Armandina Farias ECC **Maria Solis, directora** Distrito Escolar Independiente de Houston 515 E Rittenhouse St. Houston, TX 77076 Telephone: (713) 691-8730	**Declaración de la misión de Armandina Farias:** Nuestra comunidad escolar brindará una educación de alta calidad a todos los niños en un ambiente seguro y afectuoso. Nuestra visión: Formar niños solidarios, creativos, colaboradores, seguros de sí mismos y capaces de pensar críticamente.

Política de Participación de Padres y Familias de Farias ECC 2026–2027

¿Qué es?	Armandina Farias ECC is committed to our mission: provide a high-quality education to all children in a safe and caring environment and vision: To develop children who are caring, creative, collaborative, confident, and capable critical thinkers. Una manera de lograrlo es continuar participando en el programa estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos a escuelas que atienden a comunidades de bajos recursos socioeconómicos. A cambio, nos comprometemos a superar las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Financiamiento	Los fondos del Título I se asignarán para apoyar la implementación del Programa de Participación de Padres y Familias. Estos fondos se utilizarán para ofrecer oportunidades significativas para que los padres y las familias participen activamente en la educación de sus hijos. Todos los programas, actividades y procedimientos se desarrollarán e implementarán en colaboración con los padres y tutores de los estudiantes participantes, tomando en cuenta sus opiniones, sugerencias y comentarios. Este enfoque colaborativo fortalecerá las relaciones entre la escuela y las familias y promoverá el rendimiento y el éxito académico de los estudiantes.
Revisión	Se invita a los padres a participar en la planificación, expresar sus inquietudes y contribuir a mejorar los programas del Título I, incluida la revisión y modificación de esta Política de Participación de Padres y Familias. La Agencia de Educación de Texas podrá revisar, previa solicitud, el uso de los fondos y las actividades para garantizar que respondan a las necesidades del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE).
Reuniones familiares	Las reuniones de padres ofrecen una oportunidad para que la escuela y las familias compartan

	información importante. Estas reuniones siempre se llevarán a cabo en la cafetería. Pueden ingresar por las puertas principales de la escuela. Las reuniones se ofrecerán de manera presencial en las siguientes fechas: • Reunión anual del Título I 1: viernes 2 de octubre de 2026, a las 8:30 a. m. • Reunión anual del Título I 2: miércoles 14 de octubre de 2026, a las 4:00 p. m. • Reunión del Título I de octubre 1: viernes 16 de octubre de 2026. • Reunión del Título I de octubre 2: 22 de octubre de 2026. Reuniones del Título I en primavera: • Viernes 8 de enero de 2027. • Viernes 5 de febrero de 2027. • Viernes 5 de marzo de 2027. • Viernes 2 de abril de 2027.
Cómo participar	• Conviértase en miembro activo de la organización de padres y maestros (PTO) de Farias. • Asista a las reuniones del Título I y a las reuniones de padres durante el año. • Programe conferencias con el maestro o la maestra de su hijo(a). • Sea voluntario(a) para apoyar diversas actividades y eventos completando la solicitud de VIPS. • Participe en excursiones educativas y en las noches familiares de lectura y matemáticas. • Asista a las reuniones y capacitaciones familiares programadas durante el año. • Hable con el maestro o la maestra de su hijo(a) sobre cómo ayudar o ser voluntario(a) en el salón de clases. • Participe en los programas, actividades y talleres que ofrecen durante el año el Programa de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) y los Centros Sunrise.
Capacitaciones y actividades familiares	Las sesiones de capacitación familiar brindan oportunidades valiosas para que los padres y tutores adquieran nuevos conocimientos, desarrollen habilidades y aprendan de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. Estas sesiones están diseñadas para fortalecer la participación familiar, apoyar el aprendizaje de los estudiantes y establecer relaciones positivas entre el hogar y la escuela. Tenga en cuenta que las fechas, los horarios y los lugares que se indican a continuación están sujetos a cambios. Cualquier actualización o modificación se comunicará oportunamente a las familias por correo electrónico, ParentSquare o el sitio web de la escuela.

	• Conozca a su maestro(a): del lunes 3 al viernes 7 de agosto de 2026, en el salón de clases asignado. Cada maestro(a) programará una cita con cada familia. • Casa abierta: miércoles 23 de septiembre de 2026, a las 4:00 p. m., en el salón de clases asignado. • Universidad para Padres: jueves 8, 15, 22 y 29 de octubre de 2026; jueves 5, 12 y 19 de noviembre de 2029; y jueves 3 y 10 de diciembre de 2026.
Plan de estudios	Farias ECC utiliza los siguientes recursos para apoyar el plan de estudios del distrito: • Frog Street. • SAVAAS. *Digital Resources though the Clever App (My Reading Academy, My Math Academy, My Reading Academy Espanol, etc.)
Tipos de evaluaciones académicas	Farias ECC uses the assessments that the district provides. Some of those assessments are: CLI Circle and HISD Interim.
Niveles de logro esperados en las evaluaciones académicas	Las sesiones de capacitación para padres brindan a las familias información, recursos y estrategias valiosas para comprender mejor los estándares académicos y apoyar a sus hijos a alcanzar las expectativas de aprendizaje. Estas sesiones permiten que los padres y tutores participen activamente en la educación de sus hijos, ayudándoles a supervisar el progreso académico, reforzar habilidades esenciales en el hogar y colaborar con los maestros para promover el crecimiento y el éxito estudiantil. Mediante estas oportunidades, buscamos fortalecer la relación entre el hogar y la escuela y crear un ambiente de aprendizaje que apoye a cada niño. Farias ECC da seguimiento al progreso de cada niño durante todo el año.
Cómo solicitar reuniones adicionales	Se anima a los padres y tutores a compartir sus sugerencias, ideas, comentarios e inquietudes durante las reuniones mencionadas anteriormente. Si las familias desean reunirse con un administrador escolar o con el maestro o la maestra de su hijo(a) fuera de estas reuniones programadas, pueden comunicarse directamente por correo electrónico o ParentSquare para concertar una conferencia en un horario conveniente. Valoramos la comunicación abierta y creemos que la voz de cada familia es importante. Nuestro objetivo es crear un ambiente escolar seguro, acogedor e inclusivo, donde todas las familias se sientan escuchadas, respetadas y apoyadas. Al trabajar juntos y mantener relaciones sólidas

	entre el hogar y la escuela, podemos contribuir al éxito y bienestar de cada niño.			
Acuerdo entre la escuela y los padres	**Responsabilidades de la escuela**	**Responsabilidades de los padres o tutores**	**Responsabilidades del estudiante**	**Comunicación continua**
	Como maestro(a), me comprometo a: • Proporcionar un ambiente seguro, positivo y afectuoso. • Comunicarme frecuentemente con los padres para compartir el progreso de los estudiantes. • Proporcionar experiencias prácticas para enriquecer el aprendizaje. • Promover el desarrollo de habilidades sociales. *Use our school behavioral management program, which includes positive guidance strategies. **Teacher Signature:** _____ _____	**Como padre, madre o tutor(a), me comprometo a:** • Enviar a mi hijo(a) a la escuela todos los días y a tiempo, a menos que esté enfermo(a). • Proporcionar a la escuela información de contacto correcta y notificar cualquier cambio. • Reducir el tiempo diario que mi hijo(a) pasa frente a las pantallas y aumentar el tiempo dedicado a la lectura. • Participar en la escuela y en otras actividades de mi hijo(a) según lo permita mi tiempo. • Dedicar tiempo todos los días a mi hijo(a) en casa e involucrarlo(a) en actividades educativas. **Parent Signature:** _____ _____	**Como estudiante, me comprometo a:** • Caminar dentro de la escuela. • Usar mis manos con cuidado y amabilidad. • Escuchar con atención. • Mirar al maestro o la maestra. • Usar mi voz para expresarme con seguridad y respeto (comunicación asertiva). **Firma del estudiante:** _____ **Parent Signature:** _____ __	• Conferencias entre padres y maestros. • Reuniones, capacitaciones y actividades para padres ofrecidas en distintos días y horarios. • Boletas de calificaciones cada seis semanas. • Medios de comunicación: ParentSquare; folletos y avisos; redes sociales; actualizaciones del letrero escolar; llamadas automatizadas; llamadas telefónicas; comunicaciones en inglés y español; y conferencias entre padres y maestros. ParentSquare • Handouts/notices • Social media • Marquee updates • Call-outs • Phone calls • English and Spanish correspondence • Parent-teacher conferences