27 de Octubre de 2026

Estimado padre, madre o tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado de manera exitosa para usted y su hijo(a). Le escribo para informarle que **Jackson Middle School** ha sido identificado como una escuela de **Apoyo y Mejoramiento Dirigido Adicional (TSI-AT)** por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte.

Según la definición establecida en la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA), Sección 1111(c)(4)(D)(i)(III), las escuelas son identificadas como TSI-AT en Carolina del Norte cuando uno o más subgrupos de estudiantes reciben una puntuación de desempeño igual o inferior a la obtenida por el grupo de "Todos los Estudiantes" de la escuela CSI-LP con el rendimiento más bajo durante el año de identificación, y además permanecen en la lista TSI-CU para ese subgrupo durante el año anterior. Los puntajes de desempeño de los subgrupos incluyen las siguientes categorías: (1) estudiantes con discapacidades, (2) estudiantes económicamente desfavorecidos, (3) estudiantes afroamericanos, (4) estudiantes blancos, (5) estudiantes hispanos, (6) estudiantes asiáticos e isleños del Pacífico, (7) estudiantes multirraciales y (8) estudiantes aprendices del idioma inglés.

Esta carta tiene como propósito informar a nuestros padres y tutores sobre el compromiso de **Jackson Middle School** de mejorar los resultados académicos de los subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y reducir las brechas de logro para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), **Jackson Middle School** debe desarrollar un Plan de Apoyo y Mejoramiento Dirigido Adicional (ATSI) que aborde específicamente la manera en que la escuela mejorará los resultados de los subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que el distrito empleará para apoyar los esfuerzos de mejoramiento escolar. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Manejo del aula
- Apoyo para las transiciones entre grados escolares
- Instrucción alineada con los estándares académicos
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC)
- Toma de decisiones basada en datos
- Liderazgo instruccional
- Servicios de apoyo estudiantil
- Reclutamiento y retención de maestros eficaces
- Participación de las familias y la comunidad

Hemos establecido las siguientes metas para **Jackson Middle School** este año:

Estas son algunas de las estrategias que implementaremos para mejorar los resultados estudiantiles:

[Inserte estrategias y pasos de acción específicos.]

La participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos de mejoramiento escolar. Estas son algunas maneras en las que podemos trabajar juntos:

[Inserte estrategias y pasos de acción específicos.]

La participación de los padres es fundamental para nuestros esfuerzos de mejoramiento escolar. Algunas maneras en las que podemos colaborar incluyen:

- Asegurarse de que usted y su estudiante conozcan las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Los maestros de su estudiante tienen disponibles los objetivos de aprendizaje escritos en un lenguaje fácil de comprender para los estudiantes.
- Llamar a la persona de contacto de la escuela al número indicado si tiene preguntas o inquietudes acerca de su estudiante, o si desea programar una reunión con un miembro del personal escolar que trabajará con él o ella.
- Asegurarse de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervisar las tareas escolares de su estudiante.
- Monitorear el progreso académico de su estudiante y asistir a reuniones con sus maestros.
- Consultar regularmente nuestro sitio web y nuestras redes sociales.
- Participar como voluntario(a).
- Unirse a la Asociación de Padres y Maestros (PTA).

Todo esto puede parecer mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito requiere un esfuerzo conjunto. Los siguientes recursos pueden ser de ayuda:

- Requisitos de graduación: Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte
- Estándares académicos K-12: Currículo de Carolina del Norte
- Resultados de las evaluaciones estatales de rendimiento estudiantil: Rendición de cuentas escolar
- Informes de rendimiento escolar de Carolina del Norte: School Report Cards

Estamos comprometidos con la mejora del desempeño estudiantil. Es importante recordar que así como una sola calificación o puntuación no cuenta toda la historia de un estudiante, tampoco refleja por completo el desempeño de una escuela ni las oportunidades que esta ofrece. El propósito de estas designaciones es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y fortalecer la calidad de la enseñanza.

Estamos entusiasmados con este año escolar y trabajando arduamente para asegurar el éxito de su hijo(a). Hasta ahora, hemos logrado:

[Inserte aquí logros iniciales, mejoras en las instalaciones o cambios recientes ya implementados.]

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con [nombre] al correo electrónico [dirección de correo electrónico] o al teléfono [número de teléfono].

Atentamente,

Lashonda Adeleke

Firma del Director(a)

Nombre del Director(a)

Director(a)