Política de Participación de Padres y Familias

Escuela Secundaria Hartman | Distrito Escolar Independiente de Houston

Política del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE) 2026–2027	
Si necesita ayuda para traducir este documento, comuníquese con la Escuela Secundaria Hartman.	
¿Qué es?	La Escuela Secundaria Hartman reconoce que la participación significativa de padres y familias favorece el rendimiento académico y la mejora escolar. De conformidad con el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), sección 1116, la escuela elaborará, revisará y distribuirá conjuntamente con las familias de los estudiantes participantes una Política de Participación de Padres y Familias por escrito.
Financiamiento	Como escuela que participa en el Título I, Parte A, Hartman explicará su participación en el programa, sus requisitos y el uso de los recursos del Título I durante la reunión anual para padres. Cuando sea viable, considerará apoyos permitidos para reducir las barreras a la participación familiar.
Revisión	Se invitará a los padres y tutores a elaborar, revisar y mejorar esta política y los programas del Título I mediante reuniones consultivas, encuestas, comentarios y conversaciones sobre el Plan de Mejoramiento del Plantel. La política se revisará cada año; los datos de participación y las opiniones orientarán las mejoras. La escuela conservará registros de la revisión y distribución.
Reuniones familiares	La escuela celebrará una reunión anual del Título I en un horario conveniente, con aviso previo y opciones flexibles de participación. Se explicarán el Título I, los derechos de los padres, los programas académicos, el currículo, las evaluaciones, el uso de recursos, las oportunidades de participación y el Acuerdo entre la Escuela, los Padres y los Estudiantes. Cuando corresponda, habrá opciones por la mañana, tarde, noche o de manera virtual.
Cómo participar	Las familias pueden asistir a reuniones consultivas, encuestas, conferencias, talleres académicos y eventos de aprendizaje; aportar ideas sobre las metas escolares y la planificación, implementación y evaluación del Título I; y comentar el Plan de Mejoramiento del Plantel. La escuela responderá a sus sugerencias tan pronto como sea razonablemente posible.

Capacitaciones y actividades para familias	La Escuela Secundaria Hartman ofrecerá oportunidades de participación y aprendizaje para que las familias apoyen el rendimiento de los estudiantes. Las actividades pueden incluir: • Talleres académicos y eventos familiares sobre estrategias de lectura, escritura y matemáticas, y formas de apoyar el aprendizaje en casa. • Información sobre los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS), el currículo, las evaluaciones STAAR y otras pruebas, las expectativas de rendimiento, las boletas de calificaciones, los informes de progreso y las intervenciones. • Apoyo con recursos tecnológicos, asistencia escolar, progreso estudiantil y acceso a servicios escolares y comunitarios pertinentes. • Conferencias con padres, reuniones consultivas y otras oportunidades de comunicación bidireccional y aportaciones a la mejora escolar. • Opciones de participación por la mañana, tarde, noche o virtualmente, según corresponda; además de traducción, interpretación, materiales accesibles y otros apoyos cuando sea posible. • Acciones del personal para fortalecer la comunicación respetuosa y culturalmente receptiva, y responder oportunamente a las inquietudes familiares. Hartman procurará colaborar con el distrito, organizaciones educativas y comunitarias, empresas locales y proveedores de apoyo familiar para reducir las barreras al aprendizaje y la participación. La escuela evaluará anualmente sus actividades mediante comentarios, encuestas y datos de participación.

Currículo	Hartman compartirá información sobre los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS), los programas académicos, las expectativas de aprendizaje y las estrategias que las familias pueden utilizar para apoyar el aprendizaje en casa.
Tipos de evaluaciones académicas	Las familias recibirán información sobre STAAR y otras evaluaciones, así como informes de progreso, boletas de calificaciones y oportunidades de intervención.
Niveles esperados de rendimiento en las evaluaciones académicas	La escuela comunicará las expectativas académicas y los datos pertinentes sobre el rendimiento de los estudiantes. Los padres podrán solicitar conferencias para hablar del desempeño, los resultados de evaluaciones, sus inquietudes y las formas de apoyar el progreso.
Cómo solicitar reuniones periódicas	Los padres y tutores podrán solicitar reuniones con el personal escolar para hablar del progreso estudiantil, sus inquietudes, la participación en el Título I o las propuestas de mejora escolar. La escuela fomentará la comunicación bidireccional y responderá a las sugerencias de las familias tan pronto como sea razonablemente posible.
Acuerdo entre la Escuela y los Padres (consulte la plantilla independiente del acuerdo)	Hartman y las familias elaborarán, revisarán y distribuirán conjuntamente un Acuerdo entre la Escuela, los Padres y los Estudiantes que describa las responsabilidades compartidas en materia de instrucción de calidad, asistencia, apoyo académico, esfuerzo estudiantil y comunicación regular entre el hogar y la escuela. El acuerdo se proporcionará en formatos e idiomas accesibles cuando sea posible. La escuela documentará invitaciones, agendas, actas, registros de asistencia, encuestas, constancias de distribución, traducciones y participación familiar en la elaboración y revisión, de acuerdo con los procedimientos del distrito. Nota de implementación: Esta política es una propuesta para revisión de los padres y aprobación del plantel. Su adopción y distribución deberán documentarse.