ውድ ተማሪዎች፣ ቤተሰቦች፣ እና እንክብካቤ-ሰጪዎች (Caregivers)፤

በአካል-ተገኝቶ በትምህርት ቤት መማር የማይቻል-በሚሆንበት ጊዜ፣ በመኖሪያ-ቤት ውስጥ ትምህርት-ይቀጥላል! ልጃችሁ - በትምህርቱ እንዲቀጥል ለማገዝ፣ የአሌክሳንድሪያ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (Alexandria City Public Schools) ቡድን፣ እነዚህን እንቅስቃሴዎች/activitiesን - አዘጋጅተዋል።

እነዚህ እንቅስቃሴዎች/activities፤ ተማሪዎች ቁልፍ-የሆኑ የቀለም-ትምህርት ችሎታዎች ላይ ለመካፈል፣ ንቁ-ሆኖ እንዲቆዩ፣ ፈጠራዊ-ችሎታን ለመግለጽ፣ የእውኑን-ዓለም ችግሮች ለመፍታት፣ እና አስደሳች-የሆኑ የስራ-መስክ ጎዳናዎች/career pathsን ለማወቅ - ዕድሎችን ይሰጣቸዋል።

የመማሪያ ምልክቶች/Learning Symbols

እያንዳንዱ እንቅስቃሴ ምን-ትምህርትን እንደሚሸፍን ለመመልከት - በእናንተ ቦርድ/board ላይ፣ እነዚህን ምልክቶች/icons - ተመልከቱ።


ማንበብና መፃፍ (Literacy)


ሂሳብ (Math)


ሣይንስ (Science)


ጎብረ ትምህርት (Social Studies)


አርት & ሙዚቃ (Art and Music)


ጤና & ጤናማነት


የስራ-መስክ ግንዛቤ & ፍለጋ/Career Awareness & Exploration

ትምህርቱ በመኖሪያ-ቤት በሚካሄድበት ጊዜ፣ በየቀኑ **5 እንቅስቃሴዎች/activities**ን ማጠናቀቅ:

1. የእናንተን እንቅስቃሴዎች/**Activities -** ምረጡ: ከቦርዱ/board ላይ - 5 እንቅስቃሴዎች/activitiesን - መምረጥ። ቁሳቁሶቹ/materials ከሌሏችሁ ወይም ሌላ-ነገርን ለመሞከት የምትፈልጉ ከሆነ፣ ሌላ ሣጥን/boxን - ከሌላ ማንኛውም ቀን ላይ ካለው የመማሪያ ቦርድ/Learning Board ለመምረጥ - ትችላላችሁ። ሣጥኑ/box - ትርፍ-አይከኖች/extra icons ካለው፣ ወደ-ሁለቱም የትምህርት-ዓይነቶች - ይቆጠራል!
2. የዕድገት-ሂደታችሁን - መከታተል: ሰርታችሁ-እንደጨረሳችሁ - በቦርዱ (board) ላይ፣ በእያንዳንዱ እንቅስቃሴ-ላይ አክብቡ (Circle-አድርጉበት)።
3. ትምህርታችሁን አጋሩ: ከአዋቂ-ሰው ወይም ከእንክብካቤ-ሰጪው ጋር፣ የጨረሳችሁትን ስራ አሳዩ ወይም ተወያዩበት።
4. መልሳችሁ-አድርጉ/**Turn It In:** ወደ ትምህርት ቤት ህንፃ በምትመለሱበት-ጊዜ ላይ፤ የአጠናቀቃችሁትን ስራ ወደ አስተማሪያችሁ አምጡት።

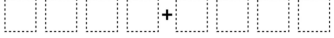
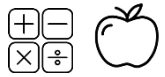
ለተጨማሪ-የሆኑ እንቅስቃሴዎች፤ ከዚህ ጥራዝ/packet ጋር አብሮ-ያለውን የ የ‘Family Learning Resources’ ገጽን ተመልከቱ፣ ወይም የ‘ACPS Family Learning Activities’ ገጽን - ጎብኙ። https://www.acps.k12.va.us/families/learning-activities-list

የ**ACPS** አራተኛ-ክፍል የትምህርት ቤት መማሪያ ቦርድ/**Learning Board**

ማንቡበና መፃፍ (Literacy)	ሂሳብ (Math)	ሣይንስ (Science)	ጎበረ (Social Studies)	ጭፈር (Encore)
ለ30 ደቂቃዎች አንብቡ እና የጆርናል/journal ምላሽ ፃፉ። በመጽሐፋችሁ ውስጥ፣ ገጸ-ባህሪያቶች እየተጋጣቸው ያሉት ግጭቶች ምንድናቸው? ስለ-እነዚህ ፈታኝና-አስቸጋሪ ሁኔታዎች፣ ገጸ-ባህሪያቶች እንዴት ምላሽ-እየሰጡ ነው?	አንድ-ጊዜ ብቻ፣ ከ0–9 ያሉትን ቁጥሮች/digits - አንድ-ጊዜ ብቻ ተጠቀሙ። በጣም-ትልቁን እና በጣም ትንሹን ቁጥሮች - እንዲሆን-ለማድረግ፣ እንዴት እንደፈጠራችሁት ግለጹ	ስለ-የተለያዩ ዓይነት ደመናዎች (Cirrus, Stratus, Cumulus, Cumulo-Nimbus) መዝሙር ማዘጋጀት እና ከዚያ ለአንድ-ሰው ዝግጅታችሁን ማቅረብ።	ከ'ተወላጅ-አሜካውያን/Native Americans' ወይም የቨርጅኒያ ሰፋሪዎች/irginia settlers አመለካከት-ላይ መሠረት ያደረገ፣ ግጥም መፃፍ።	ሰውነትን ለማንጠራራ/stretch ለማድረግ ጊዜ-ውሰዱ። ከዚያም፤ በቦታው-ላይ የእካል-እንቅስቃሴ በማድረግ ለመስራት ዱብ-ዱብ እያሉ በመሮጥ፣ 'curl-ups'ን እና 'push-ups'ን በመስራት፣ ወይም (ከአዋቂ-ሰው ፈቃድ-በማግኘት) ውጪ-የእግር ጉዞ ለማድረግ መሄድ።
ቢያንስ ለ30 ደቂቃዎች - 'አነስተኛ-ህትመት ያለውን መጽሐፍ/independent book'ን አንብቡ። ሁሉት ገጸ-ባህሪያቶችን ለማወዳደር እና ለማነፃጸር - ፃፉ።	ሁለት ዳይስ/dice አሽከርክሩ እና አባሏቸው። ውጤቱን 25 ጊዜ-መዝግቡት። ያገኛችሁትን ውጤቶች የባር ግራፍ/bar graph ስሩ እና ምን-እንዳያችሁ ማስታወሻ-ያዙ።	ዛሬ፣ ቤተሰባችሁ ውሃን የሚጠቀሙበትን ሁሉንም መንገዶች የሚያሳይ ዝርዝር-ስሩ። ነገ፤ ውሃ ለመቆጠብ የምትችሉበትን አንድ-መንገድ፣ ምን-እንደሆነ እወቁ።	በማህበረሰባችሁ-ውስጥ አገልግሎትን ስትጠቀሙ-የነበረበትን ጊዜ የሚገልጽ፣ አንቀጽ/paragraph - ፃፉ።	በራስ-የተሳለ ምስል/Self-Portrait። በመስታወት ተመልከቱ እና የራስን-ምስል መሣል። በተቻለ-መጠን፣ እውነት-የሚመስሉትን ዝርዝሮች በሙሉ አካትቱ።
የመጽሐፍ አስተዋዋቂ ሁኑ! ለጓደኛ ጥሩ-የሆነው መጽሐፍ ምን-እንደሆነ ሃሳብ-መስጠት – እና፣ ሌላ-ሰውን ምን-መጽሐፍ እንደሚመክሩ መጠየቅ። ለምን-እንደሆነ፤ መግለፃችሁን እርግጠኛ-ሁኑ!	በእያንዳንዱ ደቂቃ 4 ጊዜ ዝለሉ። የ'input-output' ስንጠረዥን ስሩ እና ከእርሱ-ጋር የሚሄድ ሕግንም ፃፉ። ከዚያም፤ በ10፣ 22 እና 45 ደቂቃዎች፣ ምን-ያህል ዝላዮችን ልታደርጉ-እንደምትችሉ ለማወቅ-ሞክሩ።	ሙከራ/experiment ለማድረግ፣ ማቀድ እና ማከናወን። ይህ-እንዴት እንደሆነ ለመመለስ የሚጠየቁ-ጥያቄዎችን በመጠየቅ መጀመር፤ እንደ - "በውስጡ - በረዶው በምን-ያህል ፍጥነት ቀለጠ?/How quickly does snow melt inside?" እና ምን-እንደሆነ ለማወቅ ሙከራ/experiment አድርጉ።	በመኖሪያ-ቤት ዙሪያ እርዳታ-አድርጉ: ክፍላችሁን አጽዱ፣ የታጠቡ-ልብሶችን አጣጥፉ፣ ዕቃ-እጠቡ ወይም መሬት ወልውሉ/ቫኩም (vacuum) አድርጉ።	የምትወዱትን-መዝሙር ስትዘምሩ፣ 'calf raises'ን አድርጉ።

