Escuela Primaria Jacksonville Commons

Plan de Participación de Padres y Familias

Año escolar 2026–2027

Propósito

La Escuela Primaria Jacksonville Commons (JCE) reconoce que la participación significativa de las familias es esencial para el éxito de los estudiantes. Como escuela de Título I, JCE se compromete a establecer alianzas sólidas entre las familias, el personal escolar y la comunidad para apoyar el rendimiento académico, el crecimiento, la asistencia, el desarrollo socioemocional y el éxito escolar general de los estudiantes.

El propósito de este Plan de Participación de Padres y Familias es brindar a las familias oportunidades significativas para participar en la educación de sus hijos, fortalecer la comunicación entre la escuela y el hogar, proporcionar recursos que ayuden a las familias a apoyar el aprendizaje y garantizar que sus opiniones se utilicen para mejorar los programas y las prácticas escolares.

1. Aportes de las familias y toma de decisiones compartida

JCE ofrecerá a las familias oportunidades para participar en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, el Plan de Mejoramiento Escolar y las actividades de participación familiar.

La escuela hará lo siguiente:

- Realizar encuestas sobre las necesidades e intereses de las familias al menos dos veces al año para identificar sus necesidades, métodos de comunicación preferidos, áreas de interés y obstáculos para la participación.
- Revisar y analizar los resultados de las encuestas para identificar tendencias y determinar los cambios necesarios en los eventos familiares, talleres, métodos de comunicación, recursos y apoyos.
- Brindar oportunidades para que las familias compartan sus opiniones mediante encuestas, reuniones, eventos familiares, participación en el Equipo de Mejoramiento Escolar y otros medios de comunicación escolar.
- Compartir las opiniones pertinentes de las familias con los directivos y el personal escolar y utilizar los resultados al planificar futuras actividades de participación familiar y esfuerzos de mejoramiento escolar.
- Ofrecer a las familias oportunidades para revisar y aportar sugerencias sobre el Plan de Participación de Padres y Familias y el Acuerdo entre la Escuela y los Padres.

2. Comunicación entre la escuela y el hogar

JCE mantendrá una comunicación constante, accesible y bidireccional con las familias durante todo el año escolar.

Los métodos de comunicación incluirán:

- ClassDojo
- Boletines escolares de Smore
- Comunicación con los maestros
- Sitio web de la escuela
- Redes sociales de la escuela
- Llamadas telefónicas, correos electrónicos y reuniones, según corresponda
- Materiales impresos cuando sean necesarios

La comunicación proporcionará a las familias información sobre las expectativas académicas, el progreso de los estudiantes, las evaluaciones, los próximos eventos, los programas escolares, los recursos disponibles, los logros de los estudiantes y las oportunidades para participar en actividades escolares.

Los maestros y el personal animarán a las familias a comunicar sus preguntas, inquietudes e información sobre las necesidades de sus hijos, de modo que la comunicación no sea únicamente de la escuela al hogar, sino una colaboración significativa en ambas direcciones.

3. Apoyo a las familias en el aprendizaje de los estudiantes

JCE proporcionará a las familias información, recursos y oportunidades de aprendizaje que fortalezcan su capacidad para apoyar el rendimiento académico de sus hijos en el hogar.

Las oportunidades de participación familiar centradas en el currículo ayudarán a las familias a comprender mejor:

- Las expectativas y los estándares académicos del grado escolar
- Las estrategias de lectura y matemáticas
- La información sobre las evaluaciones y el seguimiento del progreso de los estudiantes
- Las maneras de practicar las habilidades académicas en casa
- Las intervenciones y el apoyo académico disponibles para los estudiantes
- Los recursos y las estrategias que las familias pueden utilizar para reforzar el aprendizaje en el aula

Los maestros, asesores pedagógicos, especialistas y otros miembros del personal podrán ayudar a ofrecer oportunidades de aprendizaje para las familias según las necesidades identificadas de los estudiantes y sus familias.

4. Eventos de participación familiar

JCE organizará oportunidades de participación familiar durante el año escolar, diseñadas para fortalecer las relaciones entre las familias y la escuela y aumentar la participación de las familias en el aprendizaje de los estudiantes.

Las actividades pueden incluir Noche de LEGO, Noche de Transición al Siguiente Grado (Step-Up Night), Festival de Otoño, Desayuno con Libros (Book Breakfast), talleres centrados en el currículo, actividades de lectoescritura y matemáticas, y otros eventos familiares identificados mediante las opiniones de las familias y las necesidades de la escuela.

Las actividades de participación familiar tendrán un propósito definido, como:

- Establecer relaciones positivas entre la escuela y las familias
- Mejorar la comprensión de las familias sobre el currículo y la enseñanza
- Proporcionar estrategias que las familias puedan utilizar para apoyar el aprendizaje en casa
- Preparar a las familias y a los estudiantes para las transiciones entre grados escolares
- Ampliar el acceso a recursos escolares y comunitarios
- Celebrar el aprendizaje y los logros de los estudiantes

La escuela revisará la asistencia y las opiniones de las familias después de los eventos para determinar qué actividades deben continuar, modificarse o ampliarse.

5. Alianzas comunitarias y recursos para las familias

JCE desarrollará y fortalecerá alianzas comunitarias para conectar a las familias con recursos que atiendan las necesidades académicas, socioemocionales y básicas.

El personal escolar colaborará con organizaciones y colaboradores comunitarios para identificar recursos y comunicar a las familias los servicios disponibles. Cuando corresponda, los colaboradores comunitarios podrán participar en eventos escolares o proporcionar recursos, información o servicios que apoyen a los estudiantes y sus familias.

6. Accesibilidad y participación familiar inclusiva

JCE trabajará para garantizar que todas las familias tengan oportunidades significativas de participar en la educación de sus hijos.

La escuela hará esfuerzos razonables para:

- Proporcionar información en formatos comprensibles y accesibles.
- Atender las necesidades de comunicación de las familias multilingües.
- Garantizar que las familias de estudiantes con discapacidades tengan acceso a información pertinente y oportunidades de participación.
- Considerar los horarios de las familias e identificar los obstáculos al planificar eventos y reuniones.
- Ofrecer múltiples maneras para que las familias compartan sus opiniones y se comuniquen con el personal escolar.
- Conectar a las familias con recursos escolares o comunitarios adecuados cuando se identifiquen necesidades.

7. Capacitación del personal para la participación familiar

JCE apoyará al personal en el desarrollo de alianzas eficaces con las familias, reforzando las expectativas de una comunicación respetuosa, oportuna y significativa.

Se animará al personal a:

- Mantener una comunicación regular con las familias sobre el progreso de los estudiantes.

- Comunicar tanto los logros de los estudiantes como las áreas que requieren atención.
- Proporcionar a las familias estrategias prácticas para apoyar el aprendizaje en casa.
- Solicitar la opinión de las familias al abordar inquietudes académicas, de comportamiento, asistencia o desarrollo socioemocional.
- Establecer relaciones positivas con las familias antes de que surjan problemas.
- Utilizar las opiniones de las familias para fortalecer las prácticas del aula y de la escuela.

8. Evaluación de los esfuerzos de participación familiar

JCE evaluará la eficacia de sus esfuerzos de participación de padres y familias durante todo el año escolar.

Las evidencias pueden incluir:

- Resultados de encuestas familiares
- Participación y asistencia a eventos familiares
- Opiniones de las familias después de eventos y talleres
- Datos de comunicación y participación
- Opiniones del Equipo de Mejoramiento Escolar
- Observaciones y opiniones del personal
- Obstáculos identificados para la participación familiar

Los directivos escolares y el equipo de Título I revisarán esta información para determinar si las estrategias de participación familiar están satisfaciendo las necesidades identificadas.

Los datos de las encuestas y de participación se utilizarán para ajustar los eventos familiares, talleres, métodos de comunicación, recursos disponibles y apoyos. Las estrategias que demuestren una participación familiar positiva y reciban comentarios favorables continuarán o se ampliarán, mientras que aquellas que no lleguen eficazmente a las familias serán revisadas.

9. Revisión anual

JCE revisará anualmente el Plan de Participación de Padres y Familias con aportes de las familias y del personal. Las modificaciones se basarán en las opiniones de las familias, los datos de participación, las prioridades de mejoramiento escolar y las necesidades identificadas de los estudiantes y sus familias.

El plan revisado se compartirá con las familias y servirá de guía para los esfuerzos de participación familiar de Título I de la escuela durante el siguiente año escolar.

Prioridades de participación familiar para 2026–2027

Durante el año escolar 2026–2027, la Escuela Primaria Jacksonville Commons dará prioridad a:

1. Fortalecer la comunicación constante y bidireccional entre la escuela y el hogar.
2. Aumentar la participación de las familias en actividades académicas y de fortalecimiento de relaciones.

3. Proporcionar a las familias estrategias y recursos prácticos para apoyar el aprendizaje en casa.
4. Utilizar los datos de encuestas y participación familiar para tomar decisiones sobre futuros eventos, comunicaciones y apoyos.
5. Fortalecer las alianzas comunitarias que conectan a las familias con los recursos que necesitan.
6. Garantizar que los esfuerzos de participación familiar respalden las prioridades académicas identificadas en el Plan de Mejoramiento Escolar.