فهرس مصطلحات الإختبارات للمدارس الإبتدائية والثانوية

فيما يلي فهرس موجز لمصطلحات التقييم لتسهيل فهم برنامج التقييم في مدارس ACPS على النحو الموضح في تقويم التقييم الخاص بالمنطقة التعليمية. على الرغم من أنه ليس فهرساً شاملاً، إلا أنه يوفر نظرة عامة عامة على التقييمات المقدمة على مستوى المنطقة التعليمية في المرحلتين الابتدائية والثانوية. قبل تقديم أي تقييم، سوف يتم توفير معلومات إضافية.

WIDA ACCESS: إختبار تقييم الفهم والتواصل باللغة الإنجليزية واسع النطاق (ACCESS) هو أداة التقييم المعتمدة من قبل الولاية لمتعلمي اللغة الإنجليزية (طلاب EL). يقيس إختبار WIDA ACCESS المهارات اللغوية الشفهية والكتابية لطلاب المراحل الدراسية K-12 من متعلمي اللغة الإنجليزية EL. الهدف من الاختبار هو مراقبة تقدم الطلاب في تعلم اللغة الإنجليزية الأكاديمية. نظراً لأن التواصل يأخذ أشكالاً متعددة، فإن الاختبار يتناول كل من المعرفة بالمحتوى الأكاديمي والجوانب الاجتماعية للغة من خلال تقييم إتقان الطلاب للغة الإنجليزية في خمسة مجالات أكاديمية: اللغة الاجتماعية والتعليمية، اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم، والدراسات الاجتماعية. يتكون الإختبار من أربعة مكونات: الاستماع، القراءة، الكتابة والتحدث. يمكن الإطلاع على المزيد من المعلومات حول إختبار ACCESS على الرابط: WIDA ACCESS

إختبار التنسيب المتقدم (AP): يتيح برنامج التنسيب المتقدم (AP)، الذي يديره مجلس الكليات، لطلاب المدارس الثانوية الالتحاق بمقررات وامتحانات على مستوى الكلية. تم تصميم هذه المقررات لتكون مكافئة للمقررات الجامعية التمهيدية حيث يتم تدريسها من قبل مدرسين مدربين تدريباً خاصاً في المدارس الثانوية. يمكن للطلاب الذين يحققون نتائج جيدة في اختبارات AP ذات الصلة الحصول على ساعات دراسية جامعية معتمدة أو تنسيب متقدم عند التحاقهم بالكلية. يمكن الإطلاع على المزيد من المعلومات حول إختبار AP على الرابط:
https://ap.collegeboard.org/

إختبار القدرات المعرفية (CogAT®): CogAT® هو إختبار قدرات غير محدد بوقت يتم تقديمه عبر الحاسوب لطلاب الصف الثاني حيث يقيس المهارات المعرفية للطفل او المهارات التي تدور حول "تعلُّم كيفية التعلم." يُشير مصطلح "المعرفي" الى عملية الإستدلال التي يتم من خلالها إكتساب المعرفة. إختبار CogAT® هو عبارة عن مجموعة من الاختبارات التي يتم من خلالها تقيم ثلاثة مجالات من المهارات وهي: اللفظية، الكمية، وغير اللفظية. فهو يقيس القدرات المكتسبة، ولا يقيس القدرات الفطرية او المكتسبة بالفطرة. يمكن أن تساعد النتائج في تحديد الأطفال الصغار الذين لديهم مهارات تعليمية متطورة، توجيه المعلمين في التخطيط للأنشطة التعليمية، وتقديم رؤية بشأن الطلاب الذين قد يحتاجون الى مساعدة في اكتساب وتطوير المهارات المحددة اللازمة للنجاح في المدرسة. يمكن الاطلاع على معلومات إضافية حول إختبار CogAT® على الرابط: https://riversideinsights.com/k12-assessments/cogat

إختبار MAP Growth: يُعد إختبار MAP Growth تقييماً تكيفياً يتم تقديمه عبر الحاسوب للطلاب في المراحل الدراسية 2-12 في القراءة والرياضيات خلال فصول الخريف والشتاء والربيع لقياس مستوى الإنجاز والنمو الأكاديمي وقياس تقدم الطلاب مقارنة بالطلاب في الولايات المتحدة. يهدف اختبار MAP Growth الى تحديد ما يعرفه الطالب وما هو مستعد لتعلمه بعد ذلك في مجالي القراءة والرياضيات. يمكن لإختبار MAP Growth تتبع النمو الفردي للطلاب بمرور الوقت - من أي مستوى إنجاز يبدأون فيه وبغض النظر عن المرحلة الدراسية.

يمكن للمعلمين استخدام نتائج الإختبار لتوجيه التعليم، تخصيص التعلم، ومراقبة نمو كل طالب على حدة. يمكن للمدراء والمسؤولين الإداريين استخدام النتائج لمعرفة الأداء والتقدم على مستوى المرحلة الدراسية، المدرسة، أو المنطقة التعليمية. يمكن للعوائل استخدام نتائج MAP لتحديد الأهداف ودعم الاحتياجات الأكاديمية للطلاب. إختبار MAP Growth هو تقييم معتمد من قبل وزارة التعليم في فيرجينيا VDOE كإختبار بديل لتقييم النمو في ولاية فيرجينيا. يمكن الاطلاع على معلومات إضافية حول إختبار MAP Growth على الرابط:
https://www.nwea.org/map-growth/

إختبار Naglieri لفحص القدرات غير اللفظية - الإصدار الثالث (NNAT®3): اختبار NNAT®3 هو تقييم للقدرات غير اللفظية مدته 30 دقيقة ويتم تقديمه عبر جهاز الحاسوب. لقد تم تصميم إختبار NNAT®3 لاستخدام المصفوفات المتتابعة بهدف إجراء تقييم محايد ثقافياً للقدرات غير اللفظية للطلاب في التفكير المنطقي وحل المشكلات بشكل عام. لقد تم تطوير مقاييس القدرات غير اللفظية لتقييم قدرات التفكير المنطقي وحل المشكلات دون الحاجة الى مطالبة الطالب بالقراءة أو الكتابة أو التحدث. يقيس إختبار NNAT®3 القدرات المكتسبة، ولا يقيس القدرات الفطرية. يمكن أن تساعد النتائج المعلمين وأولياء الأمور في تحديد الأطفال الصغار الذين لديهم مهارات تعلم متقدمة، كما يمكن ان تساعد النتائج على توجيه المعلمين في التخطيط للأنشطة التعليمية، ويمكن أن يوفر رؤية بشأن الطلاب الذين قد يحتاجون إلى مساعدة في اكتساب وتطوير المهارات المحددة اللازمة للنجاح في المدرسة. يمكن الاطلاع على عرض توضيحي لإختبار NNAT®3 هنا.

إختبار PSAT: يستغرق اختبار PSAT 8/9 ساعتين و 14 دقيقة، ويتكون من قسمين: 1. قسم القراءة والكتابة، و 2. قسم الرياضيات. معظم الأسئلة هي أسئلة متعددة الخيارات، إلا أن بعض أسئلة الرياضيات تتطلب من الطالب كتابة الإجابة بدلاً من اختيارها. اختبار SAT التمهيدي/ إختبار التأهل للمنحة الدراسية الوطنية للتميز (PSAT/NMSQT®) هو جزء من مجموعة اختبارات SAT® حيث يُقدّم عادةً للطلاب في المراحل الدراسية العاشرة والحادية عشر. يتميز اختبار PSAT/NMSQT بتركيبه المشابه لاختبار SAT حيث يقيس نفس المعرفة والمهارات التي يحتاجها الطالب للنجاح في الكلية والحياة المهنية. يمكن الإطلاع على المزيد من المعلومات حول إختبار PSAT على الرابط: https://satsuite.collegeboard.org/psat-nmsqt

إختبار SAT: يُعد اختبار SAT® اختبار قبول معترف به عالمياً وتستخدمه الكليات والجامعات في جميع أنحاء العالم— بما في ذلك المؤسسات التي تعتبر تقديم الاختبار اختيارياً. يخضع الطلاب لهذا الاختبار سنوياً كخطوة في طريقهم نحو التعليم الجامعي والمهني. كما تستخدم الكليات ايضاً الدرجات لإتخاذ قرارات حول تحديد المستوى الدراسي، المنح الدراسية، والدعم الأكاديمي المستهدف في الحرم الجامعي. يمكن الإطلاع على المزيد من المعلومات حول إختبار SAT على الرابط: https://satsuite.collegeboard.org/sat

VALLSS (نظام تقييم مهارات اللغة والقراءة والكتابة في فيرجينيا) للمراحل K-3 والمراحل 4-8:
VALLSS للمراحل K-3 هو إختبار القراءة الحكومي الذي يهدف الى تحديد مستوى خطر مواجهة الطفل لصعوبات في القراءة وتزويد المعلمين بالمعلومات اللازمة لوضع الخطط التعليمية. يحل VALLSS محل نظام التقييم السابق PALS. يتضمن VALLSS اختبارات فرعية تقيس مهارات فك التشفير، التشفير، واللغة، وجميعها مهارات ضرورية لتطوير إستيعاب القراءة.

VALLSS للمراحل 4-8 والذي بدأ العمل به في خريف عام 2025 كأداة فحص جديدة تعتمدها الولاية بهدف تقليل عدد الأطفال الذين يعانون من صعوبات في القراءة من خلال التشخيص المبكر والتدخل الفوري. من خلال فحص الطلاب الذين تم تحديدهم في المراحل الدراسية 4-8، يمكن للمناطق التعليمية تحديد مستويات إتقان الطلاب (ملائم، مقبول، أو منخفض جداً) والحصول على تمويل تحفيزي لتقديم خدمات التدخل. سوف يحصل جميع الطلاب ممن هم ضمن مستوى إتقان "منخفض جداً" على خطة قراءة فردية وخدمات تدخل اضافية الى جانب تعليمهم المعتاد في الفصول الدراسية.

يمكن الاطلاع على مزيد من المعلومات حول تقييم VALLSS للمراحل K-3 و VALLSS للمراحل 4-8 من خلال الدخول على الرابط: https://literacy.virginia.edu/

برنامج الاستعداد لمرحلة رياض الأطفال في فيرجينيا (VKRP): برنامج VKRP هو مبادرة تقودها كلية Curry للتربية في جامعة فيرجينيا حيث يهدف الى توسيع نطاق تقييم طلاب رياض الأطفال ليشمل مجالات الاستعداد للمدرسة في الرياضيات، المهارات الاجتماعية، والتنظيم الذاتي. يتم دمج هذه التقييمات الموجزة مع نتائج تقييم VALLSS لمهارات القراءة والكتابة والذي تم إجرائه بالفعل من أجل تكوين صورة أكثر شمولية عن الطفل ككل. يمكن الاطلاع على معلومات إضافية حول برنامج VKRP من خلال النقر على علامة التبويب VKRP على الرابط https://vaconnects.virginia.edu/#/home

تقييمات معايير التعلم (SOL) في فيرجينيا: تقييمات معايير التعلم SOL في فيرجينيا هي تقييمات إلزامية للطلاب في المراحل 3 الى 8 وللطلاب الملتحقين في بعض مقررات المرحلة الثانوية. تحدد إختبارات معايير التعلم SOL المعرفة والمهارات الأساسية في أربعة مجالات أكاديمية رئيسية (اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم، والتاريخ/العلوم الإجتماعية) والتي يتوجب على الطلاب تعلمها أثناء تقدمهم في المراحل الدراسية من رياض الاطفال ولغاية المرحلة الثانوية. تقيس إختبارات SOL مستوى إتقان الطلاب للأهداف المحددة في إختبارات SOL. يتم إجراء تقييمات SOL هذه عبر الإنترنت حيث يتم من خلالها اختبار تطبيق الطلاب لما تعلموه. تتضمن تقييمات SOL أسئلة "معززة بالتكنولوجيا" تتطلب من الطلاب إظهار مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات، تماماً كما يفعلون في الإستجابة للواجبات الصفية المقدمة من المعلمين. يمكن الاطلاع على معلومات إضافية حول اختبارات SOL في فيرجينيا من خلال الدخول على الموقع الالكتروني لوزارة التعليم في فيرجينيا VDOE من خلال: برنامج تقييم SOL في فيرجينيا و مواد تدريبية لإختبارات SOL (جميع المواد) | وزارة التعليم في فيرجينيا.

مكوّن القراءة والكتابة المتكامل لإختبارات معايير التعلم (SOL) في فيرجينيا: سوف يشارك طلاب المراحل الدراسية 5 و 8 في مكوّن القراءة والكتابة الموحد لإختبارات معايير التعلم (SOL) لوزارة التعليم في ولاية فيرجينيا (VDOE). أثناء اختبار القراءة والكتابة الموحد عبر الإنترنت، سوف يقرأ الطلاب نصاً غير قصصياً في مجال التاريخ أو العلوم ومن ثم الاجابة على أربعة الى ستة أسئلة حول ما تمت قرائته. سوف يكون أحد هذه الأسئلة عبارة عن موضوع كتابة يتم من خلاله مطالبة الطالب بالكتابة عما قرأه. يمكن الاطلاع على معلومات إضافية، لتشمل مواد تدريبية،

على الموقع الالكتروني لوزارة التعليم في فيرجينيا من خلال: مواد تدريبية لإختبارات معايير التعلم SOL (جميع المواد) | وزارة التعليم في ولاية فيرجينيا.

تقييمات WorkKeys للقراءة والكتابة: تقييمات WorkKeys هي اختبارات أنشأتها مؤسسة ACT. يُعد اختبار WorkKeys للكتابة تقييماً بديلاً لاختبار نهاية المقرر (EOC) في الكتابة ضمن اختبارات SOL لمادة اللغة الإنجليزية. يُقدم اختبار Writing WorkKeys للطلاب للحصول على درجات معتمدة (Verified Credit) في الكتابة، ما لم يقم ولي الأمر بإخطار المدرسة بأن الطالب سيختار أداء اختبار Writing SOL أو استخدام اختبار التنسيب المتقدم في اللغة الإنجليزية والتعبير للحصول على درجات معتمدة. أما بالنسبة لإختبار نهاية المقرر EOC في القراءة لمادة اللغة الإنجليزية، سوف يتمكن كل طالب يحصل على درجة أقل من 400 في اختبار SOL في القراءة أن يختار أداء اختبارReading WorkKeys كإختبار بديل للحصول على درجات معتمدة. https://www.act.org/content/act/en/products-and-services/act-workkeys/act-workkeys-assessments.html