Política de participación familiar de TOM LANDRY ELEMENTARY 2026-2027

De conformidad con la Sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), Landry Elementary desarrollará su propia capacidad y la de las familias para una fuerte participación familiar a fin de garantizar una participación efectiva de las familias y apoyar una asociación entre las escuelas, las familias y la comunidad para mejorar el desempeño de los estudiantes. La participación familiar significa la participación de los padres de una manera regular en una comunicación de dos sentidos que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar—

- *que las familias tengan un papel integral en ayudar en el aprendizaje de sus hijos.*
- *que se anime a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.*
- *que las familias sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidas, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.*

Las reglamentaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle y distribuya conjuntamente con los padres de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres acordada por los padres que describe los requisitos descritos en la ley del Título I.

Landry Elementary llevará a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela en esta parte y para explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a participar;

Landry Elementary celebra anualmente una Noche de Información Familiar del Título 1 cada año en la noche de orientación de nivel de grado. Las familias están invitadas a ir y venir a una sesión que se repite durante el día de la conferencia de padres/maestros. También compartimos esta información en el sitio web de especialistas en intervención.

Landry Elementary ofrecerá una cantidad flexible de reuniones, como reuniones en la mañana o en la noche, para que puedan asistir tantos padres como sea posible.

Se invitará a las familias a participar en una conferencia al menos dos veces al año para discutir el progreso de sus hijos. Estas consistirán en una conferencia de padres/maestros y una conferencia dirigida por estudiantes. Este año estas conferencias se realizarán en persona, por teléfono o virtualmente. Los maestros pueden recibir a los padres en la mañana, durante el día escolar y/o después de la escuela para acomodar a la mayor cantidad de padres posible. Esto se suma a otras reuniones informativas, conferencias y eventos a lo largo del año que ocurrirán en varios momentos.

Landry Elementary involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de los padres.

Nuestra escuela invita anualmente a los padres a participar en las reuniones de revisión para examinar y discutir nuestra Política de Participación Familiar entre Padres, Maestros y Estudiantes. Se ha establecido una PTA organizada en nuestra escuela para crear un foro para el aporte y la participación de los padres. Nuestra afiliación a la PTA conecta nuestra escuela con los recursos de participación de los padres a nivel estatal y nacional.

Landry Elementary proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas; descripciones y explicaciones del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del alumno y los niveles de competencia que se espera que los alumnos alcancen; y si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia lo antes posible.

Nuestra escuela comunica a los padres el TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills) y las expectativas de STAAR, horarios de instrucción, políticas de calificación y expectativas de salón individuales esenciales para el éxito académico de nuestros estudiantes. Estos se comunican en una variedad de formas, tales como: el Manual del Estudiante, boletines de aula, sitios web de la escuela y del aula, carpetas semanales, conferencias de padres/maestros, informes de progreso, boletas de calificaciones, marquesina escolar, boletines informativos por correo electrónico. Jornadas de Open House, reuniones de la PTA, etc., para alentar la participación familiar y abrir líneas de comunicación para ayudar a crear interacciones productivas entre el hogar y la escuela con respecto a todas las áreas de rendimiento estudiantil.

Landry Elementary proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en el STAAR.

A los padres se les enviará un código único que les permitirá acceder al informe individual del estudiante en línea de su hijo, y enviarán copias impresas del informe confidencial del estudiante a solicitud.

Landry Elementary brindará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela, según corresponda, en la comprensión de los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas, cómo controlar el progreso de sus hijos y cómo trabajar con educadores.

Ofrecemos una variedad de formas para acceder a cualquiera de la información anterior, que incluye, entre otras:

- *orientaciones de nivel de grado y noches de información*
- *sitios web del distrito, la escuela y la clase*
- *Noches de participación familiar (Título 1, Literatura, Matemáticas y Ciencias)*
- *conferencias*
- *Noches familiares en dos idiomas*

Landry Elementary proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en Literatura y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres mediante:

Los padres tendrán acceso a materiales y recursos para practicar en casa a través de noches familiares bilingües, Second Step Home links, programa de mochilas y sitios en línea de recursos para padres en línea.

Como componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres un compacto de escuela-padres que describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Un Compacto Escuela-Padres es un acuerdo creado en conjunto que explica

cómo los estudiantes, padres y maestros trabajarán juntos para ayudar a todos los estudiantes a tener éxito. Este documento se revisa anualmente con base en los aportes de una encuesta anual y discusiones con padres, estudiantes y maestros para agregar ideas para alcanzar las metas de aprendizaje de los estudiantes, así como las metas del campus y del distrito. Los padres pueden presentar sugerencias de mejora en cualquier momento. Los comentarios recibidos durante todo el año se recopilarán y revisarán con los padres durante la Reunión del Comité de Primavera del Sitio y las Reuniones Anuales de Información Familiar del Título 1.

Landry Elementary se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y familiares, las reuniones y otras actividades se envíen a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos, previa solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.