ውድ ተማሪዎች፣ ቤተሰቦች፣ እና እንክብካቤ-ሰጪዎች (Caregivers)፤

በአካል-ተገኝቶ በትምህርት ቤት መማር የማይቻል-በሚሆንበት ጊዜ፣ በመኖሪያ-ቤት ውስጥ ትምህርት-ይቀጥላል! ልጃችሁ - በትምህርቱ እንዲቀጥል ለማገዝ፣ የአሌክሳንድሪያ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (Alexandria City Public Schools) ቡድን፣ እነዚህን እንቅስቃሴዎች/activitiesን - አዘጋጅተዋል።

እነዚህ እንቅስቃሴዎች/activities፤ ተማሪዎች ቁልፍ-የሆኑ የቀለም-ትምህርት ችሎታዎች ላይ ለመካፈል፣ ንቁ-ሆኖ እንዲቆዩ፣ ፈጠራዊ-ችሎታን ለመግለጽ፣ የእውኑን-ዓለም ችግሮች ለመፍታት፣ እና አስደሳች-የሆኑ የስራ-መስክ ጎዳናዎች/career pathsን ለማወቅ - ዕድሎችን ይሰጣቸዋል።

የመማሪያ ምልክቶች/Learning Symbols

እያንዳንዱ እንቅስቃሴ ምን-ትምህርትን እንደሚሸፍን ለመመልከት - በእናንተ ቦርድ/board ላይ፣ እነዚህን ምልክቶች/icons - ተመልከቱ።


ማንበብና መፃፍ (Literacy)


ሂሳብ (Math)


ሣይንስ (Science)


ጎበረ ትምህርት (Social Studies)


አርት & ሙዚቃ (Art and Music)

ጤና & ጤናማነት


የስራ-መስክ ግንዛቤ & ፍለጋ/Career Awarenes & Exploration

ትምህርቱ በመኖሪያ-ቤት በሚካሄድበት ጊዜ፣ በየቀኑ **5** እንቅስቃሴዎች**/activities**ን ማጠናቀቅ:

1. የእናንተን እንቅስቃሴዎች**/Activities -** ምረጡ**:** ከቦርዱ/board ላይ - 5 እንቅስቃሴዎች/activitiesን - መምረጥ። ቁሳቁሶቹ/materials ከሌሏችሁ ወይም ሌላ-ነገርን ለመሞከት የምትፈልጉ ከሆነ፣ ሌላ ሣጥን/boxን - ከሌላ ማንኛውም ቀን ላይ ካለው የመማሪያ ቦርድ/Learning Board ለመምረጥ - ትችላላችሁ። ሣጥኑ/box - ትርፍ-አይከኖች/extra icons ካለው፣ ወደ-ሁለቱም የትምህርት-ዓይነቶች - ይቆጠራል!
2. የዕድገት**-**ሂደታችሁን **-** መከታተል**:** ሰርታችሁ-እንደጨረሳችሁ - በቦርዱ (board) ላይ፣ በእያንዳንዱ እንቅስቃሴ-ላይ አክበቡ (Circle-አድርጉበት)።
3. ትምህርታችሁን አጋሩ**:** ከአዋቂ-ሰው ወይም ከእንክብካቤ-ሰጪው ጋር፣ የጨረሳችሁትን ስራ አሳዩ ወይም ተወያዩበት።
4. መልሳችሁ**--**አድግቡ**/Turn It In:** ወደ ትምህርት ቤት ህንፃ በምትመለሱበት-ጊዜ ላይ፤ የአጠናቀቃችሁትን ስራ ወደ አስተማሪያችሁ አምጡት።

ለተጨማሪ-የሆኑ እንቅስቃሴዎች፤ ከዚህ ጥራዝ/packet ጋር አብሮ-ያለውን የ የ‘Family Learning Resources’ ገጽን ተመልከቱ፣ ወይም የ‘ACPS Family Learning Activities’ ገጽን - ጎብኙ። https://www.acps.k12.va.us/families/learning-activities-list

የ**ACPS** የሦስተኛ-ክፍል የትምህርት ቤት መማሪያ ቦርድ/**Learning Board**

ማንቡበና መፃፍ (Literacy)	ሂሳብ (Math)	ሳይንስ (Science)	ጎበረ (Social) ትምህርት Studies)	ጭፈር (Encore)
መጽሐፍ ለማንበብ መምረጥ። ከአነበባችሁ በኋላ፣ ፈታኝና-አስቸጋሪ ሁኔታዎችን የተጋፈጠውን ገጸ-ባህሪ ምረጡ። ገጸ-ባህሪው፣ የገጠመውን ፈታኝና-አስቸጋሪ ነገር ለማብራራት እና እንዴት ለዚህ ምላሽ-እንደሰጠ - ፃፉ።	በግራ-እግር - ለ1 ደቂቃ ጡበ-ጡበ እያሉ መዝለል እና ዝላያችሁን መቁጠር። በቀኝ-እግራችሁም - እንደዚያው አድርጉ። ቁጥሮቹን፤ <, >, ወይም = በመጠቀም አነፃጽሩ፤ እና ልዩነታቸውን ፈልጉ።	አዲስ ዝርያዎች (species)/እንሰሳ (animal)ን ሣሉ፣ እና ገጽታዎቹን እና ባህሪያቶችን በስም-ግለጹ። ይህ እንሰሳ ገጽታዎችን ለምን-ይጠቀማል? እንሰሳችሁን የሚያካትት የምግብ-ተመጋቢ ቅደም-ተከተል (food chain)ን መሣል።	ፈቃድ-ጠይቃችሁ፤ ለእናንተ እና ለጓደኞችሁ ወይም ለቤተሰብ አባል - ጤናማ የሆነ መክሰስ/snack - አዘጋጁ። ከክፍላችሁ-ጋር ለማጋራት፣ የ‘ምግብ-አሰራር/recipe’ን መዝግቡ።	ለ15 ደቂቃዎች ወይም ከዚያ-በላይ ለሆነ ጊዜ - በአካል-እንቅስቃሴ (fitness) ላይ መስራት። ፑሽ-አፖች/push-upsን፣ ከርል-አፕስ/curl-ups፣ ‘jogging in place’፣ ወደታች የእግር-ጣቶችን በመንካት፣ ኳስ በማንጠር (bouncing a ball)፣ ወይም በእንድ-እግር በመዝለልን - ሞክሩ። ያደረጋችሁትን-ነገር መዝግቡ።
ታዳጊ-የሆኑ የዜና ሪፖርተሮች! እራሳችሁን፤ የዜና ሪፖርተር - አድርጋችሁ ማሰብ። እውነተኛ ወይም ሃሳባዊ-የሆነ የማህበረሰብ ዝግጅትን - ምረጡ። አጭር የዜና ጽሁፍን - ማን፣ ምን፣ መቼ፣ የት፣ እና ለምን የሚሉትን መልስ-የሚሰጥ አድርጋችሁ - ፃፉ። ዋና-ርዕስ እና ምስል ጨምሩበት	በቤታችሁ ውስጥ የሚኖሩትን የሁሉንም ዕድሜአቸውን ደምሩ። አጠቃላይ-ድምሩ ምንድነው? 100 በላይ ነው ወይንስ በታች? በስንት-ይበልጣል/ያንሳል?	ውሃ/Water - የት ማግኘት-እንችላለን? የወንዝ፣ ሀይቅ፣ ኩሬ፣ ውቅያኖስ፣ የከርሰ ምድር-ውሃ እና የውሃ-ጉድጓድን በምስል/picture - ሣሉ።	ዛሬ - ለአንድ-ሰው፣ ሁለት የደግነት ስራዎችን መስራት። ምን እንዳደረጋችሁ እና ምን-ዓይነት ስሜት እንደተሰማችሁ ፃፉ።	በራስ-የተሳለ ምስል/Self-Portrait: በመስታወት ተመልከቱ እና የራስን-ምስል መሣል። በተቻለ-መጠን፣ እውነት-የሚመስሉትን ዝርዝሮች በሙሉ አካትቱ።

የመጽሐፍ አስተዋዋቂ ሁኑ! ለጓደኞችሁ፣ ግሩም-የሆነ መጽሐፍን እንዲያነቡ ሃሳብ-አቅርቡ። እናንተም-ምን ዓይነት የመጽሐፍ ሃሳብ እንዳላቸው ጠይቋቸው፣ እና የእናንተን ለምን እንደወደዳችሁት ግለጹ።	የገጸ-ባህሪያት ታሪክን ምረጡ እና የሂሳብ በቃላት-ስሌት መስሪያ/math word problemን - እስከ 1,000 መደመር ወይም መቀነስን በመጠቀም - መፃፍ።	በውሃ ዑደት ውስጥ፣ ትነት/Evaporation ደመናዎች በሰማይ ላይ እንዴት እንደሚፈጠሩ - ምስል/picture ሣሉ። በስዕላችሁ/picture ውስጥ - ያሉትን-እርምጃዎች/steps በስም-ገለጹ።	በመኖሪያ-ቤት ውስጥ፣ ስለሚወደድ የባህል-ልምድ ወይም ሰው እንድታስቡ የሚያደርገውን፣ በምግብ-አሰራር ዝርዝሮቹ (recipes) ውስጥ - ተመልከቱ። ስለዚያ የምግብ-አሰራር (recipe) አጋሩ እና ልዩ-እንዲሆን ያደረገው ነገር-ምን እንደሆነ ፃፉ።	ከአዋቂ-እርዳታን በማግኘት፣ ጤናማ የሆነ መክሰስ (snack) እንድትደሰቱበት፣ አዘጋጁ። ለጤና ተመራጭ-ያደረገው ነገር - ምን እንደሆነ ተነጋገሩ።
ረዘም-ላለ ጊዜ ላላያችሁት ሰው፣ ደብዳቤ ፃፉ። በሕይወታችሁ-ውስጥ ምን ሲከናወን እንደቆየ አጋሩዋቸው፣ እና ስለነሱ-ሁኔታም ጥያቄዎች-ጠይቋቸው።	ዘፈ፤ በሁለት የተለያዩ ሰዓቶች-ላይ - ሰዓቱን-ስንት እንደሆነ ተናገሩ። ሰዓቶቹን ፃፉ እና በዚያን-ጊዜ ምን ታደርጉ-እንደነበረ ስዕል-ሣሉ ወይም ፃፉ።	የውሃ ዑደት (water cycle)ን ለማሳየት፣ ዳያግራም/diagram መሣል ወይም ሞዴል/model - መስራት። ቃላቶች ኃይል/energy፣ ሙቀት/heat፣ ትነት/evaporation፣ ጤዛማነት & ዝናባማነት (condensation & precipitation)ን በመጠቀም፤ ለአዋቂ-ሰው አብራሩ።	የታሪክ ሚውዚየም አዘጋጅ/History Museum Curator! ስለአንድ-ሰው ሕይወት የሚያሳይ - ሚውዚየም/museum እየፈጠራችሁ አድርጋችሁ እራሳችሁን-ተመልከቱ። አንድ-ሰውን ምረጡ። ከአምስት ጠቃሚ-የሆኑ ክንውኖች ጋር፣ የጊዜ-አቀመመጥን ፍጠሩ። ስዕል-ሣሉ እና አንድ ዝግጅት እንዴት ጠቃሚ-እንደሆነ ግለጹ።	ሰውነትን ለማንጠራራ/stretch ለማድረግ ጊዜ-ውሰዱ። ከዚያም፤ በቦታው-ላይ የአካል-እንቅስቃሴ በማድረግ ለመስራት ዱብ-ዱብ እያሉ በመሮጥ፣ ‘curl-ups’ን እና ‘push-ups’ን በመስራት፣ ወይም (ከአዋቂ-ሰው ፈቃድ-በማግኘት) ውጪ-የእግር ጉዞ ለማድረግ መሄድ።
የተመቻቸው/cozy “የንባብ ቦታ/reading spot”ን ፍጠሩ። ውስጡ-ለተሞላ እንሰሳ (stuffed animal) መጽሐፍ አንብቡለት፣ እና በምንታነቡ-ጊዜ ምን ስሜቶች እንዳላችሁ - አጋሩ።	የገጸ-ባህሪያት ታሪክን ምረጡ እና የሂሳብ በቃላት-ስሌት መስሪያ/math word problemን - መደመር፣ መቀነስ፣ ማባዛት፣ ወይም ማካፈል - በመጠቀም፣ መፍጠር።	በዜናዎች ላይ ወይም በኦንላይን - የዛሬው የአየር-ጠባይ ምን-እንደሆነ አረጋግጡ፣ እና የአሁኑን የአየር-ጠባይ መዝግቡ። የዛሬውን የአየር-ጠባይ፣ ለነገ-ከሚኖረው ዝናባማነት ጋር አነፃጽሩ።	በሩቅ-ቦታ ለሚኖሩ፣ ለጓደኛ ወይም የቤተሰብ አባል፤ ደብዳቤ መፃፍ። ልዩ-የሚያደርጋቸው ምን-እንደሆነ ፃፉ።	ለ10 ደቂቃዎች፣ እንደኳስ በተሰሩ ካልሲዎች - ከወላጅ/አሳዳጊ ወይም ወንድምና-እህት/ጓደኛ ጋር - አባሮ-መያዝ መጫወት።

ተመራጭ-በሆነው ታሪክ-የመተረክ ድምፃችሁን ተጠቅማችሁ፣ መጽሐፍን ማንበብ ተለማመዱ። ከጓዞቻች ወይም ቤተሰብ ጋር ለማጋራት - ቪዲዮ መቅዳት!	ከማባዛት የቃላት-የሂሳብ ስራዎች/multiplication word problems ጋር የተሞላ አጭር መጽሐፍን መፃፍ እና ምስሎቹን ማዛመድ።	ስለ ቀላል ማሽኖች - ለምሳሌ፤ ‘wedge’, ‘wheel’, እና ‘axel’ - መዝሙር መፍጠር። ለአንድ-ሰው - ዝግጅታችሁን-አሳዩ። 	የመልካምነት የቀን-መቁጠሪያ (kindness calendar) ፍጠሩ። የአንድ-ሣምንት ርዝመት ያለውን - የመልካምነት እንቅስቃሴዎች/kindness activitiesን ማቀድ። የእናንተን የቀን-መቁጠሪያ/calendar፣ ከአስተማሪያችሁ ጋር አጋሩ።	በቤታችሁ-ዙሪያ፣ 3 ጊዜ - ወደፊት የ‘Crabwalk’ አድርጉ። ከዚያ-ደግሞ፣ በቤታችሁ-ዙሪያ፣ 3 ጊዜ - ወደኋላ የ‘Crabwalk’ አድርጉ። 
ስለምትወዱት ቀለም፣ ግጥም ፃፉ። ያንን-ቀለም የሚያስታውስ - ዕቃዎች/objectsን፣ ቦታዎችን፣ ወይም ስሜቶችን ማካተት።	ወደ ቅርብ-የሆነው አስር/nearest ten በማጠጋጋት-ጊዜ፤ ወደ 50 ሊጠጋጋ የሚችሉትን - ትናንሾቹን እና ትላልቆቹን ቁጥሮች - መፈለግ። በአጠቃላይ ወደ 50 የሚጠጋጉ ቁጥሮች - ስንት ናቸው?	በተፈጥሮዓዊ የእንሰሳት አኗኗራቸው ውስጥ - ምን-ምንን እንደሚበላ ለማሳየት፣ አምስት ቀላል የምግብ-ተመጋቢ ቅደም-ተከተሎች (food chains)ን መፍጠር። 🍀 → 🐇 → 🦊 በምግብ-ተመጋቢ ቅደም-ተከተል (food chain) ውስጥ፣ ከዕጸዋት ወደ እንሰሳቶች በተዋረድ-የሚሄደውን ኃይል/energy፣ ቀስቱ-ማሳየት አለበት።	በማህበረሰባችሁ-ውስጥ አገልግሎትን ስትጠቀሙ-የነበረበትን ጊዜ የሚገልጽ፣ አንቀጽ/paragraph - ፃፉ። 	ለ10 ደቂቃዎች፣ እንደኳስ በተሰሩ ካልሲዎች - ከወላጅ/አሳዳጊ ወይም ወንድምና-እህት/ጓደኛ ጋር - አባሮ-መያዝ መጫወት። 
ግልጽ-የሆነ ስሜት/clear emotion የሚያሳይ - ገጸ-ባህሪን ከመጽሐፍ-ውስጥ ምረጡ። ምን-እንደሚሰማቸው ፃፉ፣ እና ይህን-የሚያረጋግጠውን 2-ዝርዝሮችን ከታሪኩ - ግለጹ።	ወደ ቅርብ-የሆነው መቶዎች/nearest hundred በማጠጋጋት-ጊዜ፤ ወደ 500 ሊጠጋጋ የሚችሉትን - ትናንሾቹን እና ትላልቆቹን ቁጥሮች - መፈለግ። ወደ 500 የሚጠጋጉ ቁጥሮች - ስንት ናቸው?	እንደ-ዛሬው ዓይነት - የአየር-ጠባይ ባለበት-ቀን ላይ፣ ውጪ-ሆነው ይህን የአየር-ጠባይ ለመቋቋም-የሚችሉ አምስት እንሰሳቶችን - ሣሉ። ለእያንዳንዱ እንሰሳ፣ በዚህ የአየር-ጠባይ ውስጥ ለመቋቋም የሚረዳውን - አንድ የሰውነት-ገጽታው/body featureን - ዘርዝሩ።	3ቱን የሚያስፈልጓችሁን-ነገሮች እና 3ቱን የምትፈልጉትን-ነገሮች፤ ዘርዝሩ። ስለ አንዱ-የሚያስፈልጋችሁ ነገር እና ስለ አንዱ የምትፈልጉት ነገር፤ ዓረፍተ-ነገር ፃፉ።	ለመዝሙሩ - የዳንስ ቅንብር (dance routine) ፍጠሩለት እና በቤታችሁ ውስጥ ለሚገኝ ሰው አቅርቡና-አሳዩ። 

በክሌቨር (Clever) ላይ - ‘PebbleGo’ን ጎብኙ። ስለ አንድ አዲስ ሰው ለማወቅ፣ ባዮግራፊ/biography ማንበብ። ስለዚህ ሰው - ጠቃሚ የሆኑ ዝርዝሮችን እና በዋናው ሃሳቦች ላይ ማስታወሻዎችን ውሰዱ።	የወለል-ስራ ዲዛይነር - ፈታኝና-አስቸጋሪ ነገሮች/Flooring Designer Challenge! የመታጠቢያ-ቤት መሬትን - 24 ካሬ ታይሎች/square tilesን ተጠቅማችሁ ዲዛይን-እያደረጋችሁ እንደሆና አድርጋችሁ-አስቡ። ቢያንስ ሦስት የተለያዩ የአራት-ማዕሰናዊ አቀማመጦችን - ሣሉ። እያንዳንዱን ርዝመት እና ስፋት - ሰይሙት። የትኛውን ዲዛይን እንዲመረጥ ሃሳብ-ታቀርባላችሁ፣ እና ለምን?	በእያንዳንዱ በአራቱም የዓመቱ ወቅቶች ውስጥ፣ አንድ-ነገርን ስታከብሩ የሚያሳይ የራሳችሁን ምስል ሣሉ። በእያንዳንዱ ስዕል ውስጥ፣ አንድ ዛፍ አካትቱ እና በዚያ የዓመቱ-ወቅት ላይ የሚለበሰውን ልብስ - የለበሳችሁበትን የራሳችሁን ስዕል ሳሉ።	በታሪክ ውስጥ - አድናቆት-ያላችሁን ሰው አስቡ። ለእነርሱ-ክብር በመስጠት፣ ለበዓል - መግለጫ/descriptionን - መፃፍ።	የምትወዱትን-መዝሙር ስትዘምሩ፣ ‘calf raises’ን አድርጉ።
በክሌቨር (Clever) ላይ - ‘World Book’ን ጎብኙ። ከዚህ-በፊት ጎብኝታችሁት የማታውቁትን ከተማ ለማግኘት፣ እርስ-በርስ የሚያሰራውን ካርታ (Interactive Map)ን ተጠቀሙ። ስለዚህ ቦታ - ጠቃሚ የሆኑ ዝርዝሮችን እና በዋናው ሃሳቦች ላይ ማስታወሻዎችን ውሰዱ።	መልሱን-አግኙ/Solve 120 - 75 = ___. በክፍት-ቦታው ውስጥ ለመሙላት፤ በተቻላ-መጠን የተለያዩ ብዙ እውነተኛ ቁጥሮችን ወይም የሂሳብ አገላለጾችን - ፃፉ።	ሦስት የምግብ ዓይነቶችን ለማግኘት (ቅመም፣ ዱቄት፣ ጨው፣ ስኳር፣ ኮኮዋ/cocoa ወዘተ...) - በውሃ ውስጥ የሚሟሙትን እና ሦስት የማይማሙትን - ሙከታ-ለማድረግ፤ አቅዱ እና አካሂዱ። ምን እንዳደረጋችሁ እና ግኝቶቻችሁን - መዝግቡ።	ዕቃ-የማድረስ ዕቅድ-አወጣጥ/Delivery