DISTRITO ESCOLAR DEL
VALLE DE BOULDER



COMENCEMOS AQUÍ

2026-27 EDUCACIÓN TEMPRANA DEL BVSD

CALENDARIO DE PREPARACIÓN ESCOLAR

Queridas Familias:

En el Departamento de Educación Temprana estamos muy entusiasmados de anunciar el NUEVO calendario *Listos para la escuela*, como un recurso para las familias que tienen un niño que va a pasar al kínder.

El calendario fue creado como un recurso para que los niños practiquen las destrezas y habilidades que necesitan para el kínder.

Pasar del salón de preescolar al kínder es algo muy emocionante para los niños durante sus primeros años en la escuela. Las transiciones a kínder están llenas de preguntas y nuevas oportunidades para usted y su estudiante de seguir aprendiendo. Como educadores y padres, sabemos que un paso sin contratiempos al kínder es parte esencial de la experiencia académica del niño. Son tres las claves de una transición exitosa al kínder.

Empezar pronto. Ir creciendo.

Es importante fomentar una relación de colaboración con los maestros y directores de la primaria de su niño. La comunicación con la escuela de su hijo es primordial. Este nuevo calendario sentará las bases de la comunicación y las habilidades para que esté listo para la escuela.

Las mentes brillantes iluminan a aquellos que las rodean.

Los niños pequeños necesitan apoyo y dirección para facilitar la transición y promover una experiencia exitosa en la escuela, tanto académica como emocionalmente. Las vacaciones de verano y el año anterior al kínder son una oportunidad maravillosa para promover la lectura, el lenguaje y las actividades sociales y emocionales, para estar seguros de que los aprendices jóvenes estén listos para hacer la transición a la escuela en agosto. (Ver estrategias abajo).

¡Vámonos a aprender!

Es muy importante que la familia sepa que algunas veces el proceso de transición lleva tiempo. Frecuentemente pasamos por periodos de transición a lo largo de nuestra vida. El niño que se siente seguro en una transición gradual obtendrá más confianza para futuras transiciones en su vida.

Este nuevo calendario de transición brinda actividades cada mes que se adaptan a su vida diaria. Recuerde que los niños se desarrollan a diferentes ritmos, y hay un amplio rango de lo que se considera desarrollo típico a esta edad. El Distrito Escolar del Valle de Boulder se asegura de que tanto los maestros como los administradores reconozcan al niño de manera integral. Como educadores estamos preparados y listos para trabajar con niños que cuentan con una variedad de destrezas y habilidades y estilos de aprendizaje. Vemos a cada niño como un individuo y queremos despertar su curiosidad y asegurar el éxito en los primeros años de su trayectoria educativa.

¡Esperamos que disfrute esta nueva herramienta de aprendizaje!



Su guía para el CALENDARIO DE PREPARACIÓN PARA LA ESCUELA 2026-27

¡La educación temprana es importante! Es la verdadera "plataforma de lanzamiento" para todo lo que su niño puede lograr, descubrir y aprender en los años venideros. **¡Pero aprender no termina en casa!**

El BVSD ha creado el presente calendario para ayudar a preparar a los niños que van a entrar al kínder el próximo año. Aquí encontrará divertidas actividades familiares, proyectos individuales educativos y oportunidades para tener esos valiosos momentos "eureka" que usted comparte con su niño.

DISTRITO ESCOLAR DEL **VALLE DE BOULDER**
Educación Temprana

Cada mes se destaca un "objetivo de aprendizaje" que comienza con "estoy aprendiendo." A estos objetivos la comunidad del BVSD les ha dado prioridad como indicadores clave de preparación para tener éxito en el kínder.

Actividades que ayudan a los niños a desarrollar múltiples destrezas se encuentran en determinados días de cada mes. Tómese la libertad de cambiar los días que sean más convenientes para su familia y ¡repita las actividades que más le gusten al niño!



Dentro del calendario: ¡Busque los Juegos de los dedos!

Los Juegos de los dedos son canciones que incluyen movimientos de los dedos. ¡Las educadoras del BVSD los grabaron y los publicaron en YouTube para que usted los pueda cantar con nosotros!

Para poder verlos, puede escanear el código QR localizado cerca del nombre de la canción. Si no tiene un lector de código QR, visite la tienda Google Play (Android) o App Store (Apple) y busque la aplicación. Posteriormente, abra la aplicación, dirija la cámara al código y esto le llevará a YouTube, donde podrá ver el video.



Yo aprendo a través del juego.

¿Por qué?

Jugar es como yo entiendo el mundo que me rodea. Al jugar puedo entender conceptos abstractos, mejorar mis habilidades de pensamiento y me da la oportunidad de entender nueva información. Cuando me dejas jugar, ¡me ayudas a construir una base sólida para el éxito escolar!

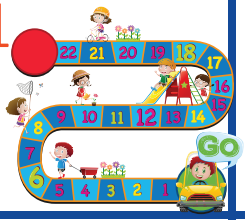
Vamos a crear un tiempo y un espacio para jugar

Frecuentemente los padres quieren llenar el tiempo que pasan con los niños con actividades como manualidades o proyectos. Asegúrese de reservar un tiempo del día que puedan dedicar al juego imaginario. Los niños necesitan el tiempo y el espacio para representar las ideas que brotan en su imaginación. ¡Puede dejarlo dirigir el juego y seguir sus ideas, o simpletmente dejarlo jugar mientras usted observa sus sorprendentes ideas!



AGOSTO

DISTRITO ESCOLAR DEL **VALLE DE BOULDER**
Educación Temprana

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1 **Simplifique los pasos** Haga una gráfica con dibujos (haga dibujos simples o recortes) de la rutina de baño de su niño (limpiarse, bajar la palanca, subirse la ropa, etc).
2 **Es día de Biblioteca** Vaya a la Biblioteca y obtenga una tarjeta. Saque libros para leer en la casa- ¡busque libros sin palabras!	3	4 **Cuéntanos cómo estuvo tu día** Tenga una conversación familiar a la hora de comer. ¡Tomen turnos para contar una historia sobre algo que hayan hecho ese día!	5 **Oídos para escuchar** Deje que su niño le cuente un cuento mientras usted escribe lo que dice.	6 	7	8 **Formas geométricas escondidas** Salgan a caminar buscando formas escondidas por el vecindario.
9 	10 **Diversión con la comida** Contando los bocadillos: cuente las uvas, las galletas, los chícharos, pretzels.	11 	12 **Noche de juegos** Organice una noche de juegos de mesa. Elija un juego que todos puedan jugar. Practique el tomar turnos y ser respetuosos al jugar.	13 **Dibujos sí, palabras no** Encuentre un libro sin palabras (busque en la Biblioteca). Deje que el niño cuente un cuento usando los dibujos como pistas.	14	15 **¡Hoy es un día sin pantallas!**
16 	17 **Sigan al Líder** Jueguen a ¡Sigan al Líder! Tomen turnos para ser el líder por la casa o en el patio. El líder camina de puntitas o a grandes pasos.	18 **Pequeño abejón**	19 **Contando nuestras golosinas** A la hora de comer un refrigerio, pídale que cuente cada pieza. (Ejemplo: uvas, cheerios, pasitas)	20 	21 **Explorando las señales** Cuando vayan en el carro o caminando, lea los letreros. Señale letreros como “King Soopers” o “Alto” y hable sobre las letras y formas.	22
23 30	24 31	25 **Estrellita Dónde Estás**	26	27	28 	29

¿Sabías que...?

Empezar la experiencia educativa de sus niños a edad temprana no solo les anima a tener éxito académico, sino que también aumenta sus relaciones sociales y su confianza personal.

¡Inténtelo!

Cuando el viento esté soplando, ¡trate de volar un cometa en el parque!



Estoy aprendiendo a seguir las reglas y rutinas en diferentes lugares.

¿Por qué?

La reglas ayudan a que yo esté seguro y me ayudan a entender las expectativas. Las rutinas me ayudan a sentirme seguro al saber lo que sigue.

Ejemplo del horario para ir a la Cama

Hora de ir a la cama

- Pijama
- Lavarse los dientes
- Ir al baño
- Leer
- Apagar la luz

¡Juegos con los Dedos!

Canción para guardar todo

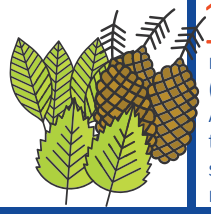
Limpia, limpia

Guarda todo en su lugar, limpia, limpia

¡Todos deben cooperar!

SEPTIEMBRE

DISTRITO ESCOLAR DEL **VALLE DE BOULDER**
Educación Temprana

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1 **Creando espacios** Anime a su niño a ser más independiente creando espacios para sus pertenencias (abrigos, zapatos, mochilas, etc.).	2	3	4 **Ofrezca variedad** Use diferentes tipos de papel; con rayas, en blanco. Papel de varios tamaños y formas, ¡y use plumas, lápices, marcadores, crayones y más!	5 **Los títeres hablan** Use títeres o muñecos de peluche durante el juego, converse con ellos.
6	7	8	9 	10 **Rompecabezas de nombres** Escriba el nombre de su niño y recorte cada letra. Después ayúdele a armarlo usando un modelo y emparejando cada letra.	11	12 **¡Juego de escuchar!** (Ejemplo: Yo espío con el ojo que es mío, algo azul)
13 	14 **Búsqueda de tesoro** Vayan a caminar y a recolectar diferentes objetos (piedras, ramas, semillas). Al final cuente y clasifique todos los objetos. Hable sobre qué artículos tienen más, menos o lo mismo.	15	16 **Otra vez, otra vez** Lea un libro favorito una y otra y otra vez, por varios días, después invite a su niño a que él se lo lea a usted.	17	18	19
20	21	22 **A jugar con los dedos** Cante y haga los gestos de *Incy wincy araña*	23	24	25 ¡Hoy es día sin pantallas!	26 **¡Hora de ir a la Biblioteca!** Vaya a la Biblioteca y obtenga una tarjeta. Saque libros para leer en la casa. ¡Busque libros sin palabras!
27	28 **¿Qué sigue?** Crea una rutina predecible para su niño. Use dibujos para ayudarle a entender la rutina.	29	30			

¿Sabías que...? Si su niño va a la escuela, pídale a su maestra una copia del horario de la clase.

¡Inténtelo!
Invente una historia sobre los dibujos de un libro sin palabras.



Estoy aprendiendo a vestirme sólo, a cuidar mi salud y a usar el baño independientemente.

¿Por qué?

¡Yo puedo hacer cosas solito, y sí quiero! Me siento orgulloso cuando me puedo vestir y lavarme sólo.

¡Juegos con los Dedos!

Hay que lavarse las manos

Con agua y con jabón,
con agua y con jabón.
¡Hay que lavarse las
manos con agua y con
jabón!



OCTUBRE

DISTRITO ESCOLAR DEL **VALLE DE BOULDER**
Educación Temprana

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1	2 	3 **Ayudante de lavandería** Pida a su hijo que separe, cuente y combine la ropa (Ej. 6 calcetines, 3 pantalones, 4 camisas)
4 **Es hora de un cuento** Pídale a su niño que le lea un libro describiendo las ilustraciones.	5	6 **Hablando y siguiendo la rutina** Vaya diciendo lo que su hijo hace al mismo tiempo que lo hace (ej. Vestirse: "Primero me pongo la camisa..."	7	8 	9	10 **Trabajo de oficina** ¡Diseñe la propia 'oficina' de su hijo! Llene una caja o canasta con diferentes útiles, sobres, calcomanías, sellos y demás. Colóquela en un lugar especial para que su niño los use.
11	12	13	14 **Ayudante de Cocina** Deje que su niño sea el "ayudante de abrir" en la cocina, que abra los contenedores de lo que usted necesita. Tal vez tenga que ayudarle al principio.	15	16 **Hay que lavarse las manos** Lávese las manos, frotándolas y cantando la canción de lavarse las manos.	17
18 **Juegos con los dedos** *Cabeza, hombros, rodillas, pies.*	19 	20	21	22 **Opciones** Que su hijo tenga diferentes opciones durante una actividad difícil de la rutina (Ej.: ¿Quieres pasta de dientes de sabor menta o sabor chicle?	23	24 **¡Hoy es un día sin pantallas!**
25	26	27 Cinco calabacitas	28	29	30 	31

¿Sabías que...? Los niños pueden aprender matemáticas a través del juego. ¡Y son divertidas!

¡Inténtelo!
Durante el otoño, los colores de las plantas cambian. ¡Vea cuántos colores puede encontrar en el parque!

Inscripción al kínder

Para preparar a su niño para el kínder usted debe:

- Decidir a cuál kínder quiere que su niño asista. ¿Está en la escuela que le corresponde de acuerdo a su domicilio?
  - Cada domicilio en el Distrito Escolar del Valle de Boulder tiene un área de asistencia asignada para los niveles de kínder hasta 12.º. Para asistir a una escuela diferente de la que le corresponde, usted debe solicitar y ser aprobado a través de la lotería de Inscripción Abierta.
  - Si eligen asistir a una escuela fuera de su área de asistencia, antes de completar el proceso de inscripción abierta, los padres/tutores legales deben obtener información acerca de la escuela a la que están solicitando para que estén informados sobre el programa. Algunas escuelas/niveles podrían no contar con cupo para ofrecer.
- El período de inscripción abierta en el Distrito Escolar del Valle de Boulder va de noviembre a enero cada año. Los padres/tutores legales deben enviar su solicitud en línea. A los padres que no cuentan con acceso a internet, se les invita a que utilicen las computadoras disponibles para tal efecto en muchas de nuestras escuelas y en la oficina de Inscripción Abierta.
- Por favor visite el sitio de internet de inscripciones https://www.bvsd.org/parents-students/inscripciones.
- Obtenga y escanee su documentación, ya que la va a necesitar para inscribirse en línea para asistir al kínder en el Distrito Escolar del Valle de Boulder. A continuación se enlistan los documentos requeridos:
  - Prueba de edad
  - Cartilla de vacunación
  - Comprobante de domicilio en el Distrito Escolar del Valle de Boulder: una factura de servicios recibidos en su domicilio es necesaria para la inscripción. La factura debe indicar el nombre del padre, la dirección, y una fecha reciente (dentro de los últimos tres meses).



EL **90%** de todos los niños de 4 años que asisten a un preescolar del BVSD están progresando dentro de las expectativas de su nivel en lectoescritura, área cognitiva, socioemocional y desarrollo físico.

Las facturas aceptables incluyen:

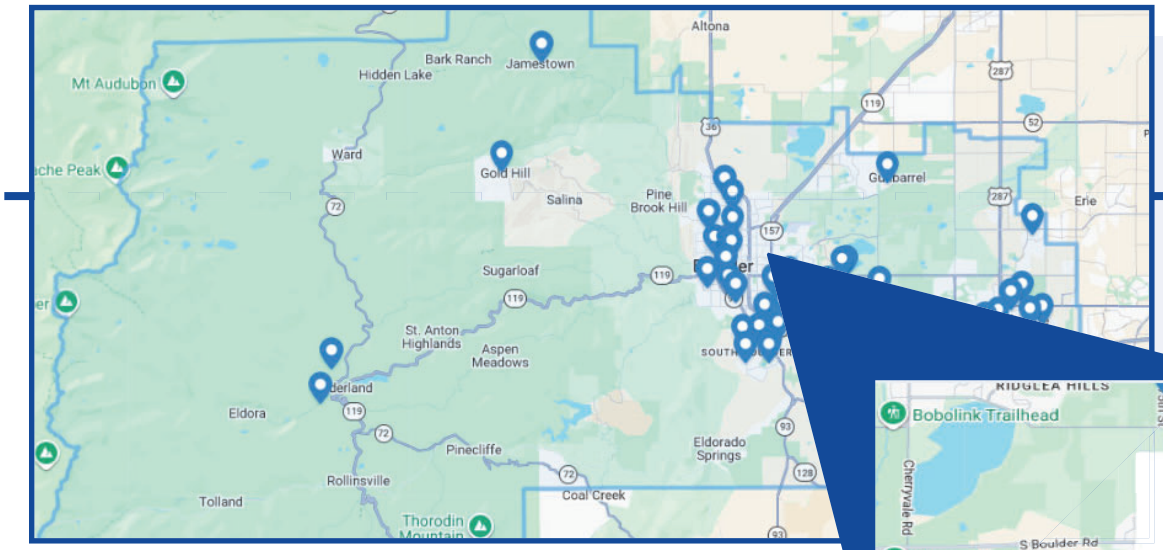
- Factura de Xcel reciente, donde se pueda leer la dirección del domicilio.
- Factura de servicios prestados por la ciudad, donde se pueda leer la dirección del domicilio.
- En caso de compartir la vivienda con otra familia, favor de incluir una carta firmada por la persona cuyo nombre aparece en la factura de servicios públicos.
- Factura de teléfono de casa (AT&T, Comcast, etc.) incluyendo la dirección del domicilio.
- Factura de servicio de cable (Comcast, Dish Network, etc) incluyendo la dirección del domicilio.
- Factura de servicio de internet (Comcast, etc.) incluyendo la dirección del domicilio.

Asista a la escuela cuando tengan un evento de puertas abiertas o bien, hacer una cita para realizar un recorrido por la nueva escuela de su niño antes de que empiecen las clases.

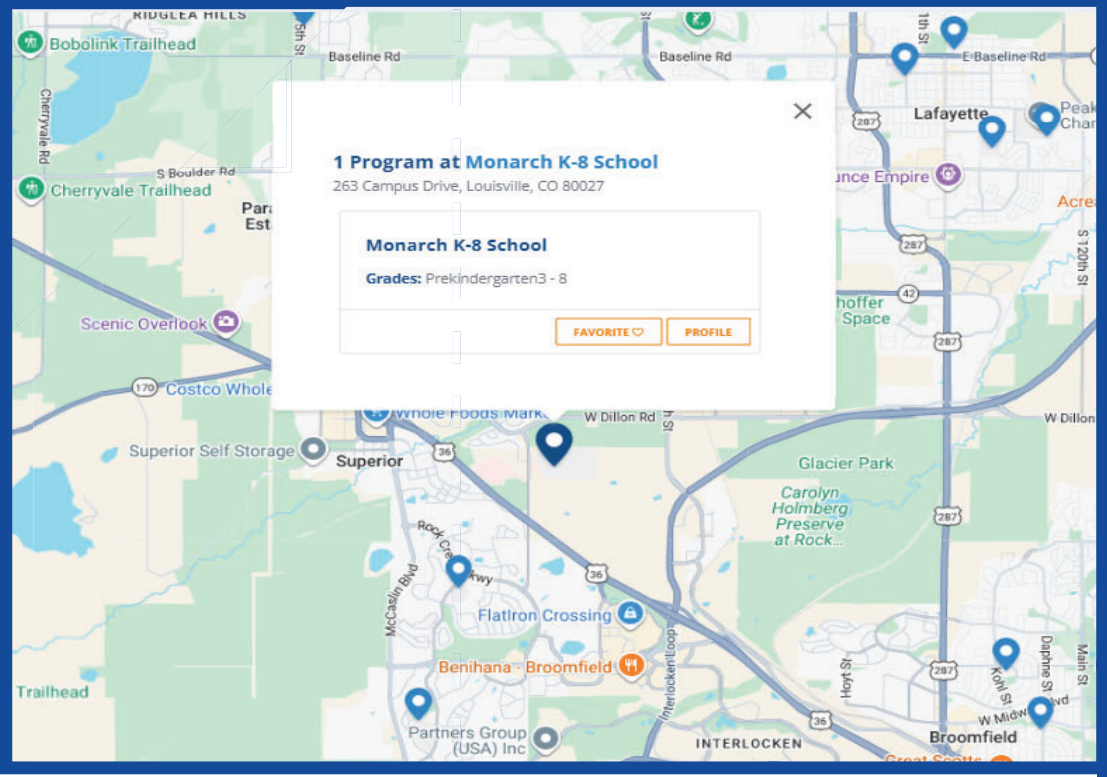
¿LISTOS PARA INSCRIBIRSE?

DISTRITO ESCOLAR DEL **VALLE DE BOULDER**
Educación Temprana

¡Encuentre su escuela!



Escuelas de kínder del BVSD



En el BVSD tenemos 33 escuelas que cuentan con programas de kínder. Puede ver un mapa interactivo en bvsd.finder.schoolmint.com.





Estoy aprendiendo a sostener lápices con tres dedos al dibujar o escribir.

¿Por qué?

Aprender el agarre correcto hará que dibujar y escribir sea más fácil y menos cansado para mis manos.

Vamos a hacer plastilina

Necesitas:

- 1 taza de agua
- 1 cucharada de aceite vegetal
- ½ taza de sal
- 1 cucharada de cremor tártaro
- colorante artificial
- 1 taza de harina

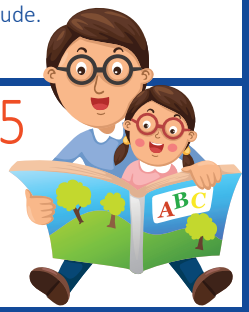
Una olla:
Combine todos los ingredientes MENOS la harina en la olla y caliente hasta que esté tibio.
Remueva de la estufa y agregue harina.
Revuelva, amase hasta que esté suave.
Guarde en una bolsa de plástico o en un contenedor bien sellado.

Puede esconder los ingredientes para que su niño los encuentre, o hacer víboras y hot-cakes. ¡Sea creativo!



NOVIEMBRE

DISTRITO ESCOLAR DEL **VALLE DE BOULDER**
Educación Temprana

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1	2 **Juegos con los dedos** Aprenda la canción *El otoño*	3	4	5	6 	7 **Cocinar algo divertido** Cocinen algo simple juntos. Hable de cada paso. Señale las palabras nuevas, "este es un batidor, usamos el batidor para mezclar y batir."
8 **Siguiendo la línea** Lea un libro y vaya siguiendo la línea con el índice palabra por palabra. Invite a su niño a que le ayude. 	9	10 	11 **Hagan una tarjeta** Anime a su niño a que diseñe una tarjeta para alguna persona o evento. Puede copiar el nombre o usted puede ayudar a deletrear alguna palabra.	12	13	14
15	16	17 **Mira lo positivo** ¡Dígale a su niño cinco cosas positivas que haya hecho hoy! (cuando las haga)	18	19 	20 **Es hora de cocinar** Preparen juntos la receta favorita de la familia. Hablen de los ingredientes y de los recuerdos que les trae el comer juntos este platillo.	21
22 	23	24 **¡Hoy es un día sin pantallas!**	25 **Hora de cenar** Coman juntos como familia. Hablen de cuántas personas, platos, tenedores, etc.	26 	27 	28 
29	30 **¡La voltereta!** Coloque el abrigo boca arriba en el piso frente a su hijo. El cuello debe estar más cerca de su cuerpo. Haga que se arrodille, ponga los brazos en mangas y levántelos. Esto hará que el abrigo caiga sobre su espalda.					

¿Sabías que...? ¡Las tareas diarias como agarrar pedazos pequeños de comida para comer, desabrochar, romper papel, todo eso, ejercita los músculos pequeños que más adelante ayudan al niño a escribir!



Estoy aprendiendo sobre los números.

¿Por qué?

Contar me ayuda a establecer las bases de futuras habilidades matemáticas.

Estoy aprendiendo a ...

- Contar en voz alta 1-20
- Contar y tocar objetos hasta 10
- Decir los números del 1-10

¡Juegos con los Dedos!

"Cinco Patitos"

5 patitos fueron a pasear por la colina y más allá mami pato dijo cuac, cuac, cuac y solo cuatro pudieron regresar.

4 patitos fueron a pasear por la colina y más allá mami pato dijo cuac, cuac, cuac y solo tres pudieron regresar.

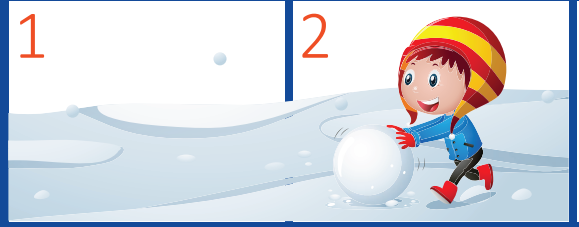
3 patitos fueron a pasear por la colina y más allá mami pato dijo cuac, cuac, cuac y solo dos pudieron regresar.

2 patitos fueron a pasear por la colina y más allá mami pato dijo cuac, cuac, cuac y solo uno pudo regresar.

1 patito fue a pasear por la colina y más allá mami pato dijo cuac, cuac, cuac y ninguno pudo regresar.

DICIEMBRE

DISTRITO ESCOLAR DEL **VALLE DE BOULDER**
Educación Temprana

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1 	2	3	4 **Tradición** Acomode una tradición semanal dentro de su horario. (Ejemplo: lunes – biblioteca viernes- parque) 	5 
6 **Mensajes familiares** Haga un pizarrón para los mensajes familiares con gis o marcadores. Tomen turnos para que cada miembro de la familia escriba o dibuje un mensajes diario. !Sin preocuparse de la ortografía!	7	8	9 **Tarde de biblioteca** Vayan a la biblioteca y deje que su niño escoja los libros que le interesan.	10	11	12 **Quebrar y dibujar** Quiebre un crayón por la mitad y deje que su hijo haga un dibujo con él. Así será más fácil tomarlo correctamente.
13	14 **Rutina de baño** Hable sobre cómo su niño va mejorando con la rutina del baño, ¡para que pueda hacerlo todo él solito en kínder!	15	16 **Juego del espía** Jueguen al espía incluyendo palabras que rimen o cosas que empiecen con una letra en particular. (EJ: Yo espío algo que rima con carro. ¡Es tarro!)	17	18 	19
20 **Cabeza, hombros, rodillas y dos pies**	21	22	23	24 **Igual y diferente** Señale las similitudes y las diferencias entre los miembros de la familia. (Ejemplo: Todos tenemos cabello café)	25	26 **¡Hoy es un día sin pantallas!**
27	28 **Hora de jugar** Juegue con su niño y siga su idea. Si construye un túnel usted construye un puente alado.	29 	30	31		

¿Sabías que...? Muchas enfermedades se transmiten cuando tocamos una variedad de objetos y superficies. ¡Lavarnos las manos con jabón y agua tibia nos ayuda a no enfermarnos y evita transmitir los gérmenes a los demás!

¡Inténtelo!

Diviértanse a la hora de guardar la ropa, contando y emparejando piezas por colores.



Estoy aprendiendo a contestar preguntas y a pedir ayuda usando frases completas.

¿Por qué?

Mientras más oigo palabras y las practico, más crece mi cerebro.

Un viaje a la tienda

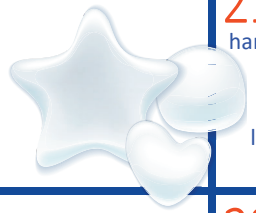
Haga la lista del mandado antes de ir. Ayude a su niño a que piense en algunos artículos que necesite. Deje que haga un garabato o escriba el sonido inicial de la palabra. También pueden hacer un dibujo juntos. Llévese la lista a la tienda y que su niño busque los artículos. Señale los números de los pasillos. "Ese letrero dice galletas, ¿necesitamos galletas? ¿Me ayudas a encontrarlas? Galletas se escribe con la letra G, ¿está en tu lista?

Hable sobre los artículos que ve en la tienda. Empiece por describir los artículos, ¡y use palabras nuevas! Después haga preguntas como: ¿De qué color es esa manzana?¿Cómo se siente? Descríbamelo.



ENERO

DISTRITO ESCOLAR DEL **VALLE DE BOULDER**
Educación Temprana

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
					1 	2 **¡Números!** Escriba números en papelitos y escóndalos alrededor de la casa. Luego hagan una búsqueda de números.
3	4 	5 **Repita mientras lee** Lea un libro que repita un patrón, como *Oso café, oso café, ¿qué es lo que ves?*	6	7 **Aprenda sobre una comida** Pida a su niño que le ayude a preparar un platillo fácil.	8 **Hágalo con macarrones** ¡Haga un collar con coditos y estambre!	9
10 **Búsqueda de nombres** En el desayuno pídale a su niño que busque letras de su nombre en la caja de cereal o en el periódico.	11	12	13 **La práctica hace al maestro** Deje que su hijo se ponga el abrigo.	14	15	16 **Aprendiendo en la bibloteca** Vaya a la hora de preescolar en la biblioteca. Anime a su niño a convivir con otros niños.
17	18 **Juegos con los dedos** *¿Dónde está Pulgarcito?*	19 **¡Hoy es día sin pantallas!**	20 	21 **Galletas creativas** Ponga maicena, harina, sal o crema de afeitar en una charola grande. Haga dibujos, letras o números con los dedos.	22	23 **Juegos con los dedos** *Pimpon*
24 / 31	25 **Noche de cena familiar** Coman en la mesa, platiquen. "¿Cuál fue la mejor parte del día?"	26 	27	28	29 	30

¿Sabías que...?

A todos nos cansa salir de compras. Antes de salir de la casa trate de tomar algo saludable para comer. Así los niños no se pondrán de malas ni empezarán a agarrar cosas de la tienda. ¡Y a tí también te caerá bien un bocadillo!

¡Inténtelo!

Si hay nieve afuera, trate de hacer un muñeco de nieve.



Estoy aprendiendo a usar la escritura para expresarme. No te preocupes si sólo hago letras parciales o dibujo.

¿Por qué?

Uso la escritura todos los días para expresar mis ideas, compartir información, relacionarme con los demás y aprender.

¡Juegos con los Dedos!

¡BINGO!

Cante, deletree y aplauda la canción BINGO, pero usando el nombre de su hijo en lugar de BINGO. No importa si cambia la tonada un poco porque el nombre es corto o largo. Antes de empezar, pida a su niño que escoja una acción (ej.: bailar, nadar, saltar) para usar mientras cantan.

¡Hay una niña que le gusta _____ y su nombre es _____!



FEBRERO

DISTRITO ESCOLAR DEL **VALLE DE BOULDER**
Educación Temprana

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1	2	3	4	5 	6 **A dibujar juntos** Haga un dibujo con su hijo. Tomen turnos para agregar partes al dibujo.
7 **Búsqueda de sonidos** Hagan una búsqueda de sonidos y encuentren tantas cosas como puedan que comiencen con un sonido en particular.	8	9 **Los pañuelos desechables** Muestre a sus niños dónde están los pañuelos desechables, ¡y cómo usarlos!	10	11	12 	13 Memoria Juguen a la memoria. Usted puede hacer su propio juego con fotos o dibujos o algo que le interese a su niño.
14	15 **Hora de divertirse con un bocadillo** Prepare una mezcla con diferentes ingredientes como pasitas, chocolate, pretzels. Cuente cuántos puede comer de cada uno.	16	17	18 **Ricitos de oro y los tres osos**	19	20
21 	22 **Piense positivamente** Dígale a su niño 5 cosas que hizo bien el día de hoy (¡cuando las haga!)	23	24 **Diario fotográfico** Tome fotos de su niño haciendo lo que más le gusta con la familia y amigos. Haga que el niño escriba sobre ese recuerdo, o escriba usted mientras él le va diciendo.	25	26	27 **Representando papeles** Use títeres o muñecos de peluche para ayudar a su niño a aprender a resolver problemas. Ayude a su hijo a pensar en soluciones.
28						



¿Sabías que...?

Los niños responden a halagos específicos por su esfuerzo. Más que halagar un hermoso dibujo, dile algo específico: "Me gusta como dibujaste muchas flores diferentes", o "trabajaste muy duro para hacer este dibujo."

¡Inténtelo!

Tome fotos de su niño y deje que escriba o que le cuente sobre las fotos.



Estoy aprendiendo los nombres y sonidos de letras.

¿Por qué?

Cuando cantamos juntos, leemos juntos y practicamos letras que son importantes para mí, me ayuda a estar listo para aprender.

5 Maneras de usar letras con un imán

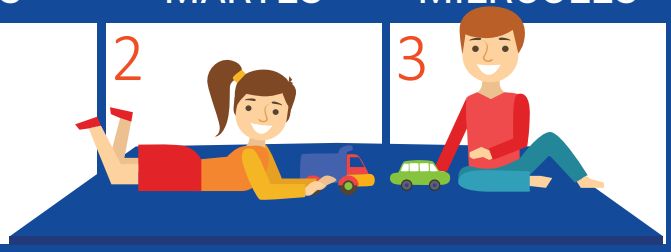
1. Úselas en el refrigerador o una superficie de metal.
2. Separe las letras curvas (s, c, etc.) de los palitos (l, t, z).
3. Separe las letras en el nombre de su hijo de aquellas que no están en su nombre.
4. Amarre un imán a un hilo y póngase a “pescar” letras especiales.
5. Deletree el nombre de su hijo y otras palabras favoritas.



MARZO

DISTRITO ESCOLAR DEL **VALLE DE BOULDER**
Educación Temprana

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1	2	3	4 **¿Dónde están esas letras?** Hagan una búsqueda de las letras en el nombre de su hijo. Busque en cajas de comida, en el correo o en un letrero afuera.	5	6 **A Cantar** *10 perritos*
7 **¡Hoy es un día sin pantallas!**	8	9 **Canta** *Manzanas y plátanos*	10	11	12 **Cubrirse** Enséñele cómo cubrirse nariz y la boca con el codo al estornudar.	13
14	15 **Letreros, letreros por todas partes** Coloque algunos letreros en objetos que su niño usa alrededor de la casa (cama, lavabo, etc.).	16	17 **A cantar** *¿Quién dejó las letra sueltas?* por la Dr. Jean	18	19	20 **A cortar** Deje que su niño corte popotes en pedacitos con tijeras para niños.
21 **A explorar** Jueguen en un lugar diferente. Vayan al gimnasio de niños, a la piscina o al parque a conocer otros niños.	22	23 **Números** Lea un libro de números antes de acostarse y calque los números con los dedos. Invite a su niño a hacer lo mismo.	24	25 **Siempre listo** Haga un plan con su niño para que sepa qué hacer si se pierde en un lugar público.	26 **Frases completas** Vamos a practicar usando frases completas. En lugar de "ese" diga "quiero el carro azul". Toque sus rodillas cada vez que pronuncie una palabra.	27
28	29	30 **Hora de ir a la biblioteca** Vayan a la biblioteca y deje que el niño escoja libros del abecedario.	31			











¿Sabías que...? Al empezar la experiencia educativa de su niño a edad temprana, no solo le anima para tener éxito académico, sino que también en lo social y a tener más confianza en sí mismo.

¡Inténtelo!
Ayude a su niño a deletrear su nombre en el refrigerador usando letras con imán.



Estoy aprendiendo a seguir instrucciones de 3-4 pasos (como: trae tu abrigo y tu mochila y nos vemos en la puerta).

¿Por qué?

Es una destreza importante para mí. Me ayudará a ser más independiente.

Hormigas en un tronco

Paso 1: Limpie el apio

Paso 2: Corte el apio

Paso 3: Unte crema de cacahuate en el apio (sustituciones: queso crema; nutella, mantequilla de almendra,etc...)

Paso 4: Póngale pasitas (sustituciones: chispas de chocolate, etc...)

Paso 5: ¡A comer! ¡MMM!



ABRIL

DISTRITO ESCOLAR DEL **VALLE DE BOULDER**
Educación Temprana

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1	2 	3 **¡Mira y recuerda!** Pase el día con su niño observando a la gente en la comunidad. Escriba o dibuje las cosas positivas y cómo colaboran.
4	5 **¡Noche de juegos!** ¡Use barajas de verdad o haga unas para jugar *Go Fish*!	6 	7 **Juegos con los dedos**	8 **¡Ayudante para triturar papel!** Pídale a su niño que le ayude a triturar papeles o correo viejo.	9 **Simón dice** Enseñe a su niño cómo jugar *Simón dice* y que él sea Simón y le de instrucciones a usted.	10
11 **Noche de libros** Lea un libro y haga una pausa a la mitad. Pida a su niño que haga una predicción de lo que va a pasar.	12	13	14 **La práctica hace al maestro** Invite a su hijo a que practique cómo ponerse y quitarse los calcetines y los zapatos. El VELCRO es lo mejor.	15	16	17 **Saque las letras** Use barro o plastilina para hacer letras. 
18	19	20 **Las letras mandan** Explique por qué tenemos reglas a seguir cuando salimos. Ejemplo: Nos tomamos de la mano en la calle porque así estamos seguros.	21	22	23 **Hora de imanes** Ayude a su niño a escribir su nombre con letras con imán. Las charolas para hornear funcionan muy bien.	24
25	26 **Contando en reversa** Cuente del 10 al 0 y haga que su niño le muestre cada número en sus dedos.	27 **Canta** *Los pollitos*	28	29	30 	

¿Sabías que...?

Los niños se concentran mejor cuando hay menos distracciones. Después de dar la instrucción espere...Haga una pausa de 2-3 segundos para que el niño piense, después repita el proceso.

¡Inténtelo!

Jueguen bajo la lluvia cuando llegue la temporada de lluvias



Aprenda estrategias y preguntas para hacer cuando lea

1. ¿Dime de la portada del libro? ¿Qué pistas te da sobre el cuento?
2. ¿Qué pasa en esta hoja?
3. ¿Cómo crees que se siente el personaje? ¿Y por qué?
4. ¿Cuándo te has sentido así?
5. ¿Qué crees que va a pasar después?

Estoy aprendiendo a relacionar la nueva información con el conocimiento que ya tengo.

¿Por qué?

Mis recuerdos y experiencias me ayudan a resolver tareas que representan un mayor reto.



MAYO

DISTRITO ESCOLAR DEL **VALLE DE BOULDER**
Educación Temprana

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						1 **A bailar** Bailen la canción del *Hokey Pokey* usando diferentes movimientos del cuerpo.
2	3 **Conociendo las letras** Lea un libro del ABC y señale cada letra del nombre de su niño.	4	5 **¡Juegos con los dedos!** *Sana, sana*	6	7 **Cuenta cuentos** Miren juntos algunas fotos. Cuéntele a su niño sobre otro tiempo y lugar. Anímelo a que le cuente un cuento con principio, intermedio y final.	8
9 **Día de biblioteca** Vaya a la biblioteca y deje que su niño escoja varios libros del mismo autor.	10 	11 **A pintar con agua** Dele a su niño una brocha y una cubeta con agua para "pintar" la banqueta o las paredes afuera.	12	13 **Seguridad primero** Lean las señales de seguridad en la calle y explique por qué las tenemos. Ejemplo: "Prohibido el paso"	14	15 **Canta** *Los 5 deditos*
16	17 **Haga un viaje por el jardín de los recuerdos** Hable sobre el parque favorito de su niño. Pregúntele por qué le gusta. Marque en este calendario cuando van a ir.	18	19 **Nos vamos de compras** Hagan juntos una lista del mandado o de cosas que comprar. Pueden leerla juntos la próxima vez que vayan juntos a la tienda.	20 	21 **Explore nuevos lugares** Vaya a un parque nuevo o a otra biblioteca para conocer a otros niños.	22
23 30	24 31	25 **Plan de bocadillos** Designe un lugar en la cocina donde su niño pueda agarrar algo para comer o para tomar de manera independiente.	26	27	28 	29

"El juego es la mejor forma de investigar."
- Albert Einstein

¡Inténtelo!
Vayan a explorar un camino en bicicleta o caminando en familia.



Diario de verano

Haga un libro simple, engrapando las hojas juntas. Deje que su hijo escriba o dibuje sobre aventuras que vive todos los días este mes. Cualquier cosa, desde viajes hasta su golosina preferida.



Estoy aprendiendo a concentrarme y a participar en actividades propias de mi edad.

¿Por qué?

Ser capaz de prestar atención a tareas e ignorar la cosas que distraen son habilidades muy útiles a lo largo de la vida.

JUNIO

DISTRITO ESCOLAR DEL **VALLE DE BOULDER**
Educación Temprana

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1	2	3	4	5 **A leer el diario** Miren y hablen del diario que hicieron este mes.
6 **Crecer** Aplauda a su hijo cuando haga algo de manera independiente. (“Te pusiste el abrigo tú solita” o “Te limpiaste")	7	8 **Diversión sensorial** Haga que su niño use sus dedos para hacer números en la arena, tierra, pintura o en crema de afeitar.	9	10 **Mira los letreros** Salgan a caminar y hablen de los letreros que ven. Trate de señalar las nuevas palabras (“Ahí dice precaución, quiere decir cuidado”)	11 	12 **Día de la biblioteca** Visite la biblioteca y lea un libro informativo con su hijo.
13 	14 **Nuestra comunidad** Hablen sobre las personas que trabajan en la comunidad y lo que hacen. (Ejemplo: “Es el dentista. Nos ayuda a mantener los dientes limpios y sanos”)	15	16 **Juegos con los dedos** *10 Caballos*	17	18	19
20 **A contar un cuento** Al leer un cuento haga preguntas a su niño, como, “¿Qué va a pasar ahora?” o “¿Tú qué harías?”	21 **Salí a caminar** Salgan a caminar y traten de “espiar” a los animales en su vecindario.	22	23 **¿Cual es la diferencia?** Encuentre dos artículos similares pero diferentes. Hable con su niño sobre las similitudes y las diferencias. (“Las dos son rocas, pero ésta es roja, y la otra es gris”)	24 	25 **Caras y gestos** Muestre a su hijo caras con diferentes emociones (puede hacer dibujos simples). Tome turnos para actuar y que los demás adivinen.	26
27	28 	29 **¡Juegos con los dedos!** *Abre y cierra*	30			

¿Sabías que...?

Los niños primero aprenden a observar la conducta de otras personas antes que la suya propia. Por eso frecuentemente “acusan”, ya que están tratando de entender las reglas y cómo se ve ¡seguirlas (o no seguirlas)!

¡Inténtelo!

Escribir un diario en el verano es una manera muy divertida de llevar cuenta de las aventuras de su niño.



Aplausos

Practique cantando en inglés en casa.

"Estaba la muerte un dibi, dibi, di

Sentada en su escritobo, dobo, do

Buscando papel y lápiz sibi, di

Para escribirle al lobo, dobo, do

El lobo le contestó, bodo, bodo

Que no quería, dibi, dibi, di

Porque de noche y dibi, dibi, di

Siempre se apareci, bidi, bidi."

Estoy aprendiendo a jugar e interactuar apropiadamente con niños y adultos por más tiempo.

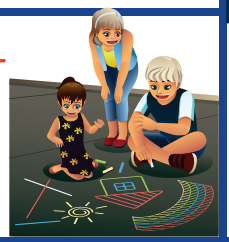
¿Por qué?

Aprender a jugar y ser un miembro que colabora con el grupo, me ayuda a estar listo más adelante para tener éxito en la escuela.



JULIO

DISTRITO ESCOLAR DEL **VALLE DE BOULDER**
Educación Temprana

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1	2 L León 	3 **Es hora de jugar** Juegue con su niño tomando turnos para pensar en cosas que empiecen con determinada letra.
4	5	6 **Búsqueda de números** Caminen y busquen números. Señale números en la calle, en las casas y las etiquetas en la tienda.	7	8 **¿Quién es?** Miren y platiquen de fotos familiares 	9 **Hora de ir a la biblioteca** Vayan a la biblioteca y saquen libros de animales. Hablen de animales que hayan visto por su casa.	10
11	12 **Hagan nuevos amigos** Vayan al parque con otros niños. Esté cerca del niño si es necesario para que juegue apropiadamente.	13	14 	15 **Salgan** ¡Escriban en la arena, la tierra o en la nieve! Use gis, un palito, ¡o hasta sus dedos!	16	17 **¿Ves un animal?** Salgan a caminar, buscando animales. Recuerde si son los mismos que vieron el año pasado.
18 **!Hoy es un día sin pantallas!**	19	20	21 **Seguridad** Enseñe a su niño a cruzar la calle. Y explique por qué es importante.	22	23 **Juegos con los dedos** *Las ruedas del autobús*	24
25	26 	27 **A jugar a la pelota** Salgan a jugar con la pelota. Practiquen lanzando, recibiendo, pateando la pelota. Ponga una portería para que sea más difícil.	28	29	30 	31

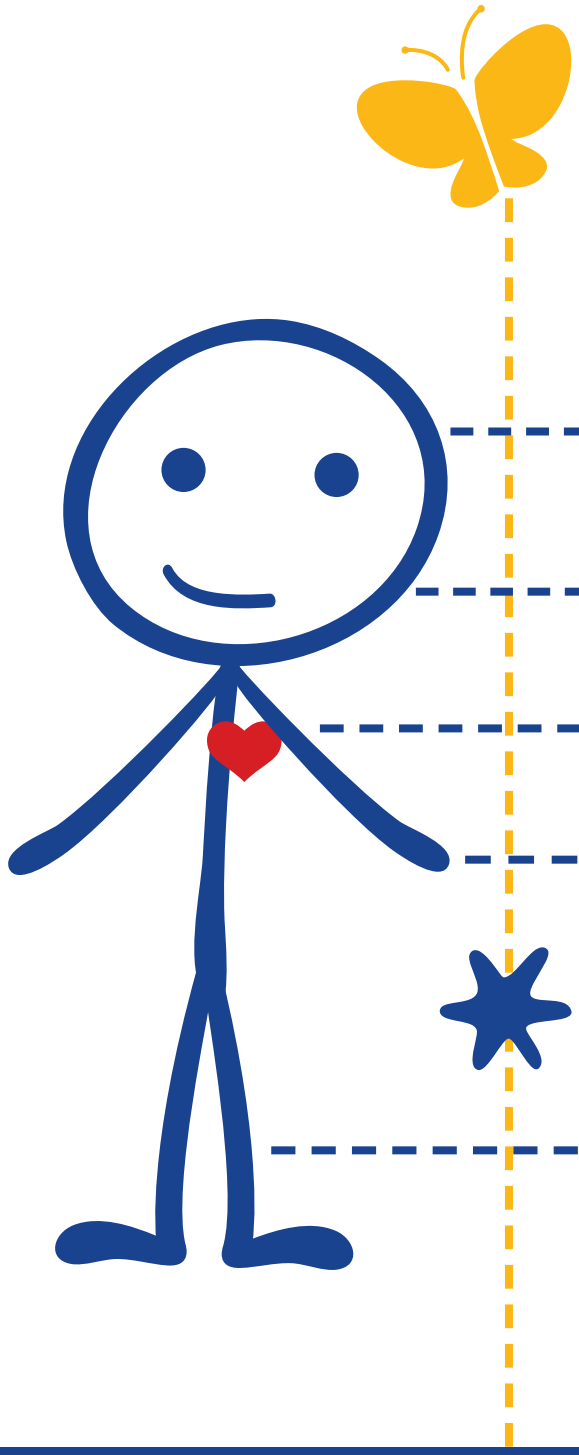
"Los niños aprenden a través del juego. Y lo más importante, al jugar los niños aprenden a aprender." – O. Fred Donaldson

¡Inténtelo!

Cante ***Las ruedas del autobús*** mientras se prepara para su primer día de escuela.

EL DESARROLLO COMIENZA

AQUÍ



El desarrollo cognitivo incluye el desarrollo del cerebro, el cual ocurre de manera muy rápida entre el nacimiento y los 5 años de edad. ¿Sabía que aproximadamente el 90 % del desarrollo del cerebro ocurre entre los 0-5 años de edad?

El desarrollo del lenguaje es la manera en que los niños aprenden el vocabulario, la pronunciación y la gramática. Esto sucede con múltiples oportunidades de interesarse y escuchar a los demás hablar.

El desarrollo socioemocional incluye la comprensión y manejo de sentimientos, relaciones y resolución de problemas. Los niños florecen con relaciones familiares sólidas y estables, y oportunidades de interactuar con sus compañeros.

La habilidad motriz fina es la manera en que los niños son capaces de utilizar sus manos. No solamente es esencial para escribir, sino también para tareas como comer y vestirse.

La habilidad motriz gruesa es la manera en que los niños usan sus músculos. Esto les ayuda a moverse fácilmente de un lugar a otro, y también favorece la estabilidad tan esencial para las tareas de los músculos pequeños.

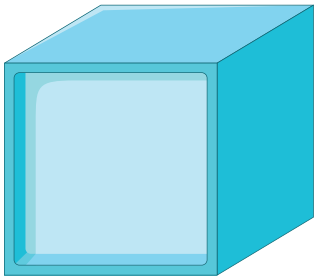
Departamento de Educación Temprana

DISTRITO ESCOLAR DEL VALLE DE BOULDER
Educación Temprana

Sobre nosotros

Nuestra filosofía





"Despierta toda una vida de logros"

La Educación Temprana en el Distrito Escolar del Valle de Boulder es un continuo inclusivo de alta calidad que abraca desde preescolar hasta segundo grado, que educa a los alumnos en un ambiente que es rico en lenguaje y que anima a los niños a explorar y a resolver problemas mientras que al mismo tiempo desarrollan destrezas que los impulsa hacia lograr el objetivo alcanzar su máximo potencial.

Agradecimientos especiales

El Departamento de Educación Temprana desea agradecer a los siguientes maestros de preescolar que colaboraron en la creación del presente calendario de preparación para entrar al kínder: Garrette Ericson, Heather Hoover, Andrea Laser, Destiny Price, Isabelle Smith y Nichole Villa. Además muchos maestros de preescolar, maestros de kínder, así como especialistas de lectoescritura y de matemáticas y otros líderes del distrito que apoyaron al equipo de Educación Temprana a destacar las principales destrezas para que los niños puedan pasar al kínder. El presente calendario ha sido un trabajo en colaboración con muchos participantes.

Comuníquese con nosotros

Departamento de Educación Temprana
Distrito Escolar del Valle de Boulder
6500 Arapahoe Road
Boulder, CO 80303

Horario de oficina:
Lunes-viernes, 8-4:30 pm
https://ece.bvsd.org/
720-561-5075

DISTRITO ESCOLAR DEL

VALLE DE BOULDER