Elementary School • December 2026

BUILDING READERS®

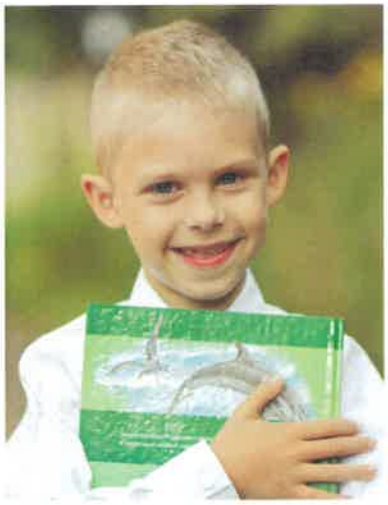
How Families Can Help Children Become Better Readers

Benavides STEAM Academy

Help your elementary schooler overcome reading challenges with simple strategies

Reading is an essential skill that helps students learn almost every subject. When students struggle with reading, it can hurt their overall school progress.

If your elementary schooler is having reading difficulties, try these strategies:



- **Talk to the teacher.** Ask about realistic goals. Is your child reading at grade level? If not, what help is available? What can you do at home to support your child?
- **Use easy books at home.** Choose books that are simple to read and understand. Allow your child to read favorites again and again.
- **Focus on sounds and spelling.** Play games that help your child break words down into individual sounds and connect letters to those sounds to strengthen decoding skills. (See article below for decoding activities to try together.)
- **Take turns reading out loud.** This gives your child a chance to read while you demonstrate how to read smoothly and correctly.

Practice decoding skills at home

Before they can read, children must first learn the sounds that letters make, individually and in common combinations, like *ch*. Next, they learn to decode by sounding out the letters in the word and blending the sounds together.

To add variety to decoding practice:

- **Write words on index cards.** Take turns with your child selecting a card and sounding out the word.
- **Read labels together.** Look at packaged foods in your kitchen. See if your child can sound out the words on the labels.
- **Have a treasure hunt.** Hide words written on slips of paper throughout your home. Have your child find the slips and sound out the words.

Introduce graphic organizers

Graphic organizers are visual charts that help students understand what they read. To make one, have your child:



1. **Draw a large star** with five points.
2. **Write the title** of the story or article in the center.
3. **Use the five points** to write down the *who, what, when, where* and *why* of the text.

Creating this visual tool helps your child think about the reading and organize thoughts in ways that boost comprehension.

Connect to the past with books

On your next trip to the library, suggest your child to browse the shelves for books that add to background knowledge:

- **Biographies and autobiographies** introduce your child to real people and their lives.
- **Books about historical events** help your child learn about the past.
- **Nonfiction books** about historical places and artifacts help your child explore how people lived long ago.

Bookmarks make reading special

Making bookmarks can get your child excited about reading—and bookmarks make great gifts! Gather:



- **Strips of construction paper,** around 6 by 2 inches.
- **Small photos of your child.**
- **Glue and clear tape.**
- **Colored pencils,** markers or crayons.

Have your child decorate bookmarks with drawings or quotes from books. Then, cover with clear packing tape.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc., www.parent-institute.com

Ask your elementary schooler to be your family's 'reference librarian'

Children need practice searching for accurate information online. Make it fun by asking questions and challenging your child to find the answers about:



- **Space.** Who was the first astronaut to walk on the moon, and what else happened on that mission?
- **History.** What was the largest dinosaur that ever lived, and where did it live?
- **Science.** What happens to the body when people do not get enough sleep?

Tailor the questions to match your child's interests and reading ability. When your child finds the facts, look at the sources and talk together about how to judge if they are reliable or not.

Review language with word games

Children learn grammar and language rules much faster when they use them every day. Play these word games to make practice fun:



- **Adjective challenge.** Take turns brainstorming descriptive words for something, like a rainy day (*wet, misty, damp, overcast*). See how many words your child can think of.
- **Pronoun practice.** Use pronouns like *I, me, we* and *us* in sentences. Take turns guessing if sentences are grammatically correct. "My friends and I will go" (correct) versus "My friends and me will go." (incorrect).
- **Word parts.** Define prefixes and suffixes, the beginning and ending parts of words which add meaning to a base word. For example, the prefix *non-* means "not" (*nonstop*), and the suffix *-ful* means "having" (*healthful*).



Q: My third grader has always enjoyed reading, but has started complaining about books being "boring." What can I do to make sure my child doesn't lose interest?

