Glosario de evaluación para escuelas primarias y secundarias

A continuación, se presenta un breve glosario de terminología de evaluación para facilitar la comprensión del programa de evaluación de ACPS, tal como se describe en el Calendario de Evaluaciones de la División. Si bien no es exhaustivo, ofrece una descripción general de las evaluaciones de toda la división que se administran en los niveles de primaria y secundaria. Antes de su administración, se dispondrá de información adicional.

WIDA ACCESS: El examen de Evaluación de Comprensión y Comunicación en Inglés Estado a Estado (ACCESS) es la herramienta de evaluación designada por el estado para estudiantes que aprenden el inglés (Estudiantes EL). WIDA ACCESS mide las habilidades del lenguaje oral y escrito de los Estudiantes EL desde kínder al grado 12. El objetivo del examen es monitorear el progreso de los alumnos en el aprendizaje del inglés académico. Dado que la comunicación adopta diversas formas, el examen aborda tanto el conocimiento del contenido académico como los aspectos sociales del lenguaje, evaluando el dominio del inglés de los estudiantes en cinco áreas académicas: lenguaje social y educativo, lengua y literatura inglesas, matemáticas, ciencias y estudios sociales. El examen consta de cuatro componentes: comprensión auditiva, lectura, escritura y expresión oral. Puede encontrar información adicional sobre ACCESS en: WIDA ACCESS

Asignación Avanzada (AP): El Programa AP (Asignación Avanzada), administrado por el College Board, permite a los estudiantes de la escuela secundaria tomar cursos y exámenes de nivel universitario. Estos cursos están diseñados para ser equivalentes a los cursos universitarios introductorios y son impartidos por profesores de escuela secundaria especialmente capacitados. Los estudiantes que obtienen buenos resultados en los exámenes AP correspondientes pueden obtener créditos universitarios o una colocación avanzada al matricularse en la universidad. Puede encontrar información adicional sobre AP en: https://ap.collegeboard.org/

Prueba de capacidad cognitiva (CogAT®): La CogAT® es una prueba de habilidades por computadora sin límite de tiempo que se administra a estudiantes de segundo grado y mide las habilidades cognitivas del niño o las habilidades involucradas en "aprender a aprender". El término "cognitivo" se refiere al proceso de razonamiento mediante el cual se adquiere conocimiento. El CogAT® es una serie de pruebas que evalúa tres áreas de habilidades: verbal, cuantitativa y no verbal. Mide habilidades desarrolladas, no habilidades innatas. Los resultados pueden ayudar a identificar a niños pequeños con habilidades de aprendizaje bien desarrolladas, guiar a los docentes en la planificación de actividades educativas y brindar información sobre los estudiantes que podrían necesitar ayuda para adquirir y desarrollar las habilidades específicas necesarias para tener éxito en la escuela. Puede encontrar más información sobre CogAT® en: https://riversideinsights.com/k12-assessments/cogat

MAP Growth: MAP Growth es una evaluación adaptativa por computadora que se administra en los grados 2.º a 12.º en lectura y matemáticas durante otoño, invierno y primavera, para medir el rendimiento y el crecimiento, y para comparar el progreso de los estudiantes con el de los estudiantes en EE.UU. MAP Growth busca determinar qué sabe un estudiante y si está listo está para aprender lo que sigue en las áreas de lectura y matemáticas. MAP Growth permite monitorear el crecimiento individual de los estudiantes a lo largo del tiempo, desde cualquier nivel de logro inicial y sin importar el grado.

Los maestros pueden usar la puntuación para orientar la instrucción, personalizar el aprendizaje y monitorear el crecimiento de cada alumno. Los directores y administradores pueden usar las puntuaciones para ver el rendimiento y el progreso de un nivel de grado, escuela o división. Las familias pueden usar las puntuaciones MAP para establecer metas y apoyar las necesidades académicas de los alumnos. MAP Growth está aprobado por el Departamento de Educación de Virginia (VDOE) como una alternativa a la Evaluación de Crecimiento de Virginia. Puede encontrar información adicional sobre MAP Growth en: https://www.nwea.org/map-growth/

Prueba de Habilidad No Verbal de Naglieri® – Tercera Edición (NNAT®3): La NNAT®3 es una prueba de habilidades no verbales por computadora, cronometrada, de 30 minutos de duración. La NNAT®3 se diseñó para utilizar matrices progresivas que permitieran una evaluación culturalmente neutral del razonamiento no verbal y las habilidades generales de resolución de problemas de los estudiantes. Las medidas de habilidades no verbales se desarrollaron para evaluar las habilidades de razonamiento y resolución de problemas sin requerir que el estudiante lea, escriba o hable. La NNAT®3 mide habilidades desarrolladas, no habilidades innatas. Los resultados pueden ayudar a maestros y padres a identificar a niños pequeños con habilidades de aprendizaje bien desarrolladas, pueden guiar a los maestros en la planificación de actividades educativas y pueden proporcionar información sobre los estudiantes que podrían necesitar ayuda en adquirir y desarrollar las habilidades específicas necesarias para el éxito en la escuela. Puede ver una demostración de la evaluación NNAT®3 aquí.

PSAT: El PSAT 8/9 tiene una duración de 2 horas y 14 minutos y consta de 2 secciones: (1) Lectura y Escritura, y (2) Matemáticas. La mayoría de las preguntas son de opción múltiple, aunque algunas de matemáticas requieren escribir la respuesta en lugar de seleccionarla. El Examen Preliminar de Calificación para la Beca al Mérito Nacional/SAT (PSAT/NMSQT®) forma parte del conjunto de evaluaciones del SAT® y generalmente lo presentan los estudiantes de 10.º y 11.º grado. Con una estructura similar a la del SAT, el PSAT/NMSQT evalúa los mismos conocimientos y habilidades que su hijo necesita para tener éxito en la universidad y su carrera profesional. Puede encontrar información adicional sobre PSAT en: https://satsuite.collegeboard.org/psat-nmsqt

SAT: El SAT® es un examen de admisión reconocido mundialmente y utilizado por universidades de todo el mundo, incluidas aquellas donde las pruebas son opcionales. Los estudiantes presentan el examen cada año como un paso en su camino hacia la universidad y la carrera profesional. Las universidades también utilizan las puntuaciones para tomar decisiones informadas sobre la ubicación en cursos, las becas y el apoyo específico en el campus. Puede encontrar información adicional sobre SAT en: https://satsuite.collegeboard.org/sat

VALLSS (Sistema de Evaluación de Habilidades de Lenguaje y Alfabetismo de Virginia) VALLSS K-3 y VALLSS 4-8:
VALLSS K-3 es el examen de lectura patrocinado por el estado que está diseñado para mostrar el nivel de riesgo de un niño de desarrollar dificultades de lectura y brindarle a los maestros información para planificar la instrucción. VALLSS reemplaza la prueba PALS anterior. VALLSS incluye subpruebas que miden la decodificación, la codificación y el lenguaje, todos los cuales son necesarios para desarrollar la comprensión de la lectura.

VALLSS 4-8 comenzó en el otoño de 2025 como la nueva herramienta de evaluación estatal con el objetivo de reducir el número de niños con dificultades de lectura mediante el diagnóstico temprano y la intervención inmediata. Al evaluar a los alumnos identificados de 4.º a 8.º grado, las divisiones escolares participantes determinan el nivel de dominio de los alumnos (Adecuado, Cercano o Muy Inferior) y recibir fondos adicionales para proveer intervención. Todos los estudiantes con un nivel de dominio Muy Inferior recibirán un plan de lectura individualizado y servicios de intervención, además de su instrucción regular en el aula.

Más información sobre VALLSS K-3 y VALLSS 4-8 se puede encontrar en: https://literacy.virginia.edu/

Programa de preparación para el kínder de Virginia (VKRP): El VKRP es una iniciativa liderada por la Escuela de Educación Curry de la Universidad de Virginia (UVA) y amplía la evaluación de los estudiantes de kindergarten para incluir las áreas de preparación escolar de matemáticas, habilidades sociales y autorregulación. Estas breves evaluaciones se combinan con los resultados de alfabetización de VALLSS ya administrados para ofrecer una visión más integral del niño. Puede encontrar más información sobre el VKRP haciendo clic en la pestaña VKRP en https://vaconnects.virginia.edu/#/home

Evaluaciones de Estándares de Aprendizaje de Virginia (SOL): Las evaluaciones SOL de Virginia son obligatorias para los estudiantes de 3.º a 8.º grado y para los estudiantes inscritos en ciertos cursos de la escuela secundaria. Las SOL describen los conocimientos y las habilidades básicas en las cuatro áreas de contenido académico esenciales (Inglés/Lengua y Literatura; Matemáticas; Ciencias e Historia/Ciencias Sociales) que los estudiantes deben adquirir a medida que progresan desde el kínder hasta la secundaria. Las evaluaciones SOL miden el dominio de los estudiantes de los objetivos especificados en los SOL. Estas evaluaciones SOL se administran en línea y desafían a los estudiantes a aplicar lo aprendido. Las evaluaciones SOL incluyen elementos "enriquecidos con tecnología" que requieren que los estudiantes demuestren habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas, de forma similar a como lo hacen al responder a las tareas de clase de los maestros. Puede encontrar más información las SOL de Virginia en el sitio web del Departamento de Educación de Virginia (VDOE): Programa de Evaluación SOL de Virginia y Elementos de Práctica de las SOL (Todas las asignauras) | Departamento de Educación de Virginia.

Componente Integrado de Lectura y Escritura de los Estándares de Aprendizaje de Virginia (SOL): Los alumnos de 5.º a 8.º grado participarán en el Componente Integrado de Lectura y Escritura de los Estándares de Aprendizaje (SOL) del Departamento de Educación de Virginia (VDOE). Durante el examen en línea de Lectura y Escritura Integrada, los estudiantes leerán un pasaje de no ficción de Historia o Ciencias y luego responderán de cuatro a seis preguntas sobre lo leído. Una de estas preguntas será una indicación de escritura que les pedirá a los estudiantes que escriban sobre lo leído. Puede encontrar más información, incluyendo ejercicios de práctica, en el sitio web del Departamento de Educación de Virginia (VDOE): Ejemplos de Práctica de SOL (Todas las Asignaturas) | Departamento de Educación de Virginia..

Evaluaciones de Lectura y Escritura WorkKeys: Las WorkKeys son pruebas creadas por ACT. El examen de Escritura WorkKeys es una evaluación alternativa al SOL de Escritura de Fin de Curso (EOC) de Inglés. Los alumnos reciben el WorkKeys de Escritura para obtener crédito verificado en escritura, a menos que los padres notifiquen a la escuela que su hijo presentará el SOL de Escritura o utilizará el Examen de Lengua y Composición AP para obtener crédito verificado. Para el curso de Lectura de EOC de Inglés, cualquier estudiante que obtenga una puntuación inferior a 400 en el SOL de Lectura tendrá la opción de presentar el WorkKeys de Lectura como prueba alternativa para obtener crédito verificado. https://www.act.org/content/act/en/products-and-services/act-workkeys/act-workkeys-assessments.html