DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE DE MURRIETA

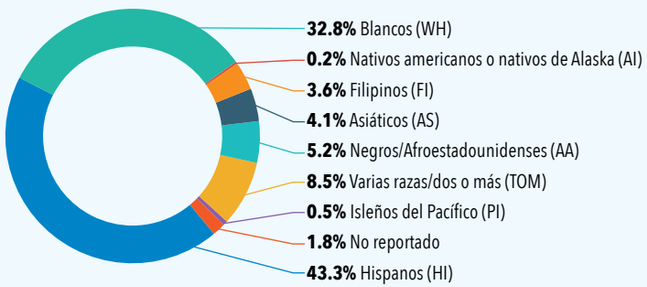
Resumen del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) 2026–2027

Quiénes somos

20 ESCUELAS

21,712 ESTUDIANTES INSCRITOS[1]

RAZA / ETNIA



Datos demográficos de los estudiantes a partir de la fecha del censo de octubre de 2025.

GRUPOS ESTUDIANTILES

2024–2025		2025–2026
5.3%	Estudiantes de inglés	5.0%
0.5%	Jóvenes en hogares de crianza	0.4%
1.0%	Jóvenes sin hogar permanente	0.8%
52.8%	Con desventaja socioeconómica	53.9%
18.6%	Estudiantes con discapacidades	19.2%

El porcentaje podría exceder el 100% ya que los estudiantes pueden ser parte de varias categorías.

Cómo vamos

AVANCE DE ESTUDIANTES DE INGLÉS[1]
51.5%

TASA DE GRADUACIÓN[1]
97.8%

PUNTUACIÓN DE CIENCIAS[1]
60.3

TASA DE PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y CARRERA PROFESIONAL[1]
64.0%

TASA DE FINALIZACIÓN DE CURSOS A-G[2]
60.5%

TASA DE FINALIZACIÓN DE CTE[2]
16.4%

TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO[1]
16.8%

TASA DE SUSPENSIÓN[1]
2.4%

DIFERENCIA RESPECTO AL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EN ELA[1]
27.9%

DIFERENCIA RESPECTO AL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EN MATEMÁTICAS[1]
-11.6%

Fuente de datos:
[1]Tablero Escolar de California o archivo de informe adicional de 2025, [2]CDE Dataquest y archivos

Rendimiento anual

El Distrito Escolar Unificado del Valle de Murrieta (MVUSD) obtuvo resultados satisfactorios en la mayoría de los indicadores, incluidos el rendimiento en Lengua y Literatura en Inglés (ELA), el rendimiento en matemáticas, el Indicador de Preparación Universitaria y Profesional (CCI), las tasas de graduación y las tasas de suspensión. El distrito ha identificado el progreso de los estudiantes de inglés como segundo idioma y el ausentismo crónico como áreas que requieren mayor atención.

Ayuda técnica

El Distrito Escolar Unificado del Valle de Murrieta (MVUSD) se encuentra en su segundo año de Asistencia Diferenciada (DA) debido a los indicadores de desempeño del grupo de estudiantes de inglés a largo plazo (LTEL) y del grupo de estudiantes indígenas estadounidenses. El distrito ha implementado iniciativas para fortalecer los apoyos educativos y conductuales con el fin de mejorar los resultados de estos grupos de estudiantes.

Fondos totales en el LCAP

$31,900,440

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE DE MURRIETA

Resumen del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) 2026–2027

Objetivos

Objetivo 1

Aprendizaje y rendimiento estudiantil: Garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a acciones y servicios de alta calidad que favorezcan el aprendizaje, mejoren el rendimiento académico y fortalezcan su preparación para la universidad y el mundo laboral.

Aspectos destacados

- Docentes adicionales para reducir el tamaño de las clases
- Consejeros escolares adicionales de TK a 12.° grado
- Coordinadores y líderes de PLT
- Programa de Avance Via Determinación Individual (AVID)
- Educación Técnica Profesional (CTE)
- Preparación universitaria y profesional

Objetivo 2

Intervención: Proporcionar acciones y servicios de intervención temprana de alta calidad para reducir las brechas en el rendimiento académico y garantizar altos niveles de aprendizaje para todos los estudiantes.

Aspectos destacados

- Maestros de intervención primaria
- Intervención secundaria
- Apoyo para el programa de Aprendices de Inglés
- Apoyo y programas de intervención
- Apoyos para estudiantes de inglés de largo plazo

Objetivo 3

Desarrollo profesional: Garantizar que los maestros, el personal de apoyo a la enseñanza y los administradores escolares reciban formación en áreas clave que les ayudará a satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, incluidas las prácticas de enseñanza basadas en la investigación, el plan de estudios y las evaluaciones acordes con los estándares, la implementación de equipos de aprendizaje profesional, los sistemas de apoyo conductual positivo y las estrategias para abordar las necesidades de todos los estudiantes.

Aspectos destacados

- Asesores educativos
- Programa de inducción
- Equipos de trabajo sobre planes de estudios
- Programas de evaluaciones y datos

Objetivo 4

Participación y cultura escolar: Garantizar que todos los planteles escolares desarrollen entornos positivos en los que los alumnos, el personal y las familias se sientan interconectados y valorados y en los que se dé prioridad a las necesidades del niño en su totalidad como parte fundamental del crecimiento y los logros de los alumnos.

Aspectos destacados

- Prácticas para apoyar a todos los estudiantes
- Participación de aliados educativos
- Apoyos para la salud mental y Sistema de Apoyos de Múltiples Niveles (MTSS)
- Servicios de apoyo para jóvenes en hogares de crianza temporal
- Apoyo de asistencia

Objetivo 5

Proporcionar apoyos específicos de intervención para mejorar la asistencia escolar y el rendimiento académico en Murrieta Options Academy, con el fin de abordar las barreras que dificultan el aprendizaje y mejorar el desempeño académico y los resultados de graduación de los estudiantes. Al finalizar el ciclo escolar 2026-2027, Murrieta Options Academy demostrará avances al aumentar en un 2% las tasas de asistencia escolar de todos los estudiantes, así como las tasas de graduación de todos los estudiantes, los estudiantes en situación de desventaja socioeconómica y los estudiantes hispanos por 2%. Según el Tablero Escolar de California (CA Dashboard), los estudiantes en situación de desventaja socioeconómica y los estudiantes hispanos son los grupos que presentan un bajo desempeño en el indicador de la tasa de graduación. Además, la escuela aumentará en un 2% el porcentaje de docentes que cuentan con una credencial docente preliminar o definitiva que los autoriza a impartir las materias asignadas.

Aspectos destacados

- Intervención de asistencia
- Intervención académica

Para obtener más información u oportunidades para participar, visite **www.murrieta.k12.ca.us**.