Bảng điểm học tập cấp tiểu học (lớp K-4) của Trường Công lập Malden

TÊN HỌC SINH:
Mã số sinh viên LASID:
GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM:
LỚP HỌC CHỦ NHIỆM:

Sứ mệnh của Malden:
Hệ thống trường công lập Malden, phối hợp với gia đình và cộng đồng đa dạng của chúng ta, cam kết cung cấp một môi trường chào đón và hòa nhập cho tất cả học sinh để nuôi dưỡng niềm vui học tập suốt đời, phát huy tối đa tiềm năng học tập và trở thành những công dân toàn cầu giàu lòng nhân ái.

Tầm nhìn:
Tầm nhìn của chúng tôi là học sinh trường công lập Malden sẽ phát triển các kỹ năng, kiến thức và phẩm chất cần thiết để trở thành những thành viên hiểu biết, giàu lòng nhân ái và tích cực tham gia vào một cộng đồng địa phương đa dạng.

Tuyên bố mục đích:
Bảng điểm này do Hệ thống trường công lập Malden lập ra nhằm mục đích truyền đạt sự tiến bộ của học sinh đối với Khung chương trình giảng dạy Ngữ văn và Toán học của bang Massachusetts. Bảng điểm chỉ là một phần của hệ thống phản hồi lớn hơn, bao gồm các cuộc họp giữa phụ huynh/giáo viên, báo cáo kết quả kiểm tra chuẩn hóa và giao tiếp liên tục. Mục tiêu là mô tả sự tiến bộ trong học tập và phát triển xã hội của học sinh. Bảng điểm dựa trên kỳ vọng học tập theo từng cấp lớp. Mục đích là để thông báo cho phụ huynh về tình hình học tập, hướng dẫn cải thiện và thúc đẩy việc học tập tốt hơn.

	Q1	Q2	Q3	Q4	YTD
Vắng mặt					
Đến muộn					
Bị sa thải					

Tiêu chí chấm điểm

IEP: Nếu có, vui lòng tham khảo Báo cáo Tiến độ IEP Giáo dục Đặc biệt của con bạn.
EL: Nếu có, vui lòng tham khảo Báo cáo Tiến bộ EL của con bạn.

Làm rõ kỳ vọng về "sự tham gia" và "nỗ lực":
Sự tham gia được định nghĩa là việc tham gia vào các cuộc thảo luận trên lớp. Điều này bao gồm việc học sinh thể hiện sự hiểu biết và/hoặc chú ý đến bài học. Điều này có thể được thực hiện trong các hoạt động trao đổi theo cặp, trả lời đồng thanh, các hoạt động vận động và thảo luận nhóm để truyền đạt kiến thức về chủ đề. Nỗ lực được định nghĩa là việc cố gắng hoàn thành các bài tập hàng ngày một cách độc lập và/hoặc hợp tác với bạn bè. Sự tham gia và nỗ lực của học sinh sẽ được ghi nhận đối với cả môn đọc viết và toán học để phản ánh chính xác kết quả học tập của các em trong từng môn học. Ngoài ra, phần "Công dân trường học" trong phiếu điểm sẽ nêu bật sự tham gia và nỗ lực của học sinh trong suốt ngày học cùng với các kỹ năng xã hội và cảm xúc khác.

ES	**Vượt tiêu chuẩn**	Học sinh này vượt trội so với các tiêu chuẩn bằng cách liên tục áp dụng và vận dụng các khái niệm và kỹ năng một cách độc lập.
MS	**Đáp ứng các tiêu chuẩn**	Học sinh này luôn có khả năng hoàn thành nhiệm vụ này hoặc thể hiện hành vi này một cách độc lập hoặc với sự hỗ trợ hạn chế từ giáo viên.
PS	**Đạt (hoặc tiến gần đến) các tiêu chuẩn**	Với sự hỗ trợ của giáo viên, học sinh có thể thực hiện nhiệm vụ này hoặc thể hiện hành vi này một cách nhất quán và đôi khi có thể thể hiện dấu hiệu tự lập.
NM	**Không đạt tiêu chuẩn/ Cần cải thiện**	Học sinh cần sự hỗ trợ đáng kể từ giáo viên để có thể thực hiện nhiệm vụ này hoặc thể hiện hành vi này.
NA	**Không được đề cập trong quý này**	Tiêu chuẩn này không được đề cập trong chương trình giảng dạy học kỳ này.

Tên học sinh Cấp Tên trường Năm học Trang #

ĐỌC VIẾT	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Thể hiện sự nỗ lực bền bỉ trong việc học đọc viết.				
Tham gia đều đặn vào các hoạt động đọc viết.				
Đọc văn học và văn bản thông tin				
Đặt và trả lời câu hỏi bằng cách tham khảo văn bản.				
Xác định thông điệp, bài học hoặc ý nghĩa cốt lõi của một văn bản bằng cách sử dụng các chi tiết quan trọng.				
Tóm tắt các câu chuyện thuộc nhiều thể loại khác nhau.				
Xác định ý nghĩa của từ và cụm từ khi chúng được sử dụng trong văn bản.				
Sử dụng các đặc điểm của văn bản để định vị thông tin và hiểu văn bản thông tin.				
So sánh và đối chiếu chủ đề, bối cảnh và cốt truyện của các câu chuyện.				
Đọc và hiểu các văn bản có độ phức tạp tương đương lớp 2-3 một cách độc lập và thành thạo.				
Xác định các yếu tố cấu trúc, vấn đề và giải pháp phổ biến trong tiểu thuyết.				
Kỹ năng nền tảng				
Áp dụng các kỹ năng ngữ âm và phân tích từ vựng phù hợp với trình độ lớp học để giải mã từ ngữ.				
Đọc với độ chính xác và trôi chảy đủ để hỗ trợ việc hiểu bài.				
Kỹ năng nói và nghe				
Tham gia vào nhiều cuộc thảo luận dựa trên ý tưởng của người khác về các chủ đề lớp 3.				
Nói và truyền đạt ý tưởng một cách rõ ràng về các chủ đề lớp 3.				
Viết và Ngôn ngữ				
Phát triển và nâng cao kỹ năng viết thông qua việc lập kế hoạch, sửa đổi và biên tập, với sự hỗ trợ.				
Viết các bài bình luận, trong đó có dẫn chứng để ủng hộ quan điểm của mình.				
Viết các văn bản mang tính thông tin/giải thích để phân tích một chủ đề và diễn đạt ý tưởng một cách rõ ràng.				
Viết truyện kể về những trải nghiệm có thật hoặc tưởng tượng, sử dụng các chi tiết miêu tả hiệu quả và trình tự sự kiện rõ ràng.				
Áp dụng các quy tắc chính tả, ngữ pháp và quy ước đã học vào các bài viết.				
Sử dụng từ vựng học thuật và chuyên ngành một cách phù hợp trong các bài viết.				

TOÁN HỌC	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Thể hiện sự nỗ lực bền bỉ trong môn toán.				
Tham gia học toán một cách đều đặn.				
Thực hành toán học				
Hiểu rõ vấn đề và kiên trì giải quyết chúng.				
Lý giải một cách trừu tượng và định lượng				
Đưa ra các lập luận toán học và phê bình lý luận của người khác.				
Chú trọng đến độ chính xác				
Phép toán và tư duy đại số				
Biểu diễn và giải các bài toán nhân bằng nhiều cách khác nhau, bao gồm liên kết số, sơ đồ dải, mảng.				
Biểu diễn và giải quyết các bài toán chia bằng nhiều cách khác nhau, bao gồm liên kết số, sơ đồ băng, mảng.				
Thể hiện hoặc giải thích sự hiểu biết về các tính chất của phép nhân và mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia.				
Nhân với số lượng trong phạm vi 100 một cách nhất quán, hiệu quả và chính xác.				
Xác định chính xác và giải quyết bài toán thực tế liên quan đến cả bốn phép toán: phép nhân, phép chia, phép cộng và phép trừ bằng phương pháp thích hợp.				
Số và các phép toán trong hệ cơ số mười				
Sử dụng sự hiểu biết về giá trị vị trí, các chiến lược và tính chất của số để cộng và trừ trong phạm vi 1.000.				
Sử dụng hiểu biết về giá trị vị trí để làm tròn số nguyên đến hàng chục hoặc hàng trăm gần nhất.				
Nhân chính xác các số có một chữ số với bội số của 10.				
Số và Phép toán - Phân số				
Thể hiện sự hiểu biết rằng phân số là những số được tạo thành bằng cách chia một số nguyên thành các phần bằng nhau.				
So sánh các phân số và giải thích sự tương đương của hai phân số.				
Biểu diễn phân số dưới dạng các số trên trục số.				
Đo lường & Dữ liệu				
Áp dụng các khái niệm về diện tích vào các tình huống thực tế.				
Biểu diễn và diễn giải dữ liệu bằng cách sử dụng biểu đồ hình ảnh, biểu đồ cột và biểu đồ đường.				
Giải quyết các vấn đề liên quan đến chu vi				
Giải quyết các vấn đề liên quan đến đo lường và ước lượng khoảng thời gian, thể tích chất lỏng và khối lượng vật thể.				

Tên học sinh Cấp Tên trường Năm học Trang #

Hình học				
Mô tả, so sánh và phân loại các hình tứ giác và các hình hai chiều khác.				
NGHIÊN CỨU XÃ HỘI	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Thực hành môn Xã hội học				
Sử dụng lý luận và bằng chứng để giải thích các kết luận.				
Xây dựng câu hỏi và tiến hành điều tra.				
Sử dụng thông tin và dữ liệu từ các nguồn sơ cấp và thứ cấp.				
Nội dung môn Xã hội học				
Thể hiện khả năng sử dụng bản đồ và hiểu biết về các cách thức người dân có thể tham gia vào chính quyền địa phương.				
Giải thích sự đa dạng và đặc điểm của các dân tộc bản địa ở Massachusetts trong quá khứ và hiện tại.				
Phân tích đời sống thường nhật của những người định cư ở Massachusetts trong thế kỷ 17 và 18.				
Phân tích mối liên hệ giữa các sự kiện, địa điểm và cá nhân ở Massachusetts từ đầu những năm 1770 đến khi bắt đầu Cách mạng Mỹ.				
KHOA HỌC	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Thực hành khoa học				
Nghiên cứu và đặt ra các câu hỏi khoa học.				
Đưa ra lời giải thích và thiết kế giải pháp dựa trên bằng chứng.				
Tham gia thảo luận khoa học và phát triển dựa trên tư duy của người khác.				
Sử dụng các công cụ khoa học một cách phù hợp				
Nội dung khoa học				
Mô tả thông tin về thời tiết và khí hậu bằng cách sử dụng biểu đồ và bảng dữ liệu.				
Sử dụng các hình ảnh minh họa để cho thấy các sinh vật khác nhau có vòng đời độc đáo và đa dạng.				
Tiến hành điều tra và giải thích tác động của các lực lên một vật thể.				
Thể hiện sự hiểu biết rằng môi trường cụ thể và sự biến đổi của các đặc điểm di truyền ảnh hưởng đến sự sống sót của loài.				
GIÁO DỤC THỂ CHẤT	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Thể hiện sự nỗ lực bền bỉ trong môn giáo dục thể chất.				
Thể hiện hành vi phù hợp với trình độ học tập trong giờ giáo dục thể chất.				
Tiến bộ hướng tới đạt tiêu chuẩn cấp lớp				

QUYỀN CÔNG DÂN TRƯỜNG HỌC	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Thể hiện khả năng tự kiểm soát				
Chuyển đổi linh hoạt giữa các hoạt động và bài học.				
Thích ứng với những thay đổi trong nhiệm vụ, thói quen và lịch trình.				
Thể hiện sự tôn trọng đối với cảm xúc của người khác.				
Thể hiện sự tôn trọng đối với tài sản của người khác và nhà trường.				
Chịu trách nhiệm về hành động và lựa chọn của bản thân.				
Tuân thủ nội quy lớp học và nhà trường.				
Tuân theo chỉ dẫn				
Sắp xếp đồ đạc và vật dụng				
Có khả năng tập trung vào công việc.				
Làm việc hợp tác				
Hoạt động độc lập				
Hoàn thành và trả lại công việc đúng hạn.				
Nghệ thuật	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Thể hiện sự nỗ lực bền bỉ trong nghệ thuật.				
Thể hiện hành vi phù hợp với trình độ học vấn trong môn nghệ thuật.				
Tiến bộ hướng tới đạt tiêu chuẩn cấp lớp				
Âm nhạc	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Thể hiện sự nỗ lực bền bỉ trong âm nhạc.				
Thể hiện hành vi phù hợp với trình độ học vấn trong môn âm nhạc.				
Tiến bộ hướng tới đạt tiêu chuẩn cấp lớp				
THÂN CÂY	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Thể hiện sự nỗ lực bền bỉ trong lĩnh vực STEM.				
Thể hiện hành vi phù hợp với trình độ học vấn trong các môn STEM.				
Tiến bộ hướng tới đạt tiêu chuẩn cấp lớp				
Sức khỏe	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Thể hiện sự nỗ lực bền bỉ trong việc chăm sóc sức khỏe.				
Thể hiện hành vi phù hợp với trình độ học vấn trong lĩnh vực sức khỏe.				
Tiến bộ hướng tới đạt tiêu chuẩn cấp lớp				

Bảng điểm học tập cấp tiểu học (lớp K-4)
của Trường Công lập Malden

TÊN HỌC SINH:
Mã số sinh viên LASID:
GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM:
LỚP HỌC CHỦ NHIỆM:

Mẫu phiếu nhận kết quả học tập

Điều quan trọng là chúng tôi cần biết rằng quý vị đã nhận và đọc bảng điểm của con mình.

1. **Vui lòng giữ lại bảng điểm này để lưu trữ.**
2. **Vui lòng điền đầy đủ thông tin vào mẫu đơn này.**
3. **Vui lòng trả lại mẫu đơn và phong bì cho giáo viên chủ nhiệm lớp của con bạn.**

Tên học sinh: _____

Chữ ký của Phụ huynh/Người giám hộ: _____

Ghi chú tùy chọn: