# EMPODERANDO ESTUDIANTES: RECURSOS, OPORTUNIDADES Y EL SELLO DE ALFABETIZACIÓN BILINGÜE

## 21 DE OCTUBRE, 2026

Edith Cortes & Monica Mora

# VISIÓN



En el Distrito Unificado Escolar de Conejo Valley, nuestro programa de consejería escolar está comprometido con fomentar estudiantes **resilientes** y **flexibles** que adopten una **mentalidad de crecimiento**. Empoderamos a todos los estudiantes para que se conviertan en **pensadores críticos**, brindándoles la motivación, las habilidades y las herramientas necesarias para **superar obstáculos** y **tener éxito** en un mundo en constante cambio. Mediante el **apoyo a los derechos humanos** y las necesidades de los estudiantes, así como nuestro compromiso con la **equidad**, garantizamos el acceso equitativo a programas que promueven un sentido de pertenencia, lo que conduce a una **mayor participación** y al crecimiento continuo de cada estudiante. Nuestra meta es empoderar y preparar a los estudiantes con la **perseverancia y la resiliencia** necesarias para prosperar académicamente, socialmente y emocionalmente, preparándolos para generar un **impacto positivo** en sus comunidades y en sus proyectos futuros.

# MISIÓN



La misión del programa de consejería escolar del Distrito Escolar Unificado de Conejo Valley es empoderar y abogar por todos los estudiantes, atendiendo las necesidades integrales de cada uno en las áreas académicas, socioemocionales y de preparación universitaria y profesional, para que puedan alcanzar su máximo potencial. Estamos comprometidos con fomentar un entorno seguro, solidario e inclusivo que garantice el **acceso equitativo** a las oportunidades y **elimine las barreras** para el aprendizaje mediante un sistema de apoyos multinivel y multidominio (MTMDSS, por sus siglas en inglés).

A través de esfuerzos colaborativos con las familias, el personal escolar y los colaboradores de la comunidad, **implementamos intervenciones basadas en datos**, **promovemos una cultura de respeto, responsabilidad y crecimiento, y creamos conexiones significativas que fortalecen la confianza y la autoeficacia**. Nuestros consejeros escolares **apoyan** a los estudiantes en la exploración de diversas trayectorias educativas y profesionales posteriores a la secundaria, y los **ayudan a reconocer y aprovechar** una amplia variedad de oportunidades para su desarrollo académico, profesional y personal.

“Los consejeros escolares coordinan actividades sistemáticas continuas diseñadas para ayudar a los estudiantes a establecer metas personales y desarrollar planes para su futuro.”

AMERICAN SCHOOL COUNSELOR ASSOCIATION



# LOS ESTUDIANTES DE CVUSD ESTÁN PREPARADOS PARA CUALQUIER CAMINO QUE DESEEN TOMAR






# MARCO DEL SISTEMA DE APOYOS MULTINIVEL Y MULTIDOMINIO (MTMDSS)

- Nivel 1: Apoyos universales para todos los estudiantes, que incluyen lecciones en el salón de clases, planificación individual del estudiante y programas para toda la escuela.
- Nivel 2: Apoyos complementarios para aproximadamente el 20%  de los estudiantes, que incluyen la identificación de estudiantes basada en datos e intervenciones específicas.
- Nivel 3: Servicios intensivos para un grupo reducido de estudiantes (aproximadamente del  5-10%)




Resultados de Hatching

- **Presentaciones de consejería escolar en el salón de clases por nivel de grados (de 9.° a 12.°)**
  - Orientación para estudiantes de primer año de preparatoria (9.° grado).
  - Planificación académica de cuatro años.
  - Orientación para la selección de cursos e inscripción de materias.
  - Actividades de exploración y preparación universitaria y profesional.
- **Seminarios web para padres y noches informativas por nivel de grado (de 9.° a 12.°).**
  - Noche de Orientación Universitaria y Profesional
  - UC, CSU, & Common App Night
  - Talleres de Ayuda Financiera para Estudios Universitarios
  - Financial Aid workshops
- **Centros de tutoría**
- **Clubes estudiantiles, deportes y actividades extracurriculares**
- **Canvas y Q Connect**
- **Participación y comunicación con las familias en varios idiomas**

# NIVEL 1: APOYOS

## APOYOS UNIVERSALES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES



- Seguimiento individual con los estudiantes.
- Monitoreo del progreso.
- Comunicación y reuniones con las familias y los maestros.
- Referencias a servicios de bienestar.
    - Consejería grupal
    - Individual
- Referencias a la escuela de verano.
- Referencias a recursos comunitarios.

# NIVEL 2: APOYOS

## INTERVENCIONES ESPECÍFICAS A CORTO PLAZO PARA ALGUNOS ESTUDIANTES.



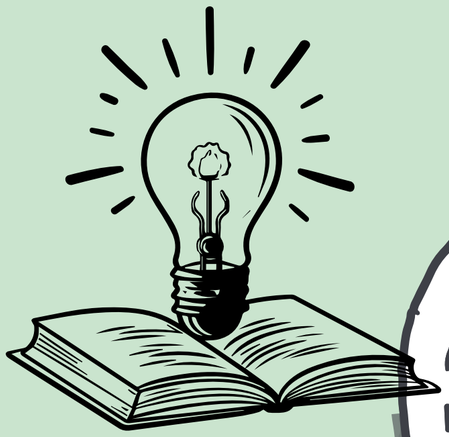
- Referencias al Equipo de Estudio del Estudiante (SST, por sus siglas en inglés).
- Participación en el equipo del Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés).
- Participación en el equipo del Plan 504.
- Referencias a programas de educación alternativa.
- Respuesta e intervención en situaciones de crisis.
- Colaboración con proveedores de servicios.

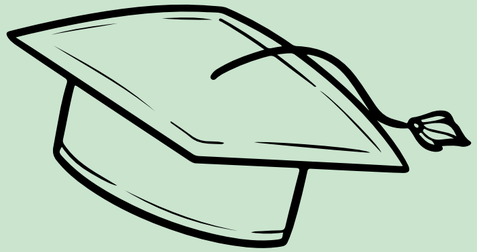
# NIVEL 3: APOYOS

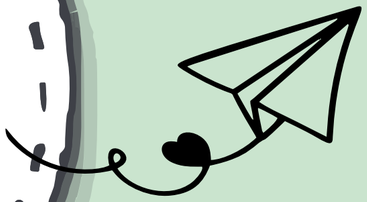
## APOYOS INTENSIVOS E INDIVIDUALIZADOS PARA UN GRUPO REDUCIDO DE ESTUDIANTES.



# SELLO DE ALFABETIZACIÓN BILINGÜE DEL ESTADO DE CALIFORNIA



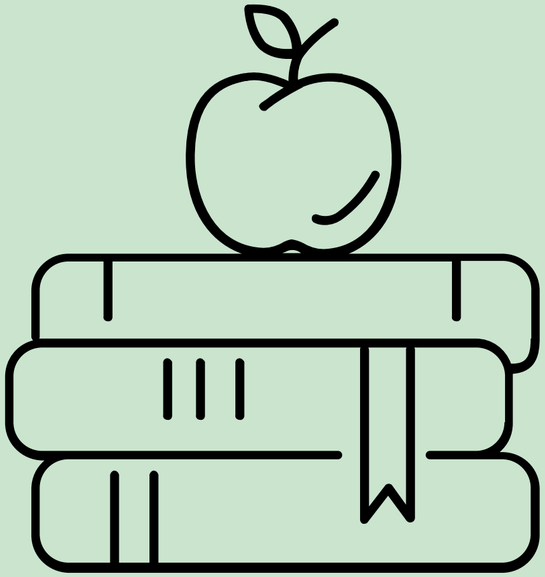






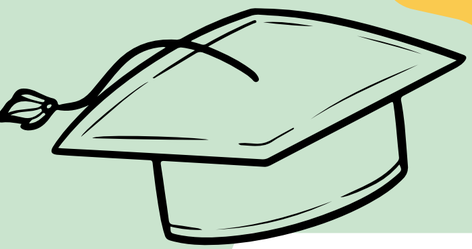



# ¿QUÉ ES SELLO DE ALFABETIZACIÓN BILINGÜE?



El Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe es un reconocimiento otorgado por el Superintendente Estatal de Instrucción Pública a los estudiantes que se gradúan de la preparatoria y han alcanzado un alto nivel de dominio en la expresión oral, la lectura y la escritura en uno o más idiomas, además del inglés.

# ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?





## Admisión universitaria:

Ayuda a los estudiantes a destacar en sus solicitudes universitarias, demuestra habilidades académicas y lingüísticas avanzadas, y algunas universidades ofrecen créditos universitarios o acceso a cursos de nivel avanzado a quienes obtienen el Sello de Biliteracidad.

## Oportunidades de crecimiento profesional:

Abre las puertas a carreras que requieren habilidades bilingües o multilingües y puede brindar mayores oportunidades laborales y un mayor potencial de ingresos.

## Oportunidades de becas:

Brinda acceso a becas destinadas específicamente a estudiantes que han obtenido el Sello de Biliteracidad, aumentando el apoyo financiero para sus estudios universitarios y más allá.





# ¿Cuáles son los requisitos?

**Dominio del inglés, que se acreditará mediante lo siguiente:**

**Cursos**



Completar todos los requisitos de graduación de Artes del Idioma Inglés (English Language Arts [ELA], por sus siglas en inglés) con un promedio de calificaciones (grade point average [GPA], por sus siglas en inglés) de 3.0 o superior.

**O bien**

**Evaluación (elija una):**

Aprobar la evaluación de rendimiento y progreso estudiantil de California (California Assessment of Student Performance and Progress [CAASPP], por sus siglas en inglés) para ELA con un nivel "estándar cumplido" o superior.

Aprobar una evaluación de colocación avanzada (Advanced Placement [AP], por sus siglas en inglés) con un tres o más.

Aprobar una evaluación de bachillerato internacional (International Baccalaureate [IB], por sus siglas en inglés) con un cuatro o más.

Aprobar la sección Lectura y Escritura Basadas en la Evidencia del SAT con una calificación de 480 o más.

**Si el alumno está actualmente designado como estudiante de inglés, también:**

Demostrar competencia oral en inglés obteniendo una calificación compuesta de lengua oral de nivel 4 en las evaluaciones de competencia en lengua inglesa para California (English Language Proficiency Assessments for California [ELPAC], por sus siglas en inglés).

**+**

**Dominio de un segundo idioma, que se acreditará mediante lo siguiente:**

**Evaluación (elija una):**

Aprobar una evaluación de AP de lengua extranjera con un tres o más.

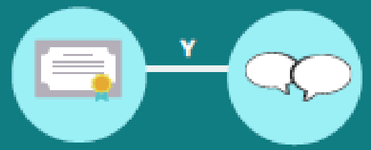
Aprobar una evaluación de bachillerato internacional (International Baccalaureate [IB], por sus siglas en inglés) con un cuatro o más.

Aprobar una evaluación de ACTFL de aptitud escrita (Writing Proficiency Test [WPT], por sus siglas en inglés) y una entrevista de aptitud oral (Oral Proficiency Interview [OPI], por sus siglas en inglés) con calificaciones de intermedio medio o superior.

O aprobar una evaluación ratificada localmente que cumpla con el rigor de una evaluación de AP y ponga a prueba todas las modalidades de comunicación en el idioma.

**O bien**

**Cursos**



Completar un curso de cuatro años de estudios secundarios en un idioma con un GPA de 3.0 o superior. Esto podría incluir cursos completados a través de la doble matrícula en un instituto de educación superior si así lo aprueba la escuela o el distrito.

**Y**

Demostrar un dominio oral del idioma comparable al que se requiere para aprobar la parte oral de una evaluación de AP o IB.

**=**

Escanee para obtener más información:

**¿Preguntas?** Hable con su consejero o envíe un correo electrónico a la División de Apoyo Multilingüe del CDE a SEAL@cde.ca.gov.

# ¿CUÁLES SON LOS REQUISITOS?



# CALIFORNIA GLOBAL 2030

## HABLAR. APRENDER. LIDERAR.



Iniciativa para ampliar la enseñanza de idiomas en el mundo y aumentar el número de estudiantes que alcanzan el dominio de varios idiomas.



### 50%
### PARA EL AÑO 2030

La mitad de los estudiantes de kínder a 12.º grado participará en programas que los conduzcan al dominio de dos o más idiomas.

### 3 DE CADA 4
### PARA EL AÑO 2040

3 de cada 4 estudiantes demostrarán dominio de varios idiomas y obtendrán el Sello Estatal de Biliteracidad.


muchas
Gracias