Elementary School • November 2026

BUILDING READERS®

How Families Can Help Children Become Better Readers

Benavides STEAM Academy

Share this four-step process for reading and understanding nonfiction texts

The process for reading nonfiction text is a bit different from reading a story. To strengthen the skills needed to understand and remember assigned readings, encourage your child to:

1. **Preview the text.** Before reading, have your child look at the headings, pictures and words in bold type. Your child should ask: *What do I already know about the topic? What is this text trying to teach me? What new words will I need to learn?*



2. **Use active reading strategies.** Have your child pause after reading small sections to summarize the main ideas. Encourage your child to learn the meaning of any new words.
3. **Think analytically.** Your child should look closely at the facts in the text itself and ask: *How does the author support the main points? Why was this written?*
4. **Extend learning.** Suggest your child read other texts on the same topic to build a stronger understanding of facts and ideas.

Practice using synonyms and antonyms

Working with *synonyms* (words with similar meanings) and *antonyms* (words with the opposite meaning) is a great way to grow your child's vocabulary. Here's a fun game to get started! Give players two pieces of paper, each divided into three columns. Next, have each player:

1. **Write a list of words** that describe themselves in positive terms in column one. "I am *kind* and *generous*."
2. **Write a synonym** for each word in column two. "I am *nice* and *giving*."
3. **Write an antonym** for each word in column three. "I am not *mean* or *stingy*."
4. **Exchange pages.** Read about each other. Then, play the game again—this time describing the other person.

Community service and reading

Does your elementary schooler enjoy reading aloud? If so, your young reader can brighten others' days by reading to them.

Together, research places where you and your child can sharpen skills and volunteer to read. Try:

- **Local day care centers.**
- **After-school programs.**
- **Retirement homes.**
- **Libraries.**
- **Community centers.**
- **Animal shelters.**



Be a fluency role model

Fluency means reading with speed, accuracy and expression. To help your child build fluency:

- **Model smooth reading** by reading aloud in a conversational tone.
- **Listen to audiobooks** together.
- **Attend library story time** so your child can hear fluent reading.



Go on a letter and word hunt

Turn reading practice into an interactive treasure hunt! Grab an old magazine and try this activity:

1. **Mark the pages.** Write a few target letters at the top of several magazine pages.



2. **Circle and count.** Ask your child to circle words starting with those letters, then count which letter has the most.
3. **Discuss and create.** Read the circled words together, talk about their meanings and challenge your child to use them in new sentences.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc., www.parent-institute.com

Increase the fun factor in your family reading routines with fun activities



Reading together every day is one of the most important things you can do for your child's academic success. To keep it exciting:

- **Find new reading spots.** Pick fun, unusual places to read. Build a fort with blankets and couch cushions. Or bundle up and read outside.
- **Plan a performance.** Choose a favorite passage from a book to recite and help your child master it.
- **Find a book-inspired craft** to complete together after reading.
- **Celebrate reading success.** When your child reaches a goal (such as 100 reading minutes in a week), do something special together!

Encourage editing to improve writing

Writing is more than just finishing a draft. Taking time to refine ideas is what turns a good piece of writing into a great one. To help your child polish writing:



- **Listen and discuss.** Offer to read the writing aloud or listen to your child read it. Start by pointing out what your child did well. Then, suggest small improvements.
- **Encourage a fresh view.** Ask your child to pretend to be the teacher. What would your child add, change or remove? This helps your child see the work more clearly.
- **Guide the revision.** Support your child's effort to turn the rough draft into a final piece. Celebrate your elementary schooler's progress to build confidence and demonstrate that great writing happens one step at a time.



Q: Playing video games is my child's favorite activity. How can I get my child to spend more time reading instead?

A: It can be difficult to motivate some kids to read—especially when there are so many entertainment options available. To make more time for reading, place limits on recreational screen use. Keep interesting reading materials around the house, such as magazines, graphic novels and books based on your child's favorite shows or games.

Try this fun dictionary game

Open a dictionary to any page. Have your child point to a place on the page without looking. Then, try to define the word closest to where your child pointed.

Take turns being the pointer and guesser. A correct definition equals one point. See who can get to 10 points first.



For lower elementary readers:

- ***Luke on the Loose*** by Harry Bliss. What's it like to be a pigeon in New York? Luke finds out when he chases a flock in this comic-book adventure.
- ***Chloe and the Lion*** by Mac Barnett. When Chloe gets lost in the woods, an argument breaks out between this book's author and illustrator, who have different views of how the story should end.



For upper elementary readers:

- ***Because of Mr. Terupt*** by Rob Buyea. Seven fifth-grade students start their school year, each bringing a unique perspective to Mr. Terupt's class.
- ***The New Kid*** by Mavis Jukes. Carson is moving from a small school where he knows everyone to a new town and a new school. Join him for all of the adventures he has in store!

Building Readers®
How Families Can Help Children Become Better Readers

Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
Editor: Rebecca Hasty Miyares.

Copyright © 2026, The Parent Institute®
(a division of PaperClip Media, Inc.)
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525
www.parent-institute.com

Copyright © 2026, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc., www.parent-institute.com

Escuela primaria • Noviembre 2026

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Benavides STEAM Academy

Comparta este proceso de cuatro pasos para leer y comprender textos de no ficción

El proceso para leer un texto de no ficción es algo diferente de leer un cuento. Para fortalecer las habilidades que se necesitan para comprender y recordar las lecturas asignadas, anime a su niño a:

1. **Previsualizar el texto.** Antes de leer, pídale a su niño que se fije en los títulos, las ilustraciones y las palabras en negrita. Debería preguntarse: *¿Qué ya sé sobre el tema? ¿Qué está intentando enseñarme el texto? ¿Qué palabras nuevas debo aprender?*
2. **Usar estrategias de lectura activa.** Dígale a su niño que haga una pausa después de leer una parte corta del texto para resumir las ideas principales. Anime a su niño a aprender el significado de las palabras nuevas.
3. **Pensar analíticamente.** Su niño debería analizar detenidamente los datos que aparecen en el texto y preguntarse: *¿Cómo respalda el autor los puntos principales? ¿Por qué escribió esto?*
4. **Ampliar el aprendizaje.** Sugiérale a su niño que lea otros textos sobre el mismo tema para que comprenda mejor los datos y las ideas.



Practiquen el uso de sinónimos y antónimos

Trabajar con *sinónimos* (palabras con significados similares) y *antónimos* (palabras con significados opuestos) es una excelente manera de ampliar el vocabulario de su niño. Este es un juego divertido para empezar. Dé a cada jugador dos hojas de papel, cada una dividida en tres columnas. A continuación, pídale a cada jugador que:

1. **Escriba en la primera columna** una lista de palabras positivas para describirse. "Soy *amable* y *generoso*".
2. **Escriba en la segunda columna** un sinónimo para cada palabra. "Soy *agradable* y *caritativo*".
3. **Escriba en la tercera columna** un antónimo para cada palabra. "No soy *malvado* ni *tacaño*".
4. **Intercambien las hojas.** Cada jugador deberá leer lo que el otro escribió sobre sí mismo. Luego, vuelvan a jugar, esta vez describiendo al otro.

El servicio comunitario y la lectura

A su niño, ¿le gusta leer en voz alta? Si es así, podría alegrarles el día a otros leyéndoles.

Juntos, busquen lugares donde usted y su niño puedan practicar las habilidades de lectura y ofrecerse como voluntarios para leerles a otras personas. Pruebe las siguientes opciones:

- **Guarderías locales.**
- **Programas extraescolares.**
- **Residencias para personas mayores.**
- **Bibliotecas.**
- **Centros comunitarios.**
- **Refugios de animales.**



Sea un buen modelo de fluidez

La fluidez consiste en leer con rapidez, precisión y expresión. Para ayudar a su niño a desarrollarla:



- **Dé el ejemplo** leyendo en voz alta con un tono coloquial.
- **Escuchen audiolibros.**
- **Asistan a la hora del cuento** en la biblioteca para que su niño pueda escuchar cómo se lee con fluidez.

Busquen letras y palabras



Convierta la práctica de lectura en una búsqueda del tesoro interactiva. Tome una revista vieja y prueben esta actividad:

1. **Marquen las páginas.** Escriba unas cuantas letras clave en la parte superior de varias páginas de revistas.
2. **Marquen palabras con círculos y cuéntenlas.** Pídale a su niño que marque con un círculo las palabras que empiezan por esas letras y que, a continuación, cuente qué letra aparece más veces.
3. **Hablen y creen.** Lean juntos las palabras que aparecen marcadas con un círculo, hablen sobre su significado y anime a su niño a usarlas en nuevas frases.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc., www.parent-institute.com

Haga que las rutinas de lectura en familia sean más divertidas

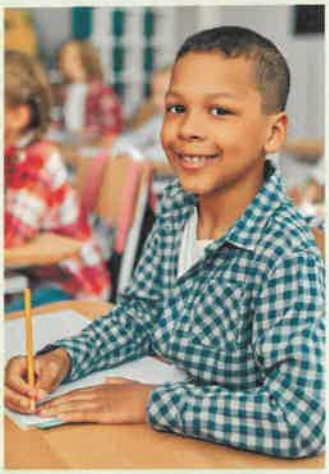


Leer juntos todos los días es una de las cosas más importantes que puede hacer para que su niño logre el éxito académico. Para mantener la emoción:

- **Busque nuevos lugares de lectura.** Elija lugares divertidos e inusuales para leer. Construya un fuerte con mantas y almohadones del sillón. O abríguense y lean afuera.
- **Planifique una representación.** Elijan uno de sus fragmentos favoritos de un libro para recitarlo y ayude a su niño a aprenderlo bien.
- **Busque una manualidad inspirada en un libro** para hacer juntos luego de leer.
- **Celebren el éxito con la lectura.** Cuando su niño alcance una meta (como 100 minutos de lectura en una semana), hagan algo especial juntos.

Fomente la edición para mejorar la escritura

La escritura es más que simplemente terminar un borrador. Dedicar tiempo a pulir las ideas es lo que convierte un buen texto en uno excelente. Para ayudar a su niño a pulir la escritura:



- **Escuche y comente.** Lea en voz alta lo que escribió su niño o escuche mientras él lo lee. Comience por señalar primero lo que su niño hizo bien. Luego, sugiérale pequeñas mejoras.
- **Fomente una nueva perspectiva.** Pídale a su niño que imagine que es el maestro. ¿Qué agregaría, cambiaría o eliminaría su niño? Esto lo ayudará a ver el trabajo con más claridad.
- **Guíe la revisión.** Apoye a su niño en su esfuerzo por convertir el borrador en el texto final. Celebre los avances de su niño para reforzar su confianza y demostrarle que la buena escritura se consigue paso a paso.



P: Jugar a videojuegos es la actividad favorita de mi niño. ¿De qué manera puedo lograr que pase más tiempo leyendo en lugar de jugando a videojuegos?

R: A veces es difícil motivar a algunos niños a leer, especialmente cuando hay tantas opciones de entretenimiento disponibles. Para dedicar más tiempo a la lectura, ponga límites al tiempo de uso de pantallas con fines recreativos. Tenga a mano en casa material de lectura interesante, como revistas, cómics y libros basados en los programas o juegos favoritos de su niño.

Pruebe este juego divertido con un diccionario



Abra un diccionario en cualquier página. Pídale a su niño que señale un lugar de la página sin mirar. Luego, intente definir la palabra que está más cerca del lugar que señaló su niño.

Túrnense para señalar y adivinar. Por cada definición correcta obtienen un punto. Vea quién puede obtener 10 puntos primero.

Para los primeros grados de la primaria:

- ***Luke on the Loose*** de Harry Bliss. ¿Cómo es ser una paloma en Nueva York? Luke lo descubre cuando persigue una bandada en esta aventura en formato de cómic.
- ***Chloe and the Lion*** de Mac Barnett. Cuando Chloe se pierde en el bosque, se produce una discusión entre el autor y el ilustrador de este libro, pues tienen puntos de vista diferentes sobre cómo debe terminar la historia.



Para los últimos grados de la primaria:

- ***Because of Mr. Terupt*** de Rob Buyea. Siete alumnos de quinto grado comienzan el año escolar, y cada uno de ellos aporta una perspectiva única a la clase del maestro Terupt.
- ***The New Kid*** de Mavis Jukes. Carson se muda a una nueva ciudad y pasa de ir a una pequeña escuela donde conoce a todo el mundo a una nueva escuela. Acompáñenlo en todas las aventuras que les tiene preparadas.

Desarrollando la Lectura™
Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Hasty Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525
www.parent-institute.com

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc., www.parent-institute.com