

OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Welcome Families
Bienvendidos!
Annual Title I-A Meeting

Title 1 Washington Elementary School

September 25, 2026

Washington Staff/Personal de Washington



Purpose of Today's Meeting/Agenda
Proposito de la reunion

Provide information about our school's Title I-A program

- Explanation of Title I-A
- Rights of Parents and Guardians
- Sharing Our School's Program
- Annual Review and Evaluation
- Parent and Family Engagement

Proporcionar información sobre el programa Título I-A de nuestra escuela

-
- Explicación del Título I-A
- Derechos de los padres y tutores
- Compartiendo el programa de nuestra escuela
- Revisión y evaluación anual
- Participación de los padres y la familia

Title I-A Program/Programa Titulo I-A

- What is “Title I-A”?
  - A component of ESEA, our nation’s largest education assistance program for schools
  - Provides additional support to students with the greatest need
  - Can support behavioral and social emotional needs as well as academic needs

All ESEA programs, including Title I-A, are about ensuring the right supports get to the right students

¿Qué es el "Título I-A"?
Un componente de ESEA, el programa de asistencia educativa para escuelas más grande de nuestra nación
Brinda apoyo adicional a los estudiantes con mayor necesidad
Puede apoyar las necesidades conductuales y socioemocionales, así como las necesidades académicas
Todos los programas de ESEA, incluido el **Título I-A, tratan de garantizar que los apoyos adecuados lleguen a los estudiantes correctos**

Each Title I-A school must…
Cada escuela Titulo I-A debe…

- Complete an annual needs assessment
- Create and annually update a school-level plan and compact
- Develop and implement a Family Engagement Plan
- Engage families as partners in their child's learning
- Maintain documentation of staff qualifications

Completar una evaluación anual de necesidades

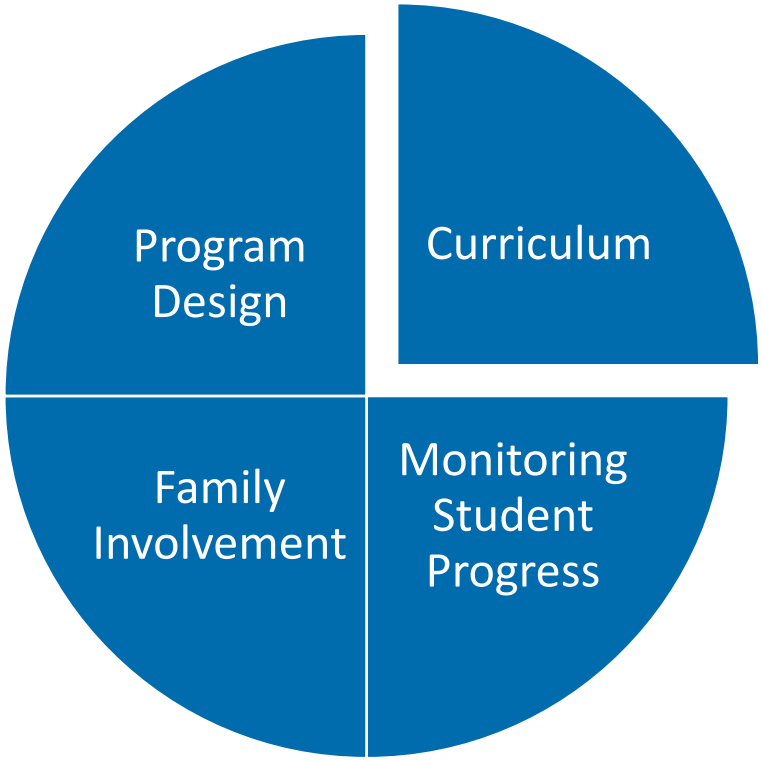
- Crear y actualizar anualmente un plan y un pacto a nivel escolar
- Desarrollar e implementar un Plan de Participación Familiar
- Involucrar a las familias como socios en el aprendizaje de sus hijos
- Mantener la documentación de las calificaciones del personal

Parent/Guardian Rights Under ESSA

- Right to request educator qualifications
- Request opportunities to meet with staff
- Participate in decisions affecting your child
- Review school's Title I program and make suggestions
- Participate in school activities

- Derecho a solicitar cualificaciones de educador
- Solicite oportunidades para reunirse con el personal
- Participar en las decisiones que afectan a su hijo
- Revisar el programa de Título I de la escuela y hacer sugerencias
- Participar en actividades escolares

Title I-A Program Components
Componentes del Programa Titulo I-A



Our School's Program/Nuestro programa

Our school's model

Our program is **Targeted**, serving students identified for the program based on multiple criteria. The primary groups of students we target for support include:

- Students from historically underserved racial/ethnic groups
- Hispanic/Latino students
- White students
- Targeting is determined through a review of multiple criteria, including academic performance, language proficiency, and identified student needs.

What does our program look like

- Our school offers a **Dual Language Program** from Pre-K to 5th grade, where students learn in both English and Spanish to build bilingualism, biliteracy, and cultural understanding. We also provide an **ESOL strand** to support English learners, and a **specialized classroom for grades 3–5** that delivers targeted instruction for students with unique learning needs.
- For students, this means learning in a supportive, inclusive, and engaging environment. For teachers, it means using research-based practices to ensure every child thrives.

Our School's Program/Nuestro programa de escuela

El modelo de nuestra escuela

Nuestro programa es dirigido, sirviendo a los estudiantes identificados para el programa en función de múltiples criterios. Los grupos principales de estudiantes a los que nos dirigimos para recibir apoyo incluyen:

Estudiantes de grupos raciales/étnicos históricamente desatendidos

Estudiantes hispanos/latinos

Estudiantes blancos

La focalización se determina a través de una revisión de múltiples criterios, incluido el rendimiento académico, el dominio del idioma y las necesidades identificadas de los estudiantes.

¿Cómo es nuestro programa?

Nuestra escuela ofrece un programa de lenguaje dual desde Pre-K hasta 5to grado, donde los estudiantes aprenden tanto en inglés como en español para desarrollar el bilingüismo, la alfabetización bilingüe y la comprensión cultural. También proporcionamos una sección de ESOL para apoyar a los estudiantes de inglés y un aula especializada para los grados 3-5 que brinda instrucción específica para estudiantes con necesidades de aprendizaje únicas.

Para los estudiantes, esto significa aprender en un entorno de apoyo, inclusivo y atractivo. Para los maestros, significa usar prácticas basadas en la investigación para garantizar que todos los niños prosperen.

Our Goals/Nuestras Metas

- By the end of the 2025–26 school year, 30% of students in grades 3–5 will meet or exceed the Oregon Statewide Assessment System (OSAS) literacy proficiency standards. Teachers in the 3–5 specialized classroom and general 3–5 dual language teams will implement targeted, evidence-based interventions,0small-group structured literacy instruction, weekly formative progress monitoring, and use of OSAS interim assessments—to increase student proficiency from the current baseline of 5% % to 30%, leveraging available resources and professional development (Achievable & Relevant).

- In our school, families are involved in the process of establishing the goals by: In our school, families are actively involved in the process of establishing goals throughout the year. We begin by inviting families to share input during our Open House and at our first Title I meeting, which takes place in the fall. In the winter, we conduct a comprehensive needs assessment that engages all stakeholders, including families, staff, and community partners. Additionally, we maintain ongoing communication with families by hosting monthly Coffee with the Principal meetings, where provide data to our families in person. In addition we also share schoolwide data through ParentSquare to ensure families are informed and have opportunities to contribute to the goal-setting process.

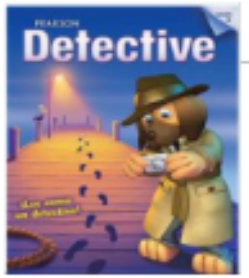
Our Goals/Nuestras Metas de escuela

- Para fines del año escolar 2025-26, el 30% de los estudiantes en los grados 3-5 cumplirán o superarán los estándares de competencia de alfabetización del Sistema de Evaluación Estatal de Oregón (OSAS). Los maestros en el aula especializada 3-5 y los equipos generales de lenguaje dual 3-5 implementarán intervenciones específicas basadas en evidencia, instrucción de alfabetización estructurada en grupos pequeños, monitoreo semanal del progreso formativo y uso de evaluaciones intermedias de OSAS, para aumentar la competencia de los estudiantes desde la línea de base actual del 5% % al 30%, aprovechando los recursos disponibles y el desarrollo profesional (Alcanzable y relevante).
- En nuestra escuela, las familias participan activamente en el proceso de establecimiento de las metas al: En nuestra escuela, las familias participan activamente en el proceso de establecimiento de metas durante todo el año. Comenzamos invitando a las familias a compartir sus comentarios durante nuestra jornada de puertas abiertas y en nuestra primera reunión de Título I, que se lleva a cabo en el otoño. En el invierno, realizamos una evaluación integral de las necesidades que involucra a todas las partes interesadas, incluidas las familias, el personal y los socios comunitarios. Además, mantenemos una comunicación continua con las familias organizando reuniones mensuales de Café con el Director, donde proporcionamos datos a nuestras familias en persona. Además, también compartimos datos de toda la escuela a través de ParentSquare para garantizar que las familias estén informadas y tengan oportunidades de contribuir al proceso de establecimiento de metas.

Our School's Curriculum/ Currículo

i-Ready

ReadyGEN





Literacy
Lectoescritura

Character Strong

Social Emotional Learning
Socio emotional



Math
Matematicas



THE GREAT BODY SHOP

Health Curriculum
Curiculo de salud

ECRI



How We Monitor Student Progress

Assessments our school uses

- STAR, iReady

Progress monitoring process

- Plan for each grade level

Communication of your child's progress

- Conferences or via email

Our Data/How are we doing? Nuestros Datos

- **2024-2025 School Year**
- Attendance average was 88%
- OSAS Reading 3rd Grade 5%
- OSAS Reading 4th Grade 17%
- OSAS Reading 5th Grade 13%
- OSAS Math 3rd Grade 14%
- OSAS Math 4th Grade 7%
- OSAS Math 5th Grade 7%

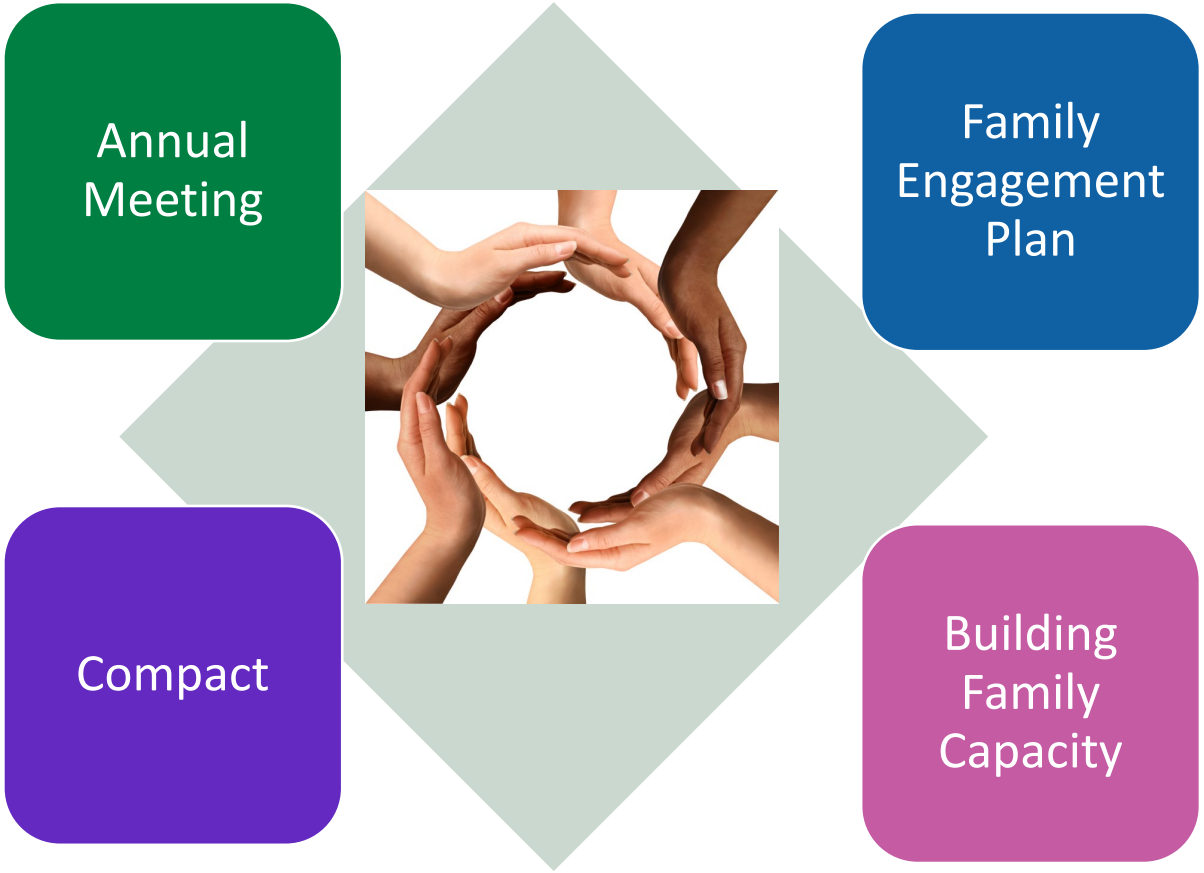
- **Año escolar 2024-2025**
- El promedio de asistencia fue del 88%
- OSAS Lectura 3er Grado 5%
- OSAS Lectura 4º Grado 17%
- OSAS Lectura 5º Grado 13%
- OSAS Matemáticas 3er Grado 14%
- OSAS Matemáticas 4º Grado 7%
- OSAS Matemáticas 5º Grado 7%

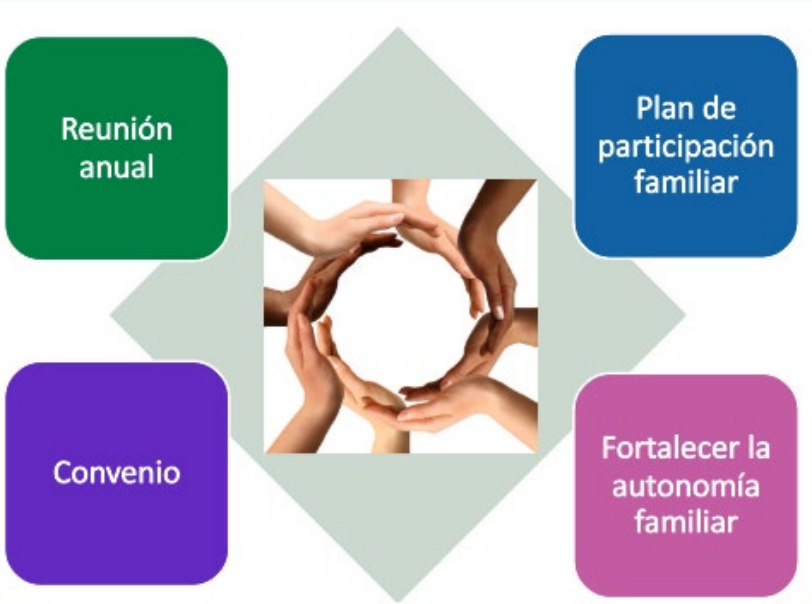
Annual Review & Evaluation/Revisión annual



- Our school plan and school-family compact are reviewed throughout the school year and modifications and adjustments are made.
- We solicited input from families at our annual meeting in the fall.
- Families who have specific questions or requests can contact anyone at our school to speak with us and meet with us.
- Nuestro plan escolar y el pacto entre la escuela y la familia se revisan durante todo el año escolar y se realizan modificaciones y ajustes.
- Solicitamos la opinión y los aportes de las familias en nuestra reunión anual en otoño.
- Las familias que tengan preguntas o solicitudes específicas pueden comunicarse con cualquier persona de nuestra escuela para hablar con nosotros y reunirse con nosotros.

Family Engagement
Participacion Familiar





Families as Partners/Familias como aliados

- **Family Engagement Plan**
- Families provide feedback and input at our annual meeting
- **Covenant**
- Our school/family/student compact is shared at our annual meeting
- **Strengthening family autonomy**
  Title I Back-to-School Open House
  Parent Classes and Outreach
  Academically Focused Family Support Nights
  Family Title 1 Nights
- February Parent Classes

Plan de Participación Familiar
Las familias brindan comentarios y sugerencias en nuestra reunión anual.
Convenio
Nuestro pacto entre la escuela, la familia y el estudiante se comparte en nuestra reunión anual.
Fortalecimiento de la autonomía familiar.
Jornada de Puertas Abiertas de Regreso a Clases para Padres. Noches de Apoyo Familiar con Enfoque Académico. Noches Familiares de Título I.
Clases para Padres de Febrero.

We're in this together! ¡Estamos juntos en esto!

Erica Manzo, Principal Washington Elementary

- Phone: (503) 399-3193

Rob Schoepper, Director of State and Federal Programs and Grants Management

Stephanie Nguyen, Federal Programs, Program Associate

Ke' alohi Tombleson, Federal Programs, Administrative Assistant

Erica Manzo, Directora de la escuela primaria Washington

- Phone: (503) 399-3193

Rob Schoepper, Director de programas estatales y federales y gestión de subvenciones

Stephanie Nguyen, Programas federales, Asociado de programas

Ke' alohi Tombleson, Programas Federales, Asistente Administrativa

Washington Elementary School Website