Boletim Escolar do Ensino Fundamental (K-4) das Escolas Públicas de Malden

NOME DO ALUNO:
ID de estudante LASID:
PROFESSOR(A) DE SALA DE AULA:
SALA DE AULA:

Missão de Malden:
As Escolas Públicas de Malden, em parceria com as famílias e nossa comunidade diversificada, estão comprometidas em proporcionar um ambiente acolhedor e inclusivo para que todos os alunos cultivem o prazer de aprender ao longo da vida, alcancem seu potencial acadêmico e se tornem cidadãos globais compassivos.

Declaração de Visão:
Nossa visão é que os alunos da Escola Pública de Malden desenvolvam as habilidades, o conhecimento e o caráter necessários para se tornarem membros informados, compassivos e engajados de uma comunidade local diversificada.

Declaração de Propósito:
As Escolas Públicas de Malden criaram este boletim para comunicar o progresso dos alunos em relação aos Currículos de Língua Inglesa e Matemática de Massachusetts. O boletim é apenas uma parte de um sistema de feedback mais amplo, que inclui reuniões entre pais e responsáveis, relatórios de testes padronizados e comunicação contínua. O objetivo é descrever o progresso da aprendizagem acadêmica e do desenvolvimento social do aluno. Ele se baseia nas expectativas de aprendizagem para cada nível escolar. Visa informar os responsáveis sobre a aprendizagem, orientar melhorias e promover a aprendizagem de forma mais eficaz.

	Q1	Q2	Q3	Q4	YTD
Ausente					
Atrasado					
Demitido					

Rubrica de avaliação

IEP: Se aplicável, consulte o Relatório de Progresso do Plano Educacional Individualizado (PEI) de Educação Especial do seu filho.
EL: Se aplicável, consulte o Relatório de Progresso EL do seu filho.

Esclarecimento das expectativas em relação à "participação" e ao "esforço":
Participação é definida como o ato de se envolver nas discussões em sala de aula. Isso inclui os alunos demonstrarem compreensão e/ou atenção à lição. Isso pode ocorrer durante conversas em duplas, respostas em coro, movimentos cinestésicos e discussões em grupo para transmitir conhecimento sobre o assunto. Esforço é definido como a tentativa de concluir as tarefas diárias de forma independente e/ou em colaboração com os colegas. A participação e o esforço dos alunos serão registrados tanto em alfabetização quanto em matemática para refletir com precisão seu desempenho em cada área. Além disso, a seção "Cidadania Escolar" do boletim destaca a participação e o esforço dos alunos ao longo do dia letivo, juntamente com outras habilidades socioemocionais.

ES	**Excede os padrões**	O aluno supera os padrões ao aplicar e utilizar conceitos e habilidades de forma consistente e independente.
MS	**Atende aos padrões**	O aluno é capaz de concluir essa tarefa ou demonstrar esse comportamento de forma independente ou com pouco apoio do professor.
PS	**Padrões em progresso (ou em aproximação)**	O aluno é capaz de realizar essa tarefa ou demonstrar esse comportamento de forma consistente com o apoio do professor e, por vezes, pode apresentar sinais de independência.
NM	**Não atende aos padrões/Necessita de melhorias**	O aluno precisa de um apoio significativo do professor para tentar realizar essa tarefa ou demonstrar esse comportamento.
NA	**Não abordado neste trimestre**	A norma não foi abordada durante as aulas deste trimestre.

Nome do aluno Nota

Nome da escola Ano letivo Página #

ALFABETIZAÇÃO	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço consistente na alfabetização				
Participa regularmente em atividades de alfabetização.				
Leitura de textos literários e informativos				
Faz e responde perguntas para demonstrar compreensão dos detalhes principais de um texto.				
Reconta histórias com elementos narrativos (incluindo fábulas e contos populares de diversas culturas) e identifica sua mensagem central ou moral.				
Utiliza características do texto para identificar o tópico principal e compreender um texto informativo.				
Descreve como os personagens de uma história reagem aos eventos.				
Compara e contrasta elementos narrativos entre textos semelhantes.				
Determina o significado de palavras e frases conforme são usadas no texto.				
Falar e ouvir				
Participa de forma significativa e respeitosa nas discussões em sala de aula.				
Compreende e segue instruções orais com várias etapas.				
Descreve oralmente pessoas, lugares, coisas e eventos com detalhes relevantes.				
Habilidades Fundamentais				
Distingue entre palavras com sons vocálicos curtos e longos.				
Lê palavras comuns de alta frequência				
Lê palavras com dígrafos consonantais comuns (sh, ch, th, wh, ck)				
Lê palavras com grafias de dígrafos vocálicos.				
Lê palavras com prefixos e sufixos.				
Lê palavras dissílabas dividindo-as em sílabas.				
Lê textos adequados ao seu nível de escolaridade em voz alta, com fluência e compreensão.				
Escrita e linguagem				
As impressões funcionam de forma legível e correta.				
Aplica padrões ortográficos, regras gramaticais e convenções aprendidas, como o uso de maiúsculas e a pontuação, em textos escritos.				
Escreve frases complexas com detalhes.				
Revisa e edita o texto com o professor e os colegas.				

Redige textos de opinião/persuasivos que expressam uma opinião, fornecem razões para apoiá-la e apresentam uma conclusão.				
Redige textos informativos/explicativos para introduzir um tópico, utiliza fatos para desenvolver os argumentos e apresenta uma conclusão.				
Redige narrativas sobre um evento bem elaborado ou uma breve sequência de eventos, utilizando detalhes descritivos eficazes e uma sequência clara dos acontecimentos.				
Recorre a informações de múltiplas experiências ou fontes para responder a uma pergunta.				

Nome do aluno Nota Nome da escola Ano letivo Página #

MATEMÁTICA	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço consistente em matemática.				
Participa regularmente nas aulas de matemática.				
Prática Matemática				
Compreende os problemas e persiste na sua busca por soluções.				
Raciocina abstrata e quantitativamente				
Modelar com matemática e usar ferramentas apropriadas estrategicamente.				
Atenção à precisão				
Números e operações na base dez				
Compreende o valor posicional das centenas, dezenas e unidades em números de três dígitos.				
Contagens até 1000; contagem de 5 em 5, de 10 em 10 e de 100 em 100.				
Lê e escreve números até 1000 usando notação científica e por extenso.				
Lê e escreve números até 1000 usando a forma unitária e a forma expandida.				
Compara dois números de três dígitos usando os símbolos <, > e =.				
Realiza somas e subtrações fluentes dentro de 100.				
Soma e subtrai mentalmente 10 ou 100 a um número dado entre 100 e 900.				
Adiciona dentro de 1000				
Subtrai até 1.000				
Operações e Pensamento Algébrico				
Utiliza adição e subtração até 100 para resolver problemas de palavras de um ou dois passos.				
Soma e subtrai com fluência números até 20 usando estratégias mentais.				
Determina com precisão se um grupo de objetos possui um número par ou ímpar de objetos.				
Medição e dados				
Mede comprimentos usando unidades não padronizadas e unidades de polegadas, pés, centímetros e metros.				
Compara comprimentos usando unidades não padronizadas e unidades de polegadas, pés, centímetros e metros.				
Calcula comprimentos usando unidades não padronizadas e unidades de polegadas, pés, centímetros e metros.				
Representa e interpreta dados em pictogramas e gráficos de barras.				
Mostra e escreve as horas em relógios analógicos e digitais com precisão de cinco minutos, usando os formatos a.m. e p.m.				
Resolve problemas de matemática envolvendo notas de dólar e moedas americanas, usando os símbolos $ e ¢ corretamente.				

Geometria				
Reconhece, identifica e desenha formas 2D e 3D e seus atributos.				
Divide círculos e retângulos em duas, três ou quatro partes iguais, usando palavras para descrever a parte e o todo.				
Divide um retângulo em linhas e colunas de quadrados do mesmo tamanho e conta para encontrar o número total deles.				
ESTUDOS SOCIAIS	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Práticas de Estudos Sociais				
Utiliza o raciocínio e as evidências para explicar as conclusões.				
Elabora perguntas e realiza investigações.				
Utiliza informações e dados de fontes primárias e secundárias.				
Conteúdo de Estudos Sociais				
Identifica os componentes dos mapas (pontos cardeais/rosa dos ventos, escala, legenda/títulos) e localiza continentes, oceanos e principais acidentes geográficos.				
Demonstra compreensão de como as pessoas se adaptam ou modificam seu ambiente.				
Identifica as razões pelas quais as pessoas migram (se mudam) para diferentes lugares do mundo e o que os indivíduos/famílias levam consigo quando se mudam para um lugar diferente, além de identificar os elementos que definem a cultura da sociedade.				
Demonstra compreensão dos diferentes níveis de governo e de como eles trabalham juntos para formar um país.				
Demonstra conhecimento de economia, incluindo a importância de obter renda, exemplos de bens e serviços, e comparações e contrastes sobre os motivos pelos quais as pessoas poupam parte do seu dinheiro.				

CIÊNCIA	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Práticas Científicas				
Investiga e formula perguntas científicas.				
Cria explicações e desenvolve soluções utilizando evidências.				
Participa em discussões científicas e contribui com base no pensamento de outros.				
Utiliza ferramentas científicas de forma adequada.				
Conteúdo científico				
Descreve como a erosão afeta e altera a forma de um relevo.				
Identifica como plantas e animais dependem do ambiente e de outros seres vivos para satisfazer suas necessidades nos locais onde vivem.				
Observa e compara diferentes tipos de seres vivos em uma área e como esses seres se adaptam e sobrevivem em seus habitats.				
Descreve e classifica diferentes tipos de materiais por suas propriedades observáveis e identifica seu estado físico.				
EDUCAÇÃO FÍSICA	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço constante na educação física.				
Demonstra conduta apropriada para o nível escolar em educação física.				
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar				
CIDADANIA ESCOLAR	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra autocontrole				
Faz a transição adequada entre atividades e aulas.				
Adapta-se a mudanças nas tarefas, rotinas e horários.				
Demonstra respeito pelos sentimentos dos outros.				
Demonstra respeito pela propriedade alheia e pela escola.				
Assume a responsabilidade por suas próprias ações e escolhas.				
Segue as regras da sala de aula e da escola.				
Segue as instruções				
Organiza pertences e materiais				
É capaz de manter o foco na tarefa.				
Trabalha em cooperação				
Trabalha de forma independente				
Conclui e devolve o trabalho no prazo.				

Arte	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço consistente na arte.				
Demonstra conduta apropriada ao nível escolar em atividades artísticas.				
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar				
Música	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço consistente na música.				
Demonstra conduta apropriada ao seu nível escolar em atividades musicais.				
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar				
TRONCO	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço consistente em STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática).				
Demonstra conduta apropriada para o nível escolar em STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática).				
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar				
Saúde	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço constante em prol da saúde.				
Demonstra conduta apropriada ao seu nível de escolaridade em saúde.				
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar				

Boletim Escolar do Ensino Fundamental (K-4)
das Escolas Públicas de Malden

NOME DO ALUNO:
ID de estudante LASID:
PROFESSOR(A) DE SALA DE AULA:
SALA DE AULA:

Formulário de Recibo do Boletim Escolar

É importante para nós saber que você recebeu e leu o boletim do seu filho(a).

1. **Guarde o boletim escolar para seus registros.**
2. **Por favor, preencha este formulário.**
3. **Por favor, devolva o formulário e o envelope ao professor da turma do seu filho.**

Nome do aluno: _____

Assinatura do pai/mãe/responsável: _____

Comentários opcionais: