Boletín de calificaciones de primaria (K-4) de las Escuelas Públicas de Malden

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:
ID de estudiante de LASID:
PROFESOR DE AULA:
SALA DE TUTORÍA:

La misión de Malden:
Las Escuelas Públicas de Malden, en colaboración con las familias y nuestra diversa comunidad, se comprometen a proporcionar un entorno acogedor e inclusivo para que todos los estudiantes cultiven el gusto por aprender a lo largo de toda la vida, alcancen su potencial académico y se conviertan en ciudadanos globales compasivos.

Declaración de visión:
Nuestra visión es que los estudiantes de las escuelas públicas de Malden desarrollen las habilidades, los conocimientos y el carácter necesarios para convertirse en miembros informados, compasivos y comprometidos de una comunidad local diversa.

Declaración de propósito:
Las Escuelas Públicas de Malden han creado este boletín de calificaciones para comunicar el progreso de los estudiantes según los marcos curriculares de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas de Massachusetts. El boletín es solo una parte de un sistema de retroalimentación más amplio, que incluye reuniones con padres y maestros, informes de pruebas estandarizadas y comunicación continua. El objetivo es describir el progreso del aprendizaje académico y el desarrollo social del estudiante. Se basa en las expectativas de aprendizaje correspondientes al nivel de grado. Su propósito es informar a los padres y maestros sobre el aprendizaje, orientar las mejoras y promoverlo de manera más efectiva.

	Q1	Q2	Q3	Q4	YTD
Ausente					
Tardío					
Despedido					

Rúbrica de evaluación

IEP: Si procede, consulte el Informe de Progreso del Programa de Educación Individualizada (IEP) de Educación Especial de su hijo/a.
EL: Si procede, consulte el Informe de Progreso de Inglés como Segundo Idioma de su hijo/a.

Aclaración de las expectativas sobre "participación" y "esfuerzo":
La participación se define como la toma de contacto en las discusiones de clase. Esto incluye que los estudiantes demuestren comprensión y/o atención a la lección. Esto puede hacerse durante conversaciones individuales, respuestas corales, movimientos cinestésicos y discusiones grupales para transmitir conocimientos sobre la materia. El esfuerzo se define como el intento de completar las tareas diarias de forma independiente y/o en colaboración con los compañeros. La participación y el esfuerzo de los estudiantes se registrarán tanto en lectura como en matemáticas para reflejar con precisión su desempeño en cada área. Además, la sección "Ciudadanía Escolar" del boletín de calificaciones destaca la participación y el esfuerzo de los estudiantes a lo largo de la jornada escolar, junto con otras habilidades socioemocionales.

ES	**Supera los estándares**	El estudiante supera los estándares al aplicar y utilizar de forma constante conceptos y habilidades de manera independiente.
MS	**Cumple con los estándares**	El estudiante es capaz de completar esta tarea o exhibir este comportamiento de forma independiente o con un apoyo limitado del profesor.
PS	**Estándares en progreso (o que se aproximan a ellos)**	El alumno es capaz de realizar esta tarea o exhibir este comportamiento de forma constante con el apoyo del profesor y, en ocasiones, puede mostrar signos de independencia.
NM	**No cumple con los estándares/Necesita mejorar**	El alumno necesita un apoyo significativo del profesor para poder intentar realizar esta tarea o mostrar este comportamiento.
NA	**No se aborda este trimestre**	Este tema no se trató durante la enseñanza de este trimestre.

Nombre del estudiante Calificación Nombre de la escuela Año escolar Página #

ALFABETISMO	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Muestra un esfuerzo constante en alfabetización.				
Participa de forma constante en la alfabetización.				
Lectura de literatura y textos informativos				
Relata historias (incluidas fábulas y cuentos populares de diversas culturas) e identifica el tema.				
Hace y responde preguntas sobre detalles clave y palabras desconocidas.				
Describe los elementos de la historia (personaje, ambientación, trama).				
Identifica quién narra la historia en distintos momentos del texto (punto de vista).				
Compara y contrasta textos				
Identifica los temas principales y los detalles clave en textos de no ficción.				
Identifica y utiliza elementos característicos de los textos de no ficción (portada, índice, glosario).				
Hablar y escuchar				
Participa de manera significativa y respetuosa en las discusiones de clase.				
Comprende y sigue instrucciones orales de varios pasos.				
Describe oralmente personas, lugares, cosas y eventos con detalles relevantes.				
Expresa ideas y sentimientos con claridad y utilizando un vocabulario apropiado.				
Habilidades básicas				
Conoce los nombres y sonidos de las letras consonantes.				
Conoce los sonidos de las vocales cortas				
Conoce los sonidos vocálicos largos				
Combina, segmenta y aísla sonidos en palabras de una sola sílaba.				
Lee palabras comunes de alta frecuencia.				
Lee palabras con dígrafos consonánticos comunes (sh, ch, th, wh, ck).				
Lee palabras con sonidos comunes de grupos vocálicos (oo, oa, ea, ai).				
Lee palabras de dos sílabas dividiéndolas en sílabas.				
Lee palabras con sufijos				
Lee textos del nivel correspondiente a su grado escolar en voz alta con fluidez y comprensión.				
Utiliza el contexto para confirmar o autocorregir el reconocimiento y la comprensión de las palabras.				

Escritura y lenguaje				
Escribe historias narrativas con palabras de transición para secuenciar correctamente los eventos.				
Escribe artículos de opinión/persuasivos con argumentos eficaces.				
Escribe textos informativos/explicativos con detalles que los respalden.				
Escribe oraciones simples y compuestas.				
Utiliza la gramática estándar al escribir.				
Utiliza mayúsculas, signos de puntuación y oraciones completas.				
Aplica sus habilidades ortográficas en el trabajo diario.				
Las impresiones funcionan de forma legible y correcta.				
Desarrolla y utiliza el vocabulario de forma apropiada.				
Recuerda información de experiencias o recopila información de fuentes proporcionadas para responder a una pregunta.				

Nombre del estudiante Calificación Nombre de la escuela Año escolar Página #

MATEMÁTICAS	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demuestra un esfuerzo constante en matemáticas.				
Participa constantemente en matemáticas				
Práctica matemática				
Comprende los problemas y persevera en su resolución.				
Crea argumentos matemáticos y critica el razonamiento de los demás.				
Presta atención a la precisión				
Operaciones y pensamiento algebraico				
Demuestra fluidez en la suma dentro de 10				
Demuestra fluidez en la resta dentro de 10				
Representa y resuelve problemas verbales que involucran sumas y restas dentro de 20.				
Suma con precisión hasta 20 utilizando diversas estrategias: camino numérico, descomposición numérica, conteo progresivo, dibujo de una representación visual.				
Resta con precisión dentro de 20 utilizando una variedad de estrategias; camino numérico, descomposición numérica, conteo progresivo, dibujo de una representación visual.				
Resuelve problemas de suma y resta con cantidades desconocidas.				
Números y operaciones en base diez				
Extiende la secuencia de conteo hasta 120.				
Comprende el valor posicional de las centenas, las decenas y las unidades.				
Utiliza la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para sumar y restar.				
Compara dos números de dos dígitos usando los símbolos <, >, e =				
Medición y datos				
Mide y compara longitudes utilizando unidades no estándar.				
Indica y escribe la hora en punto y la media hora en un reloj analógico.				
Representa e interpreta datos				
Identifica monedas y sus valores.				
Geometría				
Identifica, clasifica y compara figuras 2D y 3D y sus atributos.				
Divide círculos y rectángulos en dos y cuatro partes iguales, y describe las partes usando las palabras mitades, cuartos y cuartos.				

ESTUDIOS SOCIALES	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Prácticas de las Ciencias Sociales				
Utiliza el razonamiento y la evidencia para explicar las conclusiones.				
Formula preguntas y realiza investigaciones.				
Utiliza información y datos de fuentes primarias y secundarias.				
Contenido de Estudios Sociales				
Demuestra comprensión de las elecciones, el liderazgo y la ciudadanía.				
Utiliza mapas y globos terráqueos para demostrar su comprensión de conceptos geográficos.				
Identificar las formas en que Estados Unidos es unificado y diverso a través del estudio de las culturas y los símbolos nacionales utilizando un lenguaje histórico.				
Explica la importancia de personas y símbolos significativos conectados dentro de los Estados Unidos.				
Demuestra comprensión de las habilidades económicas básicas (recursos, bienes, servicios).				
CIENCIA	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Prácticas científicas				
Investiga y formula preguntas científicas.				
Crea explicaciones y diseña soluciones utilizando evidencia.				
Participa en debates científicos y se basa en el pensamiento de los demás.				
Utiliza las herramientas científicas de forma apropiada.				
Contenido científico				
Identifica relaciones entre patrones estacionales de cambio				
Identifica partes de animales y plantas y explica por qué son importantes para la supervivencia.				
Demuestra comprensión de las propiedades de la luz y el sonido.				
Genera múltiples soluciones a un problema de diseño.				
EDUCACIÓN FÍSICA	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demuestra un esfuerzo constante en educación física.				
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en educación física.				
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado				

Nombre del estudiante | Calificación | Nombre de la escuela | Año escolar | Página #

CIUDADANÍA ESCOLAR	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demuestra autocontrol				
Transiciones adecuadas entre actividades y lecciones.				
Muestra respeto por los sentimientos de los demás.				
Muestra respeto por la propiedad ajena y por la escuela.				
Acepta la responsabilidad de sus propias acciones y decisiones.				
Organiza pertenencias y materiales				
Sigue las instrucciones				
Se mantiene concentrado en la tarea.				
Trabaja en cooperación				
Arte	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Muestra un esfuerzo constante en el arte.				
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en arte.				
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado				
Música	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demuestra un esfuerzo constante en la música.				
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en música.				
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado				
PROVENIR	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Demuestra un esfuerzo constante en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM).				
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).				
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado				
Salud	***Q1***	***Q2***	***Q3***	***Q4***
Muestra un esfuerzo constante en materia de salud.				
Demuestra una conducta apropiada para su nivel escolar en materia de salud.				
Avanzando hacia los estándares del nivel de grado				

Boletín de calificaciones de primaria (K-4) de las Escuelas Públicas de Malden

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:
ID de estudiante de LASID:
PROFESOR DE AULA:
SALA DE TUTORÍA:

Formulario de recibo de boleta de calificaciones

Es importante para nosotros saber que usted ha recibido y leído el boletín de calificaciones de su hijo/a.

1. **Por favor, guarde el boletín de calificaciones para sus registros.**
2. **Por favor, complete este formulario.**
3. **Por favor, devuelva el formulario y el sobre al profesor de su hijo/a.**

Nombre del estudiante: _____

Firma del padre/madre o tutor legal: _____

Comentarios opcionales: