Boletim Escolar do Ensino Fundamental (K-4) das Escolas Públicas de Malden

NOME DO ALUNO:
ID de estudante LASID:
PROFESSOR(A) DE SALA DE AULA:
SALA DE AULA:

Missão de Malden:
As Escolas Públicas de Malden, em parceria com as famílias e nossa comunidade diversificada, estão comprometidas em proporcionar um ambiente acolhedor e inclusivo para que todos os alunos cultivem o prazer de aprender ao longo da vida, alcancem seu potencial acadêmico e se tornem cidadãos globais compassivos.

Declaração de Visão:
Nossa visão é que os alunos da Escola Pública de Malden desenvolvam as habilidades, o conhecimento e o caráter necessários para se tornarem membros informados, compassivos e engajados de uma comunidade local diversificada.

Declaração de Propósito:
As Escolas Públicas de Malden criaram este boletim para comunicar o progresso dos alunos em relação aos Currículos de Língua Inglesa e Matemática de Massachusetts. O boletim é apenas uma parte de um sistema de feedback mais amplo, que inclui reuniões entre pais e responsáveis, relatórios de testes padronizados e comunicação contínua. O objetivo é descrever o progresso da aprendizagem acadêmica e do desenvolvimento social do aluno. Ele se baseia nas expectativas de aprendizagem para cada nível escolar. Visa informar os responsáveis sobre a aprendizagem, orientar melhorias e promover a aprendizagem de forma mais eficaz.

	Q1	Q2	Q3	Q4	YTD
Ausente					
Atrasado					
Demitido					

Rubrica de avaliação

IEP: Se aplicável, consulte o Relatório de Progresso do Plano Educacional Individualizado (PEI) de Educação Especial do seu filho.
ELESe aplicável, consulte o Relatório de Progresso de Inglês como Segunda Língua (ESL) do seu filho.
Esclarecimento das expectativas em relação à "participação" e ao "esforço":
Participação é definida como o ato de se envolver nas discussões em sala de aula. Isso inclui os alunos demonstrarem compreensão e/ou atenção à lição. Isso pode ocorrer durante conversas em duplas, respostas em coro, movimentos cinestésicos e discussões em grupo para transmitir conhecimento sobre o assunto. Esforço é definido como a tentativa de concluir as tarefas diárias de forma independente e/ou em colaboração com os colegas. A participação e o esforço dos alunos serão registrados tanto em alfabetização quanto em matemática para refletir com precisão seu desempenho em cada área. Além disso, a seção "Cidadania Escolar" do boletim destaca a participação e o esforço dos alunos ao longo do dia letivo, juntamente com outras habilidades socioemocionais.

ES	**Excede os padrões**	O aluno supera os padrões ao aplicar e utilizar conceitos e habilidades de forma consistente e independente.
MS	**Atende aos padrões**	O aluno é capaz de concluir essa tarefa ou demonstrar esse comportamento de forma independente ou com pouco apoio do professor.
PS	**Padrões em progresso (ou em aproximação)**	O aluno é capaz de realizar essa tarefa ou demonstrar esse comportamento de forma consistente com o apoio do professor e, por vezes, pode apresentar sinais de independência.
NM	**Não atende aos padrões/Necessita de melhorias**	O aluno precisa de um apoio significativo do professor para tentar realizar essa tarefa ou demonstrar esse comportamento.
NA	**Não abordado neste trimestre**	A norma não foi abordada durante as aulas deste trimestre.

Nome do aluno | Nota | Nome da escola | Ano letivo | Página #

ALFABETIZAÇÃO	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço consistente na alfabetização				
Participa regularmente em atividades de alfabetização.				
Leitura de textos literários e informativos				
Reconta histórias (incluindo fábulas e contos populares de diversas culturas) e identifica o tema.				
Faz e responde a perguntas sobre detalhes importantes e palavras desconhecidas.				
Descreve os elementos da história (personagem, cenário, enredo).				
Identifica quem está narrando a história em diferentes pontos do texto (ponto de vista).				
Compara e contrasta textos.				
Identifica os principais tópicos e detalhes essenciais em textos de não ficção.				
Identifica e utiliza elementos em textos de não ficção (página de título, sumário, glossário).				
Falar e ouvir				
Participa de forma significativa e respeitosa nas discussões em sala de aula.				
Compreende e segue instruções orais com várias etapas.				
Descreve oralmente pessoas, lugares, coisas e eventos com detalhes relevantes.				
Expressa ideias e sentimentos de forma clara e utilizando vocabulário apropriado.				
Habilidades Fundamentais				
Conhece os nomes e sons das consoantes.				
Conhece sons de vogais curtas				
Conhece sons de vogais longas				
Combina, segmenta e isola sons em palavras monossilábicas.				
Lê palavras comuns de alta frequência				
Lê palavras com dígrafos consonantais comuns (sh, ch, th, wh, ck)				
Lê palavras com sons de dígrafos vocálicos comuns (oo, oa, ea, ai)				
Lê palavras dissílabas dividindo-as em sílabas.				
Lê palavras com sufixos				
Lê textos do nível escolar correspondente à sua idade em voz alta, com fluência e compreensão.				
Utiliza o contexto para confirmar ou autocorrigir o reconhecimento e a compreensão de palavras.				

Escrita e linguagem				
Escreve narrativas com palavras de transição para sequenciar corretamente os eventos.				
Redige textos de opinião/persuasivos com argumentos eficazes.				
Redige textos informativos/explicativos com detalhes de apoio.				
Escreve frases simples e compostas.				
Utiliza gramática padrão na escrita.				
Usa letras maiúsculas, pontuação e frases completas.				
Aplica habilidades de ortografia no trabalho diário.				
As impressões funcionam de forma legível e correta.				
Desenvolve e utiliza o vocabulário de forma adequada.				
Relembra informações de experiências ou reúne informações de fontes fornecidas para responder a uma pergunta.				

Nome do aluno Nota Nome da escola Ano letivo Página #

MATEMÁTICA	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço consistente em matemática.				
Participa regularmente nas aulas de matemática.				
Prática Matemática				
Compreende os problemas e persiste na sua busca por soluções.				
Cria argumentos matemáticos e critica o raciocínio de outros.				
Atenção à precisão				
Operações e Pensamento Algébrico				
Demonstra fluência em adição dentro de 10.				
Demonstra fluência na subtração até 10.				
Representa e resolve problemas de palavras envolvendo adição e subtração até 20.				
Soma com precisão até 20 usando diversas estratégias: caminho numérico, decomposição numérica, contagem progressiva, desenho de um diagrama visual.				
Subtrai com precisão até 20 usando diversas estratégias: caminho numérico, decomposição numérica, contagem progressiva, desenho de um diagrama visual.				
Resolve problemas de adição e subtração com quantidades desconhecidas.				
Números e operações na base dez				
Estende a sequência de contagem até 120.				
Compreende o valor posicional das centenas, dezenas e unidades.				
Utiliza o conceito de valor posicional e as propriedades das operações para somar e subtrair.				
Compara dois números de dois dígitos usando os símbolos <, > e =.				
Medição e dados				
Mede e compara comprimentos usando unidades não padronizadas.				
Mostra e escreve as horas e meias horas em um relógio analógico.				
Representa e interpreta dados				
Identifica moedas e seus valores.				
Geometria				
Identifica, classifica e compara formas 2D e 3D e seus atributos.				
Divida círculos e retângulos em duas e quatro partes iguais, descreva as partes usando as palavras metades, quartos e um quarto.				

ESTUDOS SOCIAIS	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Práticas das Ciências Sociais				
Utiliza o raciocínio e as evidências para explicar as conclusões.				
Elabora perguntas e realiza investigações.				
Utiliza informações e dados de fontes primárias e secundárias.				
Conteúdo de Estudos Sociais				
Demonstra compreensão sobre eleições, liderança e cidadania.				
Utiliza mapas e globos para demonstrar a compreensão de conceitos geográficos.				
Identificar as formas pelas quais os Estados Unidos são unificados e diversos através do estudo de culturas e símbolos nacionais, utilizando linguagem histórica.				
Explica a importância de pessoas e símbolos significativos relacionados aos Estados Unidos.				
Demonstra compreensão de habilidades econômicas básicas (recursos, bens, serviços).				
CIÊNCIA	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Práticas Científicas				
Investiga e formula perguntas científicas.				
Cria explicações e desenvolve soluções utilizando evidências.				
Participa em discussões científicas e contribui com base no pensamento de outros.				
Utiliza ferramentas científicas de forma adequada.				
Conteúdo científico				
Identifica relações entre padrões sazonais de mudança.				
Identifica partes de animais e plantas e explica por que elas são importantes para a sobrevivência.				
Demonstra compreensão das propriedades da luz e do som.				
Gera múltiplas soluções para um problema de design.				
EDUCAÇÃO FÍSICA	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço constante na educação física.				
Demonstra conduta apropriada para o nível escolar em educação física.				
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar				

CIDADANIA ESCOLAR	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra autocontrole				
Faz a transição adequada entre atividades e aulas.				
Demonstra respeito pelos sentimentos dos outros.				
Demonstra respeito pela propriedade alheia e pela escola.				
Assume a responsabilidade por suas próprias ações e escolhas.				
Organiza pertences e materiais				
Segue as instruções				
Mantém o foco na tarefa.				
Trabalha em cooperação				
Arte	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço consistente na arte.				
Demonstra conduta apropriada ao nível escolar em atividades artísticas.				
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar				
Música	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço consistente na música.				
Demonstra conduta apropriada ao seu nível escolar em atividades musicais.				
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar				
TRONCO	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço consistente em STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática).				
Demonstra conduta apropriada para o nível escolar em STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática).				
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar				
Saúde	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demonstra esforço constante em prol da saúde.				
Demonstra conduta apropriada ao seu nível de escolaridade em saúde.				
Em progresso rumo aos padrões de nível escolar				

Boletim Escolar do Ensino Fundamental (K-4) das Escolas Públicas de Malden

NOME DO ALUNO:
ID de estudante LASID:
PROFESSOR(A) DE SALA DE AULA:
SALA DE AULA:

Formulário de Recibo do Boletim Escolar

É importante para nós saber que você recebeu e leu o boletim do seu filho(a).

1. **Guarde o boletim escolar para seus registros.**
2. **Por favor, preencha este formulário.**
3. **Por favor, devolva o formulário e o envelope ao professor da turma do seu filho.**

Nome do aluno: _____

Assinatura do pai/mãe/responsável: _____

Comentários opcionais: