ውድ ተማሪዎች፣ ቤተሰቦች፣ እና እንክብካቤ-ሰጪዎች (Caregivers)፤

በአካል-ተገኝቶ በትምህርት ቤት መማር የማይቻል-በሚሆንበት ጊዜ፣ በመኖሪያ-ቤት ውስጥ ትምህርት-ይቀጥላል! ልጃችሁ - በትምህርቱ እንዲቀጥል ለማገዝ፣ የአሌክሳንድሪያ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (Alexandria City Public Schools) ቡድን፣ እነዚህን እንቅስቃሴዎች/activitiesን - አዘጋጅተዋል።

እነዚህ እንቅስቃሴዎች/activities፤ ተማሪዎች ቁልፍ-የሆኑ የቀለም-ትምህርት ችሎታዎች ላይ ለመካፈል፣ ንቁ-ሆኖ እንዲቆዩ፣ ፈጠራዊ-ችሎታን ለመግለጽ፣ የእውኑን-ዓለም ችግሮች ለመፍታት፣ እና አስደሳች-የሆኑ የስራ-መስክ ጎዳናዎች/career pathsን ለማወቅ - ዕድሎችን ይሰጣቸዋል።

የመማሪያ ምልክቶች/Learning Symbols

እያንዳንዱ እንቅስቃሴ ምን-ትምህርትን እንደሚሸፍን ለመመልከት - በእናንተ ቦርድ/board ላይ፣ እነዚህን ምልክቶች/icons - ተመልከቱ።


ማንበብና መፃፍ (Literacy)


ሂሳብ (Math)


ሣይንስ (Science)


ጎበረ ትምህርት (Social Studies)


አርት & ሙዚቃ (Art and Music)


ጤና & ጤናማነት


የስራ-መስክ ግንዛቤ & ፍለጋ/Career Awareness & Exploration

ትምህርቱ በመኖሪያ-ቤት በሚካሄድበት ጊዜ፣ በየቀኑ **5** እንቅስቃሴዎች**/activities**ን ማጠናቀቅ:

1. የእናንተን እንቅስቃሴዎች**/Activities - ምረጡ:** ከቦርዱ/board ላይ - 5 እንቅስቃሴዎች/activitiesን - መምረጥ። ቁሳቁሶቹ/materials ከሌሏችሁ ወይም ሌላ-ነገርን ለመሞከት የምትፈልጉ ከሆነ፣ ሌላ ሣጥን/boxን - ከሌላ ማንኛውም ቀን ላይ ካለው የመማሪያ ቦርድ/Learning Board ለመምረጥ - ትችላላችሁ። ሣጥኑ/box - ትርፍ-አይከኖች/extra icons ካለው፣ ወደ-ሁለቱም የትምህርት-ዓይነቶች - ይቆጠራል!
2. የዕድገት-ሂደታችሁን - መከታተል: ሰርታችሁ-እንደጨረሳችሁ - በቦርዱ (board) ላይ፣ በእያንዳንዱ እንቅስቃሴ-ላይ አክበቡ (Circle-አድርጉበት)።
3. ትምህርታችሁን አጋሩ: ከአዋቂ-ሰው ወይም ከእንክብካቤ-ሰጪው ጋር፣ የጨረሳችሁትን ስራ አሳዩ ወይም ተወያዩበት።
4. መልሳችሁ--አድግቡ**/Turn It In:** ወደ ትምህርት ቤት ህንፃ በምትመለሱበት-ጊዜ ላይ፤ የአጠናቀቃችሁትን ስራ ወደ አስተማሪያችሁ አምጡት።

ለተጨማሪ-የሆኑ እንቅስቃሴዎች፤ ከዚህ ጥራዝ/packet ጋር አብሮ-ያለውን የ የ‘Family Learning Resources’ ገጽን ተመልከቱ፣ ወይም የ‘ACPS Family Learning Activities’ ገጽን - ጎብኙ። https://www.acps.k12.va.us/families/learning-activities-list

የ**ACPS** የአምስተኛ-ክፍል የትምህርት ቤት መማሪያ ቦርድ/**Learning Board**

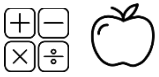
ማንቡበና መፃፍ (Literacy)	ሂሳብ (Math)	ሣይንስ (Science)	ጎብረ ትምህርት (Social Studies)	ኧንኮር (Encore)
ለ30 ደቂቃዎች አንብቡ እና የጆርናል/journal ምላሽ ፃፉ። በጽሁፉ/text ውስጥ፣ ምን ዓይነት ፈታኝና-አስቸጋሪ ሁኔታዎች ወይም ገጽታዎች/themes - ታይተው-ነበር?	ከምታነቡት ታሪክ ውስጥ - ገጸ-ባህሪያቶችን ምረጡ እና የሂሳብ የቃል-ስሌት ማግኛ/math word problemን - ትልቁን-ቅጥሮች እና አራቱንም የስሌት-ዓይነቶች +, −, ×, እና ÷ በመጠቀም - መስራት። የ‘Order of Operations’ን በመጠቀም - ደረጃ-በደረጃ በመስራት መልሱን-አግኙ።	የአየር-ጠባይ የደህንነት-ጥበቃ ማሳሰቢያ! ሜትሮሎጂስት/Meteorologist - ሁኑ። ለማህበረሰባችሁ የአየር-ጠባይ ሪፖርትን - እንደምታዘጋጁ፣ አድርጋችሁ እራሳችሁን-አስቡ። ከመስኩ-ጋር ሆናችሁ፣ የዛሬውን የአየር-ጠባይ ተመልከቱ። የሙቀትና-ቅዝቃዜ ሁኔታውን፣ ንፋሱን፣ የደመና-ቀለሙን፣ እና የዝናብ-ጠብታ መጠኑን - መዝግቡ። ስለዛሬው የአየር-ጠባይ፣ የአንድ አንቀጽ/paragraph - ሪፖርት ፃፉ። ከእርሱ-ጋር አብሮት-የሚሄድ ምስል/picture ሣሉ።	በመኖሪያ-ቤት ዙሪያ እርዳታ-አድርጉ፡ ክፍላችሁን አጽዱ፣ የታጠቡ-ልብሶችን አጣጥፉ፣ ዕቃ-እጠቡ ወይም መሬት ወልውሉ/ቫኩም (vacuum) አድርጉ።	ሰውነትን ለማንጠራራ/stretch ለማድረግ ጊዜ-ውሰዱ። ከዚያም፤ በቦታው-ላይ የአካል-እንቅስቃሴ በማድረግ ለመስራት ዱብ-ዱብ እያሉ በመሮጥ፣ ‘curl-ups’ን እና ‘push-ups’ን በመስራት፣ ወይም ውጪ-የእግር ጉዞ ለማድረግ መሄድ (ከአዋቂ-ሰው ጋር መቻላችሁን-አረጋግጡ)።

ቢያንስ ለ30 ደቂቃዎች - ‘አነስተኛ-ህትመት ያለውን መጽሐፍ/independent book’ን አንብቡ። ከጽሁፍ/text ውስጥ፣ እናንተ “outstanding” ጽሁፍ-ነው ብላችሁ ከገምት-ውስጥ የምትከቱትን - አንድ የምንባብ-ክፍል/passageን ምረጡ። ይህ ክፍል/selection - ከፍተኛ-ኃይል ያለው ሆኖ-ለምን እንዳገኛችሁት - ግለጹ።	በመኖሪያ-ቤት ውስጥ - መደርደሪያ/array ለመስራት-የሚያስችል፣ 5 ነገሮችን ፈልጉ። መደርደሪያ/arrayን ሣሉ እና ዕቃዎቹ ምን-እንደሆነ ፃፉ። ከዚያም፤ መደርደሪያው/array የሚያሳየውን፣ 2 የማባዛት/multiplication ዓረፍተ-ነገሮችን ፃፉ እና መልሱን-አግኙ።	ረጅም-ነገርን - እንደ እርሳስ ወይም ማንኪያ የመሰለውን-ዕቃ፣ በብርጭቆ-ውሃ ውስጥ ክተቱ። ዕቃው እንዴት የታጠፈ እንደሚመስል - ዕቃውን የሚያሳይ ስዕል መሣል፣ እና እንደዛ-የመሰለበትን ምክንያት መግለጽ።	ሁለት - ለማንም-ሰው የምታደርጉት የመልካምነት-ስራን፣ አከናውኑ	ውጪ ተመልከቱ እና የምታዩትን-ነገር የስዕል-ንድፍ/sketch አድርጉ። ከፊለፊት-ያለውን/foreground፣ በመካከል-ያለውን/middle ground፣ እና ከበስተጀርባ-ያለውን/background - ማካተት።
የጌም/Game ዲዛይነር ፈታኝና-አስቸጋሪ ነገሮች! በአነበባችሁ መጽሐፍ ስሚታችሁን-ያነቃቃውን - አዲስ የቦርድ ጌም/board game - ዲዛይን-እንደምታደርጉ አድርጋችሁ-አስቡ። ጌሙን/game - ከገጸ-ባህሪያቶች፣ ከአቀማመጥ፣ ከግጭቶች እና ፈታኝና-አስቸጋሪ ነገር ጋር - መፍጠር። ቢያንስ አራት ደንቦችን መፃፍ እና - ተጫዋቾች እንዴት እንደሚያሸንፉ መግለጽ።	የተለያዩ የማካፈል የሂሳብ-ስራዎች/multiplication problemsን ያካተተ - አጭር የታሪክ-መጽሐፍን መፃፍ። ከእያንዳንዱ የሂሳብ-ስራ ጋር አብሮ-የሚሄዱ ምስሎች/pictures መሣል።	ከፀሐይ ባላቸው የርቀት ቅደም-ተከተላቸው፣ ፕላኔቶች/planets የሚያሳይ፣ ‘3D model’ ወይም ዳያግራም/diagramን ፍጠሩ። ስለ እያንዳንዱ ፕላኔት - አስደሳች-ከሆነ እውነታ ጋር - ሞዴላችሁን - ስም-ስጡት።	ለሚሰጡት-አገልግሎት ለማመስገን፣ ለወታደር/soldier - ደብዳቤ ፃፉ። ምን-ማካተት እንዳለባችሁ የበለጠ-መረጃዎችን ለማግኘት፣ ወደ operationgratitude.com ሄዳችሁ ጎብኙ።	በራስ-የተሳለ ምስል/Self-Portrait: በመስታወት ተመልከቱ እና የራስን-ምስል መሣል። በተቻለ-መጠን፣ እውነት-የሚመስሉትን ዝርዝሮች በሙሉ አካትቱ።

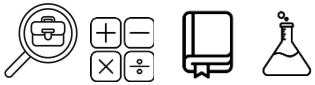
የመጽሐፍ አስተዋዋቂ ሁኑ! ለጓደኛ ጥሩ-የሆነው መጽሐፍ ምን-እንደሆነ ሃሳብ-መስጠት – እና፣ ሌላ-ሰውን ምን-መጽሐፍ እንደሚመክሩ መጠየቅ። ለምን-እንደሆነ፤ መግለፃችሁን እርግጠኛ-ሁኑ!	በእያንዳንዱ ደቂቃ 4 ጊዜ ዝለሉ። የ‘input-output’ ስንጠረዥን ስሩ እና ከእርሱ-ጋር የሚሄድ ሕግንም ፃፉ። ከዚያም፤ በ10፣ 22 እና 45 ደቂቃዎች፣ ምን-ያህል ዝላዮችን ልታደርጉ-እንደምትችሉ ለማወቅ-ሞክሩ።	ሙከራ/experiment ለማድረግ፣ ማቀድ እና ማከናወን። ይህ-እንዴት እንደሆነ ለመመለስ የሚጠየቁ-ጥያቄዎችን በመጠየቅ መጀመር፤ እንደ - “በውስጡ - በረዶው በምን-ያህል ፍጥነት ቀለጠ?/How quickly does snow melt inside?” እና ምን-እንደሆነ ለማወቅ ሙከራ/experiment አድርጉ።	በአሁኑ-ጊዜ እየተከናወነ-ስለሚገኝ ነገር የተፃፈ-ጽሁፍ፣ በጋዜጣ ወይም በመጽሔት ላይ አንብቡ። ለቤተሰብ-አባል - ስለዚህ ሁኔታ፣ እና ለምን-ጠቃሚ እንደሆነ - ንገሩ።	ከአዋቂ-እርዳታን በማግኘት ወይም ፈቃድ-በማግኘት፣ ጤናማ የሆነ መክሰስ (snack) እንድትደሰቱበት፣ አዘጋጁ። ለጤና ተመራጭ-ያደረገው ነገር - ምን እንደሆነ፣ ከእነርሱ ጋር ተነጋገሩ።
ረዘም-ላለ ጊዜ ላላያችሁት ሰው፣ ደብዳቤ ፃፉ። በሕይወታችሁ-ውስጥ ምን ሲከናወን እንደቆየ አጋሩዋቸው፣ እና ስለነሱ-ሁኔታም ጥያቄዎች-ጠይቋቸው።	በመቶ ቻርት/hundred chart ላይ ተመልከቱ እና ከ0 እስከ 100 - የ‘prime’ እና ‘composite’ ቁጥሮች/numbersን - አግኙ።	የሙዚቃ-መሣሪያዎች - ፈጣሪ! ሁለት የተለያየ ድምፆችን የሚፈጥሩ-የሚችሉርን - አንዱ ድምጽ ከሌላኛው ድምፅ ከፍተኛ-የሆነ አድርጎ የሚያወጣውን የሙዚቃ-መሣሪያ/musical instrumentን ዲዛይን-ለማድረግ፤ በመኖሪያ-ቤት ውስጥ የሚገኙ ዕቃዎችን ተጠቀሙ። እንዴት-እንደሚሠራ - ግለጹ።	ከታሪክ/history ውስጥ - አድናቆት-ስላላችሁ ሰው፣ አስቡ። ለእነርሱ-ክብር በመስጠት፣ ለበዓል - መግለጫ/description ፃፉ።	የምትወዱትን-መዝሙር ስትዘምሩ፣ ‘calf raises’ን አድርጉ።
የተመቻቸው/cozy “የንባብ ቦታ/reading spot”ን ፍጠሩ።	በተቻለ አንድ-ጊዜ ብቻ ከ0 እስከ 9 ያሉትን ቁጥሮች/digits -	ሁሉም ነገር/matter፣ በአተሞች/atoms የተሠራ	ዕቃ-የማድረስ ዕቅድ-አወጣጥ/Delivery	ፈቃድ-ጠይቃችሁ፤ ለእናንተ እና ለጓደኛችሁ ወይም ለቤተሰብ

ውስጡ-ለተሞላ እንሰሳ (stuffed animal) መጽሐፍ አንብቡለት፣ እና በምንታነቡ-ጊዜ ምን ስሜቶች እንዳላችሁ - አጋሩ።	በመጠቀም፣ ትክክለኛውን ኢኩዌዥን/true equation ለመፍጠር - በእያንዳንዱ ሣጥን/box ውስጥ አንድ-ቁጥር/a digit - መክተት። □□ × □□ = □□□	መሆኑን፣ ለማሳየት ሞዴል (model) ሣሉ። የእናንተ ሞዴል (model) ስለአለው ውሱንነት - ዓረፍተ-ነገር ፃፉ። 	Planner! በአጎራባች-ሰፈራችሁ ውስጥ ለ3 ቦታዎች - ዕቃዎችን የምታደርሱ (deliver-የምታደርጉ) አድርጋችሁ እራሳችሁን አስቡ። ምልክቶችን እና ቀለሞችን ለመግለጽ፣ ኮምፓስ/compassን እና ቁልፍ/key አካትቱ - ካርታ/map መሣል። የዕቃ-ማቅረቢያ መቆሚያዎችን ምልክት-ማድረግ እና ለመጓዝ-የምትፈልጉበትን ጎዳና ለማሳየት ቀስቶች/arrowsን - መጠቀም። ይህን የመጓጓ-መንገድ - ለምን-እንደመረጣችሁ - ግለጹ። 	አባል - ጤናማ የሆነ መክሰስ/snack - አዘጋጁ። ከክፍላችሁ-ጋር ለማጋራት፣ የ‘ምግብ-አሰራር/recipe’ን መዝግቡ። 
ተመራጭ-በሆነው ታሪክ-የመተረክ ድምፃችሁን	በተቻለ አንድ-ጊዜ ብቻ ከ0 እስከ 9 ያሉትን ቁጥሮች/digits -	የሦስት ፍጥረታትን፣ አራት ቀላል-የሆኑ የምግብ-ተመጋቢ	ማጥፋት/Spend ወይም ማስቀመጥ/save?	በቤታችሁ-ዙሪያ፣ 3 ጊዜ - ወደፊት የ‘Crabwalk’ አድርጉ።

ተጠቅማችሁ፣ መጽሐፍን ማንበብ ተለማመዱ። ከጓቸኞች ወይም ቤተሰብ ጋር ለማጋራት - ቪዲዮ መቅዳት!	በመጠቀም፣ እያንዳንዱ አገላለጽ በተለያየ ጎደሎ ቁጥር/odd number ለማቃለል/simplified እንዲቻል - በእያንዳንዱ ሣጥን/box ውስጥ አንድ-ቁጥር/a digit - መክተት። ☐ ÷ (☐ – ☐) ☐ + ☐ x ☐ ☐ – ☐ ÷ ☐ x ☐	ቅደም-ተከተሎች (food chains)ን መፍጠር። እያንዳንዱ የምግብ-ተመጋቢ ቅደም-ተከተል (food chain)፣ ከሌላው ምግብ-ተመጋቢ ቅደም-ተከተል (food chain) ጋር አንድ-ዓይነት (common) የሚያደርገው - አንድ-እንሰሳ መኖር-አለበት። 🍀 → 🐇 → 🦊 ከዚያም፤ ያላችሁን አራት - የምግብ-ተመጋቢ ቅደም-ተከተሎች (food chains)ን - የምግብ ትስስር (food web)ን ለመሣል - ተጠቀሙ።	ጁኒየር የፋይናንሺያል ዕቅድ-አውጪ/Junior Financial Planner! $50 እንዳገኛችሁ-አድርጋችሁ አስቡ። በሚያስፈልጉ-ነገሮች፣ በምትፈልጉት-ነገር እና በቁጠባዎች/savings ላይ ምን-ልታጠፉ እንደምትችሉ የሚያሳይ - በጀትን ቅረጹ። ለእያንዳንዱ ምድብ/category - አጠቃላይ-ድምሩን አስሉ። ሁለት የፋይናንስ ምርጫዎች አድርጋችሁ-ስለወሰዳችሁት እና ለምን እንደሆነ - ግለጹ።	ከዚያ-ደግሞ፣ በቤታችሁ-ዙሪያ፣ 3 ጊዜ - ወደኋላ የ‘Crabwalk’ አድርጉ።
ስለምትወዱት ቀለም፣ ግጥም ፃፉ። ያንን-ቀለም የሚያስታውስ - ዕቃዎች/objectsን፣ ቦታዎችን፣ ወይም ስሜቶችን ማካተት።	በቀኑ ባለው-ጊዜ ውስጥ፣ ለተለያዩ እንቅስቃሴዎች - የመጀመሪያ እና የማቆሚያ ሰዓቶቹን መፃፍ። ከዚያም፤ በእያንዳንዱ-ላይ፣ ምን ያህል ጊዜ እንዳጠፋችሁ - ለማወቅ-ሞክሩ።	በክሌቨር (Clever) ላይ - ‘World Book’ን ጎብኙ። ከዚህ-በፊት ጎብኝታችሁት የማታውቁትን ከተማ ለማግኘት፣ እርስ-በርስ የሚያሰራውን ካርታ (Interactive Map)ን ተጠቀሙ። ስለዚህ ቦታ - ጠቃሚ የሆኑ ዝርዝሮችን እና በዋናው ሃሳቦች ላይ ማስታወሻዎችን ውሰዱ።	ከ50 ስቴቶች/states ውስጥ፣ ስንቶቹን በስም-መጥራት ትችላላችሁ? ተጨማሪ-ጥያቄ/Bonus: ስንት የስቴት-ካፒታሎች/state capitalsን በስም-መጥራት ትችላላችሁ?	ለመዝሙሩ - የዳንስ ቅንብር (dance routine) ፍጠሩለት እና በቤታችሁ ውስጥ ለሚገኝ ሰው አቅርቡና-አሳዩ። 🍎 🎭
ከመጽሐፍ፣ ስሜት/emotion የሚያንጸባርቀውን ገጸ-ባህሪ ለዩ።	በአብዛኛ ለእያንዳንዱ አንድ-ጊዜ ሆኖ ከ1 እስከ 9 አሃዞች/digitsን	እስካሁን-ድረስ በዚህ-ዓመት ውስጥ፣ የእናንተን ‘Microbit’	በክሌቨር (Clever) ላይ - ‘PebbleGo’ን ጎብኙ።	እንንቀሳቀስ! ለ1 ደቂቃ ‘jumping jacks’ አድርጉ።

እንዴት እየተሰማቸው ነው? በዚያ-መንገድ እንደተሰማቸው የሚያሳየውን፣ ከመጽሐፉ - ቢያንስ 2 ዝርዝሮችን መስጠት።	በመጠቀም፤ ሁለት የተለያዩ - የሙሉ ቁጥር ተካፋዮች (whole number quotients)ን: አንዱ ከ300 የበለጠ እና አንዱ-ደግሞ ከ300 ያነሰው አድርጎ ለመፍጠር፣ አንድ-አሃዝ/a digitን በእያንዳንዱ ሣጥን/box ውስጥ መክተት። ለእያንዳንዱ ተካፋይ/quotient - ሁሉንም አሃዞች/digits በድጋሚ-መጠቀም ትችላላችሁ። 	ኮድ/code ስላደረጋችሁት አንድ-ነገር፣ ለአዋቂ-ሰው ንገሩ። በኋላ-በዚህ ዓመት ውስጥ፣ በእናንተ ‘Microbit’ ኮድ/code ለማድረግ ስለምትፈልጉትን አንድ-ነገር ያላችሁን ሃሳብ አጋሩ። ቴክኖሎጂ ለጥሩ-ነገር/Technology for Good! (በአማራጭነት-የሚሰራ/Optional): Microbit.orgን መግኘት-ከቻላችሁ። እራሳችሁን፤ የሶፍትዌር ዲዛይነር/software designer - አድርጋችሁ ማሰብ። በትምህርት ቤት እና በመኖሪያ-ቤት ውስጥ - ቴክኖሎጂ ችግሩን-በመፍታት ሊረዳ የሚችለውን ችግር - ለይታችሁ-እወቁ። በ‘MakeCode Editor’ ውስጥ አዲስ ኮድ/codeን ፃፉ። 	ለመጎብኘት-ስለምትፈልጉትን - ስቴት/state፣ ክልል/region፣ ወይም ሃገር - አንብቡ። ስለዚህ ቦታ፤ ጠቃሚ-የሆኑ ዝርዝሮች ላይ - ማስታወሻዎች ያዙ።	የሰራችሁን ቁጥር፣ በ2 አባዙት/Multiply-አድርጉ እና ፃፉት። በመቀጥለም፤ በ3 በማባዛት - እንደገና አድርጉት። በመጨረሻም፤ ሁለቱን ቁጥሮች - መደመር እና መቀነስ። 
በክሌቨር (Clever) ላይ - ‘PebbleGo’ን ጎብኙ። ስለ	ሦስት-ማዕዘኖች ፍልሳ-ማግኘት/Triangle	የቤት ውስጥ ኃይል መርማሪ/Home Energy	በጊዜ፤ ወደፊት ወይም ወደኋላ መጓዝ/Time Travel: በታሪክ	ለ10 ደቂቃዎች፣ እንደኳስ በተሰሩ ካልሲዎች - ከወላጅ/አሳዳጊ

አንድ አዲስ ሰው ለማወቅ፣ ባዮግራፊ/biography ማንበብ። ስለዚህ ሰው - ጠቃሚ የሆኑ ዝርዝሮችን እና በዋናው ሃሳቦች ላይ ማስታወሻዎችን ውሰዱ።	Hunt! የተለያዩ-ዓይነት ሦስት-ማዕዘኖች/triangles‘equilateral’፣ ‘isosceles’፣ እና ‘scalene’ን ፈልጎ-ማግኘት። ያገኛችሁትን-ነገሮች፤ ስዕል-ሣሉ ወይም ፎተግራፎች አንሱ። 	Investigator! ዛሬ፤ በመኖሪያ-ቤታችሁ ውስጥ እየተከሰተ-ያለውን፣ የተለያየ የኃይል ለውጦች/energy transformationsን ፈልጉ። እነርሱንም ለማሳየት፣ ቻርት/chart ፍጠሩ። በእያንዳንዱ ምሳሌ ውስጥ እንዴት ኃይል/energy እንደሚለወጥ የሚያሳይ ዳያግራም/diagram ሣሉ። አለአስፈላጊ-የሆነ የኃይል/energy አጠቃቀምን መቀነሻ-የሆነውን አንድ መንገድ ምረጡ እና ሃሳብ-አቅርቡ። ምሳሌ: የእኔን ፋን/fan በማበራበት-ጊዜ፣ የኤሌክትሪክ ኃይል/electrical energy - ወደ ሜካኒካል ኃይል/mechanical energy ተለውጧል። 	ወደኋላ መሄድ ብትችሉ፣ በየትኛው የጊዜ-ወቅት ላይ መጎብኘት-ትፈልጋላችሁ? ምን-ማድረግ ትፈልጋላችሁ? ማንን ለማግኘት ትፈልጋላችሁ? ስዕል መሣል፣ ታሪክ መፃፍ፣ ወይም ለቤተሰብ አባል መተረክ።	ወይም ወንድምና-እህት/ጓደኛ ጋር - አባሮ-መያዝ መጫወት። 



ለመጥፎ የአየር-ጠባይ ሁኔታ - ዕቅድ-ማውጣት/Plan for Severe Weather!

የስራ-መስክ ፍለጋ/Career exploration: የአስቸኳይ-ጊዜ ክትትል-አድራጊ ባለሞያተኛ እና ሚትሪዮሎጂስት/meteorologists

ትዕዛዞች/Directions:

1. **የአስቸኳይ-ጊዜ ሁኔታን ቅድሚያ-የሚተነብይ ባለሞያተኛ/Emergency Preparedness Specialist - ሁኑ!** የአስቸኳይ-ጊዜ ሁኔታን ቅድሚያ-የሚተነብይ ባለሞያተኛ/emergency preparedness specialist እራሳችሁን-አድርጋችሁ አስቡ።
2. ለአስቸጋሪ-የሆነ የአየር-ጠባይ ሁኔታ - የቤት-ውስጥ ዕቅድን - አውጡ። ቁሳቁሶች/suppliesን፣ የደህንነት-እርምጃዎችን፣ እና የግንኙነት-ማድረጊያ መንገዶችን - አካትቱ።
3. የሚታመን-አዋቂ ሰውን እና በህጋዊነት የደህንነት-ጥበቃ መመሪያዎችን - ሁልጊዜ-ተከተሉ።

ፈታኝና-አስቸጋሪ የሆነባችሁን ነገር - ምረጡ

ደረጃ/Level 1 | መዳሰስ/Explore:	ደረጃ/Level 2 | መግለጽ/Explain:	ደረጃ/Level 3 | በስራ-ላይ ማዋል(Apply) / ማቅረብ (Extend):
5 ጠቃሚ-የሆኑ የአስቸኳይ-ጊዜ ቁሳቁሶች/emergency suppliesን መዘርዘር እና ለምን 2ቱ ጠቃሚ-እንደሆኑ መፃፍ።	ደረጃ-በደረጃ የሆነ የቤት-ውስጥ የደህንነት-ጥበቃ ዕቅድ (safety plan)ን መፍጠር፣ እና ለቤተሰብ-አባላቶች ተጨባጭ-በሆነ መንገድ ሊሰሯቸው የሚችሉትን ስራዎችን - መመደብ።	የተለያዩ 2 የአየር-ጠባይ ክስተቶች/scenariosን (እንደ ከባድ-በረዶ/snowstormን ከነጎድጓድ-ዝናብ/thunderstorm ጋር) ማነፃፀር፤ ዕቅዶቻችሁ እንዴት እንደሚለያዩ መግለጽ፣ እና የተወሰኑ እርምጃዎች ለምን-በመጀመሪያ ላይ እንደሚመጡ - በማረጋገጥ-ማሳመን።

ማንጸባረቅ እና ማገናኘት/Reflect and connect

ደህንነቱ-የተጠበቀ ውሳኔልዎች ለሌሎች ለማድረግ፣ ማስረጃውን እንዴት ተጠቅማችሁበታል?

ለመጥፎ የአየር-ጠባይ ሁኔታ - ዕቅድ-ማውጣት/**Plan for Severe Weather!**
የአስቸኳይ-ጊዜ ሁኔታን ቅድሚያ-የሚተነብይ ባለሞያተኛ/emergency preparedness specialist ወይም ሚትሪዮሎጂስት/Meteorologist - እራሳችሁን-አድርጋችሁ አስቡ። የእናንተ ስራ - ከከባድ-የአየር ጠባይ ሁኔታ፣ ቤታችሁን እና ቤተሰባችሁን በደህንነት-ለመጠበቅ፣ ግልጽ-የሆነ ዕቅድን መፍጠር-ነው!

የተማሪ - ክትትል-ማድረጊያ ዝርዝር/**Student Checklist**

ጨርሳችሁ-ከማስገባታችሁ በፊት - የእናንተ የአየር-ጠባይ ዕቅድ - የተሟላ እንደሆነ ለማረጋገጥ ይህን የክትትል-ማድረጊያ ዝርዝር/checklistን ተጠቀሙ:

ተለይቶ-የቀረበው የአየር-ጠባይ ሁኔታ/Weather Event Identified: የትኛውን ከባድ-የሆነ የአየር-ጠባይ ሁኔታ (ለምሳሌ፤ snowstorm, thunderstorm, tornado, hurricane) ዕቅድ-ማውጣቱን - ግልጽ-በሆነ መንገድ ገልጫለሁ።

የአስቸኳይ-ጊዜ ቁሳቁሶች/Emergency Supplies: አስፈላጊ-የሆኑ ቁሳቁሶች/suppliesን ዝርዝሬአለሁ፣ እና ለምን ጠቃሚ-እንደሆኑ ገልጫለሁ።

የደህንነት-ጥበቃ የእርምጃ ዕቅድ/Safety Action Plan: ማዕልበ/storm - በሚኖርበት ጊዜ፣ ምን ማድረግ እንደሚገባ እና የት-መሄድ እንዳለብን - ደረጃ-በደረጃ የሆነውን ትዕዛዞች - በግልጽ ጽፌአለሁ።

የቤተሰብ ሚናዎች: ለቤተሰብ አባላቶች ወይም ለአዋቂዎች - በተለየ-ሁኔታ የተቀመጠ የደህንነት-ጥበቃ ስራቸውን - መድቤአለሁ።

የግንኙነት-ማድረጊያ ስልት/Communication Strategy: ቤተሰቤ - እንዴት መረጃ-በማግኘት እንደሚቀጥል እና ከእርስ-በርስ ጋር ግንኙነት-እንደምናደርግ - አብራርቻለሁ።

ማስረጃ & እውነታዎች/Evidence & Facts: የእኔ ዕቅድ ለምን-እንደሚሰራ ለመግለጽ፣ የአየር-ጠባይ እውነታዎችን - ተጠቅሜአለሁ።

ደረጃ/Level 1 | መዳሰስ (Explore)
ስራ/**Task: 5** ጠቃሚ-የሆኑ የአስቸኳይ-ጊዜ ቁሳቁሶች/**emergency supplies**ን መዘርዘር እና ለምን **2**ቱ ጠቃሚ-እንደሆኑ መፃፍ።

የስራ-መስሪያ አካባቢ/Work Area:

1.
2.
3.
4.
5.

እነዚህ 2ቱ ለምንድነው አስፈላጊ-የሆኑት?

ቁሳቁስ/Supply 1:

ምክንያት:

ቁሳቁስ/Supply 2:

ምክንያት:

ደረጃ/Level 2 | መግለጽ (Explain)
ስራ/**Task:** ደረጃ-በደረጃ የሆነ - ለቤታችሁ የደህንነት-ጥበቃ ዕቅድ (safety plan)ን መፍጠር፣ ለቤተሰብ-አባላቶች ተጨባጭ-በሆነ መንገድ ሊሰሯቸው የሚችሉትን ስራዎችን - መመደብ።

የስራ-መስሪያ አካባቢ/Work Area:

በመኖሪያ-ቤት ደህንነቱ-የተጠበቀ ቦታ:

እርምጃ/Step 1:

እርምጃ/Step 2:

እርምጃ/Step 3:

የቤተሰብ ስራ/Jobs:

ሰው/Person:

ስራ/Job:

ሰው/Person:

ስራ/Job:

ደረጃ/Level 3 | በስራ-ላይ ማዋል(Apply) / ማቅረብ (Extend)
ስራ/**Task:** የተለያዩ **2** የአየር-ጠባይ ክስተቶች/**scenarios**ን (ለምሳሌ፤ እንደ ከባድ-በረዶ/snowstormን ከነጎድጓድ-ዝናብ/thunderstorm ጋር) ማነፃፀር። ዕቅዶቻችሁ እንዴት እንደሚለይ መግለጽ እና የተወሰኑ የደህንነት-ጥበቃ እርምጃዎችን ለምን-መጀመሪያ መምጣት እንዳለባቸው - አስፈላጊ-መሆኑን ማሳየት።

የስራ-መስሪያ አካባቢ/Work Area:

ክስተት/Scenario 1

- ሁኔታ/Situation

- ትኩረት/Focus

ክስተት/Scenario 2

- ሁኔታ/Situation

- ትኩረት/Focus

ዕቅዶቹ - እንዴት ይለያያሉ:

- የተወሰኑ-የእርምጃ ዓይነቶች ለምን መጀመሪያ ይደረጋሉ (ማስረጃ/ምክንያቲያዊ/Evidence/Reasoning):

*ለሃሳብ-ማነሳሻነት የሚሆኑ - የክስተቶች/**Scenarios** ምሳሌ*

ክስተት/**Scenario 1:** የክረምት አውሎ-ነፋስ ማስጠንቀቂያ (Winter Blizzard Warning)

- ሁኔታ/**Situation**: በከተማው-ዙሪያ፣ የመብራት-መቋረጥ ሊያስከትል-የሚችል፣ ከፍተኛ-መጠን ያለው በረዶ እና ከዜሮ-በታች የሆነ ቅዝቃዜ።
- ትኩረት **(Focus):** መብራት-በሚቋረጥ-ጊዜ እራስን-በሙቀት መጠበቅ፣ ተጨማሪ-ውሃ እና ቶሎ-የማይበላሹ ምግቦችን ማስቀመጥ፣ እና ደህንነቱ-በተጠበቀ ሁኔታ በቤት-ውስጥ መቆየት።

ክስተት/**Scenario 2**: ከፍተኛ-የሆነ የበጋ ነጎድጓድ-ያለው ዝናብ/Thunderstorm & ጎርፍ/Flash Flood

- ሁኔታ/**Situation**: ጠንካራ-የሆነ ነፋስ፣ ከባድ ዝናብ፣ እና መብረቅና ከፍተኛ-የሆነ ነፋስ፣ እና በታች-በኩል ባሉት የቤት-ክፍሎች አካባቢ ጎርፍ-መኖር።
- ትኩረት **(Focus):** ከመስኮቶች መራቅ፣ ወደከፍተኛው የቤቱ ፎቅ/ቦታ መውጣት ወይም ወደውስጥ-ወደአለው ክፍል መሄድ፣ የኤሌክትሪክ ዲቫይሶችን ቻርጅ/charged ሆነው-ማዘጋጀት።

ክስተት/**Scenario 3**: ቶርኔዶ (Tornado) ሊኖር-መቻሉን ማሳወቂያ / ማስጠንቀቂያ

- ሁኔታ/**Situation**: ከፍተኛ-የሆነ ነፋስ እና ከቦታ-ወደቦታ የሚዘዋወር የማዕበል ደመና/rotating storm clouds - ወደ አጎራባች-ሰፈራችሁ በፍጥነት-ሊደርስ የሚችል።
- ትኩረት **(Focus):** ወዲያውኑ በምድር-ቤት/basement ውስጥ ወይም መስኮች-በሌለው ወደውስጥ-በኩል ወደአለው ክፍል - ሄዶ - መጠለል፤ ጭንቅላትን-ከአደጋ መጠበቅ፣ እና የአየር-ጠባይ ሬዲዮ/weather radioን ማምጣት።

Hundreds Chart

Name _____ Date _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100