A: Your child may be choosing books that are too easy. Many third graders can handle increasingly intricate story lines. Go to the library and help your child find some new books on topics of interest that also include some challenging words. If you're not sure where to start, ask your child's teacher for recommendations.

Suggest graphic novels

Graphic novels are popular with students. Many address relevant and complex issues. They also cover many types of literature, including mystery, history, fantasy and nonfiction.

Ask the librarian or the teacher to suggest one your child might enjoy.



For lower elementary readers:

- ***The Cloud Spinner*** by Michael Catchpool. A boy weaves beautiful fabric from the clouds. But there are consequences when a king demands too much clothing.
- ***The Day the Crayons Came Home*** by Drew Daywalt. A new bunch of crayons have a bone to pick with Duncan. Your child will delight in these crayons' gripes!



For upper elementary readers:

- ***Romeow and Drooliet*** by Nina Laden. This clever adaptation of Shakespeare's Romeo and Juliet features a cat and dog as the star-crossed lovers.
- ***The Spaghetti Detectives*** by Andreas Steinhöfel. Rico and Oscar are an interesting pair who take on a number of mysteries to solve.

Building Readers®
How Families Can Help Children Become Better Readers

Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
Editor: Rebecca Hasty Miyares.

Copyright © 2026, The Parent Institute®
(a division of PaperClip Media, Inc.)
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525
www.parent-institute.com

Copyright © 2026, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc., www.parent-institute.com

Escuela primaria • Diciembre 2026

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Benavides STEAM Academy

Ayude a su escolar de primaria a superar los desafíos de lectura con estrategias simples

La lectura es una habilidad esencial que ayuda a los estudiantes a aprender en casi todas las materias. Cuando los estudiantes tienen dificultades con la lectura, puede verse afectado su progreso escolar en general. Si su escolar de primaria está teniendo dificultades con la lectura, pruebe estas estrategias:



- **Hable con el maestro.** Pregúntele sobre metas realistas. ¿Su niño lee al nivel de su grado? Si no lo hace, ¿qué tipo de ayuda hay disponible? ¿Qué puede hacer en casa para ayudar a su niño?
- **Use libros fáciles en casa.** Elija libros que sean fáciles de leer y comprender. Permítale leer sus libros favoritos una y otra vez.
- **Céntrese en los sonidos** y la ortografía. Jueguen a juegos que ayuden a su niño a descomponer las palabras en sonidos individuales y a relacionar las letras con esos sonidos para reforzar sus habilidades de decodificación. (Consulte en el artículo a continuación las actividades de decodificación para probar juntos).
- **Túrnense para leer en voz alta.** Esto le da a su niño la oportunidad de leer mientras usted le demuestra cómo leer con fluidez y correctamente.

Practiquen las habilidades de decodificación

Antes de aprender a leer, los niños deben aprender primero los sonidos que producen las letras, tanto por separado como en combinaciones habituales, como *ch*. A continuación, aprenden a descifrar las palabras pronunciando las letras que las componen y uniendo los sonidos.

Para sumar variedad a la práctica de la decodificación:

- **Escriba palabras en tarjetas.** Túrnese con su niño para seleccionar una tarjeta y pronunciar la palabra.
- **Lean las etiquetas juntos.** Miren los alimentos envasados de la cocina. Vea si su niño puede pronunciar las palabras de las etiquetas.
- **Organice una búsqueda del tesoro.** Esconda palabras escritas en papeles por toda la casa. Pídale a su niño que encuentre los papeles y que pronuncie las palabras.

Presente los organizadores gráficos

Los organizadores gráficos son esquemas visuales que ayudan a los estudiantes a comprender lo que leen. Para crear uno, dígale a su niño que:



1. **Dibuje una estrella grande** de cinco puntas.
2. **Escriba el título** del cuento o el artículo en el centro.
3. **Use las cinco puntas** para responder a las preguntas *quién, qué, cuándo, dónde* y *por qué* con respecto al texto.

Crear esta herramienta visual ayuda a su niño a reflexionar sobre lo que lee y a organizar sus ideas para mejorar su comprensión.

Use libros para conectar con el pasado

La próxima vez que vaya a la biblioteca, sugiérale a su niño que eche un vistazo a las estanterías en busca de libros que amplíen sus conocimientos generales:

- **Las biografías y las autobiografías** le permiten a su niño conocer a personas reales y saber más sobre sus vidas.
- **Los libros sobre sucesos históricos** ayudan a su niño a aprender sobre el pasado.
- **Los libros de no ficción** sobre lugares y objetos históricos ayudan a su niño a descubrir cómo vivía la gente hace mucho tiempo.

Los señaladores hacen que la lectura sea especial



Hacer señaladores entusiasmar a su niño con la lectura, ¡y son regalos magníficos! Junte:

- **Tiras de cartulina** de unas 6 por 2 pulgadas.
- **Pequeñas fotografías de su niño.**
- **Pegamento y cinta adhesiva transparente.**
- **Lápices,** rotuladores y crayones de colores.

Pídale a su niño que decore los señaladores con dibujos o citas de libros. Luego, cúbralos con cinta adhesiva transparente.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc., www.parent-institute.com

Pídale a su escolar de primaria que sea el 'bibliotecario de referencia' de su familia

Los niños necesitan practicar cómo buscar información fiable en internet. Para que sea divertido, haga preguntas y desafíe a su niño a encontrar respuestas sobre:



- **El espacio.** ¿Quién fue el primer astronauta en caminar en la luna y qué más sucedió en esa misión?
- **Historia.** ¿Cuál fue el dinosaurio más grande que jamás haya existido y dónde vivía?
- **Ciencias.** ¿Qué le sucede al cuerpo cuando las personas no duermen lo suficiente?

Ajuste sus preguntas para que coincidan con los intereses y capacidades de lectura de su niño. Cuando su niño encuentre la información, miren las fuentes y hablen sobre cómo determinar si son confiables o no.

Repasen la lingüística con juegos de palabras

Los niños aprenden reglas gramaticales y lingüísticas mucho más rápido cuando las usan todos los días. Jueguen a estos juegos de palabras para que la práctica sea divertida:



- **Desafío de adjetivos.** Túrnense para hacer una lluvia de ideas de palabras descriptivas para algo, como un día de lluvia (*mojado, brumoso, húmedo, nublado*). Vea cuántas palabras se le ocurren a su niño.
- **Práctica de pronombres.** Usen los pronombres *yo, mi, nosotros* y *nos* en oraciones. Túrnense para adivinar si las oraciones son correctas. "Mis amigos y yo iremos" (correcto) frente a "Yo y mis amigos iremos" (incorrecto).
- **Partes de las palabras.** Defina prefijo y sufijo, el principio y el final de las palabras que añaden significado a la raíz. Por ejemplo, el prefijo *des-* significa "lo contrario de" (como en *desobedecer*) y el sufijo *-oso* significa "que tiene la característica" (como *cariñoso*).



P: Mi niño de tercer grado siempre ha disfrutado la lectura, pero ha comenzado a quejarse de que los libros son "aburridos". ¿Qué puedo hacer para asegurarme de que mi niño no pierda el interés?

R: Es posible que su niño esté eligiendo libros demasiado fáciles. Muchos niños de tercer grado son capaces de seguir tramas cada vez más complejas. Vayan a la biblioteca y ayude a su niño a buscar algunos libros nuevos sobre temas de interés que también incluyan algunas palabras difíciles. Si no está seguro dónde empezar, pídale recomendaciones al maestro de su niño.

Sugiera novelas gráficas

Las novelas gráficas son populares entre los estudiantes. Muchas abordan problemas relevantes y complejos. También abarcan muchos géneros literarios, entre ellos el misterio, la historia, la fantasía y la no ficción.

Pídale al bibliotecario o al maestro que le sugiera una que su niño podría disfrutar.



Para los primeros grados de la primaria:

- ***The Cloud Spinner*** de Michael Catchpool. Un niño teje telas preciosas con nubes. Pero hay consecuencias cuando el rey exige demasiada ropa.
- ***The Day the Crayons Came Home*** de Drew Daywalt. Un nuevo grupo de crayones tiene cuentas que ajustar con Duncan. ¡Su niño se deleitará con los reproches de estos lápices de colores!



Para los últimos grados de la primaria:

- ***Romeow and Drooliet*** de Nina Laden. Esta ingeniosa adaptación de la obra Romeo y Julieta de Shakespeare presenta a un gato y un perro como los amantes destinados a estar separados.
- ***The Spaghetti Detectives*** de Andreas Steinhöfel. Rico y Oscar son una pareja interesante que se enfrenta a una serie de misterios que deben resolver.

Desarrollando la Lectura™
Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Hasty Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525
www.parent-institute.com

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc., www.parent-institute.com