ELEMENTARY SCHOOL

December 2026

Helping Children Learn®

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

Benavides STEAM Academy

Motivate your child by showing enthusiasm for education

When you stay aware and involved with what your elementary schooler is doing in school, you send your child a motivating message: "I care about you and your education, and I want to help you be successful."



Repeat this message often in a variety of ways. Here's how:

- **Review schoolwork.** Completing the work is your child's responsibility, but doing a regular review will show you what your child is learning. Monitor the status of assignments, tests, and projects and your child's progress.
- **Make your home a place for learning.** Help your child create a study area in a spot with few distractions. Highlight connections between what your child is learning and life outside school. Also introduce your child to new ideas and talk about things you have learned recently. This shows your child that learning is something people do all their lives.
- **Be a positive voice.** Your attitude rubs off on your child. Whenever possible, mention something your child has learned that sounds interesting, and try to find out more together. Express appreciation for things teachers and school staff do. "I like the way Ms. Craig gives you a study packet before your tests."

Five strategies expand vocabulary

A strong vocabulary supports your child's reading ability. Words that are familiar are easier for students to decode, and knowing the meaning of many words helps your child comprehend the overall meaning of text passages.

To grow your child's vocabulary:

1. **Read many kinds** of books together. If you usually read fiction, try a book that explains how something works. Or, read a book about a sport or activity your child enjoys.
2. **Talk about words** your child may not know as you read aloud. "This says that armadillos are *nocturnal*. Do you know what that means? Let's look it up."
3. **Use a thesaurus** to help your child learn words with similar meanings to commonly used words. "The moon tonight is *bright*, *brilliant* and *luminous*!"
4. **Listen for new words** as you watch the news and other shows together. Look them up.
5. **Make a personal dictionary.** After learning a new word, have your child write the word and its meaning in a notebook.

Ask your child to think

Your child is learning to think analytically and draw conclusions. To provide practice:



- **Ask questions** that require thought. After watching a show, ask your child, "Why do you think the character did that? Do things like that happen in real life?"
- **Consider different points of view.** When discussing a topic, ask "How do you think someone else might feel about it?"
- **Think out loud** when you make a decision. Ask your child to brainstorm the pros and cons of each option with you.

Express high expectations

Having high, realistic expectations for your child fosters achievement. To establish them:

- **Factor in** your child's development, personality and maturity.
- **Focus** on key school success behaviors.
- **Explain** them in simple, clear terms.

Source: M. Pinquart & M. Ebeling, "Parental Educational Expectations and Academic Achievement in Children and Adolescents—a Meta-analysis," *Educational Psychology Review.*

Gift-making is enriching

Making gifts helps develop small motor, problem-solving and communication skills—and lets your child experience the pleasure that comes from giving. Your elementary schooler could:



- **Write a poem** about a special person.
- **Decorate a picture frame** and add a photo of your child with the person.
- **Draw 12 pictures** and use them to make a calendar for 2027.
- **Read a book aloud** and record it for a younger sibling to listen to while reading.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

ELEMENTARY SCHOOL

Helping Children Learn®

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

December 2026

Q&A What can I do to manage study time more effectively?

Q: My two children approach assignments very differently. The older one spends hours a day on them and asks for my help constantly. The younger one races through, or claims not to have any work to do. Is there a happy medium?



A: While teachers' homework practices vary, your childrens' opposite approaches to doing the work can be managed by taking the same three steps:

1. **Contact their teachers.** Ask about time expectations for assignments. Hours a day is likely more than your older child's teacher expects. Could it be so much because your child isn't finishing classwork in school? Your younger child's teacher may plan more in-class assignments, or may have suggestions for specific material your child should focus on at home.
2. **Set an appropriate daily study time** for each child. If there are no assignments, they can read, solve math problems or review. A set amount of time gives your younger child less incentive to rush through work.
3. **Provide structure.** At the start of every study session, go over the work your children have to do. Help them set priorities and make to-do lists. Stay nearby, but encourage your older child to work independently. Check at the end that they have completed everything on their lists.

Parent Quiz Are you helping ease test anxiety?

It's common for children to be nervous before a test. But panicking can keep your child from performing up to capability. Are you helping your elementary schooler manage test anxiety? Answer *yes* or *no* below:

1. **Do you help** your child create and follow a study plan? Feeling prepared reduces anxiety.
2. **Do you say** that test scores won't affect your love for your child?
3. **Do you urge** your child to talk to the teacher about test fears? The teacher may be able to offer reassurance or strategies for coping.
4. **Do you suggest** self-talk your child can repeat, such as "I know this. It will come to me"?
5. **Do you practice** calming techniques with your child, like deep breathing and counting backwards from 100?

How well are you doing?

More yes *answers mean you are helping take the fear out of tests. For each* no, *try that idea.*

"Today has no idea it's about to meet your awesome face. You've got this."
—Kid President

Make time for math talk

Talking about math can strengthen your child's confidence and competence in the subject. To prompt math conversations:

- **Ask questions.** When your child solves a math problem, ask, "How did you get your answer?" Explaining helps children clarify thinking—and catch errors.
- **Add math to games,** such as Simon Says ("Simon says add 18 plus 18"). On the road, take turns solving problems using numbers on signs. If the speed limit is 65, players can solve 6+5, 6-5 and 6×5.



Offer praise that's deserved

Praising your child's effort and achievements provides encouragement. But too much *unearned* praise can reduce motivation. Offer compliments that are:

- **Specific** and detailed. Highlight behaviors you want your child to repeat.
- **Accurate.** Rather than saying "You're the best piano player ever, say "You are making real progress playing smoothly!"
- **Meaningful.** Save praise for times when your child has really earned it.

Is your child missing out?

There is a clear relationship between early grade attendance and later achievement. Kids who attend classes regularly in the early grades carry the habit forward and are more likely to graduate. Students who miss a lot of school in kindergarten are still frequently absent in fifth grade—and missing learning.

If you are unsure how many days your child has missed this year, check with the school. It's not too late to get back on track.

Source: "Attendance Awareness Campaign," Attendance Works.

Helping Children Learn®

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.
Translations Editor: Victoria Gaviola.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Copyright © 2026, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

ESCUELA PRIMARIA

Diciembre 2026

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Benavides STEAM Academy

Motive a su niño mostrando entusiasmo por la educación



Cuando se mantiene al tanto y se implica en lo que hace su niño de primaria en la escuela, le transmite un mensaje motivador: "Me preocupo por ti y por tu educación, y quiero ayudarte a tener éxito".

Transmita este mensaje con frecuencia de distintas maneras. Siga estos pasos:

- **Revise el trabajo escolar.** Completar el trabajo es responsabilidad de su niño, pero hacer una revisión periódica le mostrará lo que está aprendiendo. Controle el estado de los trabajos, los exámenes y los proyectos de su niño, además de su progreso.
- **Convierta su hogar en un lugar para aprender.** Ayude a su niño a crear un área de estudio en un lugar en el que haya pocas distracciones. Destaque los vínculos entre lo que su niño está aprendiendo y la vida fuera de la escuela. También preséntele a su niño nuevas ideas y hablen sobre las cosas que ha aprendido recientemente. Esto le muestra que el aprendizaje es algo que la gente hace durante toda la vida.
- **Sea una voz positiva.** Su actitud es contagiosa para su niño. Siempre que sea posible, mencione algo que haya aprendido su niño que suene interesante e intenten averiguar más cosas juntos. Muestre su agradecimiento por lo que hacen los maestros y el personal de la escuela. "Me gusta cómo la Sra. Craig nos da un paquete de ejercicios antes de los exámenes".

Cinco estrategias amplían el vocabulario

Un vocabulario amplio favorece la capacidad lectora de su niño. Las palabras que les resultan familiares son más fáciles de descifrar para los estudiantes, y conocer el significado de muchas palabras ayuda a su niño a comprender el sentido general de los fragmentos de texto.

Para ampliar el vocabulario de su niño:

1. **Lean muchos tipos** de libros. Si suelen leer ficción, prueben leer un libro que explique cómo funciona algo. O lean un libro sobre un deporte o una actividad que su niño disfrute.
2. **Hablen de las palabras** que su niño podría no saber mientras leen. "Dice que los armadillos son *nocturnos*. ¿Sabes qué significa? Busquémoslo".
3. **Use un diccionario** de sinónimos para ayudar a su niño a aprender palabras con significados similares a los de otras palabras que se usan con frecuencia. "La luna esta noche está *brillante, resplandeciente y luminosa*".
4. **Preste atención** para detectar palabras nuevas mientras miran las noticias y otros programas juntos. Búsquenlas.
5. **Hagan un diccionario personal.** Cuando su niño aprenda una palabra nueva, pídale que la escriba junto con su definición en un cuaderno.

Pídale a su niño que piense

Su niño está aprendiendo a pensar de manera analítica y a sacar conclusiones. Para proporcionar práctica:



- **Haga preguntas** que requieran pensar. Después de mirar un programa, pregúntele a su niño: "¿Por qué piensas que el personaje hizo eso? ¿Crees que suceden cosas como esa en la vida real?".
- **Consideren distintos puntos de vista.** Cuando hablen de un tema, pregunte: "¿Cómo crees que se sentiría otra persona al respecto?"
- **Piense en voz alta** cuando tome una decisión. Pídale a su niño que haga una lluvia de ideas de las ventajas y las desventajas de cada opción con usted.

Exprese expectativas altas

Tener expectativas altas y realistas respecto a su niño fomenta los logros. Para establecerlas:

- **Tenga en cuenta** el desarrollo, la personalidad y la madurez de su niño.
- **Céntrese** en comportamientos clave para tener éxito en la escuela.
- **Explíquelas** en términos sencillos y claros.

Fuente: M. Pinquart y M. Ebeling, "Parental Educational Expectations and Academic Achievement in Children and Adolescents—a Meta-analysis," *Educational Psychology Review*.

Hacer regalos es enriquecedor

Hacer regalos ayuda a desarrollar la motricidad fina, la capacidad para resolver problemas y las habilidades comunicativas, y le permite a su niño experimentar la satisfacción que produce dar. Su niño de intermedia podría:



- **Escribir un poema** sobre una persona especial.
- **Decorar un marco de fotos** y añadir una foto de su niño con la persona.
- **Hacer 12 dibujos** y usarlos para armar un calendario de 2027.
- **Leer un libro en voz alta** y grabarlo para que lo escuche un hermano mientras lee.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

ESCUELA PRIMARIA

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Diciembre 2026

P y R ¿Cómo puedo gestionar el tiempo de estudio con eficacia?

P: Mis dos niños abordan los trabajos de maneras muy diferentes. El mayor se pasa horas al día con ellos y me pide ayuda constantemente. El menor se apura o dice que no tiene trabajo para hacer. ¿Hay algún término medio?



R: Aunque las prácticas de los maestros en cuanto a los deberes varían, es posible gestionar los diferentes enfoques que tienen sus niños a la hora de hacer trabajos siguiendo estos tres pasos:

1. **Póngase en contacto con sus maestros.** Pregunte sobre las expectativas de tiempo para los trabajos. Es probable que esas horas al día sean más de las que espera el maestro de su niño mayor. ¿Podría ser así porque su niño no termina el trabajo en clase en la escuela? Es posible que el maestro de su niño menor planifique más tareas para hacer en clase, o que le sugiera algún tema concreto en el que su niño deba centrarse en casa.
2. **Establezca un tiempo de estudio adecuado** para cada uno de sus niños. Si no hay trabajos, podrían leer, resolver problemas de matemáticas o repasar. La cantidad fija de tiempo le da a su niño menor menos incentivo para hacer el trabajo a las apuradas.
3. **Proporcione estructura.** Al principio de cada sesión de estudio, repase el trabajo que tienen que hacer sus niños. Ayúdelos a establecer prioridades y hacer listas de tareas pendientes. Manténgase cerca, pero anime a su niño mayor a trabajar de forma independiente. Compruebe al final que hayan completado todo lo que figura en sus listas.

Cuestionario Para Padres ¿Alivia los nervios previos a un examen?

Es normal que los niños estén nerviosos antes de un examen. Sin embargo, el pánico puede impedir que su niño rinda al máximo de sus capacidades. ¿Está ayudando a su niño a controlar los nervios previos a un examen? Responda *sí* o *no*:

1. **¿Ayuda** a su niño a crear y seguir un plan de estudio? Sentirse preparado reduce la ansiedad.
2. **¿Dice** que los puntajes de los exámenes no afectarán el amor que siente por su niño?
3. **¿Insta** a su niño a hablar con el maestro sobre sus miedos? Es posible que el maestro pueda ofrecerle palabras de ánimo o estrategias para afrontar la situación.
4. **¿Recomienda** alguna frase que su niño pueda repetirse para animarse a sí mismo, como "Esto ya lo sé. Lo voy a recordar"?
5. **¿Practica** técnicas para calmarse con su niño, como respirar hondo y contar hacia atrás desde 100?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, usted está ayudando a su niño a dejar de temerles a los exámenes. Para cada respuesta no, *pruebe esa idea.*

"El día de hoy ni se imagina que está a punto de encontrarse con tu increíble rostro. Lo tienes bajo control".
—Kid President

Hable sobre las matemáticas

Hablar sobre las matemáticas puede fortalecer la confianza y la seguridad de su niño en esta materia. Para fomentar las conversaciones sobre matemáticas:

- **Haga preguntas.** Cuando su niño resuelva un problema de matemáticas, pregúntele: "¿Cómo obtuviste la respuesta?" Las explicaciones ayudan a los niños a aclarar las ideas e identificar errores.
- **Sume las matemáticas** a los juegos, como Simón dice ("Simón dice que sumes 18 más 18"). Durante un viaje en carro, túrnense para resolver problemas utilizando los números que aparecen en las señales. Si el límite de velocidad es 65, los jugadores podrían resolver 6+5, 6-5 o 6×5.



Ofrezca elogios merecidos

Elogiar el esfuerzo y los logros de su niño sirve de estímulo. Pero el exceso de elogios *no merecidos* puede reducir la motivación. Ofrezca elogios:

- **Específicos** y detallados. Destaque comportamientos que quiera que su niño repita.
- **Precisos.** En lugar de decir "Eres el mejor pianista del mundo", intente decir "Realmente estás mejorando la fluidez al tocar el piano".
- **Significativos.** Reserve los elogios para momentos en los que su niño realmente se los haya ganado.

¿Se está perdiendo algo su estudiante?

Hay una relación clara entre la asistencia a temprana edad y el desempeño posterior. Los niños que asisten a clase con regularidad en los primeros grados mantienen ese hábito y tienen más probabilidades de graduarse. Los estudiantes que faltan mucho en jardín de infantes siguen ausentándose con frecuencia en quinto grado y pierden aprendizaje.

Si no sabe con certeza cuántos días ha faltado su niño este año, consulte con la escuela. No es demasiado tarde para volver a encaminarse.

Fuente: "Attendance Awareness Campaign," Attendance Works.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com