ረዘም-ላለ ጊዜ ላላያችሁት ሰው፣ ደብዳቤ ፃፉ። በሕይወታችሁ-ውስጥ ምን ሲከናወን እንደቆየ ኢጋሩዋቸው፣ እና ስለነሱ-ሁኔታም ጥያቄዎች-ጠይቋቸው።	የ5 ዕቃ ዓይነት-ዝርዝሮችን በመኖሪያ-ቤት ዙሪያ መፈለግ። እያንዳንዱን መሣል፣ የእቃዎቹን ስም፣ እና ለእያንዳንዳቸው 2 የማባዣ/multiplication የሂሳብ-ስሌትን ፃፉ።	የአየር-ጠባይ የደህንነት-ጥበቃ ማሳሰቢያ! ሜትሮሎጂስት/Meteorologist - ሁኑ። ለማህበረሰባችሁ የአየር-ጠባይ ሪፖርትን - እንደምታዘጋጁ፣ አድርጋችሁ እራሳችሁን-አስቡ። ከመስኮቱ-ጋር ሆናችሁ፣ የዛሬውን የአየር-ጠባይ ተመልከቱ። የሙቀትና-ቅዝቃዜ ሁኔታውን፣ ንፋሱን፣ የደመና-ቀለሙን፣ እና የዝናብ-ጠብታ መጠኑን - መዝግቡ። ስለዛሬው የአየር-ጠባይ፣ የአንድ አንቀጽ/paragraph - ሪፖርት ፃፉ። ከእርሱ-ጋር አብሮት-የሚሄድ ምስል/picture ሣሉ።	ከሣይንስ (science) ወይም ኅብረ ትምህርት (social studies) ክፍል/unit - ግጥም/poemን ፍጠሩ (ለምሳሌ፤ Energy and Collisions, Colonial Virginia)። አብሮት-የሚሄድ ምስል/pictureን - ሣሉ።	በ1 ደቂቃ ውስጥ፣ በግራ እግራችሁ ምን-ያህል ጊዜ ጡብ-ጡብ እያላችሁ እንደምትዘሉ - መቁጠር። በመቀጠልም፤ በቀኝ እግራችሁ ላይ - ምን ያህል-ጊዜ እንደሆነ ቁጠሩ። ቁጥሮቹን፤ <, >, ወይም =፣ በመጠቀም አነፃፅሩ፤ እና ልዩነታቸውን ፈልጉ።
ተመራጭ-በሆነው ታሪክ-የመተረክ ድምፃችሁን ተጠቅማችሁ፣ መጽሐፍን ማንበብ ተለማመዱ። ከጓቸኞች ወይም ቤተሰብ ጋር ለማጋራት - ቪዲዮ መቅዳት!	በቀኑ ባለው-ጊዜ ውስጥ፣ ለእንቅስቃሴአችሁ - የመጀመሪያ እና የማቆሚያ ሰዓቶቹን መፃፍ። ከዚያም፤ በእያንዳንዱ-ላይ፣ ምን ያህል ጊዜ እንዳጠፋችሁ - ለማወቅ-ሞክሩ።	ስለ ፕላኔቶች/planets ለመማር ‘Epic’ን ተጠቀሙ! ከፀሐይ ባላቸው የርቀት ቅደም-ተከተላቸው፣ ፕላኔቶች/planetsን የሚያሳይ፣ ‘ዳያግራም/diagram ሣሉ። ስለ እያንዳንዱ ፕላኔት - አስደሳች-ከሆነ እውነታ ጋር - ሞዴላችሁን - ስም-ስጡት።	በትምህርት ቤታችሁ ውስጥ የሚሰራን አንድ-ሰው ለማመስገን፣ ደብዳቤ ፃፉ። ስለዚህ ሰው ምንን-እንደምታደንቁ፣ በትምህርት ቤቱ ውስጥ ምን-ያህል ለውጥ እያደረጉ-እንደሆነ ንገሩት/ሯት፣ እና በአጠቃላይ-ስለሚያደርጉት ነገር ሁሉ አመስግኑ።	በቤታችሁ-ዙሪያ፣ 3 ጊዜ - ወደፊት የ‘Crabwalk’ አድርጉ። ከዚያ-ደግሞ፣ በቤታችሁ-ዙሪያ፣ 3 ጊዜ - ወደኋላ የ‘Crabwalk’ አድርጉ።

የተመቻቸው/cozy “የንባብ ቦታ/reading spot”ን ፍጠሩ። ውስጡ-ለተሞላ እንሰሳ (stuffed animal) መጽሐፍ አንብቡለት፣ እና በምንታነቡ-ጊዜ ምን ስሜቶች እንዳላችሁ - አጋሩ።	ከአነበባችሁት ታሪክ ውስጥ - ገጸ-ባህሪያቶችን ምረጡ። የሂሳብ ታሪክ ስሌት-መስራት/math story problemን - መደመር እና መቀነስን በመጠቀም፣ እስከ 999,999 በሚደርሱት ቁጥሮች - መስራት።	የትኞቹ ዕቃዎች በውሃ ውስጥ እንደሚንሳፈፉ እና የትኞቹ እንደሚሰምጡ ለመወሰን-የምትችሉበትን ሙከራ/experiment - አከናውኑ። እርምጃዎቻችሁን/steps መዝግቡ & ግኝቶቻችሁን ቻርት/chart አድርጉ።	የሕይወት ታሪክ ሚውዚየም/Living History Museum! ስለአንድ-ሰው ሕይወት የሚያሳይ - ሚውዚየም/museum እየፈጠራችሁ አድርጋችሁ አራሳችሁን-ተመልከቱ። እናንተ-የምታውቁትን ሰው ወይም ከታሪክ-የምታውቁትን ሰው - ምረጡ። ከአምስት ጠቃሚ-የሆኑ ክንውኖች ጋር፣ የጊዜ-አቀመመጥን ፍጠሩ። አንድ-የክንውን ሁኔታ በህይወታቸው ላይ እንዴት ተጽዕኖ እንደፈጠረ፣ የሚገልጽ አጭር-መግለጫን - ፃፉ።	ፈቃድ-ጠይቃችሁ፤ ለእናንተ እና ለጓደኞችሁ ወይም ለቤተሰብ አባል - ጤናማ የሆነ መክሰስ/snack - አዘጋጁ። ከክፍላችሁ-ጋር ለማጋራት፣ የ‘ምግብ-አሰራር/recipe’ን መዝግቡ።
ስለምትወዱት ቀለም፣ ግጥም ፃፉ። ያንን-ቀለም የሚያስታውስ - ዕቃዎች/objectsን፣ ቦታዎችን፣ ወይም ስሜቶችን ማካተት።	ከተለያዩ የማባዛት/multiplication ታሪኮች ጋር መጽሐፍ ፃፉ፣ እና ለእያንዳንዱ ታሪክ - ምስሎች/pictures መጨመር።	የእኛን የውሃ-ተፋሰስ/watershed ስለመጠበቅ፣ አሳማኝ-የሆነ አንቀጽ/paragraph መፃፍ። “we all live downstream.” የሚለውን ሐረግ/phrase - ማብራራት።	ከምታደንቁት ታሪክ ውስጥ - ስለአንድ-ሰው፣ አስቡ። ለእነርሱ-ክብር በመስጠት፣ ለበጎ - መግለጫ/descriptionን ፃፉ።	ውጪ ተመልከቱ እና የምታዩትን-ነገር የስዕል-ንድፍ/sketch አድርጉ። ከፊት-ለፊት-ያለውን/foreground፣ በመካከል-ያለውን/middle ground፣ እና ከበስተጀርባ-ያለውን/background - ማካተት።

ግልጽ-የሆነ ስሜት/clear emotion የሚያሳይ - ገጸ-ባህሪን ከመጽሐፍ-ውስጥ ምረጡ። ምን-እንደሚሰማቸው ፃፉ፣ እና ይህን-የሚያረጋግጠውን 2-ዝርዝሮችን ከታሪኩ - ግለጹ።	በአብዛኛው - ለአንድ-ጊዜ ብቻ-ከ1-9 አሃዞች/digits በመጠቀም፣ ወደ 1,000 በጣም-ቅርብ የሆነውን ድምር፤ ሁለት የ4-አሃዝ/digit መደመሮችን-በመጠቀም - ማግኘት። 	በጊዜ፤ ወደፊት ወይም ወደኋላ መጓዝ/Time Travel: አዲስ መሣሪያ/toolን ዲዛይን-በማድረግ፣ ፈጠራ-ፈጣሪዎች ወደፊት መፍትሄ-ሊሰጡበት የሚችሉበት፤ ዛሬ ሰዎች እየተጋፈጡ ያሉት ትልቅ-የሆነ ችግር - ምንድነው? የመሣሪያው/toolን ምስል-መሣል፤ እና ችግሩን እንዴት እንደሚፈታው ማብራራት።	በጊዜ፤ ወደፊት ወይም ወደኋላ መጓዝ/Time Travel: በታሪክ ወደኋላ መሄድ ብትችሉ፣ በየትኛው የጊዜ-ወቅት ላይ መጎብኘት-ትፈልጋላችሁ? ምን-ማድረግ ትፈልጋላችሁ? ማንን ለማግኘት ትፈልጋላችሁ? ስዕል መሣል፣ ታሪክ መፃፍ፣ ወይም ለቤተሰብ አባል መተረክ።	ለመዝሙሩ - የዳንስ ቅንብር (dance routine) ፍጠሩለት እና በቤታችሁ ውስጥ ለሚገኝ ሰው አቅርቡና-አሳዩ። 
በክሌቨር (Clever) ላይ - ‘PebbleGo’ን ጉብኙ። ስለ አንድ አዲስ ሰው ለማወቅ፣ ባዮግራፊ/biography ማንበብ። ስለዚህ ሰው - ጠቃሚ የሆኑ ዝርዝሮችን እና በዋናው ሃሳቦች ላይ ማስታወሻዎችን ውሰዱ።	በ9 ጀምሩ እና የመጀመሪያዎችን 10 የ9 ብዜቶች/multiplesን ዘርዝሩ። በዝርዝራችሁ-ላይ ተመልከቱ: ምን-ዓይነት ፓተርኖች/patternsን - በአስረኛው ቦታ/tens place ላይ ታያላችሁ? በአስርዮሽ/tens እና በአንድዮሽ/ones ቦታዎች ውስጥ፣ የምታስተውሉትን ፓተርኖች/patterns - ግለጹ። የምታስተውሉትን ፓተርኖች/patterns - ግለጹ።	ከላይ ከሚታየው በታች፣ ውቅያኖሱ ምን-ሊመስል እንደሚችል ለማሳየት፣ ስዕል ሣሉ። በውቅያኖስ ውስጥ የሚኖሩ እንሰሳቶችን መጨመራችሁን እርግጠኛ ሁኑ፣ እና የውቅያኖሱ ወለል ምን-ሊመስል እንደሚችል አስቡ። 	በክሌቨር (Clever) ላይ - ‘PebbleGo’ን ጉብኙ። ለመጎብኘት-ስለምትፈልጉትን - ስቴት/state፣ ክልል/region፣ ወይም ሃገር - አንብቡ። ስለዚህ ቦታ፤ ጠቃሚ-የሆኑ ዝርዝሮች ላይ - ማስታወሻዎች ያዙ።	እንንቀሳቀስ! ለ1 ደቂቃ ‘jumping jacks’ አድርጉ። የ‘jumping jacks’ ቁጥርን በ2 ማባዛት/Multiply - እና መልሳችሁን መፃፍ። በመቀጥለም፤ በ3 በማባዛት - እንደገና አድርጉት። በመጨረሻም፤ ያገኛችሁትን ቁጥሮች - ደምሩ እና ቀንሱ። 

በክሌቨር (Clever) ላይ - ‘World Book’ን ጎብኙ። ከዚህ-በፊት ጎብኝታችሁት የማታውቁትን ከተማ ለማግኘት፣ እርስ-በርስ የሚያሰራውን ካርታ (Interactive Map)ን ተጠቀሙ። ስለዚህ ቦታ - ጠቃሚ የሆኑ ዝርዝሮችን እና በዋናው ሃሳቦች ላይ ማስታወሻዎችን ውሰዱ።	በተቻለ አንድ-ጊዜ ብቻ ከ1 እስከ 9 ያሉትን ቁጥሮች/digits - በመጠቀም፣ በተቻለ-መጠን ውጤቱን ወደ 1,000 እንዲጠቃ ለማድረግ፣ በእያንዳንዱ ሣጥን/box ውስጥ አንድ-ቁጥር/a digit - መክተት። 	በቨርጅኒያ ክልሎች በአንደኛው ውስጥ፣ ውጪ-የሚካሄዱ እንቅስቃሴውን ለመዳሰስ - ጉዞ ስታደርጉ በሃሳብ አልሙ። በጉዞአችሁ ላይ፣ ምን ልታደርጉ ትችላላችሁ? ስለ ድፍረት-ያለበት ጉዞአችሁ/adventure፣ አንድ አንቀጽ/paragraph ፃፉ። 	የቨርጅኒያ የጉዞ ዕቅድ-ማውጫ/Virginia Travel Planner! ለጎብኚ-እንግዶች፣ ጉዞዎችን የምታቅዱ-አድራጋችሁ - እራሳችሁን አስቡ። የቨርጅኒያ ክልሎች (regions of Virginia)ን ካርታ/map፣ ሣሉ። ክልሎቹን፣ ወንዞችንና ውሃ-ያለባቸውን ቦታዎች፣ እና ተራራዎችን፣ በስም-ሰይሙ። ጎብኚ-እንግዶች የሚደሰቱባቸውን፣ የአንድ-ቀን ጉዞ - ከሦስት ቦታዎች ወይም እንቅስቃሴዎች/activities ጋር - ዲዛይን-አድርጉ። የእናንተን ካርታ/map ተጠቀሙ፣ ስለ አምስት ክልሎች - ለቤተሰብ አባል ንገሩ። በምርጫችሁ ላይ ምን-አስተዋጽዖ እንዳደረገ - ግለጹ። 	ለ10 ደቂቃዎች፣ እንደኳስ በተሰሩ ካልሲዎች - ከወላጅ/አሳዳጊ ወይም ወንድምና-እህት/ጓደኛ ጋር - አባሮ-መያዝ መጫወት። 





ስለውሃችን እንክብካቤ-ማድረግ!

የስራ-መስክ ፍለጋ/Career exploration: የአካባቢያዊ ሳይንቲስት እና የውሃ-ምንጭ ባለሞያተኛ

ትዕዛዞች/Directions:

1. **ሳይንቲስት ሁኑ! የአካባቢያዊ ሣይንቲስት - እንደሆናችሁ አድርጋችሁ አስቡ።**
2. **በመኖሪያ-ቤት ውስጥ፣ ውሃ ጥቅም-ላይ የሚውልበትን ሦስት መንገዶች ለይታችሁ-ተናገሩ።**
3. **መሣል እና ተርኩ-መናገር/Draw and Tell: የውሃ ብክነትን ለመቀነስ፣ በተግባራዊ ዕቅድ ላይ - ሃሳብ-አቅርቡ።**

ፈታኝና-አስቸጋሪ የሆነባችሁን ነገር - ምረጡ

ደረጃ/Level 1 | መዳሰስ/Explore:	**ደረጃ/Level 2 | መግለጽ/Explain:**	**ደረጃ/Level 3 | በስራ-ላይ ማዋል(Apply) / ማቅረብ (Extend):**
በመኖሪያ-ቤት ውስጥ - በየቀኑ ቤተሰባችሁ ውሃን የሚጠቀምበትን 3 መንገዶች፣ ዘርዝሩ ወይም ሣሉ።	**በመኖሪያ-ቤት ውስጥ ውሃን-መቆጠቢያ - 2 መንገዶችን ምረጡ። ለአካባቢያችን - እያንዳንዱ ምርጫ እንዴት እንደሚረዳ፣ ከ1-2 በሆኑ ዓረፍተ-ነገሮች በመግለጽ-መፃፍ።**	**1 የውሃ-መቆጠቢያ ሃሳብን - ምረጡ። በ1 ቀን ውስጥ ምን-ያህል ጋሎን/gallons እንደቆጠባችሁ ገምቱ፤ ከዚያ - አጠቃላይ በሣምንቱ-ሙሉ የምትቆጥቡትን ለማወቅ - በ7 አባዙት!**

ማንጸባረቅ እና ማገናኘት/Reflect and connect

በመኖሪያ-ቤት ውስጥ ውሃን መቆጠብ ለምን - የእኛን የአካባቢ ወንዞች እና ማህበረሰባችንን ንጹህ በማድረግ በመጠበቅ-እንደሚረዳ፣ ከአዋቂ-ሰው ጋር ተነጋገሩ።

ስለውሃችን እንክብካቤ-ማድረግ!

ምሳሌ

ጥቅም-ላይ የዋለው/Use	ብክነት-ሊሆን የሚችለው/Possible Waste	የተሻለ-የሆነ ምርጫ/Better Choice
ጥርስ መፋቅ	የውሃ-ማፍሰሻውን/faucet ውሃ-እንዲፈስ አድርጎ መተው	ጥርስን-በመፋቅ ጊዜ፣ ውሃውን መዝጋት

ጥቅም-ላይ የዋለው/Use	ብክነት-ሊሆን የሚችለው/Possible Waste	የተሻለ-የሆነ ምርጫ/Better Choice
1.	**1.**	
2.	**2.**	
3.		

ለአካባቢው የእናንተ የተሻለ-ምርጫ እንዴት እንደሚረዳ፣ ከ**1-2** በሆኑ ዓረፍተ-ነገሮች በመግለጽ-መፃፍ።

የእናንተን ሂሳብ/**math** አሳዩ: **_____** ጊዜያት/**times 7** ቀናቶች/**days =** አጠቃላይ ሣምንታዊ መቆጠብ-የሚቻለው መጠን/**Total weekly savings!**