Estimados alumnos, familias y cuidadores:

¡Cuando no es posible la escuela en persona, el aprendizaje continúa en casa! El equipo de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria ha creado estas actividades para apoyar el aprendizaje continuo de su hijo.

Estas actividades brindan a los estudiantes la oportunidad de practicar habilidades académicas clave, mantenerse activos, expresar su creatividad, explorar la resolución de problemas del mundo real y descubrir caminos profesionales apasionantes.

Símbolos de aprendizaje
Busca estos iconos en tu tablero para saber qué materia aborda cada actividad:



Alfabetismo | Matemáticas | Ciencias | Estudios Sociales | Arte y Música | Salud y Bienestar | Conocimiento y exploración profesional

Completa 5 actividades cada día que el aprendizaje se lleve a cabo en casa:

1. **Elige tus actividades:** Selecciona 5 actividades del tablero. Si no tienes los materiales o deseas intentar algo distinto, puedes elegir una opción diferente de cualquier día en el Tablero de Aprendizaje. Si una casilla tiene iconos adicionales, ¡cuenta para ambas materias!
2. **Haz seguimiento a tu progreso:** Marca con un círculo cada actividad en el tablero a medida que la completes.
3. **Comparte lo que has aprendido:** Muestra o comenta tu trabajo terminado con un adulto o cuidador.
4. **Entrega tu trabajo:** Entrega tu trabajo finalizado a tu maestro cuando regreses al edificio de la escuela.

Para más actividades, consulta la página de Recursos de Aprendizaje de la Familia incluida en este paquete o visita la página de actividades de aprendizaje en familia de ACPS. https://www.acps.k12.va.us/families/learning-activities-list

Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria, Octubre de 2026, 5.º grado

Tablero de aprendizaje de quinto grado de ACPS

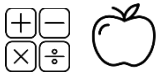
Alfabetismo	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Encore (otras clases)
Lee durante 30 minutos y escribe una respuesta en tu diario. ¿Qué desafíos o temas se revelan en el texto?	Elige personajes de un libro que hayas leído y crea un problema matemático que utilice números grandes y las cuatro operaciones básicas: +, −, × y ÷. Resuélvelo paso a paso usando el orden de operaciones.	¡Aviso de seguridad ante el clima! Conviértete en un meteorólogo. Imagina que estás preparando un informe meteorológico para tu comunidad. Observa el tiempo de hoy desde una ventana. Registra la temperatura, el viento, la nubosidad y las precipitaciones. Escribe un informe de un párrafo sobre el clima de hoy. Dibuja una imagen para acompañarlo. 	Ayuda en casa: limpia tu habitación, dobla la ropa, lava los platos o barre y aspira.	Tómate un tiempo para estirarte. Luego, trabaja en tu estado físico trotando en el mismo lugar, haciendo abdominales y flexiones, o saliendo a caminar al aire libre (con el permiso de un adulto). 
Lee un libro por tu cuenta durante al menos 30 minutos. Elige un pasaje del texto que consideres una escritura "sobresaliente". Explica por qué te parece tan impactante esta selección.	Encuentra 5 cosas en casa que sean parte de un conjunto o arreglo. Dibuja el conjunto y escribe qué objeto es. Luego, escribe 2 oraciones de multiplicaciones que muestren el conjunto y resuélvelas.	Coloca un objeto largo, como un lápiz o una cuchara, en un vaso de agua. Dibuja una imagen del objeto mostrando cómo se ve doblado y explica por qué se ve así.	Realiza dos actos de bondad al azar.	Mira afuera y dibuja lo que ves. Incluye un primer plano, un segundo plano y un fondo. 

Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria, Octubre de 2026, 5.º grado

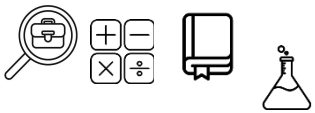
¡Reto del diseñador de juegos! Imagina que estás diseñando un nuevo juego de mesa inspirado en un libro que hayas leído. Crea un juego que incluya personajes, un escenario, conflictos y un desafío. Escribe al menos cuatro reglas y explica cómo pueden ganar los jugadores. 	Escribe un pequeño libro de cuentos que incluya diversos problemas de multiplicación. Acompaña cada problema con un dibujo.	Dibuja un modelo o diagrama 3D (tridimensional) que muestre los planetas en orden de distancia al Sol. Etiqueta tu modelo con un dato curioso sobre cada planeta.	Escribe una carta a un soldado para agradecerle su servicio. Visita operationgratitude.com para obtener más información sobre qué incluir.	Autorretrato: Mírate en un espejo y dibuja un autorretrato. Incluye tantos detalles realistas como sea posible. 
¡Conviértete en un anunciante de libros! Recomienda un gran libro a un amigo y pregúntale a alguien cuál libro recomendaría. ¡Asegúrate de explicar por qué!	Salta 4 veces cada minuto. Haz una tabla de ingreso-egreso y escribe una regla para ella. Luego, calcula cuántos saltos harías en 10, 22 y 45 minutos.	Planifica y realiza un experimento. Comienza planteando una pregunta cuya respuesta puedas descubrir —por ejemplo: "¿Qué tan rápido se derrite la nieve en el interior?"— y lleva a cabo un experimento para averiguarlo. 	Lee un artículo de periódico o revista sobre un evento de actualidad. Cuéntale a un familiar sobre el evento y por qué es importante.	Con la ayuda o permiso de un adulto, prepara una merienda saludable para disfrutar. Habla con ellos sobre qué la convierte en una opción saludable. 

Escribe una carta a alguien que no hayas visto en mucho tiempo. Comparte lo que te ha pasado en la vida y pregúntale sobre la suya.	Mira una tabla de cien y encuentra los números primos y compuestos del 0 al 100.	Diseña un instrumento musical usando materiales que tengas en casa; debe ser capaz de producir dos sonidos distintos, uno más agudo que el otro. Explica cómo funciona. 	Piensa en un personaje histórico que admires. Escribe una descripción de una festividad en su honor.	Haz elevaciones de pantorrillas mientras cantas tu canción favorita. 
Crea un acogedor “lugar para leer”. Lee un libro a un peluche y comparte lo que sientes mientras lo lees. .	Usando los dígitos del 0 al 9 como máximo una vez cada uno, coloca un dígito en cada casilla para crear una ecuación verdadera □□ × □□ = □□□	Dibuja un modelo para mostrar que toda la materia está compuesta de átomos. Escribe una oración sobre una limitación que tenga tu modelo. 	¡Planificador de entregas! Imagina que debes entregar suministros en 3 lugares de tu vecindario. Dibuja un mapa que incluya una rosa de los vientos y una leyenda para explicar los símbolos y colores. Señala los puntos de entrega y utiliza flechas para mostrar la ruta que seguirías. Explica por qué elegiste esa ruta. 	Con permiso, prepara una merienda saludable para ti y un amigo o familiar. Anota la receta para compartirla con tu clase. 

Practica leer en voz alta con tu mejor voz de narrador. ¡Graba un video para compartirlo con tus amigos o familiares!	Usando los dígitos del 0 al 9 como máximo una vez cada uno, coloca un dígito en cada casilla para que cada expresión se simplifique en un número impar diferente. ☐ ÷ (☐ – ☐) ☐ + ☐ x ☐ ☐ – ☐ ÷ ☐ x ☐	Crea cuatro cadenas alimentarias simples de tres organismos. Cada cadena alimentaria debe tener un animal en común con otra cadena alimentaria. 🍀 → 🐇 → 🦊 Luego usa tus cuatro cadenas alimentarias para dibujar una red alimentaria.	¿Gastar o ahorrar? ¡Joven planificador financiero! Imagina que tienes $50. Crea un presupuesto que muestre cuánto destinarías a necesidades, deseos y ahorros. Calcula el total para cada categoría. Explica dos de las decisiones financieras que tomaste y por qué. 	Camina hacia adelante como un cangrejo alrededor de tu casa 3 veces. Luego, camina hacia atrás como un cangrejo alrededor de tu casa 3 veces. 
Escribe un poema sobre tu color favorito. Incluye objetos, lugares o sentimientos que te recuerden ese color.	Durante el día, anota las horas de inicio y fin de tus diferentes actividades. Luego, calcula cuánto tiempo dedicaste a cada una.	Visita El World Book (Libro Mundial) en Clever. Usa el Mapa Interactivo para encontrar una ciudad que nunca hayas visitado. Anota las ideas principales y los detalles importantes de este lugar.	¿Cuántos de los 50 estados puedes nombrar? Bono: ¿cuántas capitales de estado puedes nombrar?	Crea una rutina de baile con una canción e interprétala para alguien en casa. 

Selecciona un personaje de un libro que exprese una emoción. ¿Cómo se siente? Da al menos dos detalles del libro que demuestren que se siente así.	Usando los dígitos del 1 al 9 como máximo una vez cada uno, coloca un dígito en cada casilla para crear dos cocientes de números enteros diferentes: uno mayor que 300 y otro menor que 300. Puedes reutilizar todos los dígitos para cada cociente. ☐☐☐ ÷ ☐	Cuéntale a un adulto sobre algo que hayas programado con tu Microbit para hacer este año. Comparte una idea de algo que te gustaría programar con tu Microbit para hacer más adelante este año. ¡Tecnología para siempre! Opcional: Ingresa a Microbit.org, si puedes. Imagina que eres un diseñador de programas informáticos. Identifica un problema en la escuela o en casa que la tecnología podría ayudar a resolver. Escribe un código nuevo en el editor MakeCode. 	Visita PebbleGo en Clever. Lee sobre un estado, región o país que te gustaría visitar. Toma nota de los detalles importantes sobre este lugar	¡A moverse! Haz saltos de tijera durante 1 minuto. Multiplica el número que hiciste por 2 y escribe tu respuesta. Luego, hazlo de nuevo, multiplicando por 3. Finalmente, suma y resta tus números. 

Visita PebbleGo en Clever. Lee una biografía para conocer a alguien nuevo. Toma notas de las ideas principales y los detalles importantes sobre esta persona.	¡Búsqueda de triángulos! Encuentra diferentes tipos de triángulos: equiláteros, isósceles y escalenos. Dibújalos o toma fotos de lo que encuentres. 	¡Investigador de energía en el hogar! Encuentra diferentes transformaciones de energía que están ocurriendo en tu casa hoy. Crea una tabla para mostrarlas. Dibuja un diagrama que muestre cómo la energía cambia de forma en cada ejemplo. Elige uno y sugiere una forma de reducir el consumo innecesario de energía. Ejemplo: Cuando enciendo mi ventilador, la energía eléctrica se transforma en energía mecánica. 	Viaje en el tiempo: Si pudieras viajar al pasado, ¿qué época te gustaría visitar? ¿Qué te gustaría hacer? ¿A quién te gustaría conocer? Dibuja una imagen, escribe una historia o cuéntaselo a un familiar.	Juega a la pelota con tu padre, madre, tutor legal o un hermano o amigo con un par de calcetines enrollados durante 10 minutos. 



¡Prepárate para el Mal Tiempo!

Exploración de profesiones: Especialistas en gestión de emergencias y meteorólogos

Instrucciones:

1. **¡Conviértete en especialista en preparación para emergencias!** Imagina que eres un especialista en preparación para emergencias.
2. Elabora un plan para la familia para casos de fenómenos meteorológicos extremos. Incluye suministros, medidas de seguridad y formas de comunicación.
3. Sigue siempre las instrucciones de seguridad proporcionadas por adultos de confianza y autoridades oficiales.

Elige tu desafío

Nivel 1 | Explorar:	**Nivel 2 | Explicar:**	**Nivel 3 | Aplicar / Ampliar:**
Enumera 5 artículos de emergencia útiles y explica por qué 2 de ellos son importantes.	Crea un plan de seguridad para el hogar, paso a paso, y asigna tareas realistas a los miembros de la familia.	Compara 2 situaciones meteorológicas diferentes (por ejemplo, una tormenta de nieve frente a una tormenta eléctrica), explica en qué se diferencian tus planes y justifica por qué ciertas acciones deben realizarse primero.

Reflexiona y conecta

¿Cómo utilizaste la información disponible para tomar decisiones que garanticen la seguridad de los demás?

¡Prepárate para el Mal Tiempo!
Imagina que eres un especialista en preparación para emergencias o un meteorólogo. ¡Tu misión es crear un plan claro ante condiciones meteorológicas extremas para mantener a salvo a tu hogar y a tu familia!

Lista de verificación para el estudiante

Utiliza esta lista para asegurarte de que tu plan esté completo antes de entregarlo:

Fenómeno meteorológico identificado: He especificado claramente para qué tipo de fenómeno meteorológico extremo estoy preparando el plan (por ejemplo: tormenta de nieve, tormenta eléctrica, tornado, huracán).

Artículos de emergencia: He enumerado los artículos esenciales y explicado por qué son importantes.

Plan de acción de seguridad: He redactado instrucciones claras, paso a paso, sobre qué hacer y adónde ir durante la tormenta.

Roles familiares: He asignado tareas de seguridad específicas a los miembros de la familia o a los adultos.

Estrategia de comunicación: He explicado cómo se mantendrá informada la familia y cómo se comunicarán entre sí.

Evidencia y datos: He utilizado datos meteorológicos para explicar por qué mi plan es eficaz.

Nivel 1 | Explorar
Tarea: Enumera **5 artículos de emergencia útiles** y explica **por qué 2 de ellos son importantes**.

Área de trabajo:

¿Por qué 2 de estos elementos son esenciales?

Artículo 1:

Razón:

Artículo 2:

Razón:

Nivel 2 | Explicar

Tarea:

Crea un plan de seguridad para tu hogar, paso a paso, y asigna tareas realistas a los miembros de la familia.

Área de trabajo:

Lugar seguro dentro del hogar:

Paso 1:

Paso 2:

Paso 3:

Tareas familiares:

Persona:

Tarea:

Persona:

Tarea:

Nivel 3 | Aplicar / Ampliar

Tarea:

Compara 2 situaciones meteorológicas diferentes (por ejemplo, una tormenta de nieve frente a una tormenta eléctrica). Explica en qué se diferencian tus planes y justifica por qué ciertas medidas de seguridad deben tener prioridad.

Área de trabajo:

Escenario 1

Situación

Enfoque

Escenario 2

Situación

Enfoque

En qué se diferencian los planes:

Por qué ciertas medidas deben tener prioridad (Evidencia/Razonamiento):

Ejemplos de escenarios como referencia

Escenario 1:

Alerta de tormenta invernal (ventisca)

Situación:

Las fuertes nevadas y las temperaturas bajo cero provocan cortes de electricidad en toda la ciudad.

Enfoque:

Mantenerse caliente sin electricidad, almacenar agua adicional y alimentos no perecederos, y permanecer en casa de forma segura.

Escenario 2:

Tormenta eléctrica severa en verano e inundación repentina

Situación:

Vientos fuertes, lluvias intensas y relámpagos; existe riesgo de vientos huracanados e inundaciones en las plantas bajas.

Enfoque:

Alejarse de las ventanas, trasladarse a un lugar más elevado o a una habitación interior, y mantener los dispositivos electrónicos cargados.

Escenario 3:

Vigilancia/Aviso de tornado

Situación:

Vientos fuertes y nubes de tormenta en rotación se acercan rápidamente a tu vecindario.

Enfoque:

Buscar refugio de inmediato en un sótano o en una habitación interior sin ventanas, protegerse la cabeza y tener a mano una radio meteorológica.

1.

2.

3.

4.

5.

¿Por qué 2 de estos elementos son esenciales?

Artículo 1:

Motivo:

Artículo 2:

Motivo:

Nivel 2 | Explicar
Tarea: Crea un plan de seguridad para tu hogar, paso a paso, y asigna tareas realistas a los miembros de la familia.

Área de trabajo:

Lugar seguro dentro del hogar:

Paso 1:

Paso 2:

Paso 3:

Trabajo de la familia:

Persona:

Trabajo:

Persona:

Trabajo:

Nivel 3 | Aplicar / Ampliar
Tarea: Compara **2 situaciones meteorológicas diferentes** (por ejemplo, una tormenta de nieve frente a una tormenta eléctrica).
Explica en qué se diferencian tus planes y justifica por qué ciertas medidas de seguridad deben tener prioridad.

Área de trabajo:

Escenario 1
- Situación

- Enfoque

Escenario 2
- Situación

- Enfoque

Cómo difieren los planes:
- Por qué ciertas medidas deben tener prioridad (Evidencia/Razonamiento):

Ejemplos de escenarios como referencia

Escenario 1 Alerta de tormenta invernal

- **Situación**: Las fuertes nevadas y las temperaturas bajo cero provocan cortes de electricidad en toda la ciudad.
- **Enfoque**: Mantenerse caliente sin electricidad, almacenar agua adicional y alimentos no perecederos, y permanecer en casa de forma segura.

Escenario 2: Tormenta eléctrica severa en verano e inundación repentina

- **Situación**: Vientos fuertes, lluvias intensas y relámpagos; existe riesgo de vientos huracanados e inundaciones en las plantas bajas.
- **Enfoque**: Alejarse de las ventanas, trasladarse a un lugar más elevado o a una habitación interior, y mantener los dispositivos electrónicos cargados.

Escenario 3: Vigilancia/Aviso de tornado

- **Situación**: Vientos fuertes y nubes de tormenta en rotación se acercan rápidamente a tu vecindario.
- **Enfoque**: Buscar refugio de inmediato en un sótano o en una habitación interior sin ventanas, protegerse la cabeza y tener a mano una radio meteorológica.

Hundreds Chart

Name _____ Date _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100