al final del año. El horario flexible permite a los estudiantes completar horas de trabajo durante las horas de clase, por la tarde o los fines de semana, con tiempo libre para uno o dos períodos según sea necesario.

Requisitos previos: al menos un crédito en Negocios o Marketing.

Introducción a los Negocios y el Marketing (9, 10, 11 y 12) 1 crédito

Ponderación neutra

Los estudiantes adquieren una comprensión básica de los negocios, el marketing, las finanzas, la economía y las carreras profesionales. Aprenden su rol como profesionales de negocios, consumidores y ciudadanos en el sistema de libre empresa, y exploran un amplio espectro de carreras profesionales relacionadas con los negocios. El plan de estudios está diseñado para desarrollar actitudes y habilidades básicas que contribuyan al éxito en el mundo laboral. Se utilizan evaluaciones individuales y proyectos grupales para definir opciones de carrera, desarrollar habilidades laborales, aprender a encontrar empleo, gestionar proyectos de negocios y marketing y comprender las finanzas. El funcionamiento de la tienda escolar y las actividades en la DECA (una asociación de estudiantes de marketing) se utilizan para desarrollar habilidades de liderazgo.

Marketing con honores (10, 11 y 12) 1 crédito

Esta asignatura está diseñada para desarrollar una comprensión de los procesos de marketing y las habilidades específicas en ventas, publicidad, exhibición, comercialización y relaciones humanas. Se incluyen temas como economía básica, procesos de marketing, motivación del consumidor, técnicas de venta, sistemas empresariales, atención al cliente, comunicación empresarial, relaciones interpersonales y promoción de ventas. Las actividades en el módulo de la DECA (una asociación de estudiantes de marketing) se utilizan para desarrollar habilidades de liderazgo. Los estudiantes deben participar en las competencias cocurriculares de la DECA o completar un proyecto de competencia del DECA.

Finanzas Personales (9, 10, 11 y 12) 0.5 créditos/asignatura semestral

Ponderación neutra

Comprender y gestionar las finanzas personales es clave para el éxito financiero futuro. Esta asignatura semestral de finanzas personales cubre todos los temas esenciales de finanzas personales necesarios para convertirse en un miembro competente de la sociedad en términos financieros. Los estudiantes diseñan presupuestos personales y familiares, analizan la gestión de cuentas bancarias (ahorro y cheques), evalúan opciones para financiar los estudios universitarios, aprenden sobre las deudas y la gestión del crédito y evalúan y comprenden las inversiones para la acumulación de riqueza y la jubilación, los seguros y los impuestos. Los estudiantes evalúan los costos y beneficios de sus decisiones financieras, conocen sus derechos y responsabilidades como consumidores y aplican los conocimientos aprendidos a situaciones financieras que enfrentarán a lo largo de su vida. La finalización exitosa de este curso cumple con el requisito de finanzas personales para los estudiantes que se gradúan en 2029 o después.

Negocios y Finanzas Personales, Curso de Crédito Universitario (10, 11 y 12) 1 créditos

El curso de Negocios y Finanzas Personales, Curso de Crédito Universitario (AP), introduce a los estudiantes a los principios fundamentales de los negocios, la economía y la educación financiera personal a través de un riguroso currículo de nivel universitario. Los estudiantes explorarán temas como el emprendimiento, la gestión, el marketing, la inversión, los presupuestos, el crédito y la economía global. El curso enfatiza la toma de decisiones, el razonamiento ético y las habilidades financieras aplicadas mediante aprendizaje basado en proyectos, estudios de caso y simulaciones financieras reales. Los estudiantes adquirirán los conocimientos y la confianza para tomar decisiones financieras informadas y comprender cómo funciona el negocio dentro del sistema económico en general. La finalización exitosa de este curso cumple con el requisito de finanzas personales para los estudiantes que se gradúan en 2029 o después.

Marketing en Redes Sociales (9, 10, 11 y 12) 0.5 créditos/asignatura semestral

Ponderación neutra

Esta asignatura ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar la historia e influencia de las redes sociales mientras desarrollan planes de comunicación de marketing integrado y estrategias de campañas en redes sociales.

Se exploran las plataformas de redes sociales en relación con los negocios y se desarrollan habilidades para influir en la percepción y el compromiso, mientras se lanzan campañas prácticas en redes sociales y se utilizan métricas clave y análisis para medir el éxito. Los estudiantes desarrollan habilidades relacionadas con la comunicación, la investigación, el análisis, la síntesis y la gestión de proyectos, al mismo tiempo que se forman para asumir roles laborales de marketing en redes sociales.

Marketing Deportivo y de Entretenimiento (9, 10, 11 y 12) 0.5 créditos/asignatura semestral

Ponderación neutra

Mediante investigaciones basadas en proyectos y estudios de caso, los estudiantes exploran las industrias multimillonarias del deporte y el entretenimiento. Los temas incluyen economía, marketing, marcas, imagen, desarrollo de productos, precios, desarrollo de marca, licencias, investigación, promoción y carreras profesionales.

Asignaturas de Ciencias Informáticas

Introducción a Python acelerado con honores (9, 10, 11 y 12) 1 crédito

Esta asignatura introduce a los estudiantes a la programación de computadoras con el lenguaje de programación Python. Aunque a lo largo de la asignatura se enfatiza en el proceso de diseño de ingeniería y las habilidades de desarrollo algorítmico, se utiliza un enfoque basado en proyectos para la comprensión de los estudiantes sobre los comandos y conceptos comunes de programación. Los estudiantes aprenderán sobre entrada y salida de texto y gráficos, técnicas para almacenar y procesar datos de diferentes tamaños, diseño de programación procedimental y otros temas clave de ciencias informáticas. Esta asignatura sienta una base sólida para continuar con la asignatura Ciencias Informáticas A AP (Programación en Java).

Requisitos previos: Álgebra 1

Principios de las Ciencias Informáticas, Advanced Placement (9, 10, 11 y 12) 1 crédito

En esta asignatura, los estudiantes explorarán los aspectos creativos de la programación, las abstracciones, los algoritmos, los grandes conjuntos de datos, la seguridad cibernética y los impactos de la informática. Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar la tecnología para resolver problemas reales y crear soluciones relevantes. La asignatura se enfoca en los aspectos innovadores de la informática y el pensamiento computacional, lo que ayuda a los estudiantes a entender cómo la informática impacta muchas áreas de su vida cotidiana. Esta asignatura prepara a los estudiantes para el examen de Principios de las Ciencias Informáticas, Advanced Placement. Además, los estudiantes desarrollan y entregan un conjunto de artefactos como parte del proceso de evaluación de la Junta Universitaria, además de realizar el examen de AP.

Requisitos previos: Álgebra 1

Advanced Placement Cybersecurity (9, 10, 11 y 12) 1 crédito

El curso de Ciberseguridad AP introduce a los estudiantes a los fundamentos de la seguridad de sistemas informáticos, la privacidad digital y la computación ética. A través de un aprendizaje basado en proyectos y en la indagación, los estudiantes exploran la protección de datos, la criptografía, las vulnerabilidades del sistema, el análisis digital forense y la defensa de las redes. El curso incorpora tanto el trabajo independiente como el colaborativo, incluyendo simulaciones auténticas de ciberseguridad y laboratorios de hacking ético para desarrollar habilidades analíticas y de resolución de problemas. Los estudiantes examinan la ciberseguridad desde perspectivas tecnológicas, políticas y de comportamiento humano, desarrollando sólidas competencias técnicas y éticas. La finalización del curso prepara a los estudiantes para estudios adicionales en ciberseguridad, informática y ciencias de la computación, así como para certificaciones de nivel inicial de la industria.

Requisitos previos: Álgebra 1

Fundamentos de las Redes, Curso de Crédito Universitario (9, 10, 11 y 12) 1 crédito

Los estudiantes integrarán conceptos clave sobre redes con actividades prácticas de resolución de problemas que les permitirán comprender a fondo el hardware de las redes, la configuración lógica y física de las redes, el uso de protocolos para transmitir datos de manera confiable y precisa, y las mejores prácticas de seguridad que protege

la transmisión de datos en las redes informáticas. Los estudiantes aprenden cómo configurar dispositivos y redes priorizando la seguridad, lo que ayuda a mitigar las vulnerabilidades frecuentes. Los estudiantes trabajan en conjunto para conectar, configurar, asegurar y resolver los problemas de dispositivos y redes a la vez que desarrollan habilidades de pensamiento crítico y comunicación. La asignatura está diseñada para apoyar a estudiantes de cualquier nivel de conocimiento previo o habilidades académicas.

Requisitos previos: Álgebra 1

Ciencias Informáticas A, Advanced Placement (10, 11 y 12) 1 crédito

Esta es una asignatura de escuela secundaria aprobada por el programa Instituto Superior en la Escuela Secundaria de la Universidad de Pittsburgh

En esta asignatura, los estudiantes profundizan en la programación, amplían los conceptos aprendidos en Python y los aplican con Java, el lenguaje que utilizan en el examen de Ciencias Informáticas AP. El contenido incluye el análisis de clases, arreglos, conjuntos y punteros. También se estudia la metodología de programación orientada a objetos. Esta asignatura prepara a los estudiantes para el examen de Ciencias Informáticas, Advanced Placement.

Requisitos previos: Introducción a Python o Principios de las Ciencias Informáticas, Advanced Placement, o recomendación del docente.

Ciencias Informáticas 2, estudio avanzado y extendido (11 y 12) 1 crédito

Esta asignatura, que utiliza el lenguaje de programación Java, amplía los conceptos aprendidos en Ciencias Informáticas A AP y ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar y aprender de una forma mucho más independiente. Los temas incluyen algoritmos de programación avanzados, memoria informática y comparaciones de tiempos de ejecución, uso avanzado de clases, herencia, polimorfismo, estructuras de datos dinámicas, gráficos o interfaces gráficas de usuario. Los estudiantes reciben calificaciones ponderadas de AP por esta asignatura.

Requisitos previos: Ciencias Informáticas A, Advanced Placement.

Asignaturas de Inglés

Asignaturas principales del 9.º al 12.º grado

Inglés 9, preparación vocacional y universitaria/con honores 1 crédito

Inglés 9 incluye un programa equilibrado de lectura, respuestas escritas u orales, estudio del lenguaje y vocabulario. La lectura y la redacción se realizan tanto dentro como fuera de clase, con respuestas personales a una variedad de obras literarias. Las expectativas varían según el nivel de la asignatura, como se indica en las descripciones de los niveles.

Inglés 9 acelerado con honores 1 crédito

Los estudiantes estudian literatura en unidades temáticas. Los debates en clase se basan en las lecturas y se espera que los estudiantes hagan comentarios y preguntas relevantes, constructivas y profundas. Los estudiantes también completan asignaciones de redacción de proceso y trabajos de investigación. También se requiere estudio de vocabulario y gramática.

Inglés 10, preparación vocacional y universitaria/con honores 1 crédito

Inglés 10 es un programa equilibrado de lectura, respuestas escritas u orales, estudio del lenguaje y vocabulario. La lectura y la redacción se realizan tanto dentro como fuera de clase. Las expectativas varían según el nivel de la asignatura.

Inglés 10 acelerado con honores 1 crédito

Esta asignatura continúa el estudio de unidades temáticas en las principales obras literarias. Los estudiantes escriben respuestas analíticas sobre distintos poemas, cuentos y ensayos del texto, así como de otras grandes obras importantes. Los debates en clase diarios se basan en las lecturas y se espera que los estudiantes hagan comentarios y preguntas relevantes, constructivas y profundas.

Inglés 11, Lengua o Literatura, preparación vocacional y universitaria/con honores
1 crédito

Los estudiantes leen literatura estadounidense escrita desde principios del siglo XVII hasta la actualidad, tanto dentro como fuera de clase, con actividades de vocabulario y comprensión adaptadas a diferentes necesidades. Se enfatiza en las habilidades de investigación, lectura y redacción, estudio independiente, responsabilidad estudiantil y el cumplimiento de las expectativas del docente. El nivel con honores amplía el plan de estudios básico con lecturas y asignaciones suplementarias.

Advanced Placement 11: Lenguaje y Composición 1 crédito

Diseñada para brindar a los estudiantes una experiencia de aprendizaje equivalente al primer año introductorio de composición universitaria, los estudiantes se esfuerzan por convertirse en lectores hábiles de prosa escrita en una variedad de disciplinas y contextos retóricos, además de escritores hábiles que componen para diversos propósitos, conscientes de las interacciones entre los propósitos del escritor, las expectativas de la audiencia y los temas. Los estudiantes desarrollarán habilidades de investigación que les permitirán evaluar, usar y citar material de fuentes.

Inglés del 12.º grado

En el 12.º grado, los estudiantes se inscribirán en Literatura AP o Lengua Inglesa (todo el año) o tomarán un semestre de Literatura Británica junto con una asignatura semestral electiva.

Advanced Placement 12: Literatura y Composición 1 crédito

Esta asignatura está diseñada para brindar a los estudiantes una experiencia de aprendizaje equivalente al primer año introductorio de literatura universitaria. En la asignatura, los estudiantes desarrollan la lectura cuidadosa y el análisis crítico de la literatura. Mediante la lectura de textos literarios, los estudiantes profundizan su comprensión sobre las formas en que los escritores usan el lenguaje tanto para proporcionar significado como complacer a los lectores. Una parte integral de la asignatura consiste en la redacción de interpretaciones de textos literarios basándose en observaciones detalladas de elementos textuales, como la estructura, el estilo, el tema, el lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono.

Inglés 12, Lengua, preparación vocacional y universitaria, 1 crédito

Esta asignatura relaciona la lectura y la redacción con el lenguaje y los temas representados en la literatura central. Los estudiantes realizan asignaciones de redacción y exploran el estudio del lenguaje. Las selecciones de textos brindan la base para la composición, la discusión y la investigación.

Inglés 12, Literatura Británica, preparación vocacional y universitaria/con honores
0.5 créditos/asignatura semestral

Tanto la preparación vocacional y universitaria como la asignatura con honores relacionan la lectura y la redacción con el lenguaje y los temas representados en la literatura principal. Los estudiantes leen obras de literatura británica y mundial desde los orígenes del idioma inglés hasta la actualidad. Los estudiantes realizan asignaciones frecuentes de redacción y exploran el estudio del lenguaje. Las selecciones para los textos principales y suplementarios proporcionan la base para la composición, las discusiones y la investigación. El nivel con honores amplía el plan de estudios básico con lecturas y asignaciones suplementarias.

Los estudiantes matriculados en Literatura Británica tomarán una de los siguientes asignaturas:

Literatura Afroamericana 0.5 créditos/asignatura semestral

Esta asignatura busca comprender la experiencia de las personas negras a través de textos escritos por autores afroamericanos. Los estudiantes explorarán una variedad de géneros literarios, como novelas, relatos cortos, poemas y obras de teatro. Las lecturas abarcan una amplia gama histórica, desde los relatos de esclavos hasta el Renacimiento de Harlem, el movimiento por los derechos civiles y la experiencia negra en el siglo XXI. Se destacarán temas como la raza, la equidad y la cultura a la vez que se investiga la lucha histórica de las personas afroamericanas.

Literatura de Conflicto, 0.5 créditos/asignatura semestral

El enfoque de esta asignatura es la literatura, tanto ficticia como no ficticia, que refleja tiempos de conflicto y crisis.

Literatura Contemporánea, 0.5 créditos/asignatura semestral

Esta asignatura abarca literatura y materiales desde 1980 hasta la actualidad.

Esfuerzos Humanos, 0.5 créditos/asignatura semestral

Literatura Afroamericana 0.5 créditos/asignatura semestral

Esta asignatura busca comprender la experiencia de las personas negras a través de textos escritos por autores afroamericanos. Los estudiantes explorarán una variedad de géneros literarios, como novelas, relatos cortos, poemas y obras de teatro. Las lecturas abarcan una amplia gama histórica, desde los relatos de esclavos hasta el Renacimiento de Harlem, el movimiento por los derechos civiles y la experiencia negra en el siglo XXI. Se destacarán temas como la raza, la equidad y la cultura a la vez que se investiga la lucha histórica de las personas afroamericanas.

Literatura de Conflicto, 0.5 créditos/asignatura semestral

El enfoque de esta asignatura es la literatura, tanto ficticia como no ficticia, que refleja tiempos de conflicto y crisis.

Literatura Contemporánea, 0.5 créditos/asignatura semestral

Esta asignatura abarca literatura y materiales desde 1980 hasta la actualidad.

Esfuerzos Humanos, 0.5 créditos/asignatura semestral

Los estudiantes investigan los desafíos y logros de quienes han buscado la excelencia. Diferentes géneros literarios, incluidos novelas y textos no ficticios, ayudan a documentar la perseverancia del espíritu humano.

Humanidades 0.5 créditos/asignatura semestral

La literatura, la historia, el entretenimiento, el cine, las artes, la moda y las tendencias se combinan en un estudio de las décadas y períodos en la literatura. Mediante la redacción, se analiza tanto la literatura como los medios culturales como componentes interrelacionados.

Asignaturas optativas de Inglés

Estudios Cinematográficos 0.5 créditos/asignatura semestral

Ponderación neutra

Los estudiantes de esta asignatura analizan películas de varias épocas y estilos, teniendo en cuenta las técnicas literarias y cinematográficas, así como las perspectivas que contribuyen a la creación de significado. Esta asignatura complementa y amplía las habilidades practicadas en otras asignaturas, como ELA y Producción de Video. El trabajo se enfoca en el análisis crítico de películas, la lectura de textos relevantes y la redacción tanto creativa como analítica. Los debates en clase ofrecen una oportunidad para que los estudiantes reflexionen, teoricen y evalúen las películas.

Publicaciones, 0.5 créditos/asignatura semestral

Ponderación neutra

Diseñada para estudiantes interesados en campos como las redes sociales, el periodismo, el diseño de revistas y las comunicaciones, los estudiantes exploran los medios tradicionales (revistas y periódicos), así como los medios emergentes (sitios web, blogs y redes sociales populares). En esta asignatura, se abordan las técnicas de diseño, los gráficos y las tendencias actuales en la publicación, además de la identificación y comunicación con una audiencia. Esta asignatura prepara a los estudiantes para competir en el mercado global de publicaciones digitales.

Oratoria 1, 0.5 créditos/asignatura semestral

Ponderación neutra

La oratoria es una habilidad clave para el éxito en la comunicación, tanto en situaciones formales como informales. Los estudiantes analizan técnicas de redacción y de presentación de discursos persuasivos, informativos, interpretativos y entretenidos, además de perfeccionar su voz, compostura, pronunciación y gestos. Se incluyen discursos extemporáneos, así como discursos que requieran investigación y preparación. Al desarrollar su autoconfianza frente a una audiencia, los estudiantes se preparan para aprovechar diversas oportunidades tanto sociales como profesionales.

Oratoria 2, 0.5 créditos/asignatura semestral

Ponderación neutra

Basada en las habilidades oratorias fundamentales aprendidas en Oratoria, esta asignatura está dirigida a estudiantes que deseen desarrollar confianza y habilidades de liderazgo. Los estudiantes buscan oportunidades para personalizar

sus discursos y expresarse fuera del aula según sus intereses y fortalezas.
Requisitos previos: Oratoria 1

Teatro 1, 0.5 créditos/asignatura semestral

Ponderación neutra

Una asignatura introductoria diseñada para estudiantes interesados en la actuación, en la que se les brinda la oportunidad de estudiar y practicar técnicas de interpretación. Esta asignatura incluye una introducción al teatro, que abarca la improvisación, el movimiento y la pantomima, además del uso de la voz, la dicción y la interpretación oral.

Teatro 2, 0.5 créditos/asignatura semestral

Ponderación neutra

Producción Teatral es una asignatura exploratoria diseñada para estudiantes interesados en el drama. Los estudiantes exploran, desarrollan y sintetizan los elementos del teatro mediante experiencias prácticas en actuación y trabajos de escenografía. Mediante técnicas como vestuario, diseño de escenarios e iluminación, los estudiantes aprenden diversos aspectos de la producción dramática.

Requisitos previos: Teatro 1 o permiso del docente

Taller Creativo 1 0.5 créditos/asignatura semestral

Ponderación neutra

Taller Creativo 1 ofrece a los escritores estudiantes la oportunidad de explorar las bases de una buena redacción, tanto en ficción como en no ficción. Los estudiantes desarrollan un estilo único y asumen riesgos creativos en un entorno de taller de apoyo. Junto con el docente, los estudiantes discuten, modelan y practican diversos géneros. La clase publica una antología con las composiciones de los estudiantes y se les anima a explorar plataformas de publicación en línea.

Taller Creativo 2 0.5 créditos/asignatura semestral

Ponderación neutra



Asignaturas del Departamento de Desarrollo del idioma Inglés (ELD)

Los estudiantes identificados como estudiantes de inglés se ubican según su nivel de competencia en inglés en la asignatura ELD apropiada. La tecnología se utiliza para mejorar el aprendizaje y estas asignaturas se pueden usar como crédito de inglés.

Nivel ELD 1A: Entrar y empezar 1 crédito

ELD 1A enfatiza las habilidades de comunicación académicas e interpersonales en el idioma inglés. Los estudiantes cuyo idioma principal o materno no sea el inglés se benefician de esta clase. Los estudiantes aprenden vocabulario, conocimientos básicos y estrategias a través de la instrucción directa, el contenido y la tecnología.

Nivel ELD 1B y 1C: Entrar y empezar 1 crédito

Si se toma ELD 1B y 1C simultánea o consecutivamente con ELD 1A permite a los estudiantes el tiempo, el ritmo y la práctica necesarios para completar el plan de estudios de ELD 1. Se refuerza y amplía el vocabulario del área de contenido, los conocimientos básicos y las estrategias de aprendizaje, así como el uso del idioma de destino de manera académica, social y culturalmente apropiada.

Nivel ELD 2A: Desarrollo 1 crédito

ELD 2A continúa enfatizando las habilidades académicas e interpersonales y el desarrollo del vocabulario, junto con la lectura, la redacción y la gramática académica. Las habilidades adquiridas ayudan a los estudiantes a tener éxito en la escuela al enseñarles las estrategias de aprendizaje y lectura necesarias para acceder al plan de estudios.

Nivel ELD 2B y 2C: Desarrollo 1 crédito

Si se toma ELD 2B y 2C simultánea o consecutivamente con ELD 2A permite a los estudiantes el tiempo, el ritmo y la práctica necesarios para completar el plan de estudios de ELD 2. Se refuerza y amplía el vocabulario del área de contenido, los conocimientos básicos y las estrategias de aprendizaje, así como el uso del idioma de destino de manera académica, social y culturalmente apropiada.

Nivel ELD 3A: Ampliación 1 crédito

El ELD 3A hace hincapié en las estrategias de lectura, redacción y aprendizaje que permiten a los estudiantes alcanzar el éxito en el aula académica. La clase incluye la adquisición de vocabulario, habilidades gramaticales, presentaciones orales, actividades de redacción y lectura.

Nivel ELD 3B y 3C: Ampliación 1 crédito

Si se toma ELD 3B y 3C simultánea o consecutivamente con ELD 3A permite a los estudiantes el tiempo, el ritmo y la práctica necesarios para completar el plan de estudios de ELD 3. Se refuerza y amplía el vocabulario del área de contenido y las estrategias de aprendizaje, además de utilizar el idioma de destino de maneras académicas, sociales y culturalmente apropiadas.

Nivel ELD 4A: Puente 1 crédito

ELD 4 se centra en perfeccionar las habilidades de lectura, redacción y aprendizaje necesarias para proyectos de investigación, artículos, PowerPoint y otros trabajos académicos. Los estudiantes estudian gramática avanzada, adquieren vocabulario especializado, completan proyectos de investigación y practican el discurso oral extendido.

Nivel ELD 4B y 4C: Puente 1 crédito

Si se toma ELD 4B y 4C simultánea o consecutivamente con ELD 4A permite a los estudiantes el tiempo, el ritmo y la práctica necesarios para completar el plan de estudios de ELD 4. Se refuerza y amplía el vocabulario del área de contenido y las estrategias de aprendizaje, además de utilizar el idioma de destino de maneras académicas, sociales y culturalmente apropiadas.

Asignaturas de Ciencias de la Familia y del Consumidor

Desarrollo infantil

Laboratorio preescolar de desarrollo infantil 1 (9, 10, 11, 12) 1 crédito

Ponderación neutra

Este curso se centra en el niño de edad preescolar y enfatiza experiencias prácticas y de desarrollo reales. Los estudiantes planifican e implementan una variedad de actividades, incluyendo lecciones formales para apoyar el desarrollo físico, intelectual, emocional, social y de lectoescritura de los niños pequeños. La asistencia regular es esencial para el éxito en el curso, ya que los estudiantes desarrollan habilidades sociales y de estudio preparándose para continuar su educación en carreras relacionadas con la infancia.

Laboratorio preescolar de desarrollo infantil 2 (10, 11, 12) 1 crédito

Ponderación neutra

Los estudiantes participan en el aprendizaje continuo sobre el desarrollo físico, intelectual, emocional y social de los niños, mientras tienen la oportunidad de aplicar sus conocimientos a través de la interacción con niños de 3 a 5 años en nuestro laboratorio preescolar, siendo la asistencia regular a clase esencial para el éxito del estudiante. Los estudiantes participan en el desarrollo de planes de clase que incorporan los estándares académicos de PA, incluyendo lectura, escritura, estudios sociales, ciencias y matemáticas.

Requisitos previos: finalización exitosa del Laboratorio de Desarrollo Infantil Preescolar 1.

Educar al niño en edad preescolar con honores (11, 12) 1 crédito

En este curso, los estudiantes utilizarán los Estándares Estatales para Preescolares de Pensilvania para desarrollar lecciones basadas en los programas actuales de matemáticas, ciencias y lectoescritura del distrito con el fin de crear un puente hacia el currículo de kínder del Distrito. Los estudiantes también orientarán a los estudiantes de Desarrollo Infantil 1 y 2 en las mejores prácticas para la creación de muestras interactivas en el salón basadas en los estándares estatales de Pensilvania. Asistirán al profesor en la planificación de eventos importantes para festividades y eventos escolares y desarrollarán habilidades en áreas administrativas como la comunicación con padres y profesores. Ayudarán a gestionar los procedimientos en el aula y evaluarán y serán evaluados mediante el uso de rúbricas.

Requisito previo: finalización exitosa del Laboratorio de Desarrollo Infantil Preescolar 1 y 2.

Pasantía de Carrera Educativa con honores (12) 1 o 2 créditos

Este curso involucra a los estudiantes en experiencias reales en el entorno escolar. La asistencia regular a clase es esencial. Los estudiantes trabajan estrechamente con su profesor de pasantía y con los maestros de primaria en las escuelas de WCASD. Los estudiantes participan en observaciones de los estudiantes del WCASD, planifican e imparten lecciones, y apoyan el aprendizaje de los estudiantes como mentores y tutores. Los estudiantes deben conducir hasta el lugar de su pasantía por cuenta propia. Se requiere vestir profesionalmente.

Requisitos previos: finalización exitosa de Desarrollo Infantil 1 y 2.

Artes Culinarias

Introducción a la Preparación de Alimentos (9, 10, 11, 12) 1 crédito

Ponderación neutra

Los estudiantes participan en la selección, preparación, planificación y almacenamiento adecuados de alimentos en esta introducción interdisciplinaria al mundo culinario. Los estudiantes emplean una variedad de habilidades para cocinar y hornear, y amplían sus conocimientos en los aspectos básicos de la seguridad, el saneamiento, la medición y la nutrición. Las demostraciones de docentes, los laboratorios de cocina para estudiantes y la tecnología son una parte integral de la asignatura. Los temas de las recetas incluyen: pasteles, panes rápidos, pasta y otros cereales, proteínas, ensaladas, platos vegetarianos y mucho más.

Cocina Regional e Internacional (10, 11, 12) 1 crédito

Ponderación neutra

Esta asignatura se basa en las habilidades desarrolladas en Introducción a la Preparación de Alimentos al explorar los alimentos que se encontraron en las diferentes regiones de los Estados Unidos e investigar la cocina y la cultura internacionales. Los estudiantes participan activamente en el desarrollo de habilidades culinarias más complejas mientras experimentan con diferentes tipos de recetas e ingredientes.

Requisitos previos: finalización exitosa de la Introducción a la Preparación de Alimentos

Artes Culinarias (10, 11, 12) 1 crédito

Ponderación neutra

La asignatura enfatiza las operaciones de cocina, el servicio de comidas, la preparación de alimentos y las habilidades de repostería en una instalación culinaria de última generación con sede en una escuela y explora el espíritu empresarial dentro de la industria hotelera. Se hace hincapié en las experiencias prácticas, que incluyen la conversión de recetas, las mediciones, la terminología especializada, los cortes clásicos con cuchillo, la manipulación segura de alimentos y equipos, los aromas y condimentos, los caldos, salsas y sopas y la puesta en marcha. Al finalizar, los estudiantes podrán demostrar de forma independiente un amplio rango de habilidades para cocinar y hornear.

Requisitos previos: finalización exitosa de la Introducción a la Preparación de Alimentos y recomendación del docente.

Introducción a la Panadería y Pastelería (9, 10, 11, 12) 1 crédito

Ponderación neutra

Esta asignatura ofrece a los estudiantes una base práctica en las artes de panadería y pastelería. Los estudiantes aprenderán habilidades esenciales para crear productos horneados como galletas, pasteles, tartas y panes. Estas habilidades incluyen la medición, la mezcla, la preparación de la masa y el diseño de pastelería. La asignatura hace hincapié en la creatividad, la atención al detalle y la gestión del tiempo, mientras cubre la ciencia de la repostería, la seguridad en la cocina y la decoración de pasteles. Esta asignatura sirve de base para los estudiantes interesados en mejorar sus habilidades en pastelería y los prepara para futuras asignaturas y carreras culinarias.

Panadería y Pastelería Avanzadas (10, 11, 12) 1 crédito

Ponderación neutra

Esta asignatura se basa en las habilidades fundamentales desarrolladas en las asignaturas de nivel introductorio y está diseñado para estudiantes que buscan cultivar habilidades mejoradas en el ámbito de la pastelería. La asignatura continúa haciendo hincapié en la creatividad, la atención al detalle y la gestión del tiempo, mientras cubre la ciencia de la repostería, la seguridad en la cocina y la decoración de pasteles. Esta asignatura brinda a los estudiantes la oportunidad de preparar productos de pastelería más complejos, como croissants, panes de masa madre y pasteles de varios niveles, entre otras creaciones. Esta asignatura sirve de base para los estudiantes interesados en mejorar sus habilidades en pastelería y los prepara para futuras asignaturas y carreras culinarias.

Requisitos previos: Introducción a la Panadería y Pastelería o Introducción a la Preparación de Alimentos.

Asignaturas de Salud y Educación Física

Asignaturas de Salud

Acondicionamiento Físico (9) 1 crédito

Con el fin de reforzar la información aprendida en el aula con actividades experimentadas en el entorno de la educación física, la salud y la educación física se combinan en una sola asignatura que dura cinco días por ciclo. Esta asignatura brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un nivel óptimo de condición física y de comprender cómo se pueden aplicar los conceptos de acondicionamiento físico para la mejora personal y la prevención de enfermedades. Un objetivo principal es que los estudiantes puedan evaluar su propio nivel de condición física y desarrollar un programa de acondicionamiento físico para alcanzar sus metas personales. Los estudiantes utilizan monitores cardíacos para evaluar la intensidad de su ejercicio y su estado cardiovascular. La información de los monitores cardíacos se puede utilizar para analizar el progreso de los estudiantes. Además del enfoque en la condición física, otros elementos clave del bienestar incluyen la nutrición, el estrés, las drogas y el alcohol y la toma de decisiones relacionadas con la salud.

Salud (10) 0.6 créditos

Clase de aprendizaje combinado: 2 días en clase y 1 día de aprendizaje en línea

Diseñada para motivar y fomentar la participación activa en el desarrollo de habilidades para la vida para una salud mental, social y física óptima, esta asignatura guía a los estudiantes a aplicar la información de salud y las habilidades interpersonales y sociales para promover comportamientos saludables. Se hace hincapié en el desarrollo de la competencia personal y social en el uso de la toma de decisiones, la comunicación (incluidas las habilidades de asertividad y rechazo), el manejo del estrés y el establecimiento de objetivos. Estas habilidades se integran en todas las áreas de contenido de las unidades de estudio que reflejan los estándares nacionales y estatales de educación para la salud. Esta clase está programada dos días a la semana durante todo el año.

Asignaturas de Educación Física

Educación Física (10) 0.4 créditos

Los estudiantes tienen la oportunidad de mejorar su comprensión de los componentes de salud y acondicionamiento físico relacionados con las habilidades. Este enfoque permite a los estudiantes desarrollar experiencias, actitudes, conocimientos y habilidades que promueven la adhesión a un estilo de vida activo. Los estudiantes pueden utilizar monitores de frecuencia cardíaca mientras participan en actividades físicas y deportes como una forma de evaluar su esfuerzo y su progreso en la aptitud cardiovascular. A lo largo de esta asignatura, los estudiantes analizarán su nivel de condición física y establecerán metas personales que incorporen todos los componentes de la condición física. Se desarrollará un plan de acondicionamiento físico personal para evaluar la comprensión de los principios del entrenamiento y la mejora personal. Los estudiantes también se enfocarán en actividades de resolución de problemas que les ayuden a desarrollar las habilidades necesarias para trabajar con otros. Esta clase está programada dos días por ciclo durante todo el año.

Actividades de por vida (11,12) 0.4 créditos

Esta asignatura está diseñada para presentar a los estudiantes una variedad de actividades físicas que promueven el acondicionamiento físico, la salud y el bienestar de por vida. Centrándose principalmente en actividades no competitivas, esta asignatura tiene como objetivo dotar a los estudiantes de habilidades, conocimientos y confianza en una amplio rango de actividades que pueden disfrutarse a lo largo de la vida. Las actividades incluirán la conciencia mental y corporal, la formación de equipos, los ejercicios grupales y los juegos de jardín como el bádminton, petanca y hoyo de maíz. Esta asignatura está programada dos días por ciclo durante todo el año.

Entrenamiento de Acondicionamiento Físico Personal (11, 12) 0.4 créditos

Esta asignatura está diseñada para estudiantes que desean mantener o mejorar su estado físico personal sin participar en deportes de equipo. Esta asignatura combina actividades de entrenamiento con pesas, flexibilidad

y resistencia cardiovascular diseñadas para mejorar el estado físico general. Se enfatizarán los principios y conceptos del ejercicio, así como los métodos y técnicas de entrenamiento. La tecnología se puede utilizar para evaluar el desempeño en las áreas de entrenamiento cardiovascular y de fuerza. El entrenamiento de acondicionamiento físico personal está programado dos días por ciclo durante todo el año.

Deportes Recreativos (11,12) 0.4 créditos

Esta asignatura está diseñada para estudiantes que tienen interés en los deportes y en las actividades recreativas. Se hará hincapié en el desarrollo de estrategias de juego y en la comprensión de las reglas en un entorno divertido y de bajo riesgo. Esta asignatura desarrollará habilidades que ayudarán a contribuir a un estilo de vida activo más allá de la escuela secundaria. Las actividades incluyen pickleball, tenis, disc golf, bolos y otras actividades individuales o de bajo impacto. Esta asignatura está programada dos días por ciclo durante todo el año.

Deportes de Equipo (11, 12) 0.4 créditos

Esta asignatura ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar en una amplia variedad de actividades en las que se hace hincapié en promover y mantener un estilo de vida activo y saludable. Los estudiantes participan en una variedad de deportes de equipo competitivos que conducen a una buena forma física de por vida. Los estudiantes adquirirán conocimientos sobre diversos deportes y actividades y reconocerán cómo los deportes y las actividades contribuyen a un estilo de vida saludable. Deportes en Equipo está programado dos días por ciclo durante todo el año.

Educación Física Avanzada 1 - Individual (12) Asignatura de 0.5 créditos/semestre

Diseñada para estudiantes con un fuerte interés en la educación física, la recreación y campos relacionados, los estudiantes tienen el desafío de aprender más sobre actividades individuales y explorar temas que no se cubren en el programa de educación física tradicional. Los estudiantes experimentan el arte de enseñar habilidades y técnicas a otros, así como de planificar y llevar a cabo una actividad para la participación comunitaria. Además, los estudiantes están expuestos a una variedad de oportunidades profesionales en esta área. Esta clase está programada 5 días por ciclo durante un semestre.

Requisitos previos: completar con éxito la Educación Física en los grados 9, 10 y 11; demostrar buen espíritu deportivo y juego limpio; demostrar un alto nivel de participación y cooperación; recomendación del docente de Educación Física 11 años o docente de Educación Física Avanzada.

Educación Física Avanzada 2 - Deportes de Equipo (12) Asignatura de 0.5 créditos/semestre

Diseñada para estudiantes con un fuerte interés en la educación física, la recreación y campos relacionados, los estudiantes tienen el desafío de aprender más sobre actividades de equipo y explorar temas que no se cubren en el programa de educación física tradicional. Los estudiantes experimentan el arte de enseñar habilidades y técnicas a otros, así como arbitrar, entrenar y diseñar estrategias de equipo. Además, los estudiantes están expuestos a una variedad de oportunidades profesionales en esta área. Esta clase está programada 5 días por ciclo durante un semestre.

Requisitos previos: completar con éxito la Educación Física en los grados 9, 10 y 11; demostrar buen espíritu deportivo y juego limpio; demostrar un alto nivel de participación y cooperación; recomendación del docente de Educación Física 11 años o docente de Educación Física Avanzada.



Asignaturas de Matemáticas

Álgebra 1A 1 crédito
Esta es la primera parte de una experiencia de Álgebra de 2 años para estudiantes. Álgebra 1A cubre la primera mitad del contenido de Álgebra y proporciona tiempo adicional para que los estudiantes exploren el contenido y establezcan conexiones con los temas abstractos de la asignatura. Los temas incluyen funciones, ecuaciones de una variable y un enfoque en las ecuaciones lineales.

Álgebra 1B 1 crédito
Esta asignatura sirve como la segunda parte del plan de estudios de Álgebra 1 y se centra en los sistemas de ecuaciones, exponentes y polinomios. Se proporciona tiempo adicional para ayudar a los estudiantes a explorar conceptos a través de múltiples métodos. Al final de esta asignatura, los estudiantes habrán aprendido todo el contenido del examen Keystone de Álgebra.

Álgebra 1, preparación vocacional y universitaria (9) 1 crédito
El contenido incluye las herramientas de álgebra, resolución de ecuaciones y desigualdades, proporciones, gráficas y funciones, sistemas de ecuaciones y desigualdades, polinomios, radicales y expresiones racionales. El material de la asignatura se presenta con aplicaciones representativas y abstractas de las habilidades y conceptos algebraicos.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Preálgebra.

Álgebra 1 con honores (9) 1 crédito
A lo largo de esta asignatura, los estudiantes practican el razonamiento algebraico y las aplicaciones avanzadas del contenido. El contenido incluye las herramientas de álgebra, resolución de ecuaciones y desigualdades, proporciones, gráficas y funciones, sistemas de ecuaciones y desigualdades, polinomios, radicales y expresiones racionales. El material de la asignatura se presenta con aplicaciones representativas y abstractas de las habilidades y conceptos algebraicos.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Preálgebra.

Geometría, preparación vocacional y universitaria (10) 1 crédito
El contenido incluye razonamiento y demostración, líneas paralelas y perpendiculares, triángulos congruentes, relaciones dentro de triángulos, cuadriláteros, área, similitud, trigonometría del triángulo rectángulo, área de superficie y volumen, círculos y transformaciones. El contenido se presenta con aplicaciones representativas y abstractas de las habilidades y conceptos algebraicos.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Álgebra 1.

Geometría con honores (9, 10) 1 crédito
La asignatura se presenta con aplicaciones avanzadas de habilidades y conceptos geométricos, el contenido incluye herramientas de geometría, razonamiento deductivo e inductivo y prueba rigurosa, líneas paralelas y perpendiculares, triángulos congruentes, propiedades de triángulos, cuadriláteros, área, similitud, trigonometría de triángulos rectángulos, área de superficie y volumen, círculos y transformaciones.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Álgebra 1.

Geometría acelerada con honores (9, 10) 1 crédito
El contenido incluye razonamiento deductivo e inductivo y prueba exhaustiva, líneas perpendiculares y paralelas, triángulos congruentes, propiedades de los triángulos, cuadriláteros, transformaciones, similitud, triángulos rectángulos y trigonometría, círculos y área de superficie y volumen. El contenido se presenta con aplicaciones complejas de habilidades y conceptos geométricos.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Álgebra 1.

Álgebra 2, preparación vocacional y universitaria (11) 1 crédito

El contenido de la asignatura se presenta con aplicaciones representativas y abstractas de las habilidades y conceptos algebraicos: funciones, ecuaciones, gráficos, sistemas lineales, matrices, ecuaciones y funciones cuadráticas, polinomios, funciones radicales, exponentes racionales, funciones exponenciales y logarítmicas, funciones racionales, secuencias y series, probabilidad y estadística.

Requisitos previos: finalización satisfactoria o inscripción simultánea en Geometría.

Álgebra 2 con honores (10) 1 crédito

El contenido incluye ecuaciones y desigualdades, ecuaciones y funciones lineales, sistemas de ecuaciones y desigualdades lineales, matrices, funciones cuadráticas, polinomios y funciones polinómicas, potencias, raíces y radicales, funciones exponenciales y logarítmicas, ecuaciones y funciones racionales, relaciones cuadráticas, secuencias y series, probabilidad y estadística. El contenido se presenta con aplicaciones avanzadas de habilidades y conceptos algebraicos.

Requisitos previos: finalización satisfactoria o inscripción simultánea en Geometría.

Álgebra 2, acelerado con honores (9, 10) 1 crédito

Presentado con aplicaciones complejas de habilidades y conceptos algebraicos, el contenido incluye ecuaciones y desigualdades, ecuaciones y funciones lineales, sistemas de ecuaciones y desigualdades lineales, matrices, funciones cuadráticas, polinomios y funciones polinomiales, potencias, raíces y radicales, funciones exponenciales y logarítmicas, ecuaciones y funciones racionales, relaciones cuadráticas y secciones cónicas, secuencias y series, probabilidad, estadística y razones trigonométricas.

Requisitos previos: finalización exitosa o inscripción simultánea en Geometría acelerada con honores o con honores.

Precálculo, preparación vocacional y universitaria (11, 12) 1 crédito

Se presenta con aplicaciones reales de habilidades y conceptos matemáticos, esta asignatura preparará a los estudiantes para el estudio del cálculo. El contenido incluye funciones y sus gráficas, funciones polinómicas y racionales, funciones exponenciales y logarítmicas, funciones trigonométricas, funciones analíticas, temas de trigonometría, sistemas lineales y matrices, secuencias, series, probabilidad y geometría analítica en dos y tres dimensiones.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Álgebra 2.

Precálculo con honores (10, 11) 1 crédito

Esta asignatura preparará a los estudiantes para el estudio en profundidad del cálculo a nivel de instituto superior. El contenido incluye funciones y sus gráficas, funciones polinómicas y racionales, funciones exponenciales y logarítmicas, funciones trigonométricas, funciones analíticas, temas de trigonometría, sistemas lineales y matrices, secuencias, series, probabilidad y geometría analítica en dos y tres dimensiones. El contenido se presenta con aplicaciones avanzadas de habilidades y conceptos matemáticos.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Álgebra 2.

Precálculo acelerado con honores (10, 11) 1 crédito

Se presenta con aplicaciones complejas de habilidades y conceptos matemáticos, esta asignatura preparará a los estudiantes para el estudio riguroso del cálculo de nivel de instituto superior. El contenido incluye funciones y sus gráficas, funciones polinómicas y racionales, funciones exponenciales y logarítmicas, funciones trigonométricas, funciones analíticas, temas de trigonometría, sistemas lineales y matrices, secuencias, series, probabilidad y geometría analítica en dos y tres dimensiones.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Álgebra 2.

Cálculo con honores (11, 12) 1 crédito

Como introducción al cálculo de nivel de instituto superior, el contenido de la asignatura incluye una revisión de los requisitos previos para el cálculo, incluidas las funciones algebraicas, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas, los límites y la continuidad, las derivadas, las aplicaciones de las derivadas, la integral definida, las ecuaciones diferenciales y la modelización matemática. Esta asignatura no pretende preparar a los estudiantes para el examen de Advanced Placement (AP).

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Precálculo.

Cálculo AB, Advanced Placement (11, 12) 1 crédito

Diseñada para preparar a los estudiantes para el nivel AB del examen de nivel de Advanced Placement en cálculo, los temas incluyen funciones algebraicas, trigonométricas, exponenciales y logarítmicas, límites, derivadas, continuidad, aplicaciones de la derivada, antiderivadas, integrales definidas y aplicaciones de la integración.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Precálculo.

Cálculo BC, Advanced Placement (11, 12) 1 crédito

Esta es una asignatura de escuela secundaria aprobada por el programa Instituto Superior en la Escuela Secundaria de la Universidad de Pittsburgh

Diseñada para preparar a los estudiantes para el nivel BC del examen de nivel de ubicación avanzada en cálculo, los temas incluyen funciones, límites, derivadas, continuidad, coordenadas polares, funciones vectoriales y derivadas, formas indeterminadas, aplicaciones de las derivadas, antiderivadas, integrales definidas, integrales impropias y aplicaciones de integración, secuencias, series, convergencia y ecuaciones diferenciales elementales.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Cálculo AB de Advanced Placement.

Cálculo Multivariable (12) 1 crédito

Honores acelerados ponderados

Esta asignatura es una continuación de la secuencia de cálculo y está dirigida a estudiantes que han finalizado con éxito AP Cálculo BC. Los estudiantes que finalizaron con éxito esta asignatura se prepararán para cálculo avanzado o ecuaciones diferenciales de nivel de instituto superior. La asignatura cubre los vectores y el cálculo multivariable, incluidas las funciones de varias variables, la integración múltiple y el análisis vectorial en un espacio bidimensional y tridimensional, y las funciones con valores vectoriales. También se considerarán las prácticas avanzadas, que pueden incluir temas seleccionados de teoría de números, álgebra matricial o aplicaciones de modelado para desarrollar las habilidades utilizadas en los negocios, la ciencia, la economía, la ingeniería y otros campos.

Requisito previo: finalizar con éxito AP Cálculo BC

Introducción a la Estadística y Educación Financiera, preparación vocacional y universitaria (12) 1 crédito

Como introducción a los conceptos matemáticos que normalmente se tratan en un asignatura de nivel de instituto superior de Matemáticas de primer año de artes liberales, los temas estadísticos incluirán la recopilación y el análisis de datos con énfasis en la manipulación de hojas de cálculo. Los temas adicionales varían y pueden incluir el estudio de la teoría de números, la lógica, los conjuntos y la teoría de conjuntos, la probabilidad, la modelización matemática y la resolución de problemas. La Educación Financiera será un enfoque adicional del plan de estudios durante todo el año. Esta asignatura se ofrece a un ritmo y un nivel de rigor que varían significativamente de los de Estadística con honores.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Geometría.

Estadística con honores (10, 11, 12) 1 crédito

Diseñada para presentar a los estudiantes los conceptos y las herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones a partir de los datos, los temas incluyen la exploración y la comprensión de los datos, la exploración de las relaciones entre las variables, la recopilación de datos, la aleatoriedad y la probabilidad. El concepto de muestreo y las propiedades de las distribuciones muestrales se estudian como base de la estadística inferencial. Esta asignatura no preparará a los estudiantes para tomar el examen de Estadísticas de Advanced Placement.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Álgebra 2.

Estadística a través del Análisis Deportivo con honores (10, 11, 12) 1 crédito

Esta asignatura cubrirá el mismo conjunto de temas y estándares que Estadística con honores y se centrará en el uso de datos y métodos cuantitativos para la medición del desempeño y los procesos de toma de decisiones en el mundo del deporte. Los estudiantes recopilarán y analizarán datos de deportes masculinos y femeninos e identificarán las relaciones entre las variables y analizarán la aleatoriedad, la probabilidad y las distribuciones muestrales. Esta asignatura está diseñada para incluir el pensamiento crítico, el modelado matemático, el análisis estadístico y predictivo, la optimización y la simulación. Estas habilidades se aplicarán a varios elementos del deporte, pero son igualmente útiles en muchas otras áreas y carreras.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Álgebra 2.

Estadísticas, Advanced Placement (10, 11, 12) 1 crédito

Como introducción a los conceptos y herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones a partir de los datos como preparación para el examen de Advanced Placement en Estadística, los temas incluyen la exploración de datos (observación de patrones y desviaciones de los patrones), la planificación de un estudio (decidir qué y cómo realizar mediciones), la anticipación de patrones (producción de modelos mediante la teoría de la probabilidad y las simulaciones) e inferencia estadística (confirmación de modelos).

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Álgebra 2.



Asignaturas de Música

Banda de Concierto con honores (9, 10, 11, 12) 0.6 créditos por 3 días por ciclo

Los estudiantes que tocan instrumentos de banda tienen la oportunidad de interpretar muchos estilos de literatura de banda desde el período clásico hasta el contemporáneo. El desarrollo del conocimiento musical, las habilidades de interpretación de instrumentos y la autodisciplina son factores importantes de la Banda de Concierto, mientras los músicos trabajan juntos como un conjunto unificado.

Requisitos previos: dominio básico de un instrumento de banda que cumpla con los requisitos del plan de estudios de la escuela secundaria y recomendación del director de la banda de la escuela media.

Banda de Concierto con honores (9, 10, 11, 12) 0.4 créditos por 2 días por ciclo

Este conjunto brinda a los instrumentistas la oportunidad de interpretar y desarrollar sus habilidades en una variedad de estilos musicales, como el blues, el swing, el latino, la fusión, el rock, el pop y más. El objetivo del conjunto es desarrollar habilidades de improvisación y ejecución en conjunto para músicos de nivel principiante o intermedio. La práctica y la preparación de la música son esenciales.

Requisitos previos: experiencia en un instrumento principal O recomendación del director para tocar un instrumento secundario.

Conjunto de Vientos acelerado con honores (9, 10, 11, 12) 0.6 créditos por 3 días por ciclo

Los estudiantes seleccionados que tocan instrumentos de banda tienen la oportunidad de interpretar muchos estilos de literatura de banda avanzada desde el período clásico hasta el contemporáneo. Requisitos previos: gran dominio de un instrumento de banda que cumpla con los requisitos del plan de estudios, una instrumentación equilibrada y una audición exitosa por parte del director.

Banda de Jazz acelerado con honores (9, 10, 11, 12) 0.4 créditos por 2 días por ciclo

Este conjunto se especializa en literatura de jazz avanzada y brinda a los instrumentistas de jazz más talentosos la oportunidad de interpretar música avanzada al estilo de los influyentes pioneros del jazz. El objetivo de este conjunto es desarrollar y perfeccionar las habilidades de los intérpretes de jazz avanzado. Selección de la música como: el blues, el swing, el latino, la fusión y el rock pueden incluirse en el repertorio de la Banda de Jazz. Debe demostrarse un alto nivel de capacidad para la improvisación.

Requisitos previos: alto dominio de un instrumento de banda de jazz, cumplimiento de los requisitos del plan de estudios y audición exitosa por parte del director e instrumentación apropiada para la música de Conjunto de Jazz (una persona por parte). El estudiante debe participar en la Banda de Concierto con honores o el Conjunto Avanzado de Viento con honores para ser considerado. (Las excepciones incluyen a los pianistas, guitarristas o bajistas).

Orquesta de Cuerdas con honores (9, 10, 11, 12) 0.6 créditos por 3 días por ciclo

Abierto a estudiantes de cuerdas que demuestren un dominio razonable de su instrumento, los estudiantes mejoran sus habilidades técnicas y de escucha y aprenden la importancia del trabajo en equipo.

Requisitos previos: dominio básico de un instrumento de cuerdas que cumpla con los requisitos del plan de estudios de la escuela secundaria y recomendación del director de la orquesta de la escuela media.

Orquesta de Cámara acelerada con honores (9, 10, 11, 12) 0.4 créditos por 2 días por ciclo

Este conjunto prepara e interpreta un repertorio avanzado con énfasis en la musicalidad individual. Los estudiantes tienen la oportunidad de estudiar diversos géneros de literatura musical a un nivel acelerado.

Requisitos previos: los estudiantes deben participar en la Orquesta de Cuerdas con honores. Se requiere un alto dominio de sus respectivos instrumentos y el plan de estudios de la escuela secundaria. La idoneidad se determina mediante una audición con el director de la orquesta.

Coro de Concierto con honores (9, 10, 11, 12) 1 crédito por 5 días por ciclo

El Coro de Concierto se enfoca en expandir la técnica vocal de los estudiantes mientras aprenden el repertorio coral estándar. Los estudiantes harán sus interpretaciones en conciertos durante el año escolar. Requisitos previos: los estudiantes de primer año deben tener una recomendación del director del coro de su escuela media y haber realizado una audición exitosa con el director de la escuela secundaria.

Coro de Cámara acelerado con honores (9, 10, 11, 12) 0.6 créditos por 3 días por ciclo

El Coro de Cámara se especializa en la interpretación de música a capela, música para conjuntos pequeños, la literatura coral avanzada y música que sugiere puesta en escena. Además de participar en conciertos anuales, este coro actúa con frecuencia en eventos comunitarios. Se anima a los estudiantes a hacer una audición para el coro del distrito de la PMEA. **Requisitos previos: los estudiantes deben tener una audición exitosa con el director coral de la escuela secundaria.**

Clases curriculares de Música

Guitarra (9, 10, 11, 12) Asignatura de 0.5 créditos por semestre

Ponderación neutra

Los estudiantes explorarán su amor por la música a través de la guitarra mientras mejoran su capacidad para acceder a estilos de música que no siempre se encuentran en los conjuntos tradicionales de banda, coro u orquesta, como el pop o el rock. Los objetivos incluyen explorar los fundamentos de la interpretación de la guitarra, leer notación tradicional, tablaturas y diagramas de acordes, tocar individualmente y en grupos, comprender los conceptos musicales de melodía, armonía, ritmo y forma y desarrollar una apreciación más profunda por todos los estilos de la música.

Teclado Musical (9, 10, 11, 12) Asignatura de 0.5 créditos por semestre

Ponderación neutra

Esta asignatura semestral brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender técnicas de teclado en un laboratorio de piano. Se utiliza un enfoque de estudio independiente para permitir que cada estudiante avance a su propio ritmo. Esta asignatura es muy recomendable como requisito previo para Teoría Musical AP.

Teoría y Composición Musical 1 (9, 10, 11, 12) Asignatura de 0.5 créditos por semestre

Ponderación neutra

Esta asignatura de un semestre de duración presenta a los estudiantes los fundamentos básicos de la teoría y la composición. Los estudiantes desarrollarán habilidades en interpretaciones auditivas, canto a la vista y dictado musical. Los temas incluyen la melodía, armonía, teclado y redacción de partituras. Se recomienda una formación musical en el estudio vocal o instrumental. Esta asignatura es muy recomendable como requisito previo para Teoría Musical AP.

Teoría Musical, Advanced Placement (10, 11, 12) 1 crédito

Teoría Musical AP es para estudiantes vocales o instrumentales que estén interesados en seguir una carrera en la música o que deseen demostrar sus conocimientos avanzados en el campo. Esta asignatura se basará en su conocimiento de la música, haciendo hincapié en las reglas de la teoría y la composición, el entrenamiento del oído, el canto a la vista, el análisis y las habilidades del teclado. Se estudiará música de una variedad de períodos de tiempo. El examen de Teoría Musical AP incluye preguntas de opción múltiple, así como una variedad de ejercicios de escucha, interpretación y análisis. Requisitos previos: finalización satisfactoria de Teclado Musical I y Teoría y Composición Musicales I O recomendación de un docente de música.

Broadway vocal (10, 11, 12) Asignatura de 0.5 créditos por semestre

Ponderación neutra

Esta es una clase introductoria dirigida a estudiantes con todo tipo de formación musical que deseen aprender e interpretar el repertorio de canciones del teatro musical. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar su amor por Broadway a través del estudio y la interpretación de algunos de los compositores de musicales más influyentes y cómo sus canciones reflejan diferentes facetas de la sociedad estadounidense. Al final de la asignatura, los estudiantes participarán en una actuación de estilo cabaret para compartir sus canciones favoritas de Broadway.

Asignaturas de Ciencias

Biología 1, preparación vocacional y universitaria (9) 1 crédito
Los estudiantes investigan la estructura celular, los procesos celulares, la genética, la evolución, la energía celular, la bioquímica y la ecología. Los estudiantes desarrollarán aún más su capacidad para redactar, leer y hablar en el lenguaje de la ciencia.

Biología 1 con honores (9) 1 crédito
Los estudiantes investigan los conceptos de la estructura celular, los procesos celulares, la genética, la evolución, la energía celular, la bioquímica y la ecología. Los estudiantes participarán en una investigación guiada mientras desarrollan habilidades de análisis y razonamiento científico.

Biología 1 acelerada con honores (9) 1 crédito
Los estudiantes investigan los conceptos de la estructura celular, los procesos celulares, la genética, la evolución, la energía celular, la bioquímica, la ecología y, la anatomía y fisiología. Los estudiantes desarrollarán habilidades de investigación independiente mientras adquieren habilidades analíticas y de razonamiento científico.

Requisitos previos: recomendación del docente de Ciencias

Química 1, preparación vocacional y universitaria (10, 11, 12) 1.2 créditos/6 períodos
Los estudiantes investigan la materia y la medición, la teoría atómica, la nomenclatura, la teoría de los moles, las reacciones químicas, la estequiometría, las leyes de los gases, la termoquímica, la teoría cuántica, la periodicidad, el enlace químico y las soluciones. Se incluye un programa de laboratorio para reforzar el desarrollo de conceptos y para que los estudiantes participen en el proceso de las investigaciones científicas. Los estudiantes utilizarán cálculos para estudiar los aspectos cuantitativos de la química.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Biología 1 y Álgebra 1 o una asignatura de Matemáticas de nivel superior.

Química 1 con honores (10) 1.2 créditos/6 períodos
Los estudiantes investigan la materia y la medición, la teoría atómica, la nomenclatura, la teoría de los moles, las reacciones químicas, la estequiometría, las leyes de los gases, la termoquímica, la teoría cuántica, la periodicidad, el enlace químico y las soluciones. Se incluye un programa de laboratorio para reforzar el desarrollo de conceptos y para que los estudiantes participen en el proceso de las investigaciones científicas. En esta asignatura se exigirá una aplicación más rigurosa de los cálculos relacionados con los aspectos cuantitativos de la química.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Biología 1 y Álgebra 1 o una asignatura de Matemáticas de nivel superior.

Química 1, acelerado con honores (10) 1.2 créditos/6 períodos
Los estudiantes aplican habilidades de investigación independientes mientras estudian la materia, mediciones, teoría atómica, nomenclatura, teoría molar, reacciones químicas, estequiometría, leyes de los gases, termoquímica, teoría cuántica, periodicidad, enlaces químicos, soluciones, cinética, equilibrio y ácidos y bases. El programa de laboratorio está diseñado para ampliar los conceptos y desarrollar aún más las habilidades analíticas mientras se participa en el proceso de investigación científica. Los estudiantes interpretarán los cálculos que se relacionan con los aspectos cuantitativos de la química.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Biología 1 y Álgebra 1 o una asignatura de Matemáticas de nivel superior.

Ciencias Ambientales, preparación vocacional y universitaria (9, 10, 11, 12) 1 crédito
Dirigido a estudiantes que hayan completado con éxito Biología I y estén listos para explorar los problemas ambientales antes de cursar la preparación vocacional y universitaria de Química I; esta asignatura cubre con un enfoque práctico temas como la Tierra como un sistema dinámico, los ecosistemas, la biodiversidad, la dinámica poblacional, la atmósfera, el cambio climático, los recursos renovables y no renovables, la energía alternativa y los recursos acuáticos.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de la recomendación de un docente de Biología 1 o de Ciencias.

Ciencias Ambientales con honores (10, 11, 12) 1 crédito

Los estudiantes investigan los conceptos de la Tierra como un sistema dinámico, los ecosistemas, la biodiversidad, la dinámica poblacional, la atmósfera, el cambio climático, los recursos renovables y no renovables, la energía alternativa y los recursos acuáticos. Los estudiantes participarán en una investigación guiada mientras desarrollan habilidades de análisis y razonamiento científico.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de la recomendación de un docente de Biología 1 o de Ciencias.

Ciencias Ambientales, Advanced Placement (11, 12) 1.2 créditos/6 períodos

La asignatura de Ciencias Ambientales AP se diseñó para involucrar a los estudiantes en los principios, conceptos y metodologías científicos necesarios para entender las interrelaciones del mundo natural. La asignatura requiere que los estudiantes identifiquen y analicen los problemas ambientales naturales y los que son provocados por el hombre, que evalúen los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinen soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. La ciencia ambiental es interdisciplinaria y abarca temas de geología, biología, estudios ambientales, sostenibilidad ambiental, química y geografía.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de la recomendación de un docente de Biología 1, Química 1 y de Ciencias.

Ciencias Físicas, preparación vocacional y universitaria (11, 12) 1 crédito

Esta asignatura está dirigida a estudiantes que hayan completado con éxito Ciencias Ambientales y estén listos para explorar los conceptos fundamentales de Física y Química antes de cursar la preparación vocacional y universitaria de Química 1. Cubre temas con un enfoque práctico como la materia y la medición, la estructura del átomo, los compuestos, las reacciones químicas, las leyes de los gases, la mole, las soluciones, el movimiento y la fuerza, el trabajo y la energía, la electricidad y el magnetismo y el universo.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Biología 1 y Ciencias Ambientales.

Física 1, preparación vocacional y universitaria (11, 12) 1.2 créditos/6 períodos

Este curso ofrece una exploración basada en la indagación de los principios que moldean el mundo físico, con un enfoque en la comprensión de ideas y la aplicación de prácticas científicas. Los estudiantes investigan temas como fuerza y movimiento, impulso, energía y electricidad mediante actividades prácticas, demostraciones y aplicaciones reales. Los estudiantes participan en razonamientos científicos, generan explicaciones claras de los fenómenos físicos y desarrollan la capacidad de conectar conceptos con eventos cotidianos. Se establece una base sólida en física a través de diversas experiencias de aprendizaje y los estudiantes adquieren una apreciación más profunda de cómo funciona el universo.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Biología 1 y Química 1.

Física 1 con honores (11, 12) 1.2 créditos/6 períodos

Este curso es una introducción a los principios fundamentales que rigen el mundo físico con abundancia de actividades de laboratorio. Los estudiantes exploran temas como fuerza y movimiento, impulso, energía y electricidad mediante investigaciones prácticas, análisis de datos y resolución de problemas. Se pone énfasis en el desarrollo de una sólida comprensión de los conceptos, el razonamiento matemático y las habilidades de investigación científica. Al aplicar los conceptos de física a situaciones reales y al participar en experimentos colaborativos, los estudiantes construyen una base sólida para los cursos avanzados de ciencias y una apreciación más profunda de cómo la física moldea la vida cotidiana.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Biología 1, Química 1 y Geometría o una asignatura de Matemáticas de nivel superior. Inscripción simultánea preferida en Algebra 2 con honores o en una asignatura de Matemáticas de nivel superior.

Física 1, Advanced Placement, con base en Álgebra (11, 12) 1.4 créditos/7 períodos

Física 1 AP es una asignatura introductoria de Física de nivel de instituto superior con base en Álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física mediante el desarrollo de modelos de fenómenos físicos a través de investigaciones que se basan en la indagación. Los estudiantes desarrollan su comprensión de los modelos físicos a medida que exploran y resuelven problemas en estos temas: mecánica Newtoniana, que incluye el movimiento rotacional; trabajo, energía y potencia; ondas mecánicas y sonido; circuitos simples y mecánica de fluidos. Física 1 AP es una asignatura de un año completo que equivale a un curso introductorio del primer semestre de instituto superior de Física con base en Álgebra. Además de preparar a los estudiantes para que rindan el examen de

Advanced Placement de Física 1 con base en Álgebra, esta asignatura se reúne 7 veces por ciclo para brindar a los estudiantes una verdadera experiencia de laboratorio de instituto superior.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Biología 1 y Química 1 e inscripción simultánea o finalización de una asignatura de Álgebra 2 con honores o de Matemáticas de nivel superior.

Preparación vocacional y universitaria en Ciencias de la Tierra y el Espacio (11,12) 1 crédito

Esta asignatura examina la continuidad de la ciencia de la tierra, la atmósfera y el espacio. El plan de estudios explora los principios y procesos que dan forma a la tierra y al universo. Los temas incluyen la estructura de la tierra, las rocas y los minerales, la meteorización y la erosión, la geología, la geomorfología, el tiempo, el clima, el origen y la composición del universo, el sistema solar, las estrellas y las galaxias.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Biología 1 y de Química 1 o Ciencias Ambientales.

Biología, Advanced Placement (9, 10, 11, 12) 1.6 créditos/8 períodos

Biología AP es una asignatura introductoria de biología de nivel de instituto superior. Los estudiantes cultivan su comprensión de la biología mediante investigaciones basadas en la indagación mientras exploran los siguientes temas: evolución, procesos celulares, energía y comunicación, genética, transferencia de información, ecología e interacciones. La asignatura de Biología AP es equivalente a una asignatura introductoria a la biología de dos semestres de nivel de instituto superior, para estudiantes de biología. Además de preparar a los estudiantes para que rindan el examen de Advanced Placement de Biología, esta asignatura se reúne 8 veces por ciclo para brindar a los estudiantes una verdadera experiencia de laboratorio de instituto superior. Se requieren conocimientos de Química y sólidas habilidades Matemáticas.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de la recomendación de un docente de Biología 1 y Química 1 o de ciencias.

Química, Advanced Placement (11, 12) 1.6 créditos/8 períodos

La asignatura de Química AP brinda a los estudiantes una base de nivel de instituto superior para apoyar futuras asignaturas avanzadas de Química. Los estudiantes cultivan su comprensión de la Química mediante investigaciones basadas en la indagación, a medida que exploran contenidos tales como: estructura atómica, fuerzas y enlaces intermoleculares, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio. El curso de Química AP se diseñó para ser el equivalente a la asignatura de química general que se sigue generalmente durante el primer año de instituto superior. Además de preparar a los estudiantes para que rindan el examen de Advanced Placement de Química, esta asignatura se reúne 8 veces por ciclo para brindar a los estudiantes una verdadera experiencia de laboratorio de instituto superior.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Biología 1 e inscripción simultánea o finalización de una asignatura de Álgebra 2 con honores o de Matemáticas de nivel superior.



Física C, Advanced Placement: Mecánica y Electricidad y Magnetismo (12) 1.6 créditos/8 períodos

Física C AP es una asignatura de introducción a la física de nivel de instituto superior con base en el cálculo. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física mediante el desarrollo de modelos de fenómenos físicos a través de investigaciones que se basan en la indagación. Durante la primera mitad de la asignatura, los estudiantes desarrollan su comprensión de los conceptos de mecánica avanzada. Durante la primera mitad de la asignatura, los estudiantes desarrollan su comprensión de los conceptos de electricidad y magnetismo avanzados. A medida que avanza la asignatura aumenta el uso del cálculo en la resolución de problemas y las derivaciones. Además de preparar a los estudiantes para que rindan los exámenes de Advanced Placement de Física C: Mecánica y Física C: Electricidad y Magnetismo, esta asignatura se reúne 8 veces por ciclo para brindar a los estudiantes una verdadera experiencia de laboratorio de instituto superior.

Requisitos previos: finalización satisfactoria o la inscripción simultánea en Química 1 y la finalización satisfactoria o la inscripción simultánea en Cálculo o la recomendación de un docente de Ciencias.

Asignaturas optativas de Ciencias

Ecología Acuática y Biología Marina con honores (11, 12) 1.2 créditos/6 períodos

Esta asignatura es una asignatura interdisciplinaria de ciencias biológicas y ambientales que se centra en los ecosistemas de agua dulce y salada, sus influencias en nuestra comunidad y sus relaciones para comprender los ecosistemas acuáticos y marinos mundiales. A través de varios proyectos, actividades de laboratorio, estudios de campo e investigaciones, la asignatura implementará un enfoque multidisciplinario para aprender cómo las comunidades locales y mundiales dependen de los recursos hídricos y los afectan. Esta asignatura brindará oportunidades para explorar los problemas y temas actuales de las ciencias acuáticas y marinas.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Biología 1 y Química 1.

Química Orgánica y Medicina Forense con honores (11, 12) 1.2 créditos/6 períodos

Los estudiantes explorarán los principios de la estructura y de la reactividad mientras analizan la importancia de los grupos funcionales y la función de la estereoquímica en los compuestos orgánicos. Aplicarán al análisis forense los principios de la química orgánica, como la espectroscopia. Se examinarán los protocolos de investigación de la escena del crimen, el manejo adecuado de las evidencias físicas y de rastros, las leyes actuales y los procedimientos judiciales desde la perspectiva de un científico forense.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Biología 1 y Química 1.

Anatomía Humana y Fisiología con honores (11, 12) 1.2 créditos/6 períodos

Este curso es una introducción a los principios fundamentales que rigen el mundo físico con abundancia de actividades de laboratorio. Los estudiantes exploran temas como fuerza y movimiento, impulso, energía y electricidad mediante investigaciones prácticas, análisis de datos y resolución de problemas. Se pone énfasis en el desarrollo de una sólida comprensión de los conceptos, el razonamiento matemático y las habilidades de investigación científica. Al aplicar los conceptos de física a situaciones reales y al participar en experimentos colaborativos, los estudiantes construyen una base sólida para los cursos avanzados de ciencias y una apreciación más profunda de cómo la física moldea la vida cotidiana.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Biología 1 y Química 1.

Principios Físicos de Ingeniería con honores (11, 12) 1.2 créditos/6 períodos

Esta asignatura permite a los estudiantes explorar el uso de la física para abordar los desafíos de la ingeniería moderna y aplicarla para tratar las cuestiones de la física del siglo XXI. Los estudiantes investigarán la aplicación de la física en las diferentes disciplinas de ingeniería (por ejemplo, mecánica, eléctrica, civil), así como la mecánica en el contexto de la ingeniería, las estructuras, la eficiencia energética, el diseño eléctrico, la programación, el electromagnetismo, el sonido y más. Esta asignatura hace un uso exhaustivo de experimentos de laboratorio, proyectos prácticos e investigaciones impulsadas por los estudiantes.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Biología 1 y Química 1 e inscripción simultánea o finalización de una asignatura de Álgebra 2 de preparación vocacional y universitaria o de Matemáticas de nivel superior.

Hay 2 asignaturas de inscripción simultánea que se ofrecen de forma rotativa junto con la Universidad de West Chester. Estas asignaturas las impartirán in situ el personal docente del WCASD. Para el año escolar 2025-26 se ofrecerá la asignatura Geociencias Avanzadas: Astronomía y Geología. Los estudiantes que completen con éxito esta asignatura de nivel de instituto superior de un año completo recibirán seis créditos de ese nivel de la Universidad de West Chester.

Geociencias Avanzadas: Oceanografía y Meteorología (11, 12) 2 créditos/6 períodos
Durante el primer semestre, los estudiantes explorarán los procesos físicos y biológicos de los océanos. En el segundo semestre, investigarán los procesos fundamentales que determinan el tiempo y el clima en la Tierra.
Requisitos previos: finalización satisfactoria de Biología 1 y Química 1.

Para el año escolar 2026-27 se ofrecerá la asignatura Geociencias Avanzadas: Oceanografía y Meteorología.

Geociencias Avanzadas: Astronomía y Geología (11, 12) 2 créditos/6 períodos
Durante el primer semestre, los estudiantes examinarán la formación y la composición del universo. En el segundo semestre estudiarán la historia, la composición y los procesos de la Tierra.
Requisitos previos: finalización satisfactoria de Biología 1 y Química 1.



Asignaturas de Estudios Sociales

Todos los estudiantes deben completar satisfactoriamente un mínimo de cuatro (4) créditos de asignaturas de estudios sociales para poder graduarse.

Culturas Afroasiáticas, 1 crédito
Preparación profesional y de instituto superior/con honores/acelerado con honores

Los estudiantes exploran el desarrollo de la humanidad desde sus comienzos prehistóricos hasta la creación de las primeras civilizaciones de Egipto y Mesopotamia. Se estudian las culturas de Asia, África y Medio Oriente con una variedad de recursos, hasta el presente.

Geografía Humana, Advanced Placement, 1 crédito

Este es una asignatura introductoria de Geografía Humana, de nivel de instituto superior. Los temas se centrarán en la población, la demografía y la migración; los patrones y procesos culturales, como la religión y la identidad cultural; la organización política del espacio, que incluye los desafíos a los acuerdos político-territoriales heredados; las cuestiones de uso de la tierra, como la urbanización, los patrones de asentamiento y la agricultura moderna, y el desarrollo industrial y económico.

Los estudiantes también pueden seguir esta asignatura como optativa en los grados 10 a 12.

Estudios Europeos y Latinoamericanos, preparación vocacional y universitaria/con honores, 1 crédito

Los estudiantes investigarán la historia y las culturas de Europa y América Latina, explorando cómo los acontecimientos, las ideas y los individuos clave han moldeado las sociedades modernas. Al examinar los grandes acontecimientos y las tradiciones culturales perdurables, los estudiantes conectarán los desarrollos históricos de estas regiones con el mundo actual.

Historia Europea, Advanced Placement, 1 crédito

La asignatura está organizada en cuatro períodos históricos que van desde alrededor del 1450 hasta el presente. Los estudiantes aprenderán Historia Europea con un rango de habilidades de pensamiento histórico para investigar los objetivos temáticos de aprendizaje.

Los estudiantes también pueden seguir esta asignatura como optativa en los grados 11 a 12.

Historia de los Estados Unidos, Primera Guerra Mundial hasta la Actualidad, 1 crédito
preparación vocacional y universitaria/con honores

Los estudiantes continúan el estudio de Historia de los Estados Unidos que iniciaron en la escuela intermedia. Esta asignatura estudia la historia de Estados Unidos desde principios del siglo XX hasta la actualidad. Además de examinar la historia política de los modernos Estados Unidos, los estudiantes también consideran los desarrollos sociales, económicos y culturales.

Historia de los Estados Unidos, Advanced Placement, 1 crédito (11)

Esta asignatura está organizada en períodos históricos que van desde la era precolonial hasta el presente, además de los conceptos clave, los conceptos de apoyo y los desarrollos históricos que son conocimientos requeridos para cada período. Los estudiantes aprenderán Historia de los Estados Unidos a través de objetivos temáticos de aprendizaje y utilizarán las habilidades de pensamiento histórico para analizar el material.

Gobierno y Economía de los Estados Unidos, 1 crédito
preparación vocacional y universitaria/con honores

Esta asignatura es un estudio de los sistemas políticos y económicos estadounidenses y el análisis del funcionamiento de los gobiernos federales, estatales y locales. Se analiza la Constitución de los Estados Unidos en términos de los derechos y las responsabilidades de la ciudadanía. Los estudiantes también estudian conceptos económicos

y adquieren comprensión de la economía estadounidense.

Gobierno y Política de los Estados Unidos, Advanced Placement, 1 crédito

Este es una asignatura aprobada por el Instituto Superior en la Escuela Secundaria de la Universidad de Pittsburgh
La asignatura aborda los fundamentos constitucionales del gobierno, el comportamiento político, las ramas y funciones del gobierno y las principales áreas de la política pública nacional. Esas áreas incluyen la política económica y regulatoria, la política de bienestar social, la política de libertades civiles y derechos civiles, la política de seguridad nacional y exterior y otras áreas que determinan los acontecimientos actuales.

Asignaturas optativas de Estudios Sociales

Historia Militar Estadounidense 1, 0.5 créditos/asignatura semestral

Ponderación neutra

Esta asignatura explora todos los aspectos militares de la participación de los Estados Unidos en combates (con énfasis en el fin del siglo XVIII y en el siglo XIX), incluidos el movimiento logístico, la estrategia, el lenguaje militar, el estudio del armamento y el impacto de la guerra en la sociedad.

Historia Militar Estadounidense 2, 0.5 créditos/asignatura semestral

Ponderación neutra

Con énfasis en el siglo XX, esta asignatura explora en detalle los aspectos militares de la participación de los Estados Unidos en combates, incluidos el movimiento logístico, la estrategia, el lenguaje militar, el estudio del armamento y el impacto de la guerra en la sociedad.

Economía, Advanced Placement, 1 crédito (10, 11, 12)

Esta asignatura de nivel de instituto superior de un año completo es un análisis exhaustivo de Microeconomía y Macroeconomía. En Microeconomía, los estudiantes obtendrán comprensión profunda de los principios de la economía aplicados a las personas y a la empresa (productores). La parte de Macroeconomía le da al estudiante la comprensión de los principios de la economía que se aplican a los sistemas económicos en su conjunto (en forma global).

Los estudiantes que hagan esta asignatura tendrán la oportunidad de realizar el examen de ubicación avanzada de Microeconomía y Macroeconomía en mayo.

El Holocausto, 0.5 créditos/asignatura semestral

Ponderación neutra

Los estudiantes analizan el holocausto en el contexto histórico para reconocer mejor lo que significa ser un ciudadano responsable en una democracia. La asignatura comienza con un estudio del antisemitismo y de los nazis antes de concluir con un estudio del Holocausto. Se recomienda tener algunos conocimientos de la historia europea.

NOTA: algunos temas pueden requerir cierto nivel de madurez del estudiante. Los estudiantes de noveno grado deben tener un gran interés en la asignatura.

Psicología, 0.5 créditos/asignatura semestral

Ponderación neutra

Es una introducción a los métodos y conceptos de la psicología contemporánea, y los temas de la asignatura incluyen el aprendizaje, la personalidad, lo social y la anormalidad.

NOTA: algunos temas pueden requerir cierto nivel de madurez del estudiante. Los estudiantes de noveno grado deben tener un gran interés en la asignatura.

Psicología de Ubicación Avanzada, 1 crédito (10, 11, 12)

Esta asignatura presenta el estudio del comportamiento y de los procesos mentales de los seres humanos y los animales. Se expone a los estudiantes a los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los principales subcampos de la psicología. Esta asignatura es muy interactiva y depende del esfuerzo independiente, la iniciativa y el pensamiento crítico.

NOTA: algunos temas pueden requerir cierto nivel de madurez del estudiante. Esta asignatura solo se ofrece a los estudiantes de los grados 10.º, 11.º y 12.º.

Raza y Etnicidad en los Primeros Años de los Estados Unidos, 0.5 créditos/asignatura semestral (10, 11, 12)

Ponderación neutra

En esta asignatura consideraremos cómo la raza y la etnicidad afectan a quién obtiene qué, cuándo y cómo lo obtiene. Comenzará por analizar los problemas históricos de la política de minorías raciales y étnicas en los Estados Unidos hasta la Guerra Civil.

Raza y Etnicidad en los Estados Unidos Modernos, 0.5 créditos/asignatura semestral (10, 11, 12)

Ponderación neutra

En esta asignatura los estudiantes explorarán cómo la política estadounidense está fuertemente influenciada por cuestiones históricas relacionadas con la raza y la etnicidad.

Sociología, 0.5 créditos/asignatura semestral

Ponderación neutra

Esta asignatura brinda a los estudiantes una introducción a los métodos y los conceptos de la sociología moderna. Los temas incluyen la infancia y la adolescencia, la adaptación a la edad adulta, los prejuicios y la discriminación, el amor y el matrimonio y los problemas de la pobreza en una sociedad próspera.

NOTA: algunos temas pueden requerir cierto nivel de madurez del estudiante. Los estudiantes de noveno grado deben tener un gran interés en la asignatura.

Acciones e Inversión, 0.5 créditos/asignatura semestral

Ponderación neutra

Las inversiones son una herramienta poderosa para construir la seguridad financiera a largo plazo. En este curso, los estudiantes exploran el mundo de las inversiones mediante simulaciones prácticas y el análisis financiero del mundo real. Los estudiantes aprenden a evaluar acciones, bonos, fondos de inversión y otros activos, y desarrollan estrategias para construir carteras de inversión diversificadas basadas en objetivos individuales y la tolerancia al riesgo. Las unidades incluyen entender cómo funciona el mercado bursátil, analizar el rendimiento de la empresa, comparar vehículos de inversión y explorar la planificación inmobiliaria y para la jubilación. Los estudiantes también examinan cómo los sistemas económicos globales, la política monetaria y la Reserva Federal influyen en los mercados financieros. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán adquirido experiencia práctica de gestión de inversiones, interpretación de datos financieros y el tomar decisiones informadas sobre el ahorro, la inversión y la creación de patrimonio.

Comprensión del Derecho, 0.5 créditos/asignatura semestral

Ponderación neutra

Esta asignatura comienza con una descripción general del derecho constitucional y civil, y luego procede a estudiar todos los aspectos del sistema de justicia penal, incluidos el arresto, el juicio y el sistema penal.

Asignatura de Tecnología e Ingeniería

Diseño de Ingeniería y Arquitectura 1 con honores (9, 10, 11, 12) 1 crédito

Es la primera de una serie de asignaturas orientadas a la acción y centradas en el estudiante que brindan una introducción a la ingeniería, la arquitectura y el diseño. Los estudiantes utilizarán el software de Autodesk, incluidos Auto CAD, Inventor y Revit durante todo el año, para crear una amplia variedad de dibujos en 2D, 3D, isométricos y ortográficos. También utilizarán tanto las herramientas tradicionales como la impresora 3D y la cortadora láser para diseñar y construir prototipos y modelos arquitectónicos. Esta asignatura es perfecto para aquellos estudiantes interesados en la arquitectura, el diseño o la ingeniería.

Diseño de Ingeniería y Arquitectura 2 con honores (10, 11, 12) 1 crédito

Los estudiantes continuarán ampliando su aprendizaje en Diseño de Ingeniería y Arquitectura. Recibirán proyectos avanzados para replicar problemas de ingeniería y arquitectura del mundo real utilizando el proceso de Diseño de Ingeniería. Los estudiantes tendrán un mayor uso de la impresora 3D y la cortadora láser para ayudar en la creación de sus diseños y prototipos.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Diseño de Ingeniería y Arquitectura 1.

Diseño de Ingeniería y Arquitectura 3 con honores (11, 12) 1 crédito

En este nivel se espera que los estudiantes desarrollen sus habilidades en los campos de las disciplinas de ingeniería y arquitectura. El instructor les dará a los estudiantes problemas del mundo real y el objetivo es que encuentren la solución al problema.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Diseño de Ingeniería y Arquitectura 2.

Diseño de Ingeniería y Arquitectura 4 con honores (12) 1 crédito

En esta asignatura continúa el aprendizaje de las tres asignaturas anteriores de Diseño de Ingeniería y Arquitectura y permite a los estudiantes desarrollar habilidades especializadas en diseño asistido por computadora y diseño digital. A lo largo de la secuencia de la asignatura, se enfatiza en el proceso de diseño de ingeniería y las habilidades de desarrollo algorítmico, así como en un enfoque basado en proyectos para que el estudiante comprenda los comandos, las habilidades y los conceptos de diseño habituales y avanzados. En esta asignatura se amplían las técnicas de diseño que conocen los estudiantes, las habilidades de diseño procedimental y una variedad de temas y competencias generales de CAD. Esta asignatura sienta una base sólida para que los estudiantes ingresen al campo profesional del diseño digital y tengan la oportunidad de realizar pasantías, prácticas laborales y experiencias similares.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Diseño de Ingeniería y Arquitectura 3.



Carpintería y Materiales 1 (9, 10, 11, 12) 1 crédito

Ponderación neutra

Los estudiantes aprenden a usar herramientas manuales, herramientas eléctricas y máquinas estacionarias para construir y terminar proyectos de calidad hechos de madera, de metal y de otros materiales, de manera segura. El diseño, el ensamblaje y el acabado del producto se enseñan en niveles graduales de complejidad y desafío. Los estudiantes se esfuerzan por desarrollar la actitud segura "puedo hacerlo" mientras crean proyectos, aprenden de forma segura y se divierten.

Carpintería y Materiales 2 (10, 11, 12) 1 crédito

Ponderación neutra

Los estudiantes continuarán aprendiendo a usar herramientas y máquinas para construir y terminar proyectos de calidad hechos de madera, metal y otros materiales, de manera segura. En la producción de los proyectos los estudiantes integrarán el uso del enrutador CNC y el cortador láser. Los estudiantes se esfuerzan por desarrollar la actitud segura "puedo hacerlo" mientras crean proyectos, aprenden de forma segura y se divierten.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Carpintería y Materiales 1.

Carpintería y Materiales 3 (11, 12) 1 crédito

Ponderación neutra

Los estudiantes continuarán aprendiendo a usar herramientas y máquinas para construir y terminar proyectos de calidad hechos de madera, metal y otros materiales, de manera segura. En la producción de los proyectos los estudiantes integrarán el uso del enrutador CNC y el cortador láser. Los estudiantes se esfuerzan por desarrollar la actitud segura "puedo hacerlo" mientras crean proyectos, aprenden de forma segura y se divierten.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Carpintería y Materiales 2.

Carpintería y Materiales 4 (12) 1 crédito

Ponderación neutra

Los estudiantes continuarán aprendiendo a usar herramientas y máquinas para construir y terminar proyectos de calidad hechos de madera, metal y otros materiales, de manera segura.

En la producción de los proyectos los estudiantes integrarán el uso del enrutador CNC y el cortador láser. Los estudiantes se esfuerzan por desarrollar la actitud segura "puedo hacerlo" mientras crean proyectos, aprenden de forma segura y se divierten.

Requisitos previos: finalización satisfactoria de Carpintería y Materiales 3.



Asignaturas de Idiomas del Mundo

Estas asignaturas se pueden utilizar para cumplir con el requisito de 2.0 créditos en Artes y Humanidades.

El WCASD ofrece a los estudiantes la oportunidad de inscribirse en uno de los cinco idiomas mundiales:

- Francés 1, Francés 2, Francés 3 con honores, Francés 4 con honores, Francés 5 Acelerado con honores, Francés AP
- Alemán 1, Alemán 2, Alemán 3 con honores, Alemán 4 con honores, Alemán AP
- Italiano 1, Italiano 2, Italiano 3 con honores, Italiano 4 con honores, Italiano AP
- Latín 1, Latín 2, Latín 3 con honores, Latín 4 con honores, Latín AP
- Español 1, Español 2, Español 3 con honores, Español 4 con honores, Español 5 Acelerado con honores, Español AP

Se anima a los estudiantes a estudiar un idioma durante tres años consecutivos como mínimo. Los estudiantes que continúen sus estudios de idioma hasta los niveles avanzados tendrán la oportunidad de recibir créditos de instituto superior mediante el examen AP y podrán solicitar el Sello de Alfabetización Bilingüe de Pensilvania.

El Sello de Bilingüismo de Pensilvania (PASB, por sus siglas en inglés), establecido en 2022, reconoce a los estudiantes que demuestran dominio del inglés y al menos en un idioma adicional. El Sello afirma el bilingüismo como un logro académico riguroso y un paso significativo hacia el compromiso cívico y global. Para obtener el PASB, los estudiantes deben demostrar un nivel de dominio intermedio-alto en los dos idiomas. Serán evaluados en cuatro áreas: lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Los estudiantes que obtienen el Sello demuestran su disposición a participar y contribuir en un mundo cada vez más interconectado. Los estudiantes y sus familias pueden obtener más información visitando la descripción del Sello de Bilingüismo del Departamento de Educación de Pensilvania.

Indicadores de nivel: Provenientes del Consejo Estadounidense para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras (ACTFL)

Al finalizar el nivel 1, los estudiantes pueden esperar lo siguiente:

- Poder comunicar información básica con frases memorizadas utilizando un vocabulario limitado.
- Poder entender las expresiones y palabras clave básicas al escuchar a hablantes nativos a un ritmo lento.
- Poder entender una cantidad limitada de información en textos predecibles.

Al finalizar el nivel 2, los estudiantes pueden esperar lo siguiente:

- Poder comunicar mensajes cortos sobre temas cotidianos familiares utilizando algunas cadenas de oraciones y muchas frases memorizadas y aprendidas.
- Poder entender palabras clave, cognados y frases en un rango de textos.
- Poder entender textos breves que transmiten información básica de un discurso de una oración de longitud.

Al finalizar el nivel 3, los estudiantes pueden esperar lo siguiente:

- Poder comunicar información personal, necesidades básicas y contextos cotidianos comunes en cadenas de oraciones.
- Poder formular y responder preguntas con cierta dificultad.
- Poder entender parte de la información de textos sencillos conectados y discursos de una oración de longitud.
- Poder escribir usando oraciones cortas y sencillas, con frecuencia con una estructura repetitiva, con un orden básico de palabras y un vocabulario.

Al finalizar el nivel 4, los estudiantes pueden esperar lo siguiente:

- Poder describir, explicar y comparar utilizando estructuras de oraciones básicas y formas verbales en oraciones o preguntas separadas.

- Poder comunicarse en situaciones sociales mediante el uso de cadenas de oraciones conectadas, palabras de uso frecuente y estructuras gramaticales sencillas.
- Poder formular y responder preguntas con algunos detalles sobre sí mismos y su entorno inmediato.
- Poder entender textos cortos y no complejos y discursos sencillos de una oración de longitud con algunos malentendidos.

Al finalizar el nivel 5*, los estudiantes pueden esperar lo siguiente:

- Poder comunicarse en situaciones que requieren un intercambio de información.
- Poder narrar y describir en todos los marcos temporales principales utilizando un discurso conectado que tenga un párrafo de longitud, pero no siempre.
- Poder entender, con facilidad y confianza, discursos sencillos de una oración de longitud y textos cortos y no complejos.
- Poder escribir composiciones y resúmenes sencillos narrando y describiendo en diferentes períodos de tiempo, con frecuencia, pero no siempre, de un párrafo de longitud.

Al finalizar el nivel AP, los estudiantes pueden esperar lo siguiente:

- Poder comunicarse en una variedad de situaciones narrando y describiendo los principales marcos temporales del pasado, el presente y el futuro en un discurso de un párrafo con cierto control de los aspectos.
- Poder hablar y escribir combinando y vinculando oraciones en un discurso conectado de un párrafo de longitud.
- Poder entender los hechos principales y algunos detalles de apoyo en textos cortos.
- Poder narrar y describir en los principales marcos temporales con cierto control.

Ofrecemos los siguientes idiomas y niveles de estudio:

	Nivel 1	**Nivel 2**	**Nivel 3 con honores**	**Nivel 4 con honores**	**Nivel 5 acel. con hon.**	**AP**
Francés	√	√	√	√	√	√
Alemán	√	√	√	√	**NA**	√
Italiano	√	√	√	√	**NA**	√
Latín	√	√	√	√	**NA**	√
Español	√	√	√	√	√	√

Escuela Secundaria Técnica del Instituto Superior del condado de Chester

El campus Brandywine de la Escuela Secundaria Técnica del Instituto Superior del condado de Chester es una escuela secundaria pública especializada en educación técnica y profesional (CTE) y está disponible para estudiantes de los grados 9 a 12. Los programas de CTE preparan a los estudiantes para el éxito en el instituto superior, el lugar de trabajo y la vida. El Departamento de Trabajo e Industria designa a todos los programas de CTE del campus de Brandywine como ocupaciones de alta prioridad (High Priority Occupations, HPO), y se alinean con los estándares académicos del estado de Pensilvania y las certificaciones industriales nacionales.

Los programas de CTE en el campus de Brandywine conducen sin problemas a la educación postsecundaria mediante los programas de estudio SOAR del Departamento de Educación de Pensilvania (Pennsylvania Department of Education, PDE). La misión de SOAR es preparar a los estudiantes (que estén) preparados ocupacional y académicamente para el instituto superior y las profesiones de una fuerza laboral cada vez más diversa y de alto rendimiento. Los graduados de los programas SOAR aprobados que cumplan con los exigentes criterios académicos y técnicos califican para obtener varios créditos técnicos GRATUITOS en más de veinticinco institutos superiores que participan en Pensilvania. Estos incluyen el Instituto Superior de Tecnología de Pensilvania, el Colegio Comunitario del condado de Delaware, la Universidad de Clarion, el Instituto Superior de Tecnología Thaddeus Stevens y el Instituto Superior Harcum. Para obtener más información sobre SOAR y la lista completa de los institutos superiores que participan y de los programas postsecundarios, visite **https://www.education.pa.gov/K-12/Career%20and%20Technical%20Education/Programs%20of%20Study/Pages/default.aspx**

- Programas profesionales y técnicos tradicionales de la escuela secundaria
- Asignaturas tradicionales de instituto superior
- Clases de inscripción simultánea que combinan asignaturas de secundaria y de instituto superior con créditos

A continuación se describe cada programa. Se puede encontrar información adicional en **https://www.cciu.org/domain/176**.

Asignaturas del campus TCHS Brandywine

Trayectoria de Alimentación, Agricultura y Recursos Naturales

CIENCIAS ANIMALES

El programa de Ciencias Animales prepara a los estudiantes para proporcionar bienestar a los animales tanto de compañía como de producción.

PROGRAMA DE ARTES DE PANADERÍA Y PASTELERÍA

El programa de panadería y pastelería brinda a los estudiantes la oportunidad de adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para convertirse en un pastelero exitoso.

PROGRAMA DE ARTES CULINARIAS

Este programa brinda a los estudiantes experiencia en la cocina mediante rotaciones semanales de habilidades, oportunidades en restaurantes y eventos de catering.

PROGRAMA DE CIENCIAS VETERINARIAS

Este programa es ideal para estudiantes apasionados por los animales y que desean seguir una profesión en medicina veterinaria.

Trayectoria de Arquitectura y Construcción

PROGRAMA DE CARPINTERÍA
A diferencia de las asignaturas optativas tradicionales de carpintería, el programa de Carpintería ofrece a los estudiantes una exploración más completa y profunda de la carpintería y la construcción.

OCUPACIONES RELATIVAS A LA ELECTRICIDAD
Los estudiantes a quienes apasiona la electrónica y la construcción, la instalación y la reparación práctica de sistemas eléctricos tendrán éxito en este programa.

TECNOLOGÍA DE CLIMATIZACIÓN Y REFRIGERACIÓN
En este programa los estudiantes pueden esperar aprender a usar las herramientas estándares de la industria, el cableado básico y la electrónica avanzada.

Trayectoria de Arte y Comunicación

MEDIOS DE ARTE Y DISEÑO COMERCIAL
Este programa prepara a los estudiantes creativos para la admisión a las escuelas de arte postsecundarias y para el empleo de nivel inicial en la industria de la comunicación gráfica.

MEDIOS DIGITALES Y COMUNICACIÓN SONORA
Medios Digitales y Comunicación Sonora ofrece a los estudiantes que se interesan en la creación de contenido, la producción y la comunicación multimedia la oportunidad de desarrollar las habilidades necesarias para seguir profesiones en este campo en crecimiento.

Trayectoria Empresarial y de Sistemas de Información

SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y REDES
El programa Sistemas de Información y Redes prepara a los estudiantes para profesiones muy demandadas en la industria informática actual.

SERVICIOS FINANCIEROS Y DE MARKETING
Este programa es ideal para los estudiantes que estén interesados en las profesiones de marketing, servicios financieros, redes sociales y ventas.

Trayectoria de Ingeniería y Tecnologías Industriales

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA
Los estudiantes a quienes les entusiasme explorar, crear y diseñar soluciones a los problemas cotidianos serían una excelente opción para el programa de Tecnología de Ingeniería Electromecánica.

SOLDADURA
Este programa enseñará a los estudiantes a fabricar nuevos objetos y reparar piezas metálicas existentes. Los estudiantes recibirán instrucción utilizando maquinaria estándar de la industria, como tornos, fresadoras, rectificadoras, taladros, sierras y soldadoras, que permitirán a los estudiantes formar, moldear, moldear, cortar, torcer y trabajar sobre metal.

Trayectoria de Atención Médica y Servicios Humanos

PELUQUERÍA
Este programa brinda a los estudiantes las habilidades para obtener la licencia en el estado de Pensilvania, comenzar a trabajar como barbero y desarrollar un plan de negocios.

COSMETOLOGÍA
Los estudiantes pueden obtener las horas que se requieren para obtener la licencia estatal como cosmetólogos, técnicos de uñas, esteticistas o trenzadores de pelo natural.

JUSTICIA PENAL Y CIENCIAS POLICIALES
Este programa prepara a los estudiantes para la educación postsecundaria, las carreras militares y el empleo en los servicios de protección.

CUIDADO Y EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA
Ser bueno con los niños puede convertirse en una profesión con el programa de Cuidado y Educación de la Primera Infancia, que prepara a los estudiantes para obtener su credencial nacional de colaborador en desarrollo infantil (Child Development Associate, CDA).

TRAYECTORIAS PROFESIONALES DE LA SALUD
Se anima a los estudiantes interesados en ayudar a los demás y ser parte de un campo con muchas oportunidades de crecimiento a inscribirse en el programa Trayectorias Profesionales de la Salud.

Programas Exclusivos para Personas Mayores

Los estudiantes de tercer año de secundaria que se interesen en profesiones directamente relacionadas con los ámbitos de la atención médica o la educación querrán considerar estos programas Exclusivos para Personas Mayores: Academia de Aliados en Salud y Liderazgo Docente. Estos programas específicos son una combinación de teoría y práctica en el trabajo, y brindan capacitación de nivel de instituto superior en sesiones de 90 minutos todos los días durante el último año.

Las Academias de Aliados en Salud y Liderazgo Docente son muy buscadas y competitivas en el proceso de postulación, ya que cada año hay cientos de solicitudes de estudiantes de todo el condado de Chester. La solicitud requiere información básica además de 2 recomendaciones de docentes (formularios en línea, no cartas), experiencias extracurriculares, un ensayo escrito y documentos respaldatorios de la escuela secundaria actual del solicitante (calificaciones/GPA, asistencia, conducta escolar).

Los estudiantes que se postulen a Aliados en Salud tienen la opción de seleccionar una o varias trayectorias preferidas: Hospital, Salud Comunitaria, EMT y Medicina Deportiva. La ubicación en una de estas trayectorias depende en gran medida de la distancia/ubicación.

ALIADOS EN SALUD: SALUD COMUNITARIA
Salud comunitaria: Aliados en Salud es un programa comunitario que permite a los estudiantes explorar los problemas de salud a través de experiencias prácticas que tienen un impacto positivo en la comunidad.

ALIADOS EN SALUD: EMT
Este programa acelerado prepara a los estudiantes para que adquieran experiencia práctica en la prestación de atención médica de emergencia y de transporte de pacientes críticos y en emergencia.

ALIADOS EN SALUD: HOSPITAL
Este programa hospitalario es para estudiantes interesados en brindar atención hospitalaria y ambulatoria a la comunidad.

ALIADOS EN SALUD: MEDICINA DEPORTIVA

La medicina deportiva es un programa con base clínica para estudiantes interesados en seguir profesiones de entrenamiento atlético, kinesiología, entrenamiento físico, ciencias del ejercicio o medicina.

ACADEMIA DE LIDERAZGO DOCENTE

Los estudiantes interesados en convertirse en docentes o seguir una profesión en educación serían una excelente opción para este programa.

Trayectorias de Transporte

TECNOLOGÍA DE COLISIÓN AUTOMOTRIZ

El programa de Tecnología de Colisión Automotriz está diseñado para estudiantes con un gran interés en los vehículos motorizados y a quienes les guste el color, la forma y el diseño.

TECNOLOGÍA DE SERVICIO AUTOMOTRIZ

Para los estudiantes interesados en trabajar con los automóviles, el programa de Tecnología de Servicio Automotriz ofrece un entorno estructurado, práctico e inclusivo para explorar su pasión.

TECNOLOGÍA DE MOTORES

Los estudiantes que disfrutan trabajando con los equipos eléctricos para actividades al aire libre, los vehículos de cuatro ruedas y las motocicletas pueden convertir su interés en una profesión con el programa de Tecnología de Motores.

TECNOLOGÍA DIÉSEL

Te prepara para una carrera en tecnología diésel y aprendes a inspeccionar, reparar y mantener los sistemas de los vehículos comerciales.

Academia de Seguridad Nacional y Servicios de Protección de Octorara

Academia de Seguridad Nacional y Servicios de Protección de Octorara (OHSPSA, por sus siglas en inglés)

La Academia de Seguridad Nacional y Servicios de Protección de Octorara (OHSPSA) prepara a los estudiantes para carreras en la policía, la justicia penal, la atención médica de emergencia prehospitalaria, la gestión de emergencias, el servicio militare y bomberos. Este programa es un Programa de Estudio de Educación Profesional aprobado por el Departamento de Educación de Pensilvania y está disponible para estudiantes de 10º, 11º y 12º grado en todas las escuelas del condado de Chester.

Al finalizar, los estudiantes pueden obtener hasta 92 certificaciones estatales y nacionales relacionadas con el empleo que son requeridas para puestos de nivel inicial, y obtener hasta 50 créditos universitarios. Estas certificaciones normalmente se reservan para estudiantes adultos, pero dado que es un programa aprobado por el Departamento de Educación de Pensilvania, los alumnos son elegibles mientras que asisten a la preparatoria. Esto brinda a los estudiantes la oportunidad de tener una posición de ventaja significativa sobre sus pares en un mercado laboral competitivo. La Academia está ubicada en el Centro de Formación de Servicios de Emergencia del Condado de Chester en Coatesville. Se trata de un espacio de última generación equipado con la última tecnología y equipos disponibles. Los estudiantes interactúan a diario con bomberos, profesionales de seguridad y de gestión de emergencias. Los alumnos trabajan estrechamente con todas las agencias locales de Bomberos/EMS/policía.

Obtén más información sobre este programa en la página web del distrito escolar de Octorara, en la sección de Educación Profesional y Técnica del Área de Octorara, o visita https://www.octorara.k12.pa.us/page/homeland-security-protective-services-academy

La misión del Distrito Escolar del Área de West Chester es "educar e inspirar a los estudiantes para que alcancen su máximo potencial".







Distrito Escolar del Área de West Chester
782 Springdale Drive, Exton, PA 19341
484-266-1000 www.wcasd.net

Esta guía la elaboró la Oficina de Comunicaciones del Distrito Escolar del Área de West Chester.