ELEMENTARY SCHOOL

November 2026

Helping Children Learn®

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

Benavides STEAM Academy

Let your child see you reading often for all kinds of reasons

Your child is always watching and learning from you—even when it doesn't seem like it. So when you demonstrate the many reasons reading is useful in your life, your child learns it is a skill worth having.



To help your elementary schooler develop the reading habit, read often yourself and discuss why you are doing it. Show that reading helps you:

- **Relax and have a good time.** Say that reading is entertaining, and not just something for school or work.
- **Figure things out.** Explain that you are reading a manual to find out how to program the new coffee maker, or a weather report to decide what to wear. Show your child how you read a recipe to make sure you have the ingredients you need before you start cooking.
- **Learn new things.** Say, "I'm trying to learn more about AI because we want to use it at work. This article explains how other businesses use it."
- **Take boredom out of waiting.** Bring something to read everywhere you go. Ignore TV screens in waiting rooms and pull out your reading. Play audiobooks on long car trips.
- **Enrich conversations** and relationships. When you read something interesting, read a tidbit aloud. Share an article your child might like.

Address behavior with three Ps

When it comes to behavior problems, many families wait until *after* their child misbehaves to take action. But preventing problem behavior in the first place is much more effective. Here is a three-step system for doing it:

1. **Predict.** Think about a behavior you would like to change. Perhaps your child usually takes so long to get out of bed and get ready that mornings are hectic. Is your child tired in the morning from staying up too late at night? An earlier bedtime could change that. Is your child taking too much time trying to get organized for school? Packing up the night before is the answer.
2. **Prepare.** Since you can predict the behavior, you can also think of ways to prevent it. Instead of waiting until your child dawdles down to breakfast, brainstorm about ways to avoid the late start.
3. **Practice.** Help your child practice the prevention strategies until they are routine. Then, offer praise for getting ready on time!

Don't hesitate—engage!

Each child is unique. But *all* families can participate in their children's education in beneficial ways. Dive in and engage:

- **At home.** Talk with your child every day about school. Encourage daily reading. Try new things together.
- **At school.** Attend events for families. Ask teachers how you can support your child's learning. If needed, ask for an interpreter or translated documents.
- **In the community.** Meet other families. Share ideas for helping the school meet needs.

Make it easy to recall rules

Creating catchy phrases that link rules with their consequences can help your child remember them. For example:

- **Leave it out and you go without.** Belongings not put away properly go into time-out for a week.
- **Play nice or think twice.** Fighting siblings will have to take a time out to think about their actions.

Help your child step up

How should you respond when grades are disappointing? Stay calm, and set your child up to make improvements. Here's how:

1. **Ask questions** about grades, such as: *Do you think they reflect your work? Do you understand the lessons? What could you do differently?*
2. **Consult the teacher.** Is your child having issues in class? What resources are available for help?
3. **Offer support.** Suggest ways to find help or look for answers instead of giving up.



Copyright © 2026, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

ELEMENTARY SCHOOL
Helping Children Learn®
Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School
November 2026

Q&A How do I stop a weight issue from being a school issue?

Q: My child is quite overweight. We are working with a doctor, and are improving our diet at home. But my child has almost no friends at school and doesn't want to go. What can I do?



A: More than one-third of children in the U.S. are overweight. And unfortunately, many have problems in school. Studies show that weight-based bullying is more common than other types of bullying. Many children don't speak up in class because they fear being made fun of. They are also more likely to spend time by themselves in less active pursuits.

To help turn things around for your child:

- **Affirm all the positive reasons** your child is a person of value.
- **Tell the teacher** what your child is going through. The teacher can watch for teasing and may have ideas about other ways to help.
- **Emphasize health** rather than a number on the scale. Focus on establishing habits that help your child feel healthy and strong.
- **Follow the doctor's guidelines.** But avoid turning into the "food police" for your child. Make healthy diet changes for the whole family.
- **Make fitness a family priority.** Plan active weekend activities like hiking or kicking a ball around.

Parent Quiz Are you modeling attentive listening?

Listening is an important learning skill. Your child will need to listen to absorb new information and to communicate effectively. Are you teaching your child to listen by example? Answer *yes* or *no* to the questions below:

1. **Do you pay** undivided attention when your child is talking to you? If you're busy, do you say when you will be able to listen?
2. **Do you allow** your child time to put thoughts into words and continue to listen patiently?
3. **Do you let** your child finish speaking without interrupting, and ask your child not to interrupt you, either?
4. **Do you restate** what your child says to confirm understanding?
5. **Do you "listen"** to your child's behavior? A child who is acting up is communicating a need.

How well are you doing?

More yes *answers mean you are helping your child sharpen listening skills. For each* no, *try that idea.*

"When you talk, you are only repeating what you already know. But when you listen, you may learn something new."
—The Dalai Lama

Put geography on the map

Help your child celebrate Geography Awareness Week (November 16-20) with these learning activities:

- **Locate places** in the news on a world map. Together, learn some facts about the locations and the people who live there.
- **Explore local geography.** Help your child find out why your town is located where it is, and what connects it to the rest of the world (roads, rail, rivers, etc.).
- **Make maps.** Have your child map the route from home to school, a store or a friend's house. Then, follow the maps.



Ask questions when math problems get sticky

When your elementary schooler is stuck on a math problem, asking questions can help your child think it through. You can ask:

- *What do the directions say?*
- *What words don't you understand?*
- *What do you already know that can help?*
- *Would it help to draw a diagram?*
- *Can you find an explanation in your book?*

Encourage deeper thinking

Your elementary schooler will be expected to think, evaluate and reason in all grades. To develop these skills, ask your child to:

- **Identify patterns.** What does your child see in that spider web, for example?
- **Evaluate performance.** Ask, "What did you do well? What would you change next time?"
- **Explain reasoning.** Why did your child take a particular action?
- **Look for different ways** to solve a problem.

Helping Children Learn®
Published in English and Spanish, September through May.
Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
Editor: Alison McLean.
Translations Editor: Victoria Gaviola.
Copyright © 2026, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Copyright © 2026, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

ESCUELA PRIMARIA

Noviembre 2026

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Benavides STEAM Academy

Permita que su niño lo vea leer a menudo por todo tipo de razones



Su niño siempre está mirándolo y aprendiendo de usted, incluso cuando no parece. Por lo tanto, cuando demuestra las muchas razones por las cuales la lectura es útil en su vida, su niño aprende que es una habilidad que vale la pena tener.

Para ayudar a su escolar de primaria a desarrollar el hábito de la lectura, lea a menudo y comente por qué lo hace. Muestre que leer lo ayuda a:

- **Relajarse y pasarla bien.** Diga que leer es entretenido y no solo algo para la escuela o el trabajo.
- **Averiguar cosas.** Explique que está leyendo un manual para averiguar cómo programar la nueva cafetera o un parte meteorológico para decidir qué ropa ponerse. Enséñele a su niño cómo se lee una receta para asegurarse de tener todos los ingredientes necesarios antes de empezar a cocinar.
- **Aprender cosas nuevas.** Diga: "Estoy intentando aprender más sobre la IA porque queremos usarla en el trabajo. Este artículo explica cómo la usan otras empresas".
- **Hacer que la espera no resulte aburrida.** Lleve algo para leer donde quiera que vaya. No preste atención a las pantallas de televisión de las salas de espera y saque su libro. Ponga audiolibros en viajes largos en carro.
- **Enriquecer conversaciones** y relaciones. Cuando lea algo interesante, lea un fragmento en voz alta. Comparta un artículo que podría agradarle a su niño.

Aborde el comportamiento con tres P

Cuando se trata de problemas de comportamiento, muchas familias *esperan* a que su niño se porte mal para actuar. Pero evitar el comportamiento problemático desde el principio es mucho más eficaz. Este es un sistema de tres pasos para lograrlo:

1. **Predecir.** Piense en un comportamiento que le gustaría que cambie. Quizás su niño suele tardar tanto en levantarse de la cama y prepararse que las mañanas son un caos.
2. **Prepararse.** Dado que puede predecir el comportamiento, también puede pensar en maneras de prevenirlo. En lugar de esperar a que su niño se demore en bajar a desayunar, haga una lluvia de ideas de formas de evitar que tarde en ponerse en marcha. ¿Su niño está cansado por la mañana porque se quedó despierto hasta muy tarde por la noche? Dormirse más temprano podría cambiar eso. ¿Su niño tarda demasiado en prepararse para la escuela? La solución es preparar la mochila la noche anterior.
3. **Practicar.** Ayude a su niño a practicar estrategias de prevención hasta que se conviertan en rutinas. ¡Y luego, felicítelo por haberse preparado a tiempo!

No lo dude, ¡participe!

Cada niño es único. Pero *todas* las familias pueden participar en la educación de sus niños de maneras beneficiosas. Sumérjase y participe:

- **En casa.** Hable con su niño todos los días sobre la escuela. Fomente la lectura diaria. Prueben cosas nuevas juntos.
- **En la escuela.** Asista a los eventos para familias. Pregúnteles a los maestros cómo apoyar el aprendizaje de su niño. Si es necesario, solicite un intérprete o documentos traducidos.
- **En la comunidad.** Conozca a otras familias. Comparta ideas para ayudar a la escuela a satisfacer las necesidades.

Ayude a recordar las reglas

Crear frases pegadizas que relacionen las reglas con sus consecuencias puede ayudar a su niño a recordarlas. Por ejemplo:

- **Si queda sin guardar,** una semana no se podrá usar. Las cosas que no se guarden correctamente se dejarán en el rincón de castigo durante una semana.
- **Juega en paz o tendrás que parar.** Los hermanos que pelean tendrán que tomarse un tiempo para pensar sobre sus acciones.

Ayude a su niño a dar un paso adelante



¿Cómo se debe reaccionar cuando las calificaciones son decepcionantes? Mantenga la calma y ayude a su niño a mejorar. Siga estos pasos:

1. **Haga preguntas** sobre las calificaciones, como: *¿Cómo crees que reflejan tu trabajo? ¿Comprendes las lecciones? ¿Qué podrías hacer diferente?*
2. **Consulte al maestro.** ¿Su niño está teniendo problemas en clase? ¿Qué recursos de ayuda hay disponibles?
3. **Ofrezca ayuda.** Sugiera maneras de buscar ayuda o respuestas en lugar de rendirse.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

ESCUELA PRIMARIA

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Noviembre 2026

P y R ¿Cómo evito que el peso se vuelva un problema escolar?

P: Mi niño tiene un poco de sobrepeso. Estamos mejorando la alimentación en casa, asesorados por un médico. Pero mi niño casi no tiene amigos en la escuela y no quiere ir. ¿Qué puedo hacer?



R: Más de un tercio de los niños de los EE. UU. tienen sobrepeso. Y, por desgracia, muchos tienen problemas en la escuela. Los estudios demuestran que el acoso por el peso es más frecuente que otros tipos de acoso. Muchos niños no participan en clase porque temen que se burlen de ellos. Además, suelen pasar más tiempo solos dedicándose a actividades menos activas.

Para ayudar a su niño a salir adelante:

- **Reconozca todas las razones positivas** por las que su niño es una persona valiosa.
- **Dígale al maestro** lo que está pasando con su niño. El maestro puede estar atento a las burlas y tener ideas sobre otras formas de ayudar.
- **Haga hincapié en la salud** más que en el número de la balanza. Céntrese en adoptar hábitos que ayuden a su niño a sentirse sano y fuerte.
- **Sigan las instrucciones del médico.** Pero evite convertirse en la "policía de la alimentación" de su niño. Haga cambios saludables en la alimentación de toda la familia.
- **Convierta la actividad física en una prioridad.** Organice actividades para el fin de semana, como hacer senderismo o patear una pelota.

Cuestionario Para Padres ¿Muestra cómo escuchar con atención?

Escuchar es una habilidad de aprendizaje importante. Su niño tendrá que escuchar para asimilar nueva información y comunicarse de forma eficaz. ¿Le está enseñando a su niño a escuchar con el ejemplo? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Presta** toda su atención cuando su niño le está hablando? Si está ocupado, ¿le dice cuándo podrá escucharlo?
2. **¿Le da** a su niño para que exprese sus pensamientos con palabras y sigue escuchándolo con paciencia?
3. **¿Le permite** a su niño terminar de hablar sin interrumpirlo y le pide que él tampoco lo interrumpa?
4. **¿Repite** lo que dice su niño para asegurarse de haber entendido?
5. **¿"Escucha"** el comportamiento de su niño? Un niño que se porta mal está comunicando una necesidad.

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, *usted está ayudando a su niño a mejorar las habilidades de escucha. Para cada respuesta* no, *pruebe esa idea.*

"Cuando habla, solo repite lo que ya sabe. Pero cuando escucha, puede aprender algo nuevo".
—El Dalai Lama

Ponga la geografía en el mapa

Ayude a su niño a celebrar la Semana de la Concientización sobre la Geografía (16 al 20 de noviembre) con estas actividades de aprendizaje:

- **Busque lugares** que se mencionen en las noticias en un mapa. Aprendan juntos datos nuevos sobre los lugares y las personas que viven allí.
- **Exploren la geografía local.** Ayude a su niño a descubrir por qué su ciudad está situada donde está y qué la conecta con el resto del mundo (carreteras, vías férreas, ríos, etc.).
- **Hagan mapas.** Pídale a su niño que haga un mapa del recorrido desde su casa hasta la escuela, una tienda o la casa de un amigo. Luego, sigan el mapa.



Haga preguntas cuando las matemáticas se compliquen

Cuando su escolar de primaria se queda atascado con un problema de matemáticas, hacerle preguntas puede ayudarlo a resolverlo. Puede preguntar:

- *¿Qué dicen las instrucciones?*
- *¿Qué palabras no comprendes?*
- *¿Qué cosas sabes ya que puedan ser de ayuda?*
- *¿Sería útil hacer un diagrama?*
- *¿Puedes encontrar una explicación en tu libro?*

Fomente el pensamiento más profundo

Se espera que su escolar de primaria piense, evalúe y razone en todos los grados. Para desarrollar estas habilidades, pídale a su niño que:

- **Identifique patrones** ¿Qué ve su niño en esa telaraña, por ejemplo?
- **Evalúe el desempeño.** Pregunte: "¿Qué hiciste bien? ¿Qué cambiarías la próxima vez?"
- **Explique el razonamiento.** ¿Por qué su niño hizo eso en concreto?
- **Busque distintas maneras** de resolver un problema.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com