Boletín de calificaciones de primaria (K-4) de las Escuelas Públicas de Malden

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:
ID de estudiante de LASID:
PROFESOR DE AULA:
SALA DE TUTORÍA:

La misión de Malden:
Las Escuelas Públicas de Malden, en colaboración con las familias y nuestra diversa comunidad, se comprometen a proporcionar un entorno acogedor e inclusivo para que todos los estudiantes cultiven el gusto por aprender a lo largo de toda la vida, alcancen su potencial académico y se conviertan en ciudadanos globales compasivos.

Declaración de visión:
Nuestra visión es que los estudiantes de las escuelas públicas de Malden desarrollen las habilidades, los conocimientos y el carácter necesarios para convertirse en miembros informados, compasivos y comprometidos de una comunidad local diversa.

Declaración de propósito:
Las Escuelas Públicas de Malden han creado este boletín de calificaciones para comunicar el progreso de los estudiantes según los marcos curriculares de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de Massachusetts. El boletín es solo una parte de un sistema de retroalimentación más amplio, que incluye reuniones con padres y maestros, informes de pruebas estandarizadas y comunicación continua. El objetivo es describir el progreso del aprendizaje académico y el desarrollo social del estudiante. Se basa en las expectativas de aprendizaje correspondientes al nivel de grado. Su propósito es informar a los padres y maestros sobre el aprendizaje, orientar las mejoras y promoverlo de manera más efectiva.

	Q1	Q2	Q3	Q4	YTD
Ausente					
Tardío					
Despedido					

Rúbrica de evaluación

IEP: Si corresponde, consulte el Informe de progreso del Programa de Educación Individualizada (IEP) de su hijo/a.
EL: Si corresponde, consulte el Informe de progreso de EL de su hijo/a.

Aclaración de las expectativas sobre "participación" y "esfuerzo":
La participación se define como la toma de contacto en las discusiones de clase. Esto incluye que los estudiantes demuestren comprensión y/o atención a la lección. Esto puede hacerse durante conversaciones individuales, respuestas corales, movimientos cinestésicos y discusiones grupales para transmitir conocimientos sobre la materia. El esfuerzo se define como el intento de completar las tareas diarias de forma independiente y/o en colaboración con los compañeros. La participación y el esfuerzo de los estudiantes se registrarán tanto en lectura como en matemáticas para reflejar con precisión su desempeño en cada área. Además, la sección "Ciudadanía Escolar" del boletín de calificaciones destaca la participación y el esfuerzo de los estudiantes a lo largo de la jornada escolar, junto con otras habilidades socioemocionales.

ES	**Supera los estándares**	El estudiante supera los estándares al aplicar y utilizar de forma constante conceptos y habilidades de manera independiente.
MS	**Cumple con los estándares**	El estudiante es capaz de completar esta tarea o exhibir este comportamiento de forma independiente o con un apoyo limitado del profesor.
PS	**Estándares en progreso (o que se aproximan a ellos)**	El alumno es capaz de realizar esta tarea o exhibir este comportamiento de forma constante con el apoyo del profesor y, en ocasiones, puede mostrar signos de independencia.
NM	**No cumple con los estándares/Necesita mejorar**	El alumno necesita un apoyo significativo del profesor para poder intentar realizar esta tarea o mostrar este comportamiento.
NA	**No se aborda este trimestre**	Este tema no se trató durante la enseñanza de este trimestre.

Nombre del estudiante Calificació Nombre de la escuela Año escolar Página #

ALFABETISMO	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Muestra un esfuerzo constante en alfabetización.				
Participa de forma constante en la alfabetización.				
Lectura de literatura y textos informativos				
Formula y responde preguntas haciendo referencia al texto.				
Determina el mensaje central, la lección o la moraleja de un texto mediante el uso de detalles clave.				
Resume historias de diversos géneros.				
Determina el significado de las palabras y frases tal como se usan en el texto.				
Utiliza las características del texto para localizar información y comprender textos informativos.				
Compara y contrasta los temas, escenarios y tramas de las historias.				
Lee y comprende textos del nivel de complejidad textual de los grados 2-3 de forma independiente y con fluidez.				
Identifica problemas comunes, soluciones y elementos estructurales de la ficción.				
Habilidades básicas				
Aplica habilidades de fonética y análisis de palabras del nivel de grado para decodificar palabras.				
Lee con la precisión y fluidez suficientes para facilitar la comprensión.				
Hablar y escuchar				
Participa en diversas discusiones, partiendo de las ideas de los demás sobre temas de tercer grado.				
Habla y transmite ideas con claridad sobre temas de tercer grado.				
Escritura y lenguaje				
Desarrolla y fortalece la escritura mediante la planificación, la revisión y la edición, con apoyo.				
Escribe artículos de opinión e incluye argumentos que respaldan su postura.				
Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y expresar ideas con claridad.				
Escribe narraciones sobre experiencias reales o imaginarias utilizando detalles descriptivos eficaces y secuencias de eventos claras.				
Aplica los patrones de ortografía, las reglas gramaticales y las convenciones aprendidas a los textos escritos.				
Utiliza vocabulario académico y específico del contenido de manera apropiada en los textos escritos.				

MATEMÁTICAS	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demuestra un esfuerzo constante en matemáticas.				
Participa constantemente en matemáticas				
Práctica matemática				
Comprende los problemas y persevera en su resolución.				
Razones abstractas y cuantitativas				
Crea argumentos matemáticos y critica el razonamiento de los demás.				
Presta atención a la precisión				
Operaciones y pensamiento algebraico				
Representa y resuelve problemas de multiplicación con representaciones que incluyen combinaciones numéricas, diagramas de cinta y matrices.				
Representa y resuelve problemas de división con representaciones que incluyen combinaciones numéricas, diagramas de cinta y matrices.				
Muestra o explica la comprensión de las propiedades de la multiplicación y la relación entre la multiplicación y la división.				
Multiplica números hasta 100 de forma consistente, eficiente y precisa.				
Determina y resuelve con precisión, mediante la operación adecuada, un problema del mundo real que involucra las cuatro operaciones: multiplicación, división, suma y resta.				
Números y operaciones en base diez				
Utiliza la comprensión del valor posicional, estrategias y propiedades para sumar y restar dentro de 1000.				
Utiliza la comprensión del valor posicional para redondear números enteros a la decena o centena más cercana.				
Multiplica números de un dígito por múltiplos de 10 con precisión.				
Números y operaciones - Fracciones				
Demuestra comprensión de que las fracciones son números formados al dividir un todo en partes iguales.				
Compara fracciones y explica la equivalencia de dos fracciones.				
Representa fracciones como números en una recta numérica.				
Medición y datos				
Aplica conceptos de área a situaciones del mundo real.				
Representa e interpreta datos utilizando gráficos de imágenes, gráficos de barras y gráficos de líneas.				
Resuelve problemas que involucran perímetro				
Resuelve problemas relacionados con la medición y estimación de intervalos de tiempo, volúmenes de líquidos y masas de objetos.				

Nombre del estudiante Calificació

Nombre de la escuela Año escolar Página #

Geometría				
Describe, compara y clasifica cuadriláteros y otras figuras bidimensionales.				
ESTUDIOS SOCIALES	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Prácticas de Estudios Sociales				
Utiliza el razonamiento y la evidencia para explicar las conclusiones.				
Formula preguntas y realiza investigaciones.				
Utiliza información y datos de fuentes primarias y secundarias.				
Contenido de Estudios Sociales				
Demuestra el uso de habilidades cartográficas y muestra comprensión de las formas en que las personas pueden participar en el gobierno local.				
Explica la diversidad y las características de los pueblos nativos en el pasado y el presente de Massachusetts.				
Analiza la vida cotidiana de los colonos en Massachusetts durante los siglos XVII y XVIII.				
Analiza las conexiones entre eventos, lugares e individuos en Massachusetts desde principios de la década de 1770 hasta el comienzo de la Revolución Americana.				
CIENCIA	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Prácticas científicas				
Investiga y formula preguntas científicas.				
Crea explicaciones y diseña soluciones utilizando evidencia.				
Participa en debates científicos y se basa en el pensamiento de los demás.				
Utiliza las herramientas científicas de forma apropiada.				
Contenido científico				
Describe información sobre el tiempo y el clima mediante el uso de gráficos y tablas de datos.				
Utiliza representaciones para mostrar que los diferentes organismos tienen ciclos de vida únicos y diversos.				
Realiza investigaciones y explica los efectos de las fuerzas sobre un objeto.				
Demuestra comprensión de que entornos particulares y variaciones de rasgos hereditarios afectan la supervivencia de las especies.				
EDUCACIÓN FÍSICA	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demuestra un esfuerzo constante en educación física.				
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en educación física.				
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado				

CIUDADANÍA ESCOLAR	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demuestra autocontrol				
Transiciones adecuadas entre actividades y lecciones.				
Se adapta a los cambios en las tareas, rutinas y horarios.				
Muestra respeto por los sentimientos de los demás.				
Muestra respeto por la propiedad ajena y por la escuela.				
Acepta la responsabilidad de sus propias acciones y decisiones.				
Respeta las normas del aula y de la escuela.				
Sigue las instrucciones				
Organiza pertenencias y materiales				
Es capaz de mantenerse concentrado en la tarea.				
Trabaja en cooperación				
Trabaja de forma independiente				
Completa y entrega el trabajo a tiempo.				
Arte	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Muestra un esfuerzo constante en el arte.				
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en arte.				
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado				
Música	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demuestra un esfuerzo constante en la música.				
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en música.				
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado				
PROVENIR	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demuestra un esfuerzo constante en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM).				
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).				
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado				
Salud	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Muestra un esfuerzo constante en materia de salud.				
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en materia de salud.				
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado				

Boletín de calificaciones de primaria (K-4) de las Escuelas Públicas de Malden

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:
ID de estudiante de LASID:
PROFESOR DE AULA:
SALA DE TUTORÍA:

Formulario de recibo de boleta de calificaciones

Es importante para nosotros saber que usted ha recibido y leído el boletín de calificaciones de su hijo/a.

1. **Por favor, guarde el boletín de calificaciones para sus registros.**
2. **Por favor, complete este formulario.**
3. **Por favor, devuelva el formulario y el sobre al profesor de su hijo/a.**

Nombre del estudiante: _____

Firma del padre/madre o tutor legal: _____

Comentarios opcionales: