Boletín de calificaciones de primaria (K-4) de las Escuelas Públicas de Malden

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:
ID de estudiante de LASID:
PROFESOR DE AULA:
SALA DE TUTORÍA:

La misión de Malden:
Las Escuelas Públicas de Malden, en colaboración con las familias y nuestra diversa comunidad, se comprometen a proporcionar un entorno acogedor e inclusivo para que todos los estudiantes cultiven el gusto por aprender a lo largo de toda la vida, alcancen su potencial académico y se conviertan en ciudadanos globales compasivos.

Declaración de visión:
Nuestra visión es que los estudiantes de las escuelas públicas de Malden desarrollen las habilidades, los conocimientos y el carácter necesarios para convertirse en miembros informados, compasivos y comprometidos de una comunidad local diversa.

Declaración de propósito:
Las Escuelas Públicas de Malden han creado este boletín de calificaciones para comunicar el progreso de los estudiantes según los marcos curriculares de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de Massachusetts. El boletín es solo una parte de un sistema de retroalimentación más amplio, que incluye reuniones con padres y maestros, informes de pruebas estandarizadas y comunicación continua. El objetivo es describir el progreso del aprendizaje académico y el desarrollo social del estudiante. Se basa en las expectativas de aprendizaje correspondientes al nivel de grado. Su propósito es informar a los padres y maestros sobre el aprendizaje, orientar las mejoras y promoverlo de manera más efectiva.

	Q1	Q2	Q3	Q4	YTD
Ausente					
Tardío					
Despedido					

Rúbrica de evaluación

IEP: Si corresponde, consulte el Informe de progreso del Programa de Educación Individualizada (IEP) de su hijo/a.
EL: Si corresponde, consulte el Informe de progreso de EL de su hijo/a.

Aclaración de las expectativas sobre "participación" y "esfuerzo":
La participación se define como la toma de contacto en las discusiones de clase. Esto incluye que los estudiantes demuestren comprensión y/o atención a la lección. Esto puede hacerse durante conversaciones individuales, respuestas corales, movimientos cinestésicos y discusiones grupales para transmitir conocimientos sobre la materia. El esfuerzo se define como el intento de completar las tareas diarias de forma independiente y/o en colaboración con los compañeros. La participación y el esfuerzo de los estudiantes se registrarán tanto en lectura como en matemáticas para reflejar con precisión su desempeño en cada área. Además, la sección "Ciudadanía Escolar" del boletín de calificaciones destaca la participación y el esfuerzo de los estudiantes a lo largo de la jornada escolar, junto con otras habilidades socioemocionales.

ES	**Supera los estándares**	El estudiante supera los estándares al aplicar y utilizar de forma constante conceptos y habilidades de manera independiente.
MS	**Cumple con los estándares**	El estudiante es capaz de completar esta tarea o exhibir este comportamiento de forma independiente o con un apoyo limitado del profesor.
PS	**Estándares en progreso (o que se aproximan a ellos)**	El alumno es capaz de realizar esta tarea o exhibir este comportamiento de forma constante con el apoyo del profesor y, en ocasiones, puede mostrar signos de independencia.
NM	**No cumple con los estándares/Necesita mejorar**	El alumno necesita un apoyo significativo del profesor para poder intentar realizar esta tarea o mostrar este comportamiento.
NA	**No se aborda este trimestre**	Este tema no se trató durante la enseñanza de este trimestre.

Nombre del estudiante Calificació Nombre de la escuela Año escolar Página #

ALFABETISMO	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Muestra un esfuerzo constante en alfabetización.				
Participa de forma constante en la alfabetización.				
Lectura de literatura y textos informativos				
Formula y responde preguntas para demostrar la comprensión de los detalles clave de un texto.				
Reinterpreta historias con elementos narrativos (incluidas fábulas y cuentos populares de diversas culturas) e identifica su mensaje central o moraleja.				
Utiliza las características del texto para identificar el tema principal y comprender un texto informativo.				
Describe cómo los personajes de una historia responden a los acontecimientos.				
Compara y contrasta elementos narrativos entre textos similares.				
Determina el significado de las palabras y frases según cómo se usan en el texto.				
Hablar y escuchar				
Participa de manera significativa y respetuosa en las discusiones de clase.				
Comprende y sigue instrucciones orales de varios pasos.				
Describe oralmente personas, lugares, cosas y eventos con detalles relevantes.				
Habilidades básicas				
Distingue entre palabras con sonidos vocálicos cortos y largos.				
Lee palabras comunes de alta frecuencia.				
Lee palabras con dígrafos consonánticos comunes (sh, ch, th, wh, ck).				
Lee palabras con grafías de grupos vocálicos.				
Lee palabras con prefijos y sufijos.				
Lee palabras de dos sílabas dividiéndolas en sílabas.				
Lee textos del nivel de grado en voz alta con fluidez y comprensión.				
Escritura y lenguaje				
Las impresiones funcionan de forma legible y correcta.				
Aplica los patrones de ortografía, las reglas gramaticales y las convenciones aprendidas, como el uso de mayúsculas y la puntuación, a los textos escritos.				
Escribe oraciones complejas con detalles.				
Revisa y edita el texto escrito con el profesor y sus compañeros.				
Escribe artículos de opinión/persuasivos que exponen una opinión, proporcionan razones para respaldarla y ofrecen una conclusión.				
Escribe textos informativos/explicativos para introducir un tema, utiliza hechos para desarrollar ideas y proporciona una conclusión.				
Escribe narraciones sobre un evento bien elaborado o una breve secuencia de eventos, utilizando detalles descriptivos efectivos y secuencias de eventos claras.				
Recuerda información de múltiples experiencias o fuentes para responder a una pregunta.				

Nombre del estudiante Calificació Nombre de la escuela Año escolar Página #

MATEMÁTICAS	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demuestra un esfuerzo constante en matemáticas.				
Participa constantemente en matemáticas				
Práctica matemática				
Comprende los problemas y persevera en su resolución.				
Razones abstractas y cuantitativas				
Elaborar modelos matemáticos y utilizar estratégicamente las herramientas adecuadas.				
Presta atención a la precisión				
Números y operaciones en base diez				
Comprende el valor posicional de las centenas, las decenas y las unidades de números de tres dígitos.				
Cuenta hasta 1000; cuenta de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100.				
Lee y escribe números hasta 1000 utilizando la notación estándar y la notación escrita.				
Lee y escribe números hasta 1000 utilizando la forma unitaria y la forma expandida.				
Compara dos números de tres dígitos usando los símbolos <, >, e =				
Suma y resta con fluidez dentro de 100.				
Suma y resta mentalmente 10 o 100 a un número dado entre 100 y 900.				
Agrega dentro de 1000				
Resta dentro de 1.000				
Operaciones y pensamiento algebraico				
Utiliza la suma y la resta dentro de 100 para resolver problemas verbales de uno y dos pasos.				
Suma y resta con fluidez dentro de 20 utilizando estrategias mentales.				
Determina con precisión si un grupo de objetos tiene un número impar o par.				
Medición y datos				
Mide longitudes utilizando unidades no estándar y unidades de pulgadas, pies, centímetros y metros.				
Compara longitudes utilizando unidades no estándar y unidades de pulgadas, pies, centímetros y metros.				
Estima longitudes utilizando unidades no estándar y unidades de pulgadas, pies, centímetros y metros.				
Representa e interpreta datos en gráficos de imágenes y gráficos de barras.				
Indica y escribe la hora en relojes analógicos y digitales con una precisión de cinco minutos, utilizando a. m. y p. m.				
Resuelve problemas verbales que involucran billetes de dólar y monedas estadounidenses utilizando los símbolos $ y ¢ de manera apropiada.				
Geometría				
Reconoce, identifica y dibuja formas 2D y 3D y sus atributos.				
Divide círculos y rectángulos en dos, tres o cuatro partes iguales utilizando palabras para describir la parte y el todo.				
Divide un rectángulo en filas y columnas de cuadrados del mismo tamaño y cuenta para encontrar el número total de ellos.				

ESTUDIOS SOCIALES	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Prácticas de Estudios Sociales				
Utiliza el razonamiento y la evidencia para explicar las conclusiones.				
Formula preguntas y realiza investigaciones.				
Utiliza información y datos de fuentes primarias y secundarias.				
Contenido de Estudios Sociales				
Identifica los componentes de los mapas (puntos cardinales/rosa de los vientos, escala, leyenda/títulos) y localiza continentes, océanos y principales accidentes geográficos.				
Demuestra comprensión de cómo las personas se adaptan o cambian su entorno.				
Identifica las razones por las que las personas migran (se mudan) a diferentes lugares del mundo y qué llevan consigo los individuos/familias cuando se mudan a un lugar diferente, e identifica los elementos que definen la cultura de la sociedad.				
Demuestra comprensión de los diferentes niveles de gobierno y cómo trabajan juntos para conformar un país.				
Demuestra conocimiento de economía, incluyendo la importancia de obtener ingresos, ejemplos de bienes y servicios, y compara y contrasta las razones por las que las personas ahorran parte de su dinero.				

Nombre del estudiante | Calificación | Nombre de la escuela | Año escolar | Página #

CIENCIA	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Prácticas científicas				
Investiga y formula preguntas científicas.				
Crea explicaciones y diseña soluciones utilizando evidencia.				
Participa en debates científicos y se basa en el pensamiento de los demás.				
Utiliza las herramientas científicas de forma apropiada.				
Contenido científico				
Describe cómo la erosión afecta y modifica la forma de un relieve.				
Identifica cómo las plantas y los animales dependen de su entorno y de otros seres vivos para satisfacer sus necesidades en los lugares donde viven.				
Observa y compara diferentes tipos de seres vivos en un área y cómo estos se adaptan y sobreviven en sus hábitats.				
Describe y clasifica diferentes tipos de materiales según sus propiedades observables e identificando su estado de la materia.				
EDUCACIÓN FÍSICA	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demuestra un esfuerzo constante en educación física.				
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en educación física.				
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado				
CIUDADANÍA ESCOLAR	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demuestra autocontrol				
Transiciones adecuadas entre actividades y lecciones.				
Se adapta a los cambios en las tareas, rutinas y horarios.				
Muestra respeto por los sentimientos de los demás.				
Muestra respeto por la propiedad ajena y por la escuela.				
Acepta la responsabilidad de sus propias acciones y decisiones.				
Respeta las normas del aula y de la escuela.				
Sigue las instrucciones				
Organiza pertenencias y materiales				
Es capaz de mantenerse concentrado en la tarea.				
Trabaja en cooperación				
Trabaja de forma independiente				
Completa y entrega el trabajo a tiempo.				

Arte	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Muestra un esfuerzo constante en el arte.				
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en arte.				
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado				
Música	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demuestra un esfuerzo constante en la música.				
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en música.				
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado				
PROVENIR	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demuestra un esfuerzo constante en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM).				
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).				
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado				
Salud	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Muestra un esfuerzo constante en materia de salud.				
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en materia de salud.				
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado				

Boletín de calificaciones de primaria (K-4)
de las Escuelas Públicas de Malden

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:
ID de estudiante de LASID:
PROFESOR DE AULA:
SALA DE TUTORÍA:

Formulario de recibo de boleta de calificaciones

Es importante para nosotros saber que usted ha recibido y leído el boletín de calificaciones de su hijo/a.

1. **Por favor, guarde el boletín de calificaciones para sus registros.**
2. **Por favor, complete este formulario.**
3. **Por favor, devuelva el formulario y el sobre al profesor de su hijo/a.**

Nombre del estudiante: _____

Firma del padre/madre o tutor legal: _____

Comentarios opcionales: