

ANNUAL REPORT 2025-26

INFORME ANUAL DEL AÑO ESCOLAR 2025–2026

Learning, Growing, Building Better in Kennett

Aprender, crecer y construir un futuro mejor en Kennett

A Message from the Superintendent

Dear KCSD Community,

As I reflect on the past year, I am struck by just how much has happened and how much we have accomplished together.

This was a year of moving from planning to action. Our Strategic Plan gave us a clear roadmap, centered on our five priorities. Across our District, this work has taken root in meaningful and increasingly visible ways.

You can see it in new opportunities for our students to explore, create, and experience learning beyond the classroom; in the work our educators are doing to strengthen teaching and learning; in the systems supporting students and staff; in our growing community partnerships; and in the new and improved spaces where our students will learn for generations to come.

Throughout this Annual Report, you will see examples of that progress. Together, they tell a bigger story about who we are becoming as a District...and what comes next.

This brings me to an idea you will hear much more about in the days ahead: **Better in Kennett**.

Better in Kennett is not a destination. It is a mindset and a commitment. It means being proud of what we do well while remaining curious about what is possible. It asks us to listen, learn, build on our strengths, and recognize that there is always another opportunity to make the experience of our students even better.

That is the spirit of **Better in Kennett**: keeping our students at the center as we ask, *What can we do even better for them?*

We have much to celebrate and important work ahead. I am incredibly proud of our students, staff, families and community, and grateful for the many ways each contributes to making Kennett such a special place to learn and grow.

I hope as you read this report, you share both that pride and that sense of possibility. Because **Better in Kennett** isn't somewhere we are trying to arrive. It is a commitment to keep learning, growing and building what comes next, together.



Dr. Kimberly Rizzo Saunders
Superintendent of Schools
Superintendente de escuelas

Un mensaje de la superintendente

Estimada comunidad del Distrito Escolar Consolidado de Kennett (KCSD, por sus siglas en inglés):

Al reflexionar sobre el año pasado, me sorprende cuánto ha sucedido y cuánto hemos logrado juntos.

Este fue un año en el que pasamos de la planeación a la acción. Nuestro plan estratégico nos proporcionó una hoja de ruta clara, centrada en nuestras cinco prioridades. En todo nuestro distrito, este trabajo ha echado raíces de manera significativa y cada vez más visible.

Esto se puede ver en las nuevas oportunidades para que nuestros estudiantes exploren, creen y experimenten el aprendizaje más allá del salón de clases; en el trabajo que realizan nuestros educadores para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje; en los sistemas que apoyan a los estudiantes y al personal; en nuestras crecientes alianzas de la comunidad; y en los espacios nuevos y mejorados donde nuestros estudiantes aprenderán durante las generaciones venideras.

A lo largo de este informe anual, verán ejemplos de ese progreso. Juntos, cuentan una historia más amplia sobre en qué nos estamos convirtiendo como distrito... y sobre lo que viene después.

Esto me lleva a una idea de la que escucharán hablar mucho más en los próximos días: ***Mejor en Kennett****.*

Mejor en Kennett *no es un destino. Es una mentalidad y un compromiso. Significa sentir orgullo por lo que hacemos bien y, al mismo tiempo, mantener la curiosidad por lo que es posible. Nos invita a escuchar, aprender, aprovechar nuestras fortalezas y reconocer que siempre existe otra oportunidad para mejorar aún más la experiencia de nuestros estudiantes.*

Ese es el espíritu de ***Mejor en Kennett****: mantener a nuestros estudiantes en el centro mientras nos preguntamos:* ***¿Qué podemos hacer aún mejor por ellos?***

Tenemos mucho que celebrar y un trabajo importante por delante. Siento un enorme orgullo por nuestros estudiantes, personal, familias y comunidad, y agradezco las muchas maneras en que cada uno contribuye a hacer de Kennett un lugar tan especial para aprender y crecer.

Espero que, al leer este informe, compartan tanto ese orgullo como esa sensación de posibilidad. Porque ***Mejor en Kennett*** *no es un lugar al que intentamos llegar. Es un compromiso de seguir aprendiendo, creciendo y construyendo juntos lo que viene después.*

KENNETT
CONSOLIDATED SCHOOL DISTRICT

A Message from the Board President

On behalf of the KCSD Board of School Directors, we are proud to support the work of our educators, administrators and staff as they bring KCSD's Strategic Plan to life for the students and families we serve.

Better in Kennett reflects the commitment we share across the District to build on our strengths, embrace opportunities for growth, and continually ask how we can do better for every student. Our Strategic Plan provides the direction for that work by aligning our priorities, resources and decisions around a vision for the future in which all students thrive.

We are proud of the progress highlighted in this Annual Report. It is possible because of the dedication of our KCSD team and the partnership of our families and community. Thank you for your continued support of the Kennett Consolidated School District.

Dave Kronenberg
President KCSD Board of School Directors

Un mensaje del presidente del consejo

En nombre del Consejo de administración escolar del KCSD, nos enorgullece apoyar el trabajo de nuestros educadores, administradores y personal mientras hacen realidad el plan estratégico del KCSD para los estudiantes y las familias a quienes servimos.

Mejor en Kennett *refleja el compromiso que compartimos en todo el distrito de aprovechar nuestras fortalezas, acoger las oportunidades de desarrollo y preguntarnos continuamente cómo podemos hacerlo mejor para cada estudiante. Nuestro plan estratégico orienta ese trabajo al alinear nuestras prioridades, recursos y decisiones con una visión de futuro en la que todos los estudiantes prosperen.*

Estamos orgullosos del progreso que se destaca en este informe anual. Todo esto ha sido posible gracias a la dedicación de nuestro equipo del KCSD y a la colaboración de nuestras familias y la comunidad. Gracias por su continuo apoyo al Distrito Escolar Consolidado de Kennett.

Dave Kronenberg
Presidente del consejo de administración escolar del KCSD



Dave Kronenberg,
President
Presidente



Dr. Victoria Gehrt,
Vice President
Vicepresidente



Michael Finnegan,
Treasurer
Tesorero



Lynn Golden-Mirarchi



Brendan Keane



LaToya Myers



Ann Parry



Jamie Raign



Alma Sandoval

SCAN QR CODE FOR REGIONS

ESCANEAR EL CÓDIGO QR PARA CONSULTAR LAS REGIONES





Strategic Plan Priorities 2025–2030

Kennett Consolidated School District is a community rooted in a tradition of care: one that champions growth, opportunity, and belonging for every child.

Parents, teachers, staff, board members, administrators, and students work together to meet the evolving challenges of a changing world. We remain firmly focused on continuous improvement. We are evolving, refining, and getting better while working toward meaningful, measurable progress that lifts our staff, students, and the entire Kennett community. Because when we grow together, it's **Better in Kennett**.

Prioridades del plan estratégico 2025–2030

El Distrito Escolar Consolidado de Kennett es una comunidad arraigada en una tradición de cuidado: una comunidad que promueve el desarrollo, las oportunidades y el sentido de pertenencia de cada niño.

Los padres, maestros, miembros del personal y del consejo de administración, administradores y estudiantes trabajan juntos para afrontar los desafíos cambiantes de un mundo en transformación. Mantenemos un firme enfoque en la mejora continua. Evolucionamos, perfeccionamos y mejoramos mientras trabajamos para lograr un progreso significativo y medible que beneficie a nuestro personal, a nuestros estudiantes y a toda la comunidad de Kennett. Porque cuando crecemos juntos, es **Mejor en Kennett**.

- **Future-Ready Student Experience** defined by equitable access to a guaranteed, viable, and culturally relevant curriculum for all students, and supported by a District-wide Multi-Tiered System of Support (MTSS).
- **High-Quality Teaching and Learning** sustained through ongoing, comprehensive professional development that fosters continuous growth and targets key areas for improvement.
- **Impactful and Empowered Educators** acquired and retained with strategic recruitment practices and competitive compensation.
- **Informed, Engaged and Supported Community** empowered and partnered to build our future.
- **21st Century Learning Environment** that delivers a secure and safe physical and digital environment accessible to all.

- ***Experiencia estudiantil preparada para el futuro****, definida por el acceso equitativo a un currículo garantizado, viable y culturalmente pertinente para todos los estudiantes y respaldada por un sistema multinivel de apoyo estructurado (MTSS, por sus siglas en inglés) en todo el distrito.*
- ***Enseñanza y aprendizaje de alta calidad****, sostenidos mediante un desarrollo profesional continuo e integral que promueve el desarrollo constante y se centra en áreas clave de mejora.*
- ***Educadores con impacto y empoderados****, incorporados y retenidos mediante prácticas estratégicas de contratación y una remuneración competitiva.*
- ***Comunidad informada, comprometida y apoyada****, empoderada y unida en colaboración para construir nuestro futuro.*
- ***Entorno de aprendizaje del siglo XXI*** *que ofrece un entorno físico y digital seguro y protegido, accesible para todos.*



Better for Our Students
Mejor para nuestros estudiantes

More opportunities to explore, develop, experience and apply

Being future ready starts long before graduation. Across KCSD, we are strengthening the journey from kindergarten through 12th grade so every student is prepared for what comes next: the next grade level, graduation, college, career and life.

That means building strong academic foundations, providing the right support at the right time, and creating more opportunities for students to discover their interests, develop their strengths and apply their learning in meaningful ways.

Más oportunidades para explorar, desarrollarse, experimentar y aplicar

Estar preparado para el futuro comienza mucho antes de la graduación. En todo el KCSD, fortalecemos la trayectoria desde kindergarten hasta 12° grado para que cada estudiante esté preparado para lo que viene después: el siguiente grado, la graduación, la universidad, la carrera profesional y la vida.

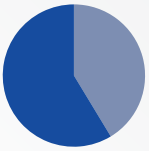
Eso significa establecer bases académicas sólidas, proporcionar el apoyo adecuado en el momento oportuno y crear más oportunidades para que los estudiantes descubran sus intereses, desarrollen sus fortalezas y apliquen lo aprendido de manera significativa.

DEMOGRAPHICS 2025–2026 · DATOS DEMOGRÁFICOS DEL AÑO ESCOLAR 2025–2026

40 Countries / Países | **12** Languages / Idiomas

Gender / Género

3,735 Total Students · 3,735 Estudiantes Totales



- Male · Masculino 51%
- Female · Femenino 49%

Race / Ethnicity · Raza / Etnicidad

White · Blanco	48%
Hispanic · Hispano	44%
Multiracial · Multirracial	3%
Asian · Asiático	2%
Black · Negro	2%

POST-GRADUATE ACTIVITY · ACTIVIDAD POSTSECUNDARIA

63%	5%	6%	16%	2%	8%
4-year college · Universidad de 4 años	2-year college · Universidad de 2 años	Other · Otro	Employment · Empleo	Military · Fuerzas militares	Unknown · Desconocido

COLLEGE READINESS · PREPARACIÓN UNIVERSITARIA

936	1,159	3.22
PSAT Score · Puntajes de la prueba preliminar de aptitud académica (PSAT, por sus siglas en inglés)	SAT Score · Puntajes de la prueba de aptitud académica (SAT, por sus siglas en inglés)	AP Score · Puntaje de las pruebas de colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés)

GETTING BETTER • MEJORANDO

Measure / Medida	23-24	25-26	Change / Cambio
PSSA Math Achievement (Proficient or Advanced) Logro en la prueba del sistema de evaluación escolar de Pensilvania (PSSA, por sus siglas en inglés) de Matemáticas (competente o avanzado)	43%	51%	+8 pts
Attendance Rate Tasa de asistencia	94.1%	95.1%	+1.0 pt
Habitual Truancy Ausentismo habitual	10%	8%	−2 pts
Chronic Absenteeism Ausentismo crónico	13%	8%	−5 pts
AP Scores (highest in 7 years) Puntajes de la prueba de AP (los más altos en 7 años)	3.11	3.22	+0.11
SAT Scores Puntajes de la prueba SAT (aumentó la participación)	1,138	1,159	+21

A Stronger Foundation for Every Learner

KCSD is developing a guaranteed and viable curriculum that defines what students should know and be able to do at each grade level. Guided by a shared K–12 Instructional Focus, educators are aligning standards, curriculum, and instruction across schools.

This work creates a more consistent learning experience that builds each year and prepares students for future opportunities. Core curriculum maps are expected to be presented to the Board for approval in spring 2027.

The Right Support at the Right Time

Every student's path is different. KCSD's Multi-Tiered System of Supports (MTSS) provides academic, behavioral, social-emotional, and mental health support to help students succeed.

This year, KCSD strengthened academic MTSS by clarifying levels of support, from classroom instruction to targeted and intensive interventions. Improved use of assessment and progress data helps educators identify needs earlier, provide support, and adjust instruction.

KCSD also advanced its Social, Emotional & Behavioral MTSS Framework. A new social-emotional screener identifies student strengths and needs earlier, while a new K–8 social-emotional learning (SEL) program provides consistency across schools. Each school also developed a Positive Behavior Support framework to encourage proactive approaches to student behavior.

School-based mental health and prevention efforts expanded through Teen Mental Health First Aid and QPR suicide prevention training. Administrators and Pupil Services staff received advanced training in restorative conferencing, and new employees were introduced to restorative practices.

Together with stronger school counseling systems and a consistent Code of Student Conduct, these efforts help KCSD provide the right support at the right time for better student outcomes.



Una base más sólida para cada estudiante

El KCSD está desarrollando un currículo garantizado y viable que define lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer en cada grado. Guiados por un enfoque de instrucción compartido de kindergarten a 12° grado, los maestros están alineando los estándares, el currículo y la enseñanza en todas las escuelas.

Este trabajo crea una experiencia de aprendizaje más consistente que se fortalece cada año y prepara a los estudiantes para futuras oportunidades. Se espera presentar los mapas del currículo básico al Consejo de administración para su aprobación en la primavera de 2027.

El apoyo adecuado en el momento oportuno

Cada estudiante sigue un camino diferente. El sistema multinivel de apoyos (MTSS) del KCSD brinda apoyo académico, conductual, socioemocional y de salud mental para ayudar a los estudiantes a alcanzar el éxito.

Este año, el KCSD fortaleció el MTSS académico al definir niveles de apoyo, desde la enseñanza en el salón de clases hasta intervenciones específicas e intensivas. Un mejor uso de los datos de evaluación y progreso permite a los educadores a identificar las necesidades más temprano, brindar apoyo y ajustar la enseñanza.

El KCSD también mejoró su marco del MTSS sistema social, emocional y conductual. Una nueva prueba de detección socioemocional identifica las fortalezas y necesidades de los estudiantes más temprano, mientras que un nuevo programa de aprendizaje socioemocional (SEL) para kindergarten a 8° grado garantiza la misma calidad a lo largo de todas las escuelas. Además, cada escuela desarrolló un marco de apoyo para la conducta positiva para fomentar enfoques proactivos en la conducta de los estudiantes.

Las iniciativas escolares de salud mental y prevención se ampliaron a través de la formación en primeros auxilios de salud mental para adolescentes y prevención del suicidio (QPR, por sus siglas en inglés). Los administradores y el personal de Servicios Estudiantiles recibieron formación avanzada en reuniones restaurativas, mientras que a los nuevos empleados se les presentaron las prácticas restaurativas.

Junto con mejores sistemas de orientación escolar y un Código de Conducta Estudiantil uniforme, estas iniciativas permiten al KCSD a proporcionar el apoyo adecuado en el momento adecuado para lograr mejores resultados en los estudiantes.

Learning that Connects the Future

Kennett Future Ready connects classroom learning with students' interests and future careers. Separate from the career and technical education programs at Technical College High School (TCHS), where students apply to learn technical trades, Kennett Future Ready offers career exploration and real-world learning within the Kennett school experience.

Through internships, capstone projects, industry credentials, dual enrollment and leadership development, students apply their learning in authentic settings. Following a successful first year, 51 high school students requested the Future Ready Experience course for its second year.

That vision is expanding into a K–12 framework guided by the Kennett Profile of a Graduate. Grade-level Cornerstone Experiences help students develop and apply these competencies. Together, real-world learning, career awareness and student voice create opportunities that progress from early exploration to practical application.

Because being **Better for Our Students** means preparing them not simply for graduation, but for everything that comes next.

Aprendizaje que conecta con el futuro

El programa Kennett Future Ready (Kennett preparado para el futuro) conecta lo que se aprende en el salón de clases con los intereses de los estudiantes y sus futuras carreras. A diferencia de los programas de formación profesional y técnica del Colegio Técnico--Escuela Secundaria (TCHS, por sus siglas en inglés), donde los estudiantes se inscriben para aprender oficios técnicos, el programa Kennett Future Ready ofrece exploración profesional y aprendizaje práctico dentro de las escuelas de Kennett.

Mediante prácticas, proyectos finales, certificaciones de la industria, doble inscripción y desarrollo del liderazgo, los estudiantes aplican lo aprendido en entornos reales. Tras un exitoso primer año, 51 estudiantes de secundaria solicitaron cursar el programa Future Ready Experience por segundo año.

Esta visión se amplía a un marco de kindergarten a 12° grado, guiado por el perfil de un graduado de Kennett. Las experiencias fundamentales de cada grado ayudan a desarrollar y aplicar estas competencias. Juntos, el aprendizaje práctico, la exploración profesional y la voz estudiantil crean oportunidades que avanzan desde la exploración inicial hasta la aplicación práctica.

*Porque ser **mejor para nuestros estudiantes** significa prepararlos no solo para la graduación, sino para todo lo que viene después.*

KENNET FUTURE READY • KENNETT PREPARADO PARA EL FUTURO

29	18	15	10	117
STUDENTS ESTUDIANTES	**INTERNSHIPS** PRÁCTICAS	**CAPSTONE PROJECTS** PROYECTOS FINALES	**INDUSTRY CREDENTIALS** CERTIFICACIONES DE LA INDUSTRIA	**DUAL ENROLLMENT STUDENTS** ESTUDIANTES DE DOBLE INSCRIPCIÓN
Participated in the inaugural Kennett Future Ready cohort. Participaron en la cohorte inaugural de Kennett preparado para el futuro.	**Completed with local business and community partners.** Completadas con empresas locales y socios de la comunidad.	**Addressed real-world challenges and community needs.** Abordaron desafíos del mundo real y necesidades de la comunidad.	**Earned in high-demand career fields.** Obtenidas en campos profesionales de alta demanda.	**Earned 542 university credits through dual enrollment opportunities.** Obtuvieron **542** créditos universitarios mediante oportunidades de doble inscripción.

Kennett Future Ready Launch Success

In 2025-2026, we launched the Kennett Future Ready Signature High School experience, providing students with authentic opportunities to explore, experience, and prepare for their futures.

Éxito del lanzamiento del programa Kennett preparado para el futuro

En el año escolar 2025–2026, lanzamos la experiencia distintiva de la escuela secundaria de Kennett preparado para el futuro, brindando a los estudiantes oportunidades auténticas para explorar, experimentar y prepararse para su futuro.

Better Teaching and Learning
Mejor enseñanza y aprendizaje



Growing our educators. Strengthening every student experience.

Great learning experiences begin with educators who are continually learning, collaborating and growing.

KCSD's commitment to **Better in Kennett** means investing in the people closest to student learning and building the conditions that allow great teaching to thrive. Through professional learning, coaching, collaboration, resources and meaningful feedback, we are strengthening instructional practice while recognizing that educators know their students and classrooms best.

Growing Together

During 2025–26, KCSD educators and administrators collaboratively revised the District's Supervision and Evaluation Plan, shifting greater emphasis toward professional growth, reflection and continuous improvement. The work is part of a broader commitment to make professional learning purposeful, relevant and connected to the needs of our students, educators and schools.

By creating opportunities for educators to learn from one another, examine their practice and apply new strategies in their classrooms, we are building professional learning from the inside out.

Desarrollamos a nuestros educadores. Fortalecemos la experiencia de cada estudiante.

*Las excelentes experiencias de aprendizaje comienzan con educadores que aprenden, colaboran y se desarrollan continuamente. El compromiso del KCSD con **Mejor en Kennett** significa invertir en las personas más cercanas al aprendizaje estudiantil y crear las condiciones que permiten una excelente enseñanza. Mediante el aprendizaje profesional, la orientación, la colaboración, los recursos y la retroalimentación significativa, fortalecemos la práctica de instrucción mientras reconocemos que los educadores son quienes mejor conocen a sus estudiantes y sus salones de clases.*

Crecemos juntos

Durante el año escolar 2025–2026, los educadores y administradores del KCSD actualizaron en colaboración el plan de supervisión y evaluación del distrito, dando mayor énfasis al desarrollo profesional, la reflexión y la mejora continua. Este trabajo forma parte de un compromiso más amplio de hacer que el aprendizaje profesional tenga un propósito definido, sea pertinente y esté conectado con las necesidades de nuestros estudiantes, educadores y escuelas.

Al crear oportunidades para que los educadores aprendan unos de otros, examinen su práctica y apliquen nuevas estrategias en sus salones de clases, construimos el aprendizaje profesional desde adentro hacia afuera.

A Shared Vision for Great Learning

At the same time, KCSD is creating greater clarity around the learning experiences we want every student to have. We are embedding Profile of a Graduate competencies into our curricula, connecting academic learning with the skills and attributes students need for success in school, career, and life. Across K–12, this work establishes shared expectations for what students should know and be able to do, while giving educators the flexibility to respond to their students' strengths, interests, and needs.

The goal is not simply consistency. It is continuous growth that creates meaningful, engaging and challenging learning experiences that become stronger from classroom to classroom and year to year. Because **Better Teaching and Learning** means that as our educators grow, the opportunities for our students grow with them.

Una visión compartida para un excelente aprendizaje

Al mismo tiempo, el KCSD está creando mayor claridad sobre las experiencias de aprendizaje que queremos para cada estudiante. Integramos las competencias del Perfil de un Graduado en nuestros currículos y conectamos el aprendizaje académico con las destrezas y los atributos que los estudiantes necesitan para alcanzar el éxito en la escuela, la carrera profesional y la vida. Desde kindergarten hasta 12° grado, este trabajo establece expectativas compartidas sobre lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer, mientras brinda a los educadores la flexibilidad necesaria para responder a las fortalezas, los intereses y las necesidades de sus estudiantes.

*La meta no es simplemente la consistencia. Es el desarrollo continuo que crea experiencias de aprendizaje significativas, atractivas y desafiantes, que se fortalecen de un salón de clases a otro y de un año a otro. Porque una **mejor enseñanza y aprendizaje** significa que, a medida que nuestros educadores se desarrollan, las oportunidades de nuestros estudiantes se amplían con ellos.*

LANGUAGE ESSENTIALS FOR TEACHERS OF READING & SPELLING (LETRS) TRAINING
FORMACIÓN DE LENGUAJE ESENCIAL PARA MAESTROS DE LECTURA Y ORTOGRAFÍA (LETRS, por sus siglas en inglés)

22 Trained — *Formados*

19 Facilitators-in-training — *Facilitadores en formación*

40 Starting in 2026–2027 — *Comienzan el año escolar 2026–2027*

ESL PROGRAM SPECIALIST CERTIFICATION (PARTNERSHIP WITH EASTERN UNIVERSITY)
CERTIFICACIÓN DE ESPECIALISTA EN PROGRAMAS DE INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL, por sus siglas en inglés) (ALIANZA CON EASTERN UNIVERSITY)

31 Certified YTD — *Certificados en lo que va del año (YTD, por sus siglas en inglés)*

8 Completed in 2025–2026 — *Finalizaron en el año escolar 2025–2026*

7 Starting in 2026–2027 — *Comienzan el año escolar 2026–2027*

KCSD Profile of a Graduate

The Profile of a Graduate describes the skills, qualities, and mindsets we want every student to develop by the time they graduate. It focuses on five key areas. **Together, these areas help prepare our students for success in school, career, and life.**

Academic and Digital Literacy: Core academic competencies and readiness for a digital world

Communication and Collaboration: Effective interpersonal skills and diverse teamwork

Social and Emotional Skills and Personal Development: Growth mindset, self-management, and wellbeing

Global Awareness and Community Engagement: Civic responsibility, leadership, and cultural awareness

Integrity, Responsibility, and Lifelong Learning: Work ethic and continuous improvement

Perfil de un graduado del KCSD

*El perfil de un graduado describe las destrezas, cualidades y mentalidades que queremos que cada estudiante desarrolle antes de graduarse. Se centra en cinco áreas clave. **Juntas, estas áreas ayudan a preparar a nuestros estudiantes para alcanzar el éxito en la escuela, la carrera profesional y la vida.***

***Alfabetización académica y digital**: competencias académicas básicas y preparación para un mundo digital.*

***Comunicación y colaboración**: destrezas interpersonales efectivas y trabajo en equipos diversos.*

***Destrezas sociales y emocionales y desarrollo personal**: mentalidad de desarrollo, autogestión y bienestar.*

***Conciencia global y compromiso con la comunidad**: responsabilidad cívica, liderazgo y conciencia cultural.*

***Integridad, responsabilidad y aprendizaje permanente**: ética de trabajo y mejora continua.*



Better Because of Our People
Mejor gracias a nuestra gente

Experience. Expertise. Commitment to Kennett.

Great schools are built by great people. At KCSD, **Better in Kennett** means attracting talented educators and staff and creating a place where they choose to grow, build their careers and make a lasting difference for students.

Our **468 employees** bring remarkable experience and expertise to that work. Educators average **12.1 years** of service in KCSD, with **86% holding a master's degree** or higher. District and school leaders average **11 years in Kennett**, while support professionals average **12.7 years**.

Perhaps most telling, **131 KCSD employees** have served the District for **20 years or more**: nearly **28% of our entire team**. That longevity reflects a culture of commitment and creates connections, knowledge and continuity that strengthen our schools and community.

Investing in The People Who Invest in Our Students

Attracting and retaining great people also means investing in their growth.

During the past year, **70 KCSD employees pursued college coursework**, supported by more than $210,000 in District tuition reimbursement. Along with ongoing professional learning and opportunities for leadership and advancement, this investment helps our employees continue building their expertise throughout their careers.

It is part of our strategic commitment to attract, develop, and retain impactful and empowered educators and staff who can meet the diverse needs of our students. Because when our people have opportunities to grow, our students benefit.

The strength of KCSD is ultimately about more than numbers. It is found in the people who choose Kennett and continue choosing it year after year.

Experiencia. Conocimientos especializados. Compromiso con Kennett.

*Las grandes escuelas se construyen con grandes personas. En el KCSD, **Mejor en Kennett** significa atraer a educadores y personal talentosos y crear un lugar donde elijan desarrollarse, construir sus carreras y marcar una diferencia duradera para los estudiantes.*

*Nuestros **468 empleados** aportan una experiencia y conocimientos especializados extraordinarios a ese trabajo. Los educadores tienen un promedio de **12.1 años** de servicio en el KCSD y **86% tiene una maestría** o un título superior. Los líderes del distrito y de las escuelas tienen un promedio de **11 años en Kennett**, mientras que los profesionales de apoyo tienen un promedio de **12.7 años**.*

*Quizás lo más revelador es que **131 empleados del KCSD** han servido al distrito durante **20 años o más**: casi **28% de todo nuestro equipo**. Esa permanencia refleja una cultura de compromiso y crea conexiones, conocimientos y continuidad que fortalecen nuestras escuelas y comunidad.*

Invertimos en las personas que invierten en nuestros estudiantes

Atraer y retener a personas excelentes también significa invertir en su desarrollo.

*Durante el año pasado, **70 empleados del KCSD cursaron estudios universitarios**, respaldados por más de $210,000 en reembolsos de matrícula por parte del distrito. Junto con el aprendizaje profesional continuo y las oportunidades de liderazgo y ascenso, esta inversión ayuda a nuestros empleados a seguir fortaleciendo sus conocimientos especializados a lo largo de sus carreras.*

Forma parte de nuestro compromiso estratégico de atraer, desarrollar y retener a educadores y personal con impacto y empoderados, que puedan responder a las diversas necesidades de nuestros estudiantes. Porque cuando nuestra gente tiene oportunidades para desarrollarse, nuestros estudiantes se benefician.

La fortaleza del KCSD, en última instancia, va más allá de las cifras. Se encuentra en las personas que eligen Kennett y siguen eligiéndolo año tras año.



STACEY HOERNIG



Kennett Through and Through

KHS Class of 1988
KCSD Educator Since 1993

Stacey Hoernig first became part of the Kennett community as an eighth-grade student. After graduating from KHS and attending Clemson University, she returned home to begin her career at Mary D. Lang as a first-grade teacher in 1993. Since then, she has contributed to KCSD classrooms, athletics, activities and committees while building connections across generations of the Kennett community.

Kennett de principio a fin

Promoción de 1988 de la escuela Kennett High School (KHS, por sus siglas en inglés)
Educadora del KCSD desde 1993

Stacey Hoernig se integró por primera vez a la comunidad de Kennett como una estudiante de 8° grado. Después de graduarse de la escuela KHS y asistir a Clemson University, ella regresó a casa para comenzar su carrera en la escuela Mary D. Lang como maestra de 1er grado en 1993. Desde entonces, ella ha contribuido a los salones de clases, los deportes, las actividades y los comités del KCSD, mientras establece conexiones entre generaciones de la comunidad de Kennett.

"I wanted to come back home. I have so many great connections, and that feeling of familiarity that Kennett has given me has always been nice."

"Quise regresar a casa. Tengo tantas conexiones excelentes y esa sensación de familiaridad que Kennett me ha brindado siempre ha sido agradable".

Stacey Hoernig

28% of Employees have served the District for **20 years or more**

de los empleados han servido al Distrito durante ***20 años o más***





YARELI LARA

Coming Home to Serve

KHS Class of 2014
KCSD Social Worker Since 2020

For Yareli Lara, returning to Kennett meant coming home to the community that helped shape who she is.

After graduating from Kennett High School in 2014, Yareli earned a bachelor's degree in psychology from California University of Pennsylvania and a master's degree in social work from West Chester University. She has continued her professional growth through additional certifications and licensure, strengthening her ability to serve KCSD students and families.

As a first-generation Mexican American who grew up in Kennett Square, Yareli understands the importance of helping young people find their voice, recognize their strengths and know they belong. Today, she brings that experience back to the students and families she serves.

"Returning to Kennett has given me the opportunity to give back to the community that shaped me and be someone I wish I had seen growing up. I am proud to support our Latino community and empower students to believe in themselves, find their voices and know that they belong."

"Regresar a Kennett me ha dado la oportunidad de devolverle algo a la comunidad que me ha formado y de ser alguien como me hubiera gustado ver cuando era pequeña. Estoy orgullosa de apoyar a nuestra comunidad latina y de animar a los estudiantes a que crean en sí mismos, encuentren su voz y sepan que aquí tienen su lugar".

Yareli Lara

Regresar a casa para servir

Promoción de 2014 de la escuela KHS
Trabajadora social del KCSD desde 2020

Para Yareli Lara, regresar a Kennett significó volver a casa, a la comunidad que ayudó a formar quién es ella.

Después de graduarse de la escuela Kennett High School en 2014, Yareli obtuvo una licenciatura en psicología de California University of Pennsylvania y una maestría en trabajo social de West Chester University. Ella ha continuado su desarrollo profesional mediante certificaciones y licencias adicionales, fortaleciendo su habilidad para servir a los estudiantes y las familias del KCSD.

Como estadounidense de ascendencia mexicana de primera generación que creció en Kennett Square, Yareli comprende la importancia de ayudar a los jóvenes a encontrar su voz, reconocer sus fortalezas y saber que pertenecen a la comunidad. Hoy, ella aporta esa experiencia a los estudiantes y las familias a quienes sirve.



MARK FISHER



Growing a Career in Kennett

KHS Class of 2001
KCSD Technology Department Team Since 2006

For Mark Fisher, Kennett has been both home and the place where he built his career.

After graduating from Kennett High School in 2001, Mark began working with the District as a technology summer intern. Over the years, he grew from Systems Engineer to Assistant to the Director of Technology, developing the expertise and institutional knowledge needed to support an increasingly complex digital learning environment.

Today, Mark helps lead work that keeps KCSD's technology infrastructure reliable, secure and responsive to the changing needs of students, staff and schools. His career reflects the kind of growth the Strategic Plan is designed to support: developing talented people, creating opportunities for advancement and retaining staff that strengthens the District over time.

"Kennett gave me the opportunity to learn, grow and build a career in the community that shaped me. I'm proud to be part of a team that continues to evolve and find better ways to support our schools, staff and students."

Desarrollar una carrera en Kennett

Promoción de 2001 de KHS
Miembro del equipo del departamento de tecnología del KCSD desde 2006

Para Mark Fisher, Kennett ha sido tanto su hogar como el lugar donde él construyó su carrera.

Después de graduarse de la escuela Kennett High School en 2001, Mark comenzó a trabajar con el Distrito como practicante de tecnología durante el verano. Con el paso de los años, él pasó de ingeniero de sistemas a asistente del director de tecnología, desarrollando los conocimientos especializados y el conocimiento institucional necesarios para apoyar un entorno de aprendizaje digital cada vez más complejo.

Hoy, Mark ayuda a dirigir el trabajo que mantiene la infraestructura tecnológica del KCSD confiable, segura y capaz de responder a las necesidades cambiantes de los estudiantes, el personal y las escuelas. Su carrera refleja el tipo de desarrollo que el plan estratégico busca apoyar: desarrollar personas talentosas, crear oportunidades de ascenso y retener al personal que fortalece al Distrito con el tiempo.

"Kennett me dio la oportunidad de aprender, crecer y desarrollar mi carrera profesional en la comunidad que me ha formado. Estoy orgulloso de formar parte de un equipo que sigue evolucionando y buscando mejores formas de apoyar a nuestras escuelas, a nuestro personal y a nuestros estudiantes".

Mark Fisher

Educators average **12.1 years of service** in KCSD

*Los educadores tienen un promedio de **12.1 años de servicio** en el KCSD*



Better Together
Mejor juntos

Informed, Engaged and Supported Community

At KCSD, **Better Together** means creating a community that is informed, involved and connected, one where families, students, staff and community partners understand what is happening, know how to engage and see how their voices and contributions help move our schools forward.

Informed
Clearer communication. Better access. Stronger understanding.

KCSD is building a more coordinated approach to communication so families and community members can more easily find information, understand what matters and stay engaged.

Guided by community feedback, we continue to evaluate how, when and where we communicate and make improvements that create greater consistency and reduce barriers. Those efforts include a new District and All-School Handbook, more comprehensive calendars, better-managed website content, and focused district and school newsletters that balance need-to-know information with stories of student and staff success. Tools such as **TalkingPoints** also continue to support direct, two-way communication between families and our schools.

Comunidad informada, comprometida y apoyada

*En el KCSD, **mejor juntos** significa crear una comunidad informada, involucrada y conectada, en la que las familias, los estudiantes, el personal y los socios de la comunidad comprendan lo que sucede, sepan cómo participar y vean cómo sus voces y aportes ayudan a impulsar nuestras escuelas.*

Comunidad informada
Comunicación más clara. Mejor acceso. Mayor comprensión.

El KCSD está desarrollando un enfoque más coordinado de comunicación para que las familias y los miembros de la comunidad puedan encontrar información, comprender lo que importa y mantenerse involucrados con mayor facilidad.

*Guiados por la retroalimentación de la comunidad, continuamos evaluando cómo, cuándo y dónde nos comunicamos, y realizamos mejoras que crean mayor consistencia y reducen los obstáculos. Estas iniciativas incluyen un nuevo manual del distrito y de todas las escuelas, calendarios más completos, contenido del sitio web mejor gestionado y boletines del distrito y de las escuelas enfocados en equilibrar la información esencial con historias de éxito de los estudiantes y del personal. Herramientas como el programa **TalkingPoints** también continúan apoyando la comunicación directa y bidireccional entre las familias y nuestras escuelas.*

Involved

More voices. More opportunities to participate. More ways to shape what comes next.

Meaningful engagement begins with listening. KCSD is creating more opportunities for families, students, staff and community members to share feedback and participate in conversations that help inform our work. Surveys, forums, listening sessions, focus groups and “You Spoke, We Listened” updates are helping us strengthen feedback loops and demonstrate how input can lead to action.

The goal is not simply to hear from our community. It is to create meaningful opportunities for people to help shape our path forward.

Comunidad involucrada

Más voces. Más oportunidades para participar. Más maneras de dar forma a lo que viene después.

La participación significativa comienza con escuchar. El KCSD está creando más oportunidades para que las familias, los estudiantes, el personal y los miembros de la comunidad compartan sus comentarios y participen en conversaciones que ayuden a orientar nuestro trabajo. Las encuestas, los foros, las sesiones de escucha, los grupos focales y las actualizaciones de “Ustedes hablaron, nosotros escuchamos” nos ayudan a fortalecer los canales de retroalimentación y a demostrar cómo los aportes pueden convertirse en acciones.

La meta no es simplemente escuchar a nuestra comunidad. Es crear oportunidades significativas para que las personas ayuden a definir nuestro rumbo.





Connected

Stronger partnerships. Deeper relationships. One community working toward student success.

KCSD is better because we are connected. Partnerships with families, businesses and community organizations extend learning beyond our schools and create new opportunities for students to explore, grow and prepare for their futures. These relationships also bring people, expertise and resources together around a shared purpose.

When schools and communities work together, students benefit and the entire Kennett community becomes stronger.

Being **Better in Kennett** means continuing to listen, measure what is working, and improve how we connect. Our goal is simple: clearer information, fewer barriers, stronger connections, and a community that feels informed and supported.

Comunidad conectada

Alianzas más sólidas. Relaciones más profundas. Una comunidad que trabaja para el éxito estudiantil.

El KCSD es mejor porque estamos conectados. Las alianzas con las familias, las empresas y las organizaciones de la comunidad amplían el aprendizaje más allá de nuestras escuelas y crean nuevas oportunidades para que los estudiantes exploren, se desarrollen y se preparen para su futuro. Estas relaciones también reúnen personas, conocimientos especializados y recursos en torno a un propósito compartido.

Cuando las escuelas y las comunidades trabajan juntas, los estudiantes se benefician y toda la comunidad de Kennett se fortalece.

*Ser **Mejor en Kennett** significa seguir escuchando, medir lo que funciona y mejorar la manera en que nos conectamos. Nuestra meta es sencilla: información más clara, menos obstáculos, conexiones más sólidas y una comunidad que se sienta informada y apoyada.*

Better Places to Learn
Mejores lugares para aprender



Safe, secure and built for generations to come.

Better Places to Learn are built through more than bricks and mortar. They reflect a long-term commitment to creating safe, modern and effective physical and digital environments where students can learn, grow and thrive.

Our community's investment and KCSD's responsible stewardship makes this work possible.

Through thoughtful planning, strategic use of resources and a focus on both today's opportunities and tomorrow's needs, we are strengthening the places, systems and infrastructure that support every student.

Seguros, protegidos y construidos para las generaciones venideras.

Los mejores lugares para aprender *se construyen con algo más que ladrillos y cemento. Reflejan un compromiso a largo plazo con la creación de entornos físicos y digitales seguros, modernos y efectivos donde los estudiantes puedan aprender, desarrollarse y prosperar. La inversión de nuestra comunidad y la administración responsable del KCSD hacen posible este trabajo.*

Mediante una planeación cuidadosa, el uso estratégico de los recursos y un enfoque tanto en las oportunidades de hoy como en las necesidades del mañana, fortalecemos los lugares, sistemas e infraestructura que apoyan a cada estudiante.

Safe and Secure Environments

Prepared people. Proven practices. Safer schools.

Creating safe places to learn requires more than secure buildings. It requires prepared people, consistent practices and a commitment to continuous improvement.

KCSD strengthened this work by establishing a dedicated **Director of Community Engagement, Safety and Security** to provide focused districtwide leadership for safety, preparedness and partnerships. Monthly staff training reinforces situational awareness, emergency procedures and critical safety expectations, while building Safety and Security Committees help identify needs and strengthen practices.

KCSD is also implementing the *I Love U Guys* Standard Response Protocol, creating consistent language and actions for students, staff and first responders during an emergency.

Safety extends to our digital environment as well. Ongoing cybersecurity awareness training and simulated phishing exercises help employees recognize emerging threats and protect District systems and information.

Together, these investments strengthen a culture in which safety is understood, practiced and shared by everyone.

Entornos seguros y protegidos

Personas preparadas. Prácticas comprobadas. Escuelas más seguras.

Crear lugares seguros para aprender requiere más que edificios protegidos. Requiere personas preparadas, prácticas consistentes y un compromiso con la mejora continua.

*El KCSD fortaleció este trabajo al establecer un **director dedicado al compromiso con la comunidad, la seguridad y la protección**, para proporcionar un liderazgo enfocado en todo el distrito en materia de seguridad, preparación y alianzas. La formación mensual del personal refuerza la conciencia situacional, los procedimientos de emergencia y las expectativas esenciales de seguridad, mientras que los comités de seguridad y protección de cada escuela ayudan a identificar necesidades y fortalecer las prácticas.*

El KCSD también está implementando el protocolo estándar de respuesta de I Love U Guys (Los quiero, chicos), que establece un lenguaje y acciones consistentes para los estudiantes, el personal y los equipos de primera respuesta durante una emergencia.

La seguridad también abarca nuestro entorno digital. La formación continua en concientización sobre ciberseguridad y los ejercicios simulados de suplantación de identidad ayudan a los empleados a reconocer las amenazas emergentes y proteger los sistemas y la información del distrito.

En conjunto, estas inversiones fortalecen una cultura en la que todos comprenden, practican y comparten la seguridad.







Stronger Partnerships. Better Prepared.

Working together to continually strengthen our response.

Strong emergency preparedness depends on strong partnerships. Since launching the Strategic Plan, KCSD has taken a systematic approach to evaluating and improving safety across every school. Pennsylvania State Police safety audits have helped prioritize improvements to campus signage, exterior lighting, surveillance systems and exterior doors, while a new districtwide rubric provides a consistent way to evaluate emergency drills and identify opportunities for improvement.

Beginning in 2026–27, local first responders will participate in monthly drills, providing direct feedback and helping our schools strengthen procedures in real time. Building Emergency Response Teams also meet monthly to maintain readiness and address emerging needs.

Our work continues to expand beyond individual schools. In collaboration with Chester County emergency responders, KCSD is planning a full-scale emergency response exercise for summer 2027.

Every drill, evaluation and partnership gives us an opportunity to learn and become better prepared for the moments when preparation matters most.

Alianzas más sólidas. Mejor preparados.

Trabajamos juntos para fortalecer continuamente nuestra respuesta.

Una preparación sólida para las emergencias depende de alianzas sólidas. Desde el lanzamiento del plan estratégico, el KCSD ha adoptado un enfoque sistemático para evaluar y mejorar la seguridad en todas las escuelas. Las auditorías de seguridad de la policía estatal de Pensilvania han ayudado a priorizar mejoras en la señalización de los recintos, la iluminación exterior, los sistemas de vigilancia y las puertas exteriores, mientras que una nueva rúbrica para todo el distrito proporciona una manera consistente de evaluar los simulacros de emergencia e identificar oportunidades de mejora.

A partir del año escolar 2026–2027, los equipos locales de primera respuesta participarán en simulacros mensuales y proporcionarán retroalimentación directa para ayudar a nuestras escuelas a fortalecer los procedimientos en tiempo real. Los equipos de respuesta a emergencias de cada escuela también se reúnen mensualmente para mantenerse preparados y abordar las necesidades emergentes.

Nuestro trabajo continúa ampliándose más allá de las escuelas individuales. En colaboración con los equipos de respuesta a emergencias del Condado de Chester, el KCSD está planeando un ejercicio de respuesta a emergencias a escala completa para el verano de 2027.

Cada simulacro, evaluación y alianza nos brinda una oportunidad para aprender y estar mejor preparados para los momentos en los que la preparación es más importante.

Smart Technology. Responsible Investment.

Protecting today's opportunities. Preparing for tomorrow's needs.

A 21st-century learning environment depends on technology that is reliable, secure and sustainable. For more than 15 years, KCSD has taken a long-range approach to technology planning. Today, recurring technology expenses, including student and staff devices, are funded through the General Operating Budget, reducing reliance on capital funds and creating greater long-term sustainability.

Standardized technology helps KCSD maximize purchasing power, streamline support and extend the useful life of our investments. Strategic partnerships provide additional cybersecurity protections, while the expertise of our Technology Department supports the infrastructure, instructional and operational systems our schools depend on every day.

Tecnología inteligente. Inversión responsable.

Protegemos las oportunidades de hoy. Nos preparamos para las necesidades del mañana.

Un entorno de aprendizaje del siglo XXI depende de una tecnología confiable, segura y sostenible. Durante más de 15 años, el KCSD ha adoptado un enfoque a largo plazo para la planeación tecnológica. Hoy, los gastos tecnológicos recurrentes, incluidos los dispositivos de los estudiantes y del personal, se financian mediante el presupuesto general de operaciones, lo que reduce la dependencia de fondos de capital y genera mayor sostenibilidad a largo plazo.

La tecnología estandarizada ayuda al KCSD a maximizar su poder de compra, agilizar el apoyo y prolongar la vida útil de nuestras inversiones. Las alianzas estratégicas proporcionan protecciones adicionales de ciberseguridad, mientras que los conocimientos especializados de nuestro departamento de tecnología apoyan la infraestructura y los sistemas de instrucción y operación de los que dependen nuestras escuelas todos los días.







KCSD also actively pursues outside funding.

Since 2008, the District has secured more than **$2 million in E-Rate funding,** including more than **$520,000 during the past five years**, to support its network infrastructure.

El KCSD también busca activamente financiamiento externo.

*Desde 2008, el distrito ha obtenido más de **$2 millones en financiamiento del programa E-Rate,** incluidos más de **$520,000 durante los últimos cinco años**, para apoyar su infraestructura de redes.*



Responsible Stewardship. Lasting Investment.

Planning ahead today creates opportunities for tomorrow.

Building two new elementary schools required more than years of design and construction. It required years of financial planning. KCSD began preparing nearly a decade ago for the **$120 million investment** in New Garden and Greenwood Elementary Schools. By carefully timing the financing of the new schools as existing debt for Bancroft Elementary School was being paid off, the District was able to take on the new debt without requiring additional annual real estate tax revenue to make those payments.

Careful planning created additional benefits. KCSD **reduced its overall annual debt payments by approximately $400,000, while preserving another $400,000 in annual borrowing capacity** for future expansion of Kennett High School. The District also secured a **$1.7 million state grant** to help offset the local cost of the elementary school projects.

That same long-term approach is helping fund the next generation of improvements at Kennett High School. Phase I renovations and expansions, estimated at **$13.8 million, are being fully funded through the District's Capital Reserve Fund**, a dedicated resource established more than two decades ago to prepare for future facility and capital needs.

The results of these investments are now visible throughout KCSD. Behind them are decades of careful planning and responsible stewardship that allow us to improve places to learn today while preparing for the needs of tomorrow.

Administración responsable. Inversión duradera.

Planear hoy crea oportunidades para el mañana.

*La construcción de dos nuevas escuelas primarias requirió más que años de diseño y construcción. Requirió años de planeación financiera. El KCSD comenzó a prepararse hace casi una década para la **inversión de $120 millones** en las escuelas New Garden Elementary School y Greenwood Elementary School. Al coordinar cuidadosamente el financiamiento de las nuevas escuelas con el pago de la deuda existente de la escuela Bancroft Elementary School, el Distrito pudo asumir la nueva deuda sin requerir ingresos anuales adicionales del impuesto sobre bienes inmuebles para realizar esos pagos.*

*La planeación cuidadosa generó beneficios adicionales. El KCSD **redujo sus pagos anuales totales de deuda en aproximadamente $400,000, mientras preservó otros $400,000 de capacidad anual de endeudamiento** para la futura ampliación de la escuela Kennett High School. El Distrito también obtuvo una **subvención estatal de $1.7 millones** para ayudar a compensar el costo local de los proyectos de las escuelas primarias.*

*Ese mismo enfoque a largo plazo ayuda a financiar la siguiente generación de mejoras en la escuela Kennett High School. Las renovaciones y ampliaciones de la fase I, estimadas en **$13.8 millones, se financian en su totalidad mediante el fondo de reserva de capital del distrito**, un recurso específico establecido hace más de dos décadas para prepararse para futuras necesidades de instalaciones y capital.*

Los resultados de estas inversiones ya son visibles en todo el KCSD. Detrás de ellos hay décadas de planeación cuidadosa y administración responsable que nos permiten mejorar hoy los lugares para aprender, mientras nos preparamos para las necesidades del mañana.








GREENWOOD ELEMENTARY




GREENWOOD


WE ARE KENNETT
WORK HARD. BE KIND.


WE ARE KENNETT
WORK HARD. BE KIND.



Built for Today. Designed for the Future.

This year, KCSD celebrates a milestone years in the making: the opening of two new elementary schools designed around how students learn, create, collaborate and grow.

New Garden Elementary welcomed more than 500 students on August 31, 2026, with Greenwood Elementary scheduled to open October 20. Together, the schools represent an approximately $120 million investment in generations of Kennett students and the future of our community.

Each building features flexible learning environments, modern technology and specialized spaces for STEM, art, music, instrumental music, health and special education, along with wellness suites and dedicated areas for student support services. Their designs were shaped by input from teachers, administrators and community partners, keeping students at the center of the process.

The original New Garden and Greenwood schools served generations of Kennett families. These new schools are designed to do the same by creating **Better Places to Learn** for the next 50 years and beyond.

Construidas para hoy. Diseñadas para el futuro.

Este año, el KCSD celebra un hito que lleva años gestándose: la apertura de dos nuevas escuelas primarias diseñadas en torno a la manera en que los estudiantes aprenden, crean, colaboran y se desarrollan.

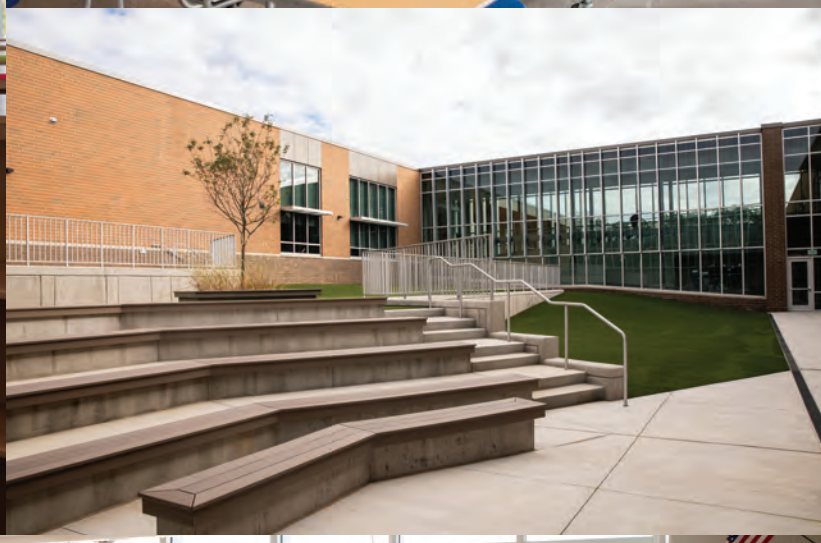
La escuela New Garden Elementary School recibió a más de 500 estudiantes el 31 de agosto de 2026, y está previsto que la escuela Greenwood Elementary School abra el 20 de octubre. Juntas, las escuelas representan una inversión de aproximadamente $120 millones en generaciones de estudiantes de Kennett y en el futuro de nuestra comunidad.

Cada edificio cuenta con entornos de aprendizaje flexibles, tecnología moderna y espacios especializados para Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), arte, música, música instrumental, salud y educación especial, además de áreas de bienestar y espacios destinados a los servicios de apoyo estudiantil. Sus diseños se basaron en los aportes de maestros, administradores y socios de la comunidad, manteniendo a los estudiantes en el centro del proceso.

*Las escuelas originales de New Garden y Greenwood sirvieron a generaciones de familias de Kennett. Estas nuevas escuelas están diseñadas para hacer lo mismo al crear **mejores lugares para aprender** durante los próximos 50 años y más allá.*


HUMOR
FANTASY
When you enter this
LIBRARY...
You are READERS.
You are authors.
You are explorers.
You are
You are artists.
You are








IT'S GROOVY TO
READ
READ
ZOOM





Reimagining Spaces for Today's Learners

The next chapter in creating **Better Places to Learn** is already taking shape at Kennett High School.

The KCSD School Board has approved a **$13.8 million renovation** focused on two spaces not substantially addressed during the high school's 2005 renovation: the cafeteria and media center. Construction is anticipated to begin in May 2027 and continue through August 2028.

The cafeteria will be expanded and transformed into a brighter, more flexible student space, increasing capacity by nearly 50 percent. New learning stairs will create additional gathering space while providing access to a second-floor mezzanine.

The media center will become a modern Learning Commons with a makerspace, library classroom, independent study areas, collaboration rooms and comfortable seating. More than 10,000 reading and research resources will remain at its heart, incorporated into a distinctive architectural "book spine."

Together, these improvements will create spaces that better support how KHS students learn, connect and collaborate today and prepare for what comes next.

Reinventar los espacios para los estudiantes de hoy

*El siguiente capítulo en la creación **de mejores lugares para aprender** ya está tomando forma en la escuela Kennett High School.*

*El consejo escolar del KCSD ha aprobado una **renovación de $13.8 millones** centrada en dos espacios que no se abordaron de manera sustancial durante la renovación de la escuela secundaria en 2005: la cafetería y el centro de recursos. Se prevé que la construcción comience en mayo de 2027 y continúe hasta agosto de 2028.*

La cafetería se ampliará y se transformará en un espacio más luminoso y flexible para los estudiantes, aumentando su capacidad en casi 50%. Las nuevas escaleras de aprendizaje crearán un espacio adicional de reunión y, al mismo tiempo, proporcionarán acceso a un entrepiso del segundo piso.

El centro de recursos se convertirá en un moderno espacio común de aprendizaje con un área de creación, un salón de biblioteca, áreas de estudio independiente, salas de colaboración y asientos cómodos. Más de 10,000 recursos de lectura e investigación seguirán siendo su elemento central, integrados en una distintiva estructura arquitectónica con forma de "lomo de libro".

En conjunto, estas mejoras crearán espacios que apoyen mejor la manera en que los estudiantes de la escuela KHS aprenden, se conectan y colaboran hoy, y se preparan para lo que sigue.


KENNETT
WORK HARD
BE KIND


BLUE
WHITE
COMMUNITY



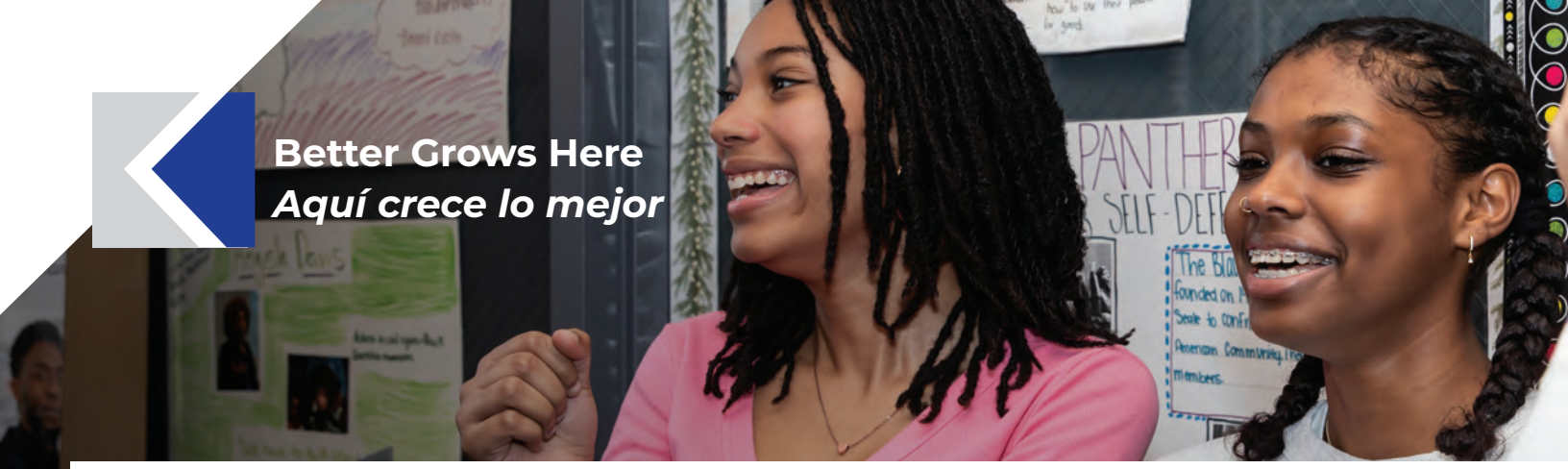

DEMONS




KENNETT


BLUE
WHITE
COMMUNITY


RESTROOMS



Better doesn't mean finished.

This Annual Report captures a moment in our progress. It is not the end of the story. KCSD's Strategic Plan extends through the 2029–2030 school year, giving us a clear direction and the time to do this work thoughtfully and sustainably. Across our five priorities, we are building the infrastructure, developing the teams, strengthening the practices and creating the momentum needed to turn long-term goals into lasting results for students.

We can already see that work taking shape.

Students have more opportunities to explore, develop, experience and apply their learning. Educators are working together to strengthen teaching and learning. We are investing in the people who make our schools exceptional, creating stronger partnerships with families and our community, and building safe, modern and effective places to learn. At the same time, responsible stewardship helps ensure the decisions we make today support the opportunities our students will need tomorrow.

But better doesn't mean finished.

Over the years ahead, we will continue to measure our progress, learn from what is working, adjust where needed and listen to the people we serve. Our families, staff, students, community partners and taxpayers all have a stake in the future of KCSD and an important role in helping us build it.

That is how meaningful progress happens: not all at once, but through purposeful work, shared responsibility and a willingness to keep growing.

Our direction is clear. Our work is underway. And together, we will keep asking the question that moves us forward: *What will better look like for our students tomorrow?*

Because in Kennett, Better Grows Here.

Mejor no significa haber terminado.

Este informe anual captura un momento de nuestro progreso. No es el final de la historia. El plan estratégico del KCSD se extiende hasta el año escolar 2029–2030 y nos proporciona una dirección clara y el tiempo necesario para realizar este trabajo de manera reflexiva y sostenible. En nuestras cinco prioridades, construimos la infraestructura, desarrollamos los equipos, fortalecemos las prácticas y generamos el impulso necesario para convertir las metas a largo plazo en resultados duraderos para los estudiantes.

Ya podemos ver cómo ese trabajo toma forma.

Los estudiantes tienen más oportunidades para explorar, desarrollarse, experimentar y aplicar lo aprendido. Los educadores trabajan juntos para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje. Invertimos en las personas que hacen excepcionales nuestras escuelas, creamos alianzas más sólidas con las familias y nuestra comunidad, y construimos lugares seguros, modernos y efectivos para aprender. Al mismo tiempo, la administración responsable ayuda a garantizar que las decisiones que tomamos hoy apoyen las oportunidades que nuestros estudiantes necesitarán mañana.

***Pero mejor no significa haber terminado**.*

En los próximos años, continuaremos midiendo nuestro progreso, aprendiendo de lo que funciona, ajustando lo que sea necesario y escuchando a las personas a quienes servimos. Nuestras familias, personal, estudiantes, socios de la comunidad y contribuyentes tienen un interés en el futuro del KCSD y un papel importante para ayudarnos a construirlo.

Así es como se logra un progreso significativo: no de una sola vez, sino mediante un trabajo con propósito, responsabilidad compartida y la disposición a seguir desarrollándonos.

*Nuestra dirección es clara. Nuestro trabajo está en marcha. Y juntos seguiremos haciendo la pregunta que nos impulsa: **¿cómo será un futuro mejor para nuestros estudiantes mañana?***

Porque en Kennett, aquí crece lo mejor.

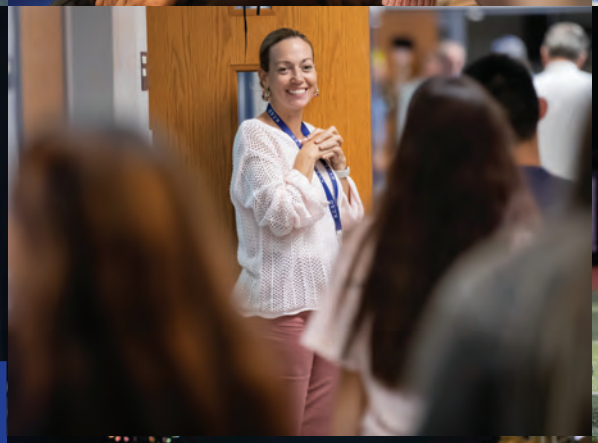








KRAPF






















PRSRT STD
U.S. POSTAGE
PAID
SOUTHAMPTON, PA
PERMIT NO. 250

*********ECRWSSEDDM****

Postal Customer

KENNETT
CONSOLIDATED SCHOOL DISTRICT

300 East South Street | Kennett Square, PA 19348
610-444-6600 | kcsd.org

Want to learn more about KCSD? Sign up for more updates about our Strategic Plan at kcsd.org/better.

¿Quiere saber más sobre el KCSD? Suscríbase para recibir más actualizaciones sobre nuestro plan estratégico en kcsd.org/better.