2026-2027

Parent and Family Engagement Policy
LEAs and Schools need to ensure they meet the needs of their community.

| 2026-2027 Parent and Family Engagement (PFE) Program Policy | |
|---|---|
| *If you require help translating this document, please call 713-732-3630 or send an email to Stephanie.Rodriguez3@houstonisd.org.<br>*Si necesita ayuda para traducir este documento, por favor llame al 713-732-3630 o envíe un correo electrónico a Stephanie.Rodriguez3@houstonisd.org. | |
| **What is it?** | La Primaria Law se compromete a colaborar con los padres y las familias como socios en igualdad de condiciones en la educación de cada estudiante. Esta política explica cómo participar en la planificación del Título I, comprender la enseñanza y las evaluaciones, apoyar el aprendizaje en casa y comunicarse con la escuela. Nuestra visión es: «Cada estudiante comprometido. Cada estudiante aprendiendo. Cada estudiante liderando».<br>Nuestra misión es ofrecer una enseñanza rigurosa y centrada en el estudiante, establecer relaciones sólidas, mantener altas expectativas y crear oportunidades equitativas en un ambiente seguro, inclusivo y de apoyo. La colaboración con las familias y la comunidad ayuda a los estudiantes a desarrollar conocimientos académicos, liderazgo, carácter y confianza.<br>El Título I, Parte A proporciona recursos adicionales para apoyar el rendimiento estudiantil en las escuelas que reúnen los requisitos. La Primaria Law involucrará a los padres de los estudiantes participantes en la planificación, implementación y revisión de su programa de participación de padres y familias. |
| **Funding** | Los fondos del Título I destinados a la participación de padres y familias apoyarán actividades desarrolladas mediante consultas significativas con los padres. Las familias podrán aportar ideas sobre las prioridades de participación y el uso de estos fondos. |
| **Review** | La escuela conservará documentación de las actividades y los gastos para su revisión por el distrito y la Agencia de Educación de Texas, según corresponda. |
| **Family Meetings** | La Primaria Law celebrará una reunión anual del Título I para explicar el programa, sus requisitos, los derechos de los padres y esta política. Se invitará a todos los padres de los estudiantes participantes. Otras reuniones permitirán recibir información, hacer preguntas y aportar ideas. |
| **How to Be Involved** | La Primaria Law invita a las familias a participar en decisiones y actividades que apoyan el éxito estudiantil. Las familias pueden:<br>Colaborar en la planificación del Título I y la revisión anual del plan de mejora del plantel, esta política y el Acuerdo entre la Escuela y los Padres.<br>Compartir ideas mediante el Comité de Toma de Decisiones Compartidas, reuniones de padres, encuestas y conferencias.<br>Asistir a talleres familiares, eventos de aprendizaje, jornadas de puertas abiertas y conferencias entre padres y docentes.<br>Preguntar al docente de su hijo sobre oportunidades de apoyo en el salón y voluntariado. Completar el proceso del programa distrital de Voluntarios en las Escuelas Públicas antes de colaborar, según se requiera.<br>Solicitar información sobre programas distritales de participación familiar, recursos comunitarios y servicios de apoyo disponibles. |

| | |
|---|---|
| **Family Trainings/Activities** | Los talleres ofrecerán maneras prácticas de apoyar la lectura, la escritura, las matemáticas, la asistencia y las rutinas de aprendizaje en casa. Las actividades podrán incluir encuentros para conocer al docente, jornadas de puertas abiertas, noches de aprendizaje familiar, apoyo tecnológico y sesiones para explicar resultados de evaluaciones. Las familias podrán sugerir temas y compartir estrategias que funcionan en casa.<br><br>La escuela ofrecerá reuniones en distintos horarios y considerará la disponibilidad de las familias al organizar su participación. Las fechas, los horarios, los lugares y los apoyos disponibles se comunicarán con anticipación. Los docentes y administradores ayudarán a las familias a relacionar lo aprendido en los talleres con las necesidades de cada niño. |

2026-2027

# Parent and Family Engagement Policy

## LEAs and Schools need to ensure they meet the needs of their community.

| | |
|---|---|
| **Curriculum** | La Primaria Law utiliza el currículo y las lecciones del distrito, alineados con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas. La enseñanza incluye modelado, diálogo, lectura, escritura, práctica guiada y comprobaciones de comprensión. Los docentes proporcionan apoyos graduales, adaptaciones y ayuda específica según las necesidades individuales.<br>Las familias recibirán información sobre las expectativas de cada grado y los recursos didácticos disponibles. Los recursos digitales podrán incluir Zearn, Amira y Summit K – 12 cuando se asignen al grado y programa del estudiante. Los docentes explicarán cómo acceder a ellos y utilizarlos para apoyar el aprendizaje del salón. |
| **Forms of Academic Assessments** | Los docentes utilizan demostraciones diarias del aprendizaje, tareas de clase, muestras de escritura y evaluaciones de unidad y del distrito para supervisar la comprensión y planificar la enseñanza. Las evaluaciones NWEA MAP informan sobre el crecimiento académico en momentos determinados del año. Se utilizan medidas de desarrollo infantil y alfabetización inicial según corresponda al grado.<br>Las evaluaciones estatales incluyen STAAR en las materias correspondientes de tercero a quinto grado y TELPAS para los estudiantes bilingües emergentes que reúnen los requisitos. Las familias recibirán información sobre las evaluaciones de su hijo, la interpretación de los resultados y su uso para orientar la enseñanza y el apoyo. |
| **Expected Achievement Levels on Academic Assessments** | La Primaria Law explicará las expectativas de cada grado y los niveles de rendimiento de las evaluaciones. Para STAAR, se explicarán los niveles: No alcanzó, Se aproxima, Cumple y Domina el nivel de grado. Los docentes ayudarán a interpretar otras medidas, incluidos el crecimiento en MAP y los resultados de dominio del inglés en TELPAS, según corresponda.<br>El plantel supervisará el progreso de cada estudiante y compartirá sus fortalezas, necesidades y próximos pasos. Las prioridades incluyen una enseñanza diaria sólida, mejores resultados en lectura y matemáticas, respuestas escritas más sólidas, crecimiento de estudiantes que reciben servicios de educación especial y de bilingüismo emergente, y asistencia regular. Las familias y los docentes establecerán metas prácticas con base en los datos individuales. |
| **Ways to Request Regular Meetings** | Los padres y tutores podrán solicitar una conferencia comunicándose con el docente de su hijo o la oficina escolar por teléfono, correo electrónico o el sistema de comunicación del plantel. También podrán compartir sugerencias e inquietudes en las reuniones programadas. El personal responderá tan pronto como sea posible y acordará un horario conveniente para ambas partes. Se ofrecerán conferencias entre padres y docentes al menos dos veces al año y reuniones adicionales según sea necesario. Las familias podrán solicitar reuniones periódicas para hablar del progreso académico, las intervenciones, la asistencia, las adaptaciones o decisiones sobre la educación de su hijo. La escuela recibirá sus ideas e inquietudes y colaborará para identificar los próximos pasos. |
| **School-Parent Compact (See separate School-Parent Compact template for guidance)** | Responsabilidades de la escuela y los docentes<br>Ofrecer enseñanza de alta calidad, alineada con las expectativas del grado, y un ambiente seguro, inclusivo y respetuoso.<br>Prepararse para enseñar, creer que cada estudiante puede aprender y utilizar trabajos y evaluaciones para planificar la enseñanza y el apoyo oportuno.<br>Implementar las adaptaciones y los servicios requeridos, colaborar con el personal y reconocer las fortalezas y el contexto cultural de cada estudiante.<br>Comunicar el progreso regularmente, explicar las expectativas, ofrecer práctica significativa e involucrar a las familias en decisiones sobre su hijo.<br>Ofrecer acceso razonable al personal, horarios flexibles para conferencias y oportunidades de participación, voluntariado y observación conforme a los procedimientos del plantel y del distrito.<br>Responsabilidades de los padres y cuidadores<br>Ayudar a mi hijo a asistir regularmente, llegar a tiempo, cumplir con el código de vestimenta y prepararse para aprender.<br>Apoyar la lectura diaria, la realización de tareas y un lugar y una rutina constantes para aprender en casa.<br>Revisar los informes de progreso, mantener actualizados mis datos de contacto y comunicar preguntas o inquietudes oportunamente.<br>Asistir a conferencias y actividades familiares cuando sea posible y colaborar con el personal para atender necesidades de aprendizaje, asistencia u otras.<br>Dar ejemplo de comunicación respetuosa y apoyar las expectativas escolares, incluido el uso adecuado de dispositivos personales y tecnología.<br>Responsabilidades del estudiante<br>Llegar a tiempo, cumplir con el código de vestimenta, traer mis materiales y estar preparado para aprender.<br>Participar activamente, completar tareas, leer todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.<br>Practicar la escritura, explicar mi razonamiento y utilizar los comentarios que recibo para mejorar mi trabajo.<br>Seguir las expectativas escolares y del autobús, usar la tecnología responsablemente, respetar a los demás y los bienes escolares, y comunicar inquietudes a un adulto de confianza.<br>Mostrar amabilidad, responsabilizarme de mis decisiones y valorar las fortalezas y los orígenes de los demás. |