# Bilten Rapò Lekòl Piblik Malden pou Lekòl Elemantè K-4

**NON ELÈV LA:**
**ID Elèv LASID:**
**PWOFESÈ SALKLAS LA:**
**SAL DE KONFIDANS:**

**Misyon Malden an:**
Lekòl Piblik Malden yo, an patenarya ak fanmi yo ak kominote divès nou an, angaje pou bay yon anviwònman akeyan ak enklizif pou tout elèv yo kiltive yon lajwa aprantisaj pandan tout lavi, reyalize potansyèl akademik yo, epi angaje yo kòm sitwayen mondyal ki gen konpasyon.

**Deklarasyon Vizyon:**
Vizyon nou se pou elèv Lekòl Piblik Malden yo devlope konpetans, konesans, ak karaktè ki nesesè pou yo vin manm enfòme, konpasyon, ak angajman nan yon kominote lokal divès.

**Deklarasyon Objektif:**
Lekòl Piblik Malden yo kreye bilten rapò sa a pou kominike pwogrè elèv yo nan kad pwogram etid Lang ak Literati Anglè ak Matematik Massachusetts la. Bilten rapò a se sèlman yon pati nan yon sistèm fidbak ki pi laj, ki gen ladan konferans pwofesè/gadyen, rapò tès estanda, ak kominikasyon kontinyèl. Objektif la se dekri pwogrè aprantisaj akademik ak devlopman sosyal yon elèv. Li baze sou atant aprantisaj nivo klas la. Li fèt pou enfòme moun k ap bay swen yo sou aprantisaj, pou gide amelyorasyon epi pou pi byen ankouraje aprantisaj.

## Rubrik Evalyasyon

**IEP: Si sa aplikab, tanpri al gade Rapò Pwogrè IEP Edikasyon Espesyal pitit ou a.**
**EL: Si sa aplikab, tanpri al gade Rapò Pwogrè EL pitit ou a.**

**Klarifikasyon sou atant yo konsènan "patisipasyon" ak "efò":**
Patisipasyon defini kòm pran pati nan diskisyon an klas. Sa gen ladan elèv yo demontre konpreyansyon ak/oswa atansyon sou leson an. Sa ka fèt pandan tou pa yo ak diskisyon, repons koral, mouvman kinestetik, ak diskisyon travay an gwoup pou transmèt konesans sou sijè a. Efò defini kòm eseye konplete devwa chak jou yo poukont yo ak/oswa kolabore ak kanmarad yo. Patisipasyon ak efò elèv yo pral anrejistre pou alfabetizasyon ak matematik pou reflete avèk presizyon kijan y ap pèfòme nan chak domèn matyè. Anplis de sa, seksyon "Sitwayènte Lekòl" nan bilten rapò a mete aksan sou patisipasyon ak efò elèv yo pandan tout jounen lekòl la ansanm ak lòt konpetans sosyal ak emosyonèl.

| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | YTD |
|---|---|---|---|---|---|
| Absan | | | | | |
| Anreta | | | | | |
| Ranvwaye | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **ES** | **Depase estanda yo** | Elèv la depase estanda yo lè li aplike epi itilize konsèp ak konpetans yo avèk konsistans, li poukont li. |
| **MS** | **Satisfè estanda yo** | Elèv la toujou kapab fini travay sa a oswa demontre konpòtman sa a poukont li oswa avèk sipò limite pwofesè a. |
| **PS** | **Pwogrè (oswa apwoche) estanda yo** | Elèv la kapab fè travay sa a oswa demontre konpòtman sa a regilyèman avèk sipò pwofesè a epi pafwa li ka montre siy endepandans. |
| **NM** | **Pa satisfè estanda yo / Bezwen amelyorasyon** | Elèv la bezwen anpil sipò nan men pwofesè a pou l ka eseye fè travay sa a oswa demontre konpòtman sa a. |
| **NA** | **Pa adrese trimès sa a** | Yo pa t abòde estanda a pandan enstriksyon trimès sa a. |

Non Elèv la Klas Non Lekòl la Ane lekòl la Paj #

| ***ALFABETISMAN*** | ***Q1*** | ***Q2*** | ***Q3*** | ***Q4*** |
|---|---|---|---|---|
| Montre efò konstan nan alfabetizasyon | | | | |
| Patisipe regilyèman nan alfabetizasyon | | | | |
| **Lekti Literati ak Tèks Enfòmasyonèl** | | | | |
| Poze epi reponn kesyon an lè l sèvi avèk tèks la | | | | |
| Detèmine mesaj santral la, leson an oswa moral yon tèks lè l sèvi avèk detay kle yo. | | | | |
| Rezime istwa ki soti nan divès jan | | | | |
| Detèmine siyifikasyon mo ak fraz jan yo itilize yo nan tèks la | | | | |
| Itilize karakteristik tèks pou jwenn enfòmasyon epi konprann tèks enfòmatif la. | | | | |
| Konpare epi mete an kontras tèm, anbyans, ak konplo istwa yo | | | | |
| Li epi konprann tèks ki nan gwoup konpleksite tèks pou klas 2-3 poukont li epi avèk efikasite. | | | | |
| Idantifye pwoblèm komen, solisyon eleman estriktirèl nan fiksyon | | | | |
| **Konpetans Fondamantal** | | | | |
| Aplike fonik nivo klas li ak ladrès analiz mo nan dekode mo. | | | | |
| Li avèk ase presizyon ak koulan pou sipòte konpreyansyon | | | | |
| **Pale ak Koute** | | | | |
| Patisipe nan yon seri diskisyon ki baze sou lide lòt moun sou sijè 3yèm ane yo. | | | | |
| Pale epi li eksprime ide li yo klèman sou sijè 3yèm ane yo | | | | |
| **Ekriti ak Lang** | | | | |
| Devlope epi ranfòse ekriti avèk planifikasyon, revizyon, ak koreksyon, avèk sipò | | | | |
| Ekri atik opinyon epi li enkli sipò pou yon pwen de vi avèk rezon. | | | | |
| Ekri tèks enfòmatif/eksplikatif pou egzamine yon sijè epi eksprime ide yo aklè. | | | | |
| Ekri narasyon sou eksperyans reyèl oswa imajinè lè l sèvi avèk detay deskriptif efikas ak sekans evènman klè. | | | | |
| Aplike modèl òtograf, règ gramè, ak konvansyon li te aprann yo nan tèks ekri. | | | | |
| Itilize vokabilè akademik ak espesifik nan kontni an yon fason ki apwopriye nan tèks ekri yo. | | | | |

| ***MATEMATIK*** | ***Q1*** | ***Q2*** | ***Q3*** | ***Q4*** |
|---|---|---|---|---|
| Montre efò konstan nan matematik | | | | |
| Patisipe regilyèman nan matematik | | | | |
| **Pratik Matematik** | | | | |
| Li konprann pwoblèm yo epi li pèsevere nan rezoud yo | | | | |
| Rezon abstrè ak kantitatif | | | | |
| Kreye agiman matematik epi kritike rezònman lòt moun | | | | |
| Pran swen presizyon | | | | |
| **Operasyon ak Panse Aljebrik** | | | | |
| Reprezante epi rezoud pwoblèm miltiplikasyon avèk reprezantasyon ki gen ladan lyezon nimewo, dyagram kasèt, tablo | | | | |
| Reprezante epi rezoud pwoblèm divizyon avèk reprezantasyon tankou lyezon nimewo, dyagram kasèt, ak tablo. | | | | |
| Montre oswa eksplike konpreyansyon pwopriyete miltiplikasyon yo ak relasyon ki genyen ant miltiplikasyon ak divizyon. | | | | |
| Miltipliye nan 100 yon fason konsistan, efikas, epi egzak. | | | | |
| Detèmine avèk presizyon epi rezoud avèk operasyon ki apwopriye a nan yon pwoblèm reyèl ki gen ladan tout kat operasyon yo; miltiplikasyon, divizyon, adisyon, soustraksyon | | | | |
| **Nimewo ak Operasyon nan Baz Dis** | | | | |
| Itilize konpreyansyon sou valè plas, estrateji, ak pwopriyete pou adisyone ak soustrè nan limit 1,000. | | | | |
| Sèvi ak konpreyansyon valè pozisyon pou awondi nonb antye yo nan 10 oswa 100 ki pi pre a. | | | | |
| Miltipliye nimewo ki gen yon sèl chif pa miltip de 10 avèk presizyon | | | | |
| **Nimewo ak Operasyon - Fraksyon** | | | | |
| Montre konpreyansyon ke fraksyon se nonb ki fòme lè yo divize yon antye an pati egal. | | | | |
| Konpare fraksyon epi eksplike ekivalans de fraksyon | | | | |
| Reprezante fraksyon kòm nonb sou yon liy nimewo | | | | |
| **Mezi ak Done** | | | | |
| Aplike konsèp sifas nan sitiyasyon reyèl nan mond lan | | | | |
| Reprezante epi entèprete done yo lè l sèvi avèk graf imaj, graf ba, ak graf liy | | | | |
| Rezoud pwoblèm ki gen rapò ak perimèt | | | | |
| Rezoud pwoblèm ki gen ladan mezi ak estimasyon entèval tan, volim likid, ak mas objè yo. | | | | |

Non Elèv la Klas

| **Jewometri** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Dekri, konpare, epi klase kwadrilateral ak lòt fòm bidimensyonèl | | | | |
| ***SYANS SOSYAL*** | ***Q1*** | ***Q2*** | ***Q3*** | ***Q4*** |
| **Pratik Syans Sosyal yo** | | | | |
| Itilize rezonman ak prèv pou eksplike konklizyon yo | | | | |
| Devlope kesyon epi fè ankèt | | | | |
| Itilize enfòmasyon ak done ki soti nan sous primè ak segondè | | | | |
| **Kontni Syans Sosyal** | | | | |
| Montre itilizasyon konpetans katografik epi montre konpreyansyon sou fason moun ka patisipe nan gouvènman lokal la. | | | | |
| Eksplike divèsite ak karakteristik pèp natif natal yo nan Massachusetts nan tan lontan ak kounye a. | | | | |
| Analize lavi chak jou kolon yo nan Massachusetts nan 17yèm ak 18yèm syèk yo. | | | | |
| Analize koneksyon ki genyen ant evènman, kote, ak moun nan Massachusetts depi nan kòmansman ane 1770 yo rive nan kòmansman Revolisyon Ameriken an. | | | | |
| ***SYANS*** | ***Q1*** | ***Q2*** | ***Q3*** | ***Q4*** |
| **Pratik Syans** | | | | |
| Envestige epi poze kesyon syantifik | | | | |
| Kreye eksplikasyon ak konsepsyon solisyon lè l sèvi avèk prèv | | | | |
| Angaje nan diskisyon syantifik epi bati sou panse lòt moun | | | | |
| Itilize zouti syantifik yo byen | | | | |
| **Kontni Syans** | | | | |
| Dekri enfòmasyon sou metewoloji ak klima a lè l sèvi avèk graf ak tablo done | | | | |
| Itilize reprezantasyon pou montre ke diferan òganis yo gen sik lavi inik ak divès. | | | | |
| Fè envestigasyon epi eksplike efè fòs yo sou yon objè | | | | |
| Montre konpreyansyon ke anviwònman patikilye ak varyasyon karakteristik eritye afekte siviv espès yo. | | | | |
| ***EDIKASYON FIZIK*** | ***Q1*** | ***Q2*** | ***Q3*** | ***Q4*** |
| Montre efò konstan nan edikasyon fizik | | | | |
| Demontre konduit ki apwopriye pou nivo klas li nan edikasyon fizik | | | | |
| Pwogrese nan direksyon estanda nivo klas yo | | | | |

Non Lekòl la Ane lekòl la Paj #

| ***SITWAYÈNTE LEKÒL*** | ***Q1*** | ***Q2*** | ***Q3*** | ***Q4*** |
|---|---|---|---|---|
| Demontre kontwòl sou tèt li | | | | |
| Fè tranzisyon byen ant aktivite ak leson yo | | | | |
| Adapte ak chanjman nan travay, woutin, ak orè | | | | |
| Montre respè pou santiman lòt moun | | | | |
| Montre respè pou byen lòt moun ak lekòl la | | | | |
| Aksepte responsablite pou pwòp aksyon ak chwa li yo | | | | |
| Swiv règ salklas ak lekòl yo | | | | |
| Swiv direksyon yo | | | | |
| Òganize bagay ak materyèl yo | | | | |
| Kapab rete konsantre sou travay la | | | | |
| Travay an kolaborasyon | | | | |
| Travay poukont li | | | | |
| Fini epi remèt travay la alè | | | | |
| ***Atizay*** | ***Q1*** | ***Q2*** | ***Q3*** | ***Q4*** |
| Montre efò konstan nan atizay | | | | |
| Demontre konduit ki apwopriye pou nivo klas li nan atizay | | | | |
| Pwogrese nan direksyon estanda nivo klas yo | | | | |
| ***Mizik*** | ***Q1*** | ***Q2*** | ***Q3*** | ***Q4*** |
| Montre efò konstan nan mizik | | | | |
| Demontre konduit ki apwopriye pou nivo klas li nan mizik | | | | |
| Pwogrese nan direksyon estanda nivo klas yo | | | | |
| ***STEM*** | ***Q1*** | ***Q2*** | ***Q3*** | ***Q4*** |
| Montre efò konstan nan STEM | | | | |
| Demontre konduit ki apwopriye pou nivo klas li nan STEM | | | | |
| Pwogrese nan direksyon estanda nivo klas yo | | | | |
| ***Sante*** | ***Q1*** | ***Q2*** | ***Q3*** | ***Q4*** |
| Montre efò konstan nan sante | | | | |
| Demontre konduit ki apwopriye pou nivo klas li nan domèn sante a | | | | |
| Pwogrese nan direksyon estanda nivo klas yo | | | | |

**Bilten Rapò Lekòl Piblik Malden pou Lekòl Elemantè K-4**

**NON ELÈV LA:**
**ID Elèv LASID:**
**PWOFESÈ SALKLAS LA:**
**SAL DE KONFIDANS:**

# Fòm Resi Kat Rapò

Li enpòtan pou nou konnen ou te resevwa epi li rapò lekòl pitit ou a.

1. **Tanpri kenbe rapò lekòl la pou achiv ou.**
2. **Tanpri ranpli fòm sa a.**
3. **Tanpri retounen fòm lan ak anvlòp la bay pwofesè klas pitit ou a.**

Non elèv la: _____

Siyati paran/gadyen legal la: _____

Kòmantè Opsyonèl: