Parent and Family Engagement Policy
R.E. Good Elementary 2026-2027

Consistent with Section 1118 of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), R.E. Good Elementary School will build its own capacity and the capacity of families for strong family involvement in order to ensure effective engagement and support a partnership among the school, families, and the community to improve student performance.

Family involvement means the participation of parents and families in regular, two-way communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- Families play an integral role in assisting with their child's learning. • Families are encouraged to be actively involved in their child's education at school.
- Families are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees that support the education of their child.

Title I guidelines require that each school served under Title I jointly develop with and distribute to parents of participating children a written parent and family engagement policy, agreed upon by parents, that describes the requirements outlined in Title I law.

R.E. Good Elementary School will hold an annual meeting at a convenient time. All parents and families of participating children will be invited and encouraged to attend. The purpose of this meeting is to inform families of the school's participation under Title I, explain the requirements of the program, and explain parents' rights to be involved.

R.E. Good Elementary School holds an Annual Title I Family Information Meeting each year. Families are invited to attend this meeting during one of two convenient times offered.
R.E. Good Elementary School will offer a flexible number of meetings, including morning and evening opportunities, so that as many parents and families as possible are able to attend.

Families will be invited to participate in a conference at least twice a year to discuss their child's progress. These will consist of one parent-teacher conference and one student-led conference. During the 2026–2027 school year, conferences may be held in person, by phone, or virtually. These conferences are in addition to other informational meetings, conferences, and events offered throughout the year at various times.

R.E. Good Elementary School will involve parents and families in an organized, ongoing, and timely manner in the planning, review, and improvement of programs, including the planning, review, and improvement of the school's Parent and Family Engagement Policy.

Our school annually invites parents and families to participate in review and revision meetings to examine and discuss our School-Parent Compact and Parent and Family

Engagement Policy. An organized PTA has been established at our school to create a forum for parent and family input and involvement. Our PTA affiliation connects our school to family engagement resources at the state and national levels.

R.E. Good Elementary School will provide parents and families of participating children with timely information about programs; descriptions and explanations of the curriculum used at the school; the forms of academic assessment used to measure student progress; and the proficiency levels students are expected to meet. At the request of parents and families, the school will also provide opportunities for regular meetings to formulate suggestions and participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children. The school will respond to suggestions as soon as reasonably possible.

Our school communicates with families about the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS), STAAR expectations, instructional schedules, grading policies, and individual classroom expectations that are essential to the academic success of our students. Information is communicated in a variety of ways, including:

- Student Handbook
- Classroom newsletters
- School and classroom websites
- Social Media
- Student Take Home Folder (Gator Folders)
- Parent-teacher conferences
- TEAMS Parent Self-Service Portal
- Progress reports
- Report cards
- School marquee
- Insider email newsletters
- Open houses
- PTA meetings

These communication methods encourage family participation and maintain open lines of communication between home and school regarding all areas of student achievement.

R.E. Good Elementary School will provide each parent or guardian with an individual student report regarding their child's performance on the STAAR assessment.

Parents and guardians will receive access through CFB Parent Self-Serve to their child's Individual Student Report online. Paper copies of the Confidential Student Report will be provided upon request.

R.E. Good Elementary School will provide assistance to parents and families, as appropriate, in understanding the state's academic content standards, academic achievement standards, state and local academic assessments—including alternate assessments—how to monitor their child's progress, and how to work effectively with

educators.

We offer a variety of ways to access this information, including but not limited to:

- Grade-level orientations and information nights
- District, campus, and classroom websites
- Family Involvement Nights, including Title I, and Student-Led Conferences • Parent-Teacher Conferences
- TEAMS Parent Self-Service Portal
- Dual Language Family Nights

R.E. Good Elementary School will provide materials and training to help parents and families work with their children to improve academic achievement. This may include literacy training and assistance with technology, as appropriate, to foster family engagement.

Parents and families will have access to materials and resources for practice at home through Curriculum Nights and online parent resource sites.

As a component of the school-level Parent and Family Engagement Policy, the school will jointly develop with parents and families a School-Parent Compact outlining how families, school staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement.

A School-Parent Compact is an agreement created collaboratively that explains how students, parents, families, and teachers will work together to help all students succeed. This document is revised annually based on feedback from a yearly survey and discussions with parents, students, and teachers. The feedback is used to identify strategies for reaching student learning goals as well as campus and district goals.

Parents and families are welcome to provide suggestions for improvement at any time. Feedback received throughout the year will be collected and reviewed with families during the Spring Site-Based Committee Meeting and Annual Title I Family Information Meetings.
R.E. Good Elementary School will ensure that information related to school and family programs, meetings, and other activities is provided to parents and families of participating students in an understandable and consistent format. Alternative formats will be provided upon request and, to the extent practicable, information will be provided in a language families can understand.

Política de Participación de Padres y Familias

R.E. Good Elementary School 2026–2027

De conformidad con la Sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), R.E. Good Elementary School desarrollará su propia capacidad y la de las familias para fomentar una sólida participación familiar, garantizar una participación efectiva y apoyar una colaboración entre la escuela, las familias y la comunidad con el fin de mejorar el rendimiento de los estudiantes.

La participación familiar significa la participación de los padres y las familias en una comunicación regular y de dos vías relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Esto incluye garantizar:

- Que las familias desempeñen un papel integral en el aprendizaje de sus hijos. • Que se anime a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que las familias sean socios plenos en la educación de sus hijos y participen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores que apoyan la educación de sus hijos.

Las normas del Título I requieren que cada escuela que recibe servicios bajo el Título I desarrolle conjuntamente con los padres de los niños participantes y distribuya una política escrita de participación de padres y familias. Esta política, acordada con los padres, describe los requisitos establecidos en la ley del Título I.

R.E. Good Elementary School llevará a cabo una reunión anual en un horario conveniente. Todos los padres y las familias de los niños participantes serán invitados y animados a asistir. El propósito de esta reunión será informar a las familias sobre la participación de la escuela en el programa de Título I, explicar los requisitos del programa y explicar el derecho de los padres a participar.

R.E. Good Elementary School celebra cada año una Reunión Anual de Información Familiar del Título I. Las familias están invitadas a asistir durante uno de los dos horarios convenientes que se ofrecen.
R.E. Good Elementary School ofrecerá un número flexible de reuniones, incluyendo oportunidades por la mañana y por la tarde o noche, para que pueda asistir la mayor cantidad posible de padres y familias.

Se invitará a las familias a participar en una conferencia al menos dos veces al año para hablar sobre el progreso de sus hijos. Estas incluirán una conferencia entre padres y maestros y una conferencia dirigida por los estudiantes. Durante el año escolar 2026–2027, las conferencias podrán realizarse en persona, por teléfono o virtualmente. Estas oportunidades se ofrecen además de otras reuniones informativas, conferencias y eventos que se realizarán en distintos horarios a lo largo del año.

R.E. Good Elementary School involucrará a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas, incluida la planificación, revisión y mejora de la Política de Participación de Padres y

Familias de la escuela.

Nuestra escuela invita anualmente a los padres y las familias a participar en reuniones de revisión y actualización para examinar y conversar sobre nuestro Acuerdo entre la Escuela y los Padres y nuestra Política de Participación de Padres y Familias. Nuestra escuela cuenta con una PTA organizada que proporciona un espacio para las opiniones y la participación de las familias. Nuestra afiliación con la PTA conecta a nuestra escuela con recursos de participación familiar a nivel estatal y nacional.

R.E. Good Elementary School proporcionará a los padres y las familias de los niños participantes información oportuna sobre los programas; descripciones y explicaciones del plan de estudios utilizado en la escuela; las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes; y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.

Cuando los padres o las familias lo soliciten, la escuela también proporcionará oportunidades para reuniones periódicas en las que puedan formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. La escuela responderá a las sugerencias tan pronto como sea razonablemente posible.

Nuestra escuela comunica a las familias información sobre los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS), las expectativas de STAAR, los horarios de instrucción, las políticas de calificación y las expectativas individuales del salón de clases que son esenciales para el éxito académico de nuestros estudiantes.

Esta información se comunica de diversas maneras, incluyendo:

- Manual del Estudiante
- Boletines del salón de clases
- Sitios web de la escuela y de los salones
- Redes Sociales
- Carpeta para llevar a casa del estudiante (Carpetas Gator)
- Conferencias entre padres y maestros
- Portal de Autoservicio para Padres de TEAMS
- Informes de progreso
- Boletas de calificaciones
- Marquesina escolar
- Boletines informativos por correo electrónico
- Jornadas de puertas abiertas (Open House)
- Reuniones de la PTA

Estos medios de comunicación fomentan la participación familiar y mantienen abiertas las líneas de comunicación entre el hogar y la escuela con respecto a todas las áreas del rendimiento estudiantil.

R.E. Good Elementary School proporcionará a cada padre, madre o tutor un informe individual sobre el desempeño de su hijo en la evaluación STAAR.

Los padres y tutores tendrán acceso, a través de CFB Parent Self-Serve, al Informe Individual del Estudiante de su hijo en línea. Se proporcionarán copias impresas del Informe Confidencial del Estudiante cuando se soliciten.

R.E. Good Elementary School brindará asistencia a los padres y las familias, según corresponda, para comprender los estándares académicos del estado, los estándares de rendimiento académico, las evaluaciones académicas estatales y locales—incluidas las evaluaciones alternativas—, cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar eficazmente con los educadores.

Ofrecemos diversas maneras de acceder a esta información, incluyendo, entre otras:

- Orientaciones por nivel de grado y noches informativas
- Sitios web del distrito, la escuela y los salones de clases
- Noches de Participación Familiar, incluyendo Título I, Conferencias Dirigidas por los Estudiantes
- Conferencias entre Padres y Maestros
- Portal de Autoservicio para Padres de TEAMS
- Noches Familiares de Lenguaje Dual

R.E. Good Elementary School proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos y mejorar su rendimiento académico. Esto puede incluir capacitación en lectura y apoyo con el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación familiar.

Los padres y las familias tendrán acceso a materiales y recursos para practicar en casa a través de las Noches de Currículo y sitios web de recursos para padres en línea.

Como parte de la Política de Participación de Padres y Familias a nivel escolar, la escuela desarrollará conjuntamente con los padres y las familias un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que describirá cómo las familias, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El Acuerdo entre la Escuela y los Padres es un acuerdo creado de manera colaborativa que explica cómo los estudiantes, los padres, las familias y los maestros trabajarán juntos para ayudar a todos los estudiantes a alcanzar el éxito. Este documento se revisa anualmente tomando en cuenta los comentarios de una encuesta anual y las conversaciones con padres, estudiantes y maestros. Esta información se utiliza para identificar estrategias que ayuden a alcanzar las metas de aprendizaje de los estudiantes, así como las metas del plantel y del distrito.

Los padres y las familias pueden presentar sugerencias para mejorar en cualquier momento. Los comentarios recibidos durante el año se recopilarán y revisarán con las familias durante la Reunión de Primavera del Comité Basado en el Sitio y las Reuniones Anuales de Información Familiar del Título I.

R.E. Good Elementary School se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y familiares, reuniones y otras actividades se proporcione a los padres y las familias de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme. Se proporcionarán formatos alternativos cuando se soliciten y, en la medida de lo posible, la información se ofrecerá en un idioma que las familias puedan comprender.