SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
NEWS RELEASE

FOR IMMEDIATE RELEASE

CONTACT: Andy Kenareki
310.450.8338, ext. 7939
akenareki@smmusd.org

Opening a Window into Construction: Turning Campus Improvements into Learning Opportunities

SANTA MONICA, Calif. (Nov 5, 2026)) – What if students could see a construction project take shape not just from the outside, but from inside their own school? At Grant Elementary School, an idea from Principal Christian Fuhrer is turning campus improvements into an opportunity for students to connect classroom lessons to real-world work and watch their learning environment transform.

By creating designated openings in a wall, the project gives students a window into the construction process, offering a firsthand look at the work as the progress unfolds. The approach makes the building process more visible and creates opportunities to explore the planning, skilled trades and collaboration involved in improving their school.



Grant Elementary School Principal Christian Fuhrer shows parents the viewing window, highlighting how construction is becoming a hands-on learning opportunity for students.

The initiative also offers teachers a tangible way to connect academic concepts to real-world applications, from engineering and design to mathematics, problem-solving and workplace safety. Students can ask questions, make observations and explore potential career pathways in architecture, construction management and related fields.

“Construction at Grant Elementary began after we transitioned to a more project-based learning model, and we wanted to find ways to make the process a meaningful learning opportunity,” said Principal Christian Fuhrer. “I wanted students to see firsthand how their school is being built and improved. It sparks curiosity, connects classroom learning to the real world and exposes students to careers from architecture to construction management. It also gives them a sense of ownership and excitement about the space they’ll use every day.”

“Every construction project involves a tremendous amount of planning, precision and teamwork,” said SMMUSD Chief Operations Officer Carey Upton. “Giving students a look at that process helps them understand that a finished building doesn’t happen overnight. There are many people, skills and decisions involved, and every step builds on the work that comes before

-more-

it. It's rewarding to know that the work we're doing can also help students learn about these careers and see the value of collaboration, craftsmanship and problem-solving."

The collaboration between school leadership and the construction team demonstrates how facilities improvements can become part of the educational experience. By bringing the process into view, the project helps students see their campus not only as a place where they learn but also as a place to discover how the world works.

As construction continues, the project serves as a reminder that school improvements are about more than buildings. They can inspire curiosity, introduce students to future career possibilities and strengthen their connection to their school community.

# # #

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
1717 4th Street, Santa Monica, CA 90401
ph; 310.450.8338
www.smmusd.org
Follow us on Twitter: @SMMUSD
Follow us on Instagram: @smmusd_official

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
NEWS RELEASE

FOR IMMEDIATE RELEASE

CONTACT: Andy Kenareki
310.450.8338, ext. 7939
akenareki@smmusd.org

Un vistazo a la construcción: Convirtiendo las mejoras del plantel en oportunidades de aprendizaje

SANTA MONICA, Calif. (Nov 5, 2026) – ¿Y si los estudiantes pudieran ver cómo un proyecto de construcción se manifiesta no solo desde fuera, sino también desde dentro de su propia escuela? En la Escuela Primaria Grant, una idea del director Christian Fuhrer es convertir las renovaciones del plantel en una oportunidad para que los estudiantes relacionen las lecciones de las aulas con el trabajo real y vean cómo su entorno educativo se va transformando.

Al crear determinadas aberturas en una pared, el proyecto ofrece a los estudiantes una ventana al proceso de las obras, proporcionando una vista de cerca del trabajo a medida que avanza el proceso. Este enfoque hace que el proceso de la construcción sea más visible y crea oportunidades para descubrir la planificación, los oficios y la colaboración implicados en la mejora de su escuela.



El director de la Escuela Primaria Grant, Christian Fuhrer, muestra a los padres la ventana de observación, destacando cómo la construcción se está convirtiendo en una oportunidad de aprendizaje práctico para los estudiantes.

La iniciativa también brinda a los profesores una forma tangible de conectar los conceptos académicos con aplicaciones reales, desde la ingeniería y el diseño hasta las matemáticas, la resolución de problemas y la seguridad en el espacio laboral. Los estudiantes pueden plantear preguntas, hacer observaciones y explorar posibles trayectorias profesionales en arquitectura, administración de obras y en otros campos relacionados.

“La construcción en la Primaria Grant comenzó después de haber pasado a un modelo de más aprendizaje basado en proyectos, y queríamos encontrar maneras de convertir el proceso en una oportunidad de aprendizaje significativa”, dijo el director, Christian Fuhrer. “Quería que los estudiantes vieran de primera mano cómo se está construyendo y mejorando su escuela. Esto despierta la curiosidad, conecta el aprendizaje en el aula con el mundo real y les expone a carreras profesionales desde la arquitectura hasta la gestión de obras. También les da una sensación de autoridad y entusiasmo por el espacio que usarán todos los días”.

-more-

“Cada proyecto de construcción implica una enorme cantidad de planificación, precisión y trabajo en equipo”, dijo Carey Upton, director de Operaciones del SMMUSD. “Dar a los estudiantes una muestra de ese proceso les ayuda a entender que un edificio terminado no ocurre de la noche a la mañana. Hay muchas personas, habilidades y decisiones involucradas, y cada paso se basa en el trabajo que lo precede. Es gratificante saber que el trabajo que hacemos también puede ayudar a los estudiantes a conocer estas profesiones y a contemplar el valor de la colaboración, la artesanía y la resolución de problemas”.

La colaboración entre la administración de la escuela y el equipo de construcción demuestra cómo las mejoras en las instalaciones pueden formar parte de la experiencia educativa. Al poner de relieve el proceso, el proyecto ayuda a los estudiantes a ver su plantel no solo como un lugar donde aprender, sino también como un lugar donde descubrir cómo funciona el mundo.

A medida que avanzan las obras, el proyecto nos recuerda que las renovaciones escolares van más allá de los edificios. Pueden despertar la curiosidad, presentar a los estudiantes las posibilidades de futuras profesiones y consolidar su vínculo con la comunidad escolar.

# # #

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
1717 4th Street, Santa Monica, CA 90401
ph; 310.450.8338
www.smmusd.org
Follow us on Twitter: @SMMUSD
Follow us on Instagram: @smmusd_official