Bảng điểm học tập cấp tiểu học (lớp K-4) của Trường Công lập Malden

TÊN HỌC SINH:
Mã số sinh viên LASID:
GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM:
LỚP HỌC CHỦ NHIỆM:

Sứ mệnh của Malden:
Hệ thống trường công lập Malden, phối hợp với gia đình và cộng đồng đa dạng của chúng ta, cam kết cung cấp một môi trường chào đón và hòa nhập cho tất cả học sinh để nuôi dưỡng niềm vui học tập suốt đời, phát huy tối đa tiềm năng học tập và trở thành những công dân toàn cầu giàu lòng nhân ái.

Tầm nhìn:
Tầm nhìn của chúng tôi là học sinh trường công lập Malden sẽ phát triển các kỹ năng, kiến thức và phẩm chất cần thiết để trở thành những thành viên hiểu biết, giàu lòng nhân ái và tích cực tham gia vào một cộng đồng địa phương đa dạng.

Tuyên bố mục đích:
Bảng điểm này do Hệ thống trường công lập Malden lập ra nhằm mục đích truyền đạt sự tiến bộ của học sinh đối với Khung chương trình giảng dạy Ngữ văn và Toán học của bang Massachusetts. Bảng điểm chỉ là một phần của hệ thống phản hồi lớn hơn, bao gồm các cuộc họp giữa phụ huynh/giáo viên, báo cáo kết quả kiểm tra chuẩn hóa và giao tiếp liên tục. Mục tiêu là mô tả sự tiến bộ trong học tập và phát triển xã hội của học sinh. Bảng điểm dựa trên kỳ vọng học tập theo từng cấp lớp. Mục đích là để thông báo cho phụ huynh về tình hình học tập, hướng dẫn cải thiện và thúc đẩy việc học tập tốt hơn.

	Q1	Q2	Q3	Q4	YTD
Vắng mặt					
Đến muộn					
Bị sa thải					

Tiêu chí chấm điểm

IEP: Nếu có, vui lòng tham khảo Báo cáo Tiến độ IEP Giáo dục Đặc biệt của con bạn.
EL: Nếu có, vui lòng tham khảo Báo cáo Tiến bộ EL của con bạn.

Làm rõ kỳ vọng về "sự tham gia" và "nỗ lực":
Sự tham gia được định nghĩa là việc tham gia vào các cuộc thảo luận trên lớp. Điều này bao gồm việc học sinh thể hiện sự hiểu biết và/hoặc chú ý đến bài học. Điều này có thể được thực hiện trong các hoạt động trao đổi theo cặp, trả lời đồng thanh, các hoạt động vận động và thảo luận nhóm để truyền đạt kiến thức về chủ đề. Nỗ lực được định nghĩa là việc cố gắng hoàn thành các bài tập hàng ngày một cách độc lập và/hoặc hợp tác với bạn bè. Sự tham gia và nỗ lực của học sinh sẽ được ghi nhận đối với cả môn đọc viết và toán học để phản ánh chính xác kết quả học tập của các em trong từng môn học. Ngoài ra, phần "Công dân trường học" trong phiếu điểm sẽ nêu bật sự tham gia và nỗ lực của học sinh trong suốt ngày học cùng với các kỹ năng xã hội và cảm xúc khác.

ES	**Vượt tiêu chuẩn**	Học sinh này vượt trội so với các tiêu chuẩn bằng cách liên tục áp dụng và vận dụng các khái niệm và kỹ năng một cách độc lập.
MS	**Đáp ứng các tiêu chuẩn**	Học sinh này luôn có khả năng hoàn thành nhiệm vụ này hoặc thể hiện hành vi này một cách độc lập hoặc với sự hỗ trợ hạn chế từ giáo viên.
PS	**Đạt (hoặc tiến gần đến) các tiêu chuẩn**	Với sự hỗ trợ của giáo viên, học sinh có thể thực hiện nhiệm vụ này hoặc thể hiện hành vi này một cách nhất quán và đôi khi có thể thể hiện dấu hiệu tự lập.
NM	**Không đạt tiêu chuẩn/ Cần cải thiện**	Học sinh cần sự hỗ trợ đáng kể từ giáo viên để có thể thực hiện nhiệm vụ này hoặc thể hiện hành vi này.
NA	**Không được đề cập trong quý này**	Tiêu chuẩn này không được đề cập trong chương trình giảng dạy học kỳ này.

Tên học sinh Cấp Tên trường Năm học Trang #

ĐỌC VIẾT	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Thể hiện sự nỗ lực bền bỉ trong việc học đọc viết.				
Tham gia đều đặn vào các hoạt động đọc viết.				
Đọc văn học và văn bản thông tin				
Đặt và trả lời câu hỏi để thể hiện sự hiểu biết về các chi tiết quan trọng trong văn bản.				
Kể lại những câu chuyện có chứa các yếu tố cốt truyện (bao gồm cả truyện ngụ ngôn và truyện dân gian từ nhiều nền văn hóa khác nhau) và xác định thông điệp hoặc bài học đạo đức cốt lõi của chúng.				
Sử dụng các đặc điểm của văn bản để xác định chủ đề chính và hiểu văn bản thông tin.				
Mô tả cách các nhân vật trong câu chuyện phản ứng với các sự kiện.				
So sánh và đối chiếu các yếu tố cốt truyện giữa các văn bản tương tự.				
Xác định ý nghĩa của từ và cụm từ dựa trên cách chúng được sử dụng trong văn bản.				
Kỹ năng nói và nghe				
Tham gia thảo luận trên lớp một cách có ý nghĩa và tôn trọng.				
Hiểu và làm theo hướng dẫn bằng lời nói nhiều bước.				
Mô tả bằng lời nói về người, địa điểm, sự vật và sự kiện kèm theo các chi tiết liên quan.				
Kỹ năng nền tảng				
Phân biệt giữa các từ có nguyên âm ngắn và nguyên âm dài.				
Đọc các từ thông dụng có tần suất sử dụng cao.				
Đọc các từ có chứa các cặp phụ âm phổ biến (sh, ch, th, wh, ck)				
Đọc các từ có cách viết theo nhóm nguyên âm.				
Đọc các từ có tiền tố và hậu tố.				
Đọc các từ có hai âm tiết bằng cách tách từ thành các âm tiết.				
Đọc hiểu và nắm bắt nội dung văn bản phù hợp với trình độ lớp học một cách trôi chảy.				
Viết và Ngôn ngữ				
Bản in hiển thị rõ ràng và chính xác.				
Áp dụng các quy tắc chính tả, ngữ pháp và quy ước đã học như viết hoa và dấu câu vào các bài viết.				
Viết câu phức tạp với nhiều chi tiết.				
Chỉnh sửa và hoàn thiện bài viết cùng giáo viên và bạn bè.				

Viết các bài luận mang tính quan điểm/thuyết phục, trong đó nêu rõ quan điểm, đưa ra lý do để ủng hộ quan điểm đó và kết luận.				
Viết các văn bản mang tính thông tin/giải thích để giới thiệu một chủ đề, sử dụng các sự kiện để phát triển luận điểm và đưa ra câu kết luận.				
Viết bài tường thuật về một sự kiện được dàn dựng kỹ lưỡng hoặc một chuỗi sự kiện ngắn, sử dụng các chi tiết miêu tả hiệu quả và trình tự sự kiện rõ ràng.				
Nhớ lại thông tin từ nhiều kinh nghiệm hoặc nguồn khác nhau để trả lời câu hỏi.				

TOÁN HỌC	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Thể hiện sự nỗ lực bền bỉ trong môn toán.				
Tham gia học toán một cách đều đặn.				
Thực hành toán học				
Hiểu rõ vấn đề và kiên trì giải quyết chúng.				
Lý giải một cách trừu tượng và định lượng				
Xây dựng mô hình bằng toán học và sử dụng các công cụ phù hợp một cách chiến lược.				
Chú trọng đến độ chính xác				
Số và các phép toán trong hệ cơ số mười				
Hiểu được giá trị vị trí của hàng trăm, hàng chục và hàng đơn vị trong các số có ba chữ số.				
Đếm trong phạm vi 1000; đếm bước nhảy 5, 10 và 100.				
Đọc và viết các số đến 1000 bằng cả dạng số chuẩn và dạng chữ.				
Đọc và viết số đến 1000 bằng cả dạng đơn vị và dạng mở rộng.				
So sánh hai số có ba chữ số bằng cách sử dụng các ký hiệu <, > và =				
Thực hiện phép cộng và trừ thành thạo trong phạm vi 100.				
Thực hiện phép cộng và trừ nhẩm 10 hoặc 100 vào một số cho trước từ 100 đến 900.				
Thêm vào trong phạm vi 1000				
Phép trừ trong phạm vi 1.000				
Phép toán và tư duy đại số				
Sử dụng phép cộng và phép trừ trong phạm vi 100 để giải các bài toán có lời văn một bước và hai bước.				
Thực hiện phép cộng và trừ thành thạo trong phạm vi 20 bằng các chiến lược tính nhẩm.				
Xác định chính xác xem một nhóm đối tượng có số lượng lẻ hay chẵn.				
Đo lường & Dữ liệu				
Đo chiều dài bằng các đơn vị không tiêu chuẩn và các đơn vị inch, feet, centimet và mét.				
So sánh độ dài sử dụng các đơn vị không tiêu chuẩn và các đơn vị inch, feet, centimet và mét.				
Ước tính độ dài bằng cách sử dụng các đơn vị không tiêu chuẩn và các đơn vị inch, feet, centimet và mét.				
Biểu diễn và giải thích dữ liệu trên đồ thị hình ảnh và đồ thị cột.				
Hiển thị và ghi thời gian từ đồng hồ kim và đồng hồ điện tử đến phút gần nhất, sử dụng định dạng sáng (a.m.) và chiều (p.m.).				
Giải các bài toán có lời văn liên quan đến tiền giấy và tiền xu của Mỹ bằng cách sử dụng các ký hiệu $ và ¢ một cách chính xác.				

Hình học				
Nhận biết, xác định và vẽ các hình dạng 2D và 3D cùng các thuộc tính của chúng.				
Chia hình tròn và hình chữ nhật thành hai, ba hoặc bốn phần bằng nhau, sử dụng từ ngữ để mô tả phần đó và toàn bộ hình.				
Chia một hình chữ nhật thành các hàng và cột gồm các hình vuông có kích thước bằng nhau, rồi đếm để tìm tổng số hình vuông như vậy.				

NGHIÊN CỨU XÃ HỘI	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Thực hành môn Xã hội học				
Sử dụng lý luận và bằng chứng để giải thích các kết luận.				
Xây dựng câu hỏi và tiến hành điều tra.				
Sử dụng thông tin và dữ liệu từ các nguồn sơ cấp và thứ cấp.				
Nội dung môn Xã hội học				
Nhận diện các thành phần của bản đồ (các hướng chính/la bàn, tỷ lệ, chú giải/tiêu đề) và xác định vị trí các châu lục, đại dương và các đặc điểm địa lý chính.				
Thể hiện sự hiểu biết về cách con người thích nghi hoặc thay đổi môi trường của họ.				
Xác định lý do tại sao mọi người di cư (di chuyển) đến những nơi khác nhau trên thế giới và những gì cá nhân/gia đình mang theo khi chuyển đến một nơi khác, đồng thời xác định các yếu tố định hình văn hóa của xã hội.				
Thể hiện sự hiểu biết về các cấp chính quyền khác nhau và cách chúng phối hợp với nhau để tạo nên một quốc gia.				
Thể hiện kiến thức về kinh tế, bao gồm tầm quan trọng của việc kiếm thu nhập, các ví dụ về hàng hóa và dịch vụ, cũng như so sánh và đối chiếu các lý do tại sao mọi người tiết kiệm một phần tiền của họ.				

KHOA HỌC	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Thực hành khoa học				
Nghiên cứu và đặt ra các câu hỏi khoa học.				
Đưa ra lời giải thích và thiết kế giải pháp dựa trên bằng chứng.				
Tham gia thảo luận khoa học và phát triển dựa trên tư duy của người khác.				
Sử dụng các công cụ khoa học một cách phù hợp				
Nội dung khoa học				
Mô tả cách xói mòn ảnh hưởng và làm thay đổi hình dạng của địa hình.				
Xác định cách thực vật và động vật phụ thuộc vào môi trường xung quanh và các sinh vật khác để đáp ứng nhu cầu của chúng ở nơi chúng sinh sống.				
Quan sát và so sánh các loại sinh vật khác nhau trong một khu vực, cũng như cách chúng thích nghi và sinh tồn trong môi trường sống của mình.				
Mô tả và phân loại các loại vật liệu khác nhau dựa trên các tính chất có thể quan sát được và xác định trạng thái vật chất của chúng.				
GIÁO DỤC THỂ CHẤT	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Thể hiện sự nỗ lực bền bỉ trong môn giáo dục thể chất.				
Thể hiện hành vi phù hợp với trình độ học tập trong giờ giáo dục thể chất.				
Tiến bộ hướng tới đạt tiêu chuẩn cấp lớp				
QUYỀN CÔNG DÂN TRƯỜNG HỌC	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Thể hiện khả năng tự kiểm soát				
Chuyển đổi linh hoạt giữa các hoạt động và bài học.				
Thích ứng với những thay đổi trong nhiệm vụ, thói quen và lịch trình.				
Thể hiện sự tôn trọng đối với cảm xúc của người khác.				
Thể hiện sự tôn trọng đối với tài sản của người khác và nhà trường.				
Chịu trách nhiệm về hành động và lựa chọn của bản thân.				
Tuân thủ nội quy lớp học và nhà trường.				
Tuân theo chỉ dẫn				
Sắp xếp đồ đạc và vật dụng				
Có khả năng tập trung vào công việc.				
Làm việc hợp tác				
Hoạt động độc lập				
Hoàn thành và trả lại công việc đúng hạn.				

Nghệ thuật	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Thể hiện sự nỗ lực bền bỉ trong nghệ thuật.				
Thể hiện hành vi phù hợp với trình độ học vấn trong môn nghệ thuật.				
Tiến bộ hướng tới đạt tiêu chuẩn cấp lớp				
Âm nhạc	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Thể hiện sự nỗ lực bền bỉ trong âm nhạc.				
Thể hiện hành vi phù hợp với trình độ học vấn trong môn âm nhạc.				
Tiến bộ hướng tới đạt tiêu chuẩn cấp lớp				
THÂN CÂY	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Thể hiện sự nỗ lực bền bỉ trong lĩnh vực STEM.				
Thể hiện hành vi phù hợp với trình độ học vấn trong các môn STEM.				
Tiến bộ hướng tới đạt tiêu chuẩn cấp lớp				
Sức khỏe	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Thể hiện sự nỗ lực bền bỉ trong việc chăm sóc sức khỏe.				
Thể hiện hành vi phù hợp với trình độ học vấn trong lĩnh vực sức khỏe.				
Tiến bộ hướng tới đạt tiêu chuẩn cấp lớp				

Bảng điểm học tập cấp tiểu học (lớp K-4) của Trường Công lập Malden

TÊN HỌC SINH:
Mã số sinh viên LASID:
GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM:
LỚP HỌC CHỦ NHIỆM:

Mẫu phiếu nhận kết quả học tập

Điều quan trọng là chúng tôi cần biết rằng quý vị đã nhận và đọc bảng điểm của con mình.

1. **Vui lòng giữ lại bảng điểm này để lưu trữ.**
2. **Vui lòng điền đầy đủ thông tin vào mẫu đơn này.**
3. **Vui lòng trả lại mẫu đơn và phong bì cho giáo viên chủ nhiệm lớp của con bạn.**

Tên học sinh: _____

Chữ ký của Phụ huynh/Người giám hộ: _____

Ghi chú tùy chọn: