واژه نامه ارزیابی برای مکاتب ابتدایی ومتوسطه

در زیر یک فرهنگ لغات مختصر اصطلاحات ارزیابی برای تسهیل درک برنامه ارزیابی مکاتب عمومی شهر الکزاندریه طوریکه در تقویم ارزیابی بخش مکتب تشریح شده است وجود دارد. درحالیکه جامع نیست، این یک مرور عمومی ارزیابی های بخش-سراسری که در سطح مکاتب ابتدایی ومتوسطه انجام میشود را فراهم میسازد. قبل ازتطبیق، معلومات اضافی در دسترس خواهد بود.

WIDA ACCESS: آزمون "ارزیابی درک و ارتباط به زبان انگلیسی در سطح ایالتی"(ACCESS) ، ابزار سنجش تعیین‌شده توسط ایالت برای شاگردان زبان‌آموزان انگلیسی EL میباشد. آزمون WIDA ACCESS مهارت‌های زبانی شفاهی وکتبی شاگردانی که در حال یادگیری زبان انگلیسی (EL) در صنفهای کودکستان-12" K-12 "را می‌سنجد. هدف این امتحان نظارت بر پیشرفت شاگردان در یادگیری انگلیسی اکادمیک است. طوریکه ارتباطات اشکال مختلف را به خود میگیرد، این امتحان هم دانش محتوای اکادمیک وهم جنبه های اجتماعی زبان را با ارزیابی مهارت زبان انگلیسی شاگردان در پنج حوزه علمی: زبان اجتماعی وآموزشی، هنرهای زبان انگلیسی، ریاضیات، ساینس، ومطالعات اجتماعی مورد بررسی قرار میدهد. این امتحان چهار جزء دارد: شنیدن، خواندن، نوشتن، وصحبت کردن. معلومات بیشتر در مورد ACCESS را میتوان در این آدرس WIDA ACCESS یافت.

Advanced Placement

جایگزینی پیشرفته (AP): پروگرام AP (جایگزینی پیشرفته) که توسط هیئت مدیره کالج اداره میشود، به شاگردان لیسه اجازه میدهد تا کورس ها و امتحانات سطح کالج را بگیرند. این کورس ها طوری طرح ریزی شده اند که معادل کورس های مقدماتی کالج باشد و توسط معلمان آموزش دیده لیسه تدریس میشوند. شاگردان که در امتحانات AP مربوطه خوب عمل میکنند ممکن زمانیکه به کالج میروند کریدت کالج یا جایگاه پیشرفته بدست بیاورند. معلومات بیشتر در مورد AP را میتوان در زیر یافت:https://ap.collegeboard.org/

Cognitive Abilities Test (CogAT®)

CogAT® یک امتحان توانایی های بدون محدویت زمان مبتنی بر کمپیوتر است که برای شاگردان صنف دوم انجام میشود و مهارت های شناختی طفل یا مهارت های دخیل در "یادگیری چگونگی یادگیری" را اندازه گیری میکند. شناختی به پروسه استدلال اشاره دارد که توسط آن دانش بدست میاید. CogAT® یک سلسله آزمون ها است که سه ساحه مهارت را ارزیابی میکند: لفظی، کمی، و غیرکلامی. این توانایی های توسعه یافته را اندازه گیری میکند، نه توانایی های ذاتی. نتایج میتواند در شناسایی اطفال جوان که مهارت های یادگیری خوب توسعه یافته دارند کمک کند، معلمان را در برنامه ریزی فعالیت های آموزشی راهنمایی کند، ودر مورد شاگردان که ممکن در اکتساب وتوسعه مهارت های مشخص برای موفقیت در مکتب نیاز به کمک داشته باشند، بینش فرآهم سازد. معلومات بیشتر در مورد CogAT® را میتوان در https://riversideinsights.com/k12-assessments/cogat مشاهده نمود.

:MAP Growth

رشد MAP یک ارزیابی تطبیقی کمپیوتر است که در صنفهای 2-12 در خواندن وریاضیات در خزان، زمستان وبهار برای اندازه گیری دست آورد و رشد واندازه گیری پیشرفت شاگردان در مقایسه با دانش آموزان در سراسرایالات متحده انجام می شود. هدف MAP Growth تعیین این است که یک دانش‌آموز در حوزه‌های خواندن وریاضی چه چیزهایی می‌داند وبرای یادگیری بعدی آماده است. MAP Growth می‌تواند رشد فردی دانش‌آموزان را در طول زمان - از هر سطح پیشرفتی که شروع می‌کنند و صرف نظر از نمره - پیگیری کند.

معلمان می‌توانند از این نمره برای تنظیم تدریس، انفرادی سازی یادگیری ونظارت بر رشد انفرادی شاگردان استفاده کنند. مدیران ومسئولان آموزشی نیز می‌توانند با استفاده از این نمرات، عملکرد وپیشرفت در سطح صنف، مکتب یا بخش آموزشی را بررسی نمایند. خانواده‌ها می‌توانند از نمرات آزمون MAP برای تعیین اهداف وپشتیبانی از نیازهای تحصیلی دانش‌آموزان بهره ببرند. آزمون "MAP Growth" از طرف ریاست معارف ویرجینیا (VDOE) به عنوان جایگزینی برای "ارزیابی رشد ویرجینیا" (Virginia Growth Assessment) مورد تأیید قرار گرفته است. اطلاعات مکمل درباره MAP Growth در آدرس https://www.nwea.org/map-growth/ قابل دسترسی است:

Naglieri Nonverbal Ability Test® – Third Edition (NNAT®3)

امتحان توانایی غیرکلامی ناگلیری® – چاپ سوم NNAT®3 (NNAT®3): یک امتحان توانایی های غیرکلامی 30 دقیقه یی مبتنی بر کمپیوتر است. آزمون NNAT®3 به گونه‌ای طراحی شده است که با استفاده از ماتریس‌های پیش‌رونده، امکان ارزیابی بی‌طرفانه فرهنگی از استدلال غیرکلامی وتوانایی‌های عمومی حل مسئله توسط شاگردان را فرآهم کند. اندازه گیری های توانایی های غیرکلامی برای ارزیابی استدلال وتوانایی های حل مسئله بدون اینکه شاگرد نیاز به خواندن، نوشتن یا صحبت کردن داشته باشد، توسعه وتدوین شده اند.NNAT®3 توانایی های توسعه یافته را اندازه گیری میکند، نه توانایی های ذاتی. نتایج میتواند به معلمان ووالدین کمک کند تا اطفال جوان را که مهارت های یادگیری خوب توسعه یافته دارند شناسایی کنند، میتواند معلمان را در برنامه ریزی فعالیت های آموزشی راهنمایی کند، ومیتواند در مورد شاگردان که ممکن در اکتساب وتوسعه مهارت های مشخص لازم برای موفقیت در مکتب نیاز به کمک داشته باشند، بینش فرآهم سازد. یک نمایش ارزیابی NNAT®3 را میتوان دراین جا here مشاهده کرد

PSAT

آزمون PSAT 8/9 2 ساعت و14 دقیقه به طول می‌انجامد وشامل 2 بخش است: (1) بخش خواندن ونوشتن، و (2) بخش ریاضی. بیشتر سؤالات چندگزینه‌ای هستند، هرچند در برخی از سؤالات ریاضی، باید پاسخ را خودتان بنویسید (به‌جای اینکه آن را انتخاب نمایند). امتحان مقدماتی SAT/امتحان واجد شرایط بورس ملی شایستگی (PSAT/NMSQT®) بخشی از مجموعه ارزیابی های SAT® است ومعمولاً توسط دانش آموزان صنفهای 10 و11 گرفته می شود. PSAT/NMSQT که مشابه به SAT ساخته شده است، دانش و مهارت های مشابهی را اندازه گیری میکند که فرزند شما برای موفقیت در کالج و مسلک نیاز دارد. معلومات بیشتر در مورد PSAT را میتوان در https://satsuite.collegeboard.org/psat-nmsqt یافت.

SAT

آزمون SAT® یک آزمون پذیرش با اعتبار جهانی است که توسط کالج‌ها ودانشگاه‌های سراسر جهان — از جمله آن‌هایی که ارائه نمره آزمون در آن‌ها اختیاری است — مورد استفاده قرار می‌گیرد. شاگردان هر سال امتحان را منحیث یک قدم در مسیر شان به کالج ومسلک میگیرند. کالج ها همچنان از نمرات برای تصمیم گیری در مورد جایگزینی کورس، بورسیه ها، وحمایت هدفمند در محوطه دانشگاه وکالج استفاده میکنند. معلومات بیشتر در مورد SAT را میتوان در https://satsuite.collegeboard.org/sat یافت.

VALLSS (Virginia Assessment of Language and Literacy Skills Screening System) VALLSS K-3 and VALLSS 4-8: VALLSS K-3

VALLSSسیستم ارزیابی مهارت های زبان و سواد ویرجینیا VALLSS K-3 (وVALLSS K-3: VALLSS 4-8 این ابزار، یک سامانه غربالگری مهارت‌های خواندن است که با حمایت دولت طراحی شده و هدف آن تعیین سطح خطر بروز مشکلات خواندن در کودکان، و همچنین فراهم کردن اطلاعاتی برای معلمان جهت برنامه‌ریزی آموزشی است. VALLSS جایگزین ابزار غربالگری پیشین، یعنی PALS، شده است. VALLSS شامل آزمون‌های فرعی است که مهارت‌های رمزگشایی (decoding)، رمزگذاری (encoding) و زبان را می‌سنجند؛ که همه آنها برای توسعه درک خواندن ضروری هستند.

VALLSS 4-8

VALLSS 4-8 در خزان 2025 به عنوان وسیله غربالگری و ارزیابی فراهم شده توسط دولت با هدف کاهش تعداد اطفال دارای مشکل خواندن از طریق تشخیص زودهنگام و مداخله فوری آغاز شد. با ارزیابی دانش‌آموزان شناسایی‌شده در صنفهای چهارم تا هشتم، بخش‌های مکاتب شرکت‌کننده، سطح تسلط متعلمین (کافی، نزدیک یا خیلی پایین‌تر) را تعیین می‌کنند وبرای ارائه مداخله، بودجه تشویقی دریافت می‌کنند. همه دانش‌آموزان در سطح تسلط خیلی پایین‌تر، علاوه بر تدریس معمولی صنف، یک برنامه مطالعه شخصی‌سازی‌شده وخدمات مداخله دریافت خواهند کرد.

معلومات بیشتر در مورد VALLSS K-3 و4-8 VALLSS را میتوان در این آدرس https://literacy.virginia.edu/ یافت:

Virginia Kindergarten Readiness Program (VKRP)

VKRPابتکاری است که توسط "فاکولته کوری تغلیم و تربیه "(Curry School of Educationدر دانشگاه ویرجینیا (UVA) هدایت می‌شود و دامنه ارزیابی کودکانِ مقطع کودکستان را گسترش می‌دهد تا حوزه‌های آمادگی تحصیلی، شامل ریاضیات، مهارت‌های اجتماعی و خودتنظیمی را نیز در بر گیرد. این ارزیابی‌های مختصر با نتایج سوادآموزیِ حاصل از آزمون VALLSS (که پیش‌تر انجام شده است) تلفیق می‌شوند تا تصویری جامع‌تر از جنبه‌های گوناگون رشد کودک ارائه دهند. برای کسب اطلاعات بیشتر درباره VKRP، می‌توانید روی وصل VKRP در [آدرس https://vaconnects.virginia.edu/#/home] کلیک کنید.

Virginia Standards of Learning (SOL) assessments:

رزیابی‌های استانداردهای یادگیری ویرجینیا (SOL): ارزیابی‌های SOL ویرجینیا برای صنفهای سوم تا هشتم وبرای شاگردانی که در دوره‌های خاص لیسه ثبت نام کرده‌اند، الزامی است. امتحان های استانداردهای یادگیری (SOLs)، دانش ومهارت‌های پسطح صنف را در چهار حوزۀ اصلی محتوای آموزشی (زبان انگلیسی/هنرهای زبانی، ریاضیات، ساینس، وتاریخ/علوم اجتماعی) مشخص می‌کنند که دانش‌آموزان باید در طول مسیر تحصیلی خود، از کودکستان تا پایان دوره لیسه، آن‌ها را بیاموزند. ارزیابی‌های استانداردهای یادگیری ویرجینیا SOL، میزان تسلط دانش‌آموزان بر اهداف تعیین‌شده در SOLها را می‌سنجند. این ارزیابی های SOL بشکل آنلاین انجام میشود وشاگردان را به چالش میکشد تا چیزی را که یاد گرفته اند بکار ببرند. ارزیابی های SOL شامل موارد "بهبود یافته تکنالوژی" است که از شاگردان میخواهد تا مهارت های تفکر انتقادی و حل مشکل را نشان دهند، طوریکه آنها در پاسخ به وظایف صنف ازطرف استادان انجام میدهند. معلومات بیشتر در مورد ویرجینیا SOLs را میتوان در ویب سایت ریاست معارف ورجینیا VDOE درآدرس های Virginia SOL Assessment Program و SOL Practice Items (All Subjects) | Virginia Department of Education. یافت.

Virginia Standards of Learning (SOL) Integrated Reading and Writing Component:

ستندردهای یادگیری ویرجینیا (SOL) جزء خواندن ونوشتن یکپارچه ای: شاگردان صنفهای پنجم وهشتم در بخش یکپارچه ای خواندن ونوشتن "استانداردهای یادگیری" (SOL) که توسط ریاست معارف ویرجینیا (VDOE) برگزار می‌شود، شرکت خواهند کرد. در جریان امتحان آنلاین خواندن ونوشتن یکپارچه، شاگردان یک متن غیرداستانی را در ساحة محتوای تاریخ یا ساینس میخوانند وبعد به چهار تا شش سوال را در مورد چیزی که خوانده اند پاسخ خواهند داد. یکی از این پرسش ها یک متن تحریری خواهد بود که از شاگردان میخواهد تا در مورد چیزی که خوانده اند بنویسند. اطلاعات اضافی، از جمله نمونه سؤالات تمرینی، در وب‌سایت ریاست معارف ورجینیا VDOE ددر این آدرس SOL Practice Items (All Subjects) | Virginia Department of Education. قابل دسترسی است.

WorkKeys Reading and Writing Assessments

ارزیابی‌های خواندن ونوشتن WorkKeys. آزمون‌های WorkKeys توسط ACT / آزمون‌های کالج آمریکا طراحی شده‌اند. امتحان نوشتن WorkKeys یک ارزیابی بدیل برای نوشتن پایان کورس انگلیسی SOL (EOC) است. به شاگردان کلید های کار نوشتن برای نوشتن کریدت تایید شده داده میشود مگر اینکه والدین به مکتب اطلاع دهند که فرزند آنها SOL نوشتن را خواهد گرفت یا از امتحان زبان وترکیب AP برای کریدت تایید شده استفاده خواهد کرد. برای کورس خواندن EOC انگلیسی، هر محصل که در Reading SOL کمتر از 400 نمره بگیرد این گزینه را خواهد داشت که Reading WorkKeys را به عنوان امتحان بدیل برای کریدت تایید شده بگیرد. برای کسب اطلاعات بیشتر به این آدرس https://www.act.org/content/act/en/products-and-services/act-workkeys/act-workkeys-assessments.html . مراجعه کنید: