Boletim Escolar do Ensino Fundamental (K-4) das Escolas Públicas de Malden

NOME DO ALUNO:
ID de estudante LASID:
PROFESSOR(A) DE SALA DE AULA:
SALA DE AULA:

Missão de Malden:
As Escolas Públicas de Malden, em parceria com as famílias e nossa comunidade diversificada, estão comprometidas em proporcionar um ambiente acolhedor e inclusivo para que todos os alunos cultivem o prazer de aprender ao longo da vida, alcancem seu potencial acadêmico e se tornem cidadãos globais compassivos.

Declaração de Visão:
Nossa visão é que os alunos da Escola Pública de Malden desenvolvam as habilidades, o conhecimento e o caráter necessários para se tornarem membros informados, compassivos e engajados de uma comunidade local diversificada.

Declaração de Propósito:
As Escolas Públicas de Malden criaram este boletim para comunicar o progresso dos alunos em relação aos Currículos de Língua Inglesa e Matemática de Massachusetts. O boletim é apenas uma parte de um sistema de feedback mais amplo, que inclui reuniões entre pais e responsáveis, relatórios de testes padronizados e comunicação contínua. O objetivo é descrever o progresso da aprendizagem acadêmica e do desenvolvimento social do aluno. Ele se baseia nas expectativas de aprendizagem para cada nível escolar. Visa informar os responsáveis sobre a aprendizagem, orientar melhorias e promover a aprendizagem de forma mais eficaz.

	Q1	Q2	Q3	Q4	YTD
Ausente					
Atrasado					
Demitido					

Rubrica de avaliação

IEP: Se aplicável, consulte o Relatório de Progresso do Plano Educacional Individualizado (PEI) de Educação Especial do seu filho.
EL: Se aplicável, consulte o Relatório de Progresso EL do seu filho.

Esclarecimento das expectativas em relação à "participação" e ao "esforço":
Participação é definida como o ato de se envolver nas discussões em sala de aula. Isso inclui os alunos demonstrarem compreensão e/ou atenção à lição. Isso pode ocorrer durante conversas em duplas, respostas em coro, movimentos cinestésicos e discussões em grupo para transmitir conhecimento sobre o assunto. Esforço é definido como a tentativa de concluir as tarefas diárias de forma independente e/ou em colaboração com os colegas. A participação e o esforço dos alunos serão registrados tanto em alfabetização quanto em matemática para refletir com precisão seu desempenho em cada área. Além disso, a seção "Cidadania Escolar" do boletim destaca a participação e o esforço dos alunos ao longo do dia letivo, juntamente com outras habilidades socioemocionais.

ES	**Excede os padrões**	O aluno supera os padrões ao aplicar e utilizar conceitos e habilidades de forma consistente e independente.
MS	**Atende aos padrões**	O aluno é capaz de concluir essa tarefa ou demonstrar esse comportamento de forma independente ou com pouco apoio do professor.
PS	**Padrões em progresso (ou em aproximação)**	O aluno é capaz de realizar essa tarefa ou demonstrar esse comportamento de forma consistente com o apoio do professor e, por vezes, pode apresentar sinais de independência.
NM	**Não atende aos padrões/Necessita de melhorias**	O aluno precisa de um apoio significativo do professor para tentar realizar essa tarefa ou demonstrar esse comportamento.
NA	**Não abordado neste trimestre**	A norma não foi abordada durante as aulas deste trimestre.

Nome do aluno Nota Nome da escola Ano letivo Página #

ALFABETIZAÇÃO	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço consistente na alfabetização				
Participa regularmente em atividades de alfabetização.				
Leitura de textos literários e informativos				
Faz e responde perguntas consultando o texto.				
Determina a mensagem central, a lição ou a moral de um texto através de detalhes essenciais.				
Resume histórias de vários gêneros.				
Determina o significado de palavras e frases conforme são usadas no texto.				
Utiliza recursos textuais para localizar informações e compreender textos informativos.				
Compara e contrasta os temas, cenários e enredos das histórias.				
Lê e compreende textos com nível de complexidade correspondente aos 2º e 3º anos de escolaridade, de forma independente e proficiente.				
Identifica elementos estruturais comuns de problemas e soluções na ficção.				
Habilidades Fundamentais				
Aplica habilidades de fonética e análise de palavras do nível escolar na decodificação de palavras.				
Lê com precisão e fluência suficientes para facilitar a compreensão.				
Falar e ouvir				
Participa de diversas discussões, desenvolvendo as ideias de outras pessoas sobre temas do 3º ano.				
Comunica-se de forma clara e objetiva sobre temas do 3º ano.				
Escrita e linguagem				
Desenvolve e aprimora a escrita por meio de planejamento, revisão e edição, com apoio.				
Escreve artigos de opinião e inclui a apresentação de argumentos que sustentam seu ponto de vista.				
Redige textos informativos/explicativos para examinar um tópico e expressar ideias com clareza.				
Redige narrativas sobre experiências reais ou imaginárias, utilizando detalhes descritivos eficazes e sequências de eventos claras.				
Aplica padrões ortográficos, regras gramaticais e convenções aprendidas em textos escritos.				
Utiliza vocabulário acadêmico e específico da área de forma apropriada em textos escritos.				

MATEMÁTICA	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço consistente em matemática.				
Participa regularmente nas aulas de matemática.				
Prática Matemática				
Compreende os problemas e persiste na sua busca por soluções.				
Raciocina abstrata e quantitativamente				
Cria argumentos matemáticos e critica o raciocínio de outros.				
Atenção à precisão				
Operações e Pensamento Algébrico				
Representa e resolve problemas de multiplicação com representações que incluem relações numéricas, diagramas de fita e matrizes.				
Representa e resolve problemas de divisão com representações que incluem relações numéricas, diagramas de fita e matrizes.				
Demonstra ou explica a compreensão das propriedades da multiplicação e a relação entre multiplicação e divisão.				
Multiplica números dentro de 100 de forma consistente, eficiente e precisa.				
Determina e resolve com precisão, utilizando a operação apropriada, problemas do mundo real que envolvem as quatro operações: multiplicação, divisão, adição e subtração.				
Números e operações na base dez				
Utiliza o entendimento do valor posicional, estratégias e propriedades para somar e subtrair números até 1.000.				
Utiliza o conceito de valor posicional para arredondar números inteiros para a dezena ou centena mais próxima.				
Multiplica números de um dígito por múltiplos de 10 com precisão.				
Números e Operações - Frações				
Demonstra compreensão de que frações são números formados pela divisão de um todo em partes iguais.				
Compara frações e explica a equivalência de duas frações.				
Representa frações como números em uma reta numérica.				
Medição e dados				
Aplica conceitos de área a situações do mundo real.				
Representa e interpreta dados usando pictogramas, gráficos de barras e gráficos de linhas.				
Resolve problemas envolvendo perímetro				
Resolve problemas envolvendo medição e estimativa de intervalos de tempo, volumes de líquidos e massas de objetos.				

Nome do aluno Nota

Geometria				
Descreve, compara e categoriza quadriláteros e outras figuras bidimensionais.				
ESTUDOS SOCIAIS	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Práticas de Estudos Sociais				
Utiliza o raciocínio e as evidências para explicar as conclusões.				
Elabora perguntas e realiza investigações.				
Utiliza informações e dados de fontes primárias e secundárias.				
Conteúdo de Estudos Sociais				
Demonstra habilidades de leitura de mapas e compreensão das formas pelas quais as pessoas podem se envolver no governo local.				
Explica a diversidade e as características dos povos nativos no passado e no presente de Massachusetts.				
Analisa a vida cotidiana dos colonos em Massachusetts nos séculos XVII e XVIII.				
Analisa as conexões entre eventos, locais e indivíduos em Massachusetts desde o início da década de 1770 até o começo da Revolução Americana.				
CIÊNCIA	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Práticas Científicas				
Investiga e formula perguntas científicas.				
Cria explicações e desenvolve soluções utilizando evidências.				
Participa em discussões científicas e contribui com base no pensamento de outros.				
Utiliza ferramentas científicas de forma adequada.				
Conteúdo científico				
Descreve informações sobre o tempo e o clima utilizando gráficos e tabelas de dados.				
Utiliza representações para mostrar que diferentes organismos possuem ciclos de vida únicos e diversos.				
Realiza investigações e explica os efeitos das forças sobre um objeto.				
Demonstra compreensão de que ambientes específicos e variações de características hereditárias afetam a sobrevivência das espécies.				
EDUCAÇÃO FÍSICA	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço constante na educação física.				
Demonstra conduta apropriada para o nível escolar em educação física.				
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar				

Nome da escola Ano letivo Página #

CIDADANIA ESCOLAR	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra autocontrole				
Faz a transição adequada entre atividades e aulas.				
Adapta-se a mudanças nas tarefas, rotinas e horários.				
Demonstra respeito pelos sentimentos dos outros.				
Demonstra respeito pela propriedade alheia e pela escola.				
Assume a responsabilidade por suas próprias ações e escolhas.				
Segue as regras da sala de aula e da escola.				
Segue as instruções				
Organiza pertences e materiais				
É capaz de manter o foco na tarefa.				
Trabalha em cooperação				
Trabalha de forma independente				
Conclui e devolve o trabalho no prazo.				
Arte	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço consistente na arte.				
Demonstra conduta apropriada ao nível escolar em atividades artísticas.				
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar				
Música	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço consistente na música.				
Demonstra conduta apropriada ao seu nível escolar em atividades musicais.				
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar				
TRONCO	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço consistente em STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática).				
Demonstra conduta apropriada para o nível escolar em STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática).				
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar				
Saúde	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço constante em prol da saúde.				
Demonstra conduta apropriada ao seu nível de escolaridade em saúde.				
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar				

Boletim Escolar do Ensino Fundamental (K-4)
das Escolas Públicas de Malden

NOME DO ALUNO:
ID de estudante LASID:
PROFESSOR(A) DE SALA DE AULA:
SALA DE AULA:

Formulário de Recibo do Boletim Escolar

É importante para nós saber que você recebeu e leu o boletim do seu filho(a).

1. **Guarde o boletim escolar para seus registros.**
2. **Por favor, preencha este formulário.**
3. **Por favor, devolva o formulário e o envelope ao professor da turma do seu filho.**

Nome do aluno: _____

Assinatura do pai/mãe/responsável: _____

Comentários opcionais: