የግምገማ መዝገበ-ቃላት/Assessment Glossary - ለመጀመሪያ-ደረጃ እና ሁለተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤቶች

ከዚሁ በታች አጭር የግምገማ አባባሎች መዝገቡ ቃላት (glossary) - የACPS የግምገማ ፕሮግራምን - በክፍለ/Division የግምገማ የቀጉ መቁጠሪያ ላይ በተዘረዘረው መሠረት፣ ግንዛቤን ለማስጨበጥ ነው። የተሟላ-ባይሆንም፣ በመጀመሪያ-ደረጃ እና በሁለተኛ-ደረጃ ውስጥ - የሚደረጉ የክፍል-አቀፍ ግምገማዎች (division-wide assessments) ን-አጠቃላይ ዕይታን ይሰጣል። ከመሰጠቱ በፊት፣ ተጨማሪ መረጃዎች የሚሰጡ ይሆናል።

'WIDA'ን ማግኛ/ACCESS: የ'The Assessing Comprehension and Communication in English State-to-State (ACCESS) ፈተና/test፤ ለእንግሊዘኛ-ቋንቋን የሚማሩ ተማሪዎች (EL students) - በስቴት የተመደበው የግምገማ መሳሪያ ነው። የ'WIDA ACCESS'፤ በቃል-የሚነገር/oral እና የጽሁፍ ቋንቋ ችሎታዎችን - ከK-12፣ ለ'EL' ተማሪዎች ይለካል። የፈተናው ዓላማ፤ በቀለም-ትምህርት እንግሊዘኛ ላይ - የተማሪዎችን የዕድገት-ሂደትን ለመቆጣጠር ነው። ግንኙነት-ማድረጊያው - በርካታ ቅርፆችን የወሰደ-ሆኖ እያለ፤ ፈተናው - ሁለቱንም የአካዳሚክ ይዘት እውቀት/academic content knowledge እና የቋንቋ ማህበራዊ ገጽታዎች/social aspects of language'ን - የተማሪዎችን የእንግሊዘኛ-ቋንቋ ብቃትን - በአምስት የአካዳሚክ ጎራዎች በመገምገም ይመለከታል፡ በማህበራዊ እና የትምህርት-አሰጣጥ ቋንቋ፣ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት፣ ሂሳብ፣ ሳይንስ እና ጎብረ ትምህርት (social studies)። ፈተናው-አራት ክፍሎች አሉት: ማዳመጥ፣ ማንበብ፣ መፃፍ እና መናገር - ናቸው። በ'ACCESS' ላይ - ተጨማሪ-መረጃዎች፤ በሚከተለው ላይ መገኘት ይችላል: 'WIDA'ን ማግኛ/WIDA ACCESS

የላቀ-ደረጃ ያለው ምደባ/Advanced Placement (AP): የ'AP' (የላቀ-ደረጃ ያለው ምደባ/Advanced Placement) ፕሮግራም፣ በኮሌጅ ቦርድ/College Board የተሰጠውን - የከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች - በኮሌጅ-ደረጃ ያሉትን ኮርሶች እና ፈተናዎች እንዲወስዱ ያደርጋቸዋል። እነዚህ ኮርሶች፣ ለመጀመሪያው የኮሌጅ ኮርሶች ተመጣጣኝ-ሆኖ እንዲሰጥ የተቀረጸ እና በልዩ-ሁኔታ ስልጠና-ባላቸው የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት አስተማሪዎች ትምህርቱ-የሚሰጡ ናቸው። በተዛማጅ የ'AP' ፈተናዎች፣ ጥሩ ውጤት ያመጡ ተማሪዎች፤ ኮሌጅ ሲገቡ የኮሌጅ ክሬዲት ወይም የላቀ-ደረጃ ያለው ምደባ (advanced placement) - ሊያገኙ ይችላሉ። በ'AP'' ላይ - ተጨማሪ-መረጃዎች፤ በሚከተለው ላይ መገኘት ይችላል: https://ap.collegeboard.org/

በማስተዋልና-የመገንዘብ ችሎታ ፈተና/Cognitive Abilities Test (CogAT®): የ'The CogAT®' ፣ ለሁለተኛ-ክፍል ተማሪዎች - የልጁን የማስተዋልና-ግንዛቤ ችሎታዎች/cognitive skills'ን ወይም "እንዴት ለመማር እንደሚችል ማወቅን" ፣ የሚያካትት-ችሎታዎችን - የተገደበ ሰዓት-ሳይኖረው፣ በኮምፒውተር-ላይ መሠረት ያደረገ የመስራት-አቅምን የሚለካ - ፈተና ነው። የማስተዋል-ግንዛቤ፤ እውቀት የሚገኝበትን - ነገሮችን የማመዛዘን ሂዳትን ይመለከታል። 'The CogAT®' የተለያዩ ግምገማዎችን የሚፈትንበት፣ ሦስት የችሎታ-ዓይነቶች አሉት፤ በቃል (verbal)፣ መጠናዊ-መለካት (quantitative) እና ቃላትን-የማይጠቀም (nonverbal)፣ ናቸው። በተፈጥሮ-የዳበሩ ችሎታዎችን ሳይሆን፣ በእድገት-የዳበሩ ችሎታዎችን - የሚለካ ነው። ውጤቶቹ፤ በደንብ የዳበረ የመማር ችሎታ ያላቸውን ትንንሽ ልጆችን ለመለየት፣ አስተማሪዎች የትምህርት-አሰጣጥን እንዲቀርጹ የሚመራ፣ እና በትምህርት ቤት ስኬታማ ለመሆን - ልዩ ችሎታዎችን ለማግኘት እና ለማዳበር እርዳታ የሚያስፈልጋቸው ተማሪዎችን በተመለከተ ግንዛቤን ለመስጠት - እርዳታ መስጠት ይችላል። በ'CogAT®' ላይ ተጨማሪ-መረጃዎች፤ በሚከተለው ላይ መገኘት ይችላል: https://riversideinsights.com/k12-assessments/cogat

MAP Growth: 'MAP Growth'፣ ከ2-12ኛ ክፍሎች ውስጥ፣ በንባብ እና በሒሳብ በልግ (fall)፣ በክረምት (winter) እና በፀደይ (spring) ውስጥ የሚሰጥ፣ በኮምፒዩተር-ላይ የተመረኮዘ ግምገማ ሲሆን - ስኬትን እና እድገትን ለመለካት እና የተማሪዎችን እድገት ለመለካት በ'U.S. MAP Growth ውስጥ፣ ተማሪው የሚያውቀውን እና በቀጣይነት በንባብ እና በሂሳብ ዘርፎች ውስጥ - ለመማር ዝግጁ መሆኑን ለማወቅ ነው። የ'MAP Growth'፤ የተማሪዎችን - ከየትኛውም የስኬት-ደረጃ የጀመሩ-ቢሆንም እና በማንኛውም-ደረጃ ላይ የሚገኙ ቢሆኑም እንኳን – የየግል ዕድገትን በጊዜ-ሂደት መከታተል ይችላል።

አስተማሪዎች፤ የትምህርት-አሰጣጥን መረጃ-ለመስጠት፣ የየግል መማሪያን እና የእያንዳንዱን ተማሪዎች ዕድገት ለመቆጣጠር - መረጃ-እንዲሰጣቸው ይህን የውጤት-ደረጃ/score - ሊጠቀሙበት ይችላሉ። ርዕሰ-መምህራኖች እና አስተዳደሮች፤ በክፍል-ደረጃ፣ በትምህርት ቤት፣ ወይም በክፍል/division ውስጥ-ያለውን - የክንውን-ደረጃ እና ዕድገትን ለመመልከት - የውጤት-ደረጃዎቹ/scores'ን ሊጠቀሙ-ይችላሉ።
ቤተሰቦች፤ ይህን የ'MAP scores'ን፣ የተማሪዎችን የቀለም-ትምህርት ላይ የሚያስፈልጋቸውን እርዳታ እና ግቦች ለማስቀመጥ - ሊጠቀሙበት ይችላሉ። 'MAP Growth'፣ በ'VDOE' - ለቨርጅኒያ የእድገት ግምገማ (Virginia Growth Assessment) እንደ አማራጭ-ሆኖ ፀድቋል። በ'MAP Growth' ላይ ተጨማሪ-መረጃዎች፤ በሚከተለው ላይ መገኘት ይችላል: https://www.nwea.org/map-growth/

የ'Naglieri ' ቃላት-አልባ የችሎታ ፈተና/Naglieri Nonverbal Ability Test® – Third Edition (NNAT®3): 'The NNAT®3'፤ ለ30-ደቂቃ ሰዓት-የተመደበለት፣ ያለ-ንግግር ቋንቋ - በኮምፒውተር ላይ መሠረት ያደረገ (nonverbal computer-based) የችሎታ-ብቃት ፈተና ነው። የተማሪዎችን ያለ-ንግግር ቋንቋ (nonverbal) የማመዛዘን እና አጠቃላይ ችግሮችን የመፍታት የችሎታ-ብቃቶችን - በባህላዊ ገለልተኛ-የሆኑ መገምገሚያን እንዲጠቀሙ

ለማድረግ፤ ‘The NNAT®3’ ቀጣይነት-ያላቸውን የመመዘኛ መስፈርቶችን እንዲጠቀሙ-ሆኖ፣ ተዘጋጅቷል። ያለ-ንግግር ቋንቋ የችሎታ ብቃቶች መለኪያዎች (nonverbal abilities measures)፤ ተማሪው ማንበብ፣ መፃፍ ወይም መናገር ሳያስፈልገው፣ ማመዛዘን እንዲችሉ እና ለችግሮች መፍትሄ የመስጠት ችሎታዎችን እንዲያገኙ የተዘጋጀ ነው። የ‘The NNAT®3 ’ መለኪያዎች፤ በእድገት-የዳበሩ ችሎታዎችን የሚለካ ሲሆን፤ በተፈጥሮ-የዳበሩ ችሎታዎችን አይለካም። ውጤቶቹ፤ አስተማሪዎች እና ወላጆች በደንብ የዳበረ የመማር ችሎታ ያላቸውን ትንንሽ ልጆችን ለይተው-እንዲያውቁ፣ አስተማሪዎች የትምህርት-አሰጣጥን እንዲቀርጹ መምራት-የሚችል፣ እና በትምህርት ቤት ስኬታማ ለመሆን አስፈላጊ የሆኑትን ልዩ ችሎታዎች ለማግኘት እና ለማዳበር እርዳታ የሚያስፈልጋቸው ተማሪዎችን በተመለከተ ግንዛቤን በመስጠት-ላይ፣ እርዳታ መስጠት ይችላሉ። ስለ ‘NNAT®3 assessment’ - ማሳያ/demo - እዚህ፣ መመልከት-ይችላል።

PSAT: የPSAT 8/9 - ወደ 2 ሰዓታት እና 14 ደቂቃዎችን የሚወስድ እና የሚከተሉትን ሁለት ክፍሎች/sections የያዘ-ነው: (1) የንባብ እና ጽሁፍ ክፍል/the Reading and Writing section፣ እና (2) የሂሳብ ክፍል/the Math section። አብዛኛዎቹ ጥያቄዎች ምርጫ/multiple choice ናቸው፤ ሆኖም-አንዳንድ የሂሳብ ጥያቄዎች - ከመምረጥ ይልቅ መልሱን ታይፕ/type እንድታደርጉ የሚጠይቅ ነው። የ‘Preliminary SAT/National Merit Scholarship’ ብቁ-የመሆኛ ፈተና/Qualifying Test (PSAT/NMSQT®) - የ ‘SAT® Suite ግምገማዎች አንዱ-ክፍል የሆነ እና በተለመደ-ሁኔታ በ10 እና 11 ክፍሎች ውስጥ በሚገኙ ተማሪዎች ይወሰዳል። ከ‘SAT’ ጋር በተመሳሳይ-ሁኔታ የተዋቀረው - ‘PSAT/NMSQT’፤ ልጃችሁን በኮሌጅ እና በስራ-መስክ ውስጥ ስኬታማ-ለመሆን የሚያስፈልገውን - አንድ-ዓይነት የሆኑ እውቀት እና ችሎታዎችን ይለካል። በ‘PSAT’ ላይ - ተጨማሪ-መረጃዎች፤ በሚከተለው ላይ መገኘት ይችላል: https://satsuite.collegeboard.org/psat-nmsqt

SAT: ‘The SAT®’ በዓለማቀፋዊ ሁኔታ እውቅና-ያለው የመግቢያ-ፈተና/admissions exam ሲሆን፣ በዓለም-ዙሪያ በኮሌጆች እና በዩኒቨርስቲዎች — ፈተናን-በአማራጭነት እንዲካሄድ/test optional ያደረጉትን ጨምሮ - ጥቅም-ላይ ይውላል። ተማሪዎች ፈተናውን በየዓመቱ - ወደ ኮሌጅ እና የስራ-መስክ የመጓጓ-መስመራቸው እርምጃ-መውሰጃ ሆኖ - ይወሰዳሉ። ኮሌጆች በተጨማሪም፤ በኮርስ ምደባ፣ በስኮላርሽፖች፣ እና ዒላማ-የተደረገበትን እገዛ በካምፓስ ውስጥ በመስጠት - ላይ ውሳኔዎችን ለማሳወቅ፣ የውጤት-ደረጃዎች/scores ን ይጠቀማሉ። በ‘SAT’ ላይ - ተጨማሪ-መረጃዎች፤ በሚከተለው ላይ መገኘት ይችላል: https://satsuite.collegeboard.org/sat

VALLSS (የቨርጅኒያ የቋንቋ ብምገማ እና የማንባብና-*መፃፍ* ችሎታዎች *መመርመሪያ* ዘዴ/Virginia Assessment of Language and Literacy Skills Screening System) VALLSS ከK-3 እና VALLSS ከ4-8:
‘VALLSS K-3’፤ በስቴት/state-ስፖንሰር-የተደረገ - የንባብ የምርመራ-ፈተና ማድረጊያ ሲሆን፣ ይህም - ልጁ በንባብ ላይ ለሚኖረው ችግሮች ያለውን የመጋለጥ-ደረጃን እንዲያሳይ የተቀረጸ እና ለአስተማሪዎች የትምህርት-አሰጣጥን ለማቀድ መረጃ የሚሰጣቸው ነው። ‘VALLSS’፤ ከዚህ-ቀደም የነበረውን ‘PALS screener’ን የሚተካ-ነው። ‘VALLSS’ - *‘ዲኮዲንግ/decoding’*፣ *‘ኢንኮዲንግ/encoding’*፣ እና *‘ቋንቋ/language’* ላይ ለመለካት-የሚያስችል ንዑስ-ፈተናዎች (subtests)ን ያካተተ ሲሆን፣ እነዚህ ሁሉም በንባብ ማገናዘብና-መረዳት ላይ ዕድገት ለማምጣት አስፈላጊ-ናቸው።

‘VALLSS 4-8’፣ እንደ - በስቴት የቀረበ የምርመራ-ፈተና *መሣሪያ*/screening tool ሆኖ - በቅድሚያ-የምርመራ-ምልከታን በማድረግ እና ወዲያውኑ-በሚወሰድ ጣልቃ-ገብነት አማካኝነት፣ ከንባብ ችግር ጋር የሚገኙ ልጆችን ቁጥር-ለመቀነስ ዓላማ አድርጎ - በበልግ/fall 2025 ላይ ተጀምሯል። ከ4-8 ክፍሎች ውስጥ ተለይተው-የወጡትን ተማሪዎች የምርመራ-ፈተና/screening በማድረግ፤ ተሳታፊ-የሆኑ የትምህርት ቤት ክፍሎች/school divisions - የተማሪዎችን የላቀ-ደረጃዎች/mastery levelsን ለመወሰን (‘Adequate’፣ ‘Approaching’፣ ወይም ‘Well-Below’) እና ጣልቃ-ገብነትን ለማቅረብ፣ የማበረታቻ/incentive - የገንዘብ-እርዳታን ይቀበላሉ። በ‘Well-Below’ የላቀ-ደረጃ/mastery level ውስጥ የሚገኙ ሁሉም ተማሪዎች፤ ከሚሰጣቸው መደበኛው የመማሪያ-ክፍል የትምህርት-አሰጣጥ በተጨማሪ፣ የየግል-የሆነ የንባብ ዕቅድ/reading planን እና የጣልቃ-ገብነት አገልግሎቶችን - ያገኛሉ።

በ‘VALLSS K-3’ እና ‘VALLSS 4-8’ ላይ - ተጨማሪ-መረጃዎች፤ በሚከተለው ላይ መገኘት ይችላል: https://literacy.virginia.edu/

የቨርጂኒያ የመዋዕለሕፃናት ዝግጁነት ፕሮግራም/Virginia Kindergarten Readiness Program (VKRP): ‘The VKRP’፤ በ‘UVA’s Curry School of Education’ የሚመራ ተነሳሽነት ሲሆን፣ የመዋዕለሕፃናት ተማሪዎች ግምገማን በማስፋፋት -በእነዚህ ጎራዎች - በሒሳብ፣ የማህበራዊ ችሎታዎች፣ እና ራስን-የመቆጣጠር ችሎታን ላይ - የትምህርት ቤቱን ዝግጁነት የሚያካትት ነው። እነዚህ አጭር ግምገማዎች፤ ስለ ልጁ-አጠቃላይ ሁኔታ (whole child) - የበለጠ አጠቃላይ ዕይታን ለማምጣት፤ ቀድሞ ከተካሄደው የ‘VALLSS’ ማንበብና-*መጻፍ* ውጤቶች ጋር - የተጣመሩ ናቸው። በ‘VKRP’ ላይ ተጨማሪ መረጃዎች፣ በሚከተለው የ‘VKRP’ ታብ/tab ላይ በመጫን መገኘት ይችላል: https://vaconnects.virginia.edu/#/home

የ‘**Virginia Standards of Learning (SOL)** ግምገማዎች: ‘The Virginia SOL’ ግምገማዎች፤ ከ3 እስከ 8ኛ ክፍሎች እና በተወሰኑ የከፍተኛ-ደረጃ ኮርሶች ውስጥ ለተመዘገቡ ተማሪዎች - የሚያስፈልጉ-ናቸው። በአራቱ *መሠረታዊ* የዕውቀት እና የችሎታ አስፈላጊ የሆኑ የቀለም ትምህርት የይዘት-ዓይነቶች ዙሪያ፣ (በእንግሊዘኛ/በቋንቋ ስነጥበባት (Language Arts)፣ በሂሳብ፣ በሣይንስ፣ እና በታሪክ/ጎብረ-ትምህርት/social science)፤ ተማሪያችሁ -

ከመዋዕለሕፃናት እስከ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ድረስ - በሚጓዙበት-ጊዜ ውስጥ - መማር-በሚያስፈልጋቸው ላይ፣ የ‘SOLs’ - መሠረታዊ እውቀትን እና ችሎታዎችን ይዘረዝራል። የ‘SOL assessments’ - በ‘SOL’ዎቹ ውስጥ፣ በተለዩት ዓላማዎች ላይ የተማሪዎችን የላቀ-ብቃት የሚለካ ነው። እነዚህ የ‘SOL’ ግምገማዎች፣ በኦንላይን - የሚሰጡ እና ተማሪዎች የተሟሯቸውን ነገሮች በስራ-ላይ ለማዋል የሚያነሳሱ ናቸው። የ‘SOL’ ግምገማዎች - የሚያካትተለው፤ በ"ቴክኖሎጂ ያደገ/technology enhanced” ነገሮች - ተማሪዎች፣ ከአስተማሪዎች በመማሪያ-ክፍል ውስጥ ለሚሰጣቸው የክፍል-ስራዎች ምላሽ-እንደሚሰጡት ሁሉ፤ ምክንያትያዊ-የሆነ አስተሳሰብን (critical-thinking)ን እና ችግሮችን የመፍታት ችሎታዎችን ለማሳየት የሚያስፈልጓቸውን ነገሮች ያካትታል። በ‘Virginia SOLs’ ላይ ተጨማሪ መረጃዎች፣ በሚከተሉት የ‘VDOE’ ድህረ-ገጽ ላይ መገኘት ይችላል: Virginia SOL Assessment Program እና SOL Practice Items (All Subjects) | Virginia Department of Education.

የቨርጅኒያ - መደበኛ-ደረጃ ያለው መማር (Standards of Learning (SOL) - የተጣመረ የንባብ እና የጽሁፍ ክፍል: በ5ኛ እና 8ኛ ክፍል-ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች - የቨርጂኒያ የትምህርት መምሪያ (Virginia Department of Education (VDOE) የተቀናጀ የንባብ እና የመፃፍ ክፍል/ Integrated Reading and Writing Component-ባለው - ‘Standards of Learning (SOL)’ ውስጥ - ይሳተፋሉ። በተቀናጀ የንባብ እና የመፃፍ/Integrated Reading and Writing የኦንላይን-ፈተና (online test) ወቅት፤ ተማሪዎች - ልብ-ወለድ ያልሆነ ምዕራፍ/passageን - በታሪክ ወይም በሣይንስ ጽንሰ-ሃሳብ ዙሪያ ያነቡ እና፣ ከዚያ-በመቀጠል ከአራት እስከ ስድስት ለሚደርሱ ጥያቄዎችን - ስለአነበቡት ነገር መልስ-ይሰጣሉ። ከጥያቄዎቹ መካከል አንዱ - ጽሁፍን-የሚጠይቅ ሲሆን፤ ተማሪዎች ስለ አነበቡት ነገር፣ እንዲፅፉ የሚጠይቅ-ይሆናል። ተጨማሪ መረጃዎች - የልምምድ መስራዎች/practice itemsን ጨምሮ፣ በሚከተለው የ‘VDOE’ ድህረ-ገጽ ላይ መገኘት ይችላል: የ‘SOL’ የልምምድ ዓይነቶች/Practice Items (ለሁሉም ተማሪዎች) | የቨርጅኒያ የትምህርት መምሪያ/Virginia Department of Education.

የ‘WorkKeys’ የንባብ እና የጽሁፍ ግምገማዎች: ‘WorkKeys’፣ በ’ACT’ የተዘጋጀ ፈተናዎች-ናቸው። የ‘WorkKeys’ የጽሁፍ ፈተና - ለእንግሊዘኛ - የኮርስ-መጨረሻ (End of Course (EOC) የጽሁፍ ‘SOL’ አማራጭ-የሆነ ግምገማ ነው። ወላጅ፣ ልጃቸው የጽሁፍ ‘SOL‘ን እንዲወስድ ለትምህርት ቤቱ ካላሳወቁ-በስተቀረ፣ ወይም የ ‘AP Language & Composition’ ፈተናን ለማረጋገጫ ክሬዲት/verified credit ካልተጠቀሙ-በስተቀረ፤ ለጽሁፍ-የተረጋገጠ ክሬዲት/writing verified credit) -የጽሁፍ ‘WorkKeys’ን፣ ለተማሪዎች ይሰጣል። ለእንግሊዘኛ/English EOC ንባብ ኮርስ፤ ማንኛውም ተማሪ ከ400 በታች በንባብ/Reading SOL ያገኘ - የንባብ/Reading WorkKeysን - ለማረጋገጫ ክሬዲት/verified credit፣ እንደ አማራጭ ፈተና አድርጎ-የመውሰድ ምርጫ-አለው። https://www.act.org/content/act/en/products-and-services/act-workkeys/act-workkeys-assessments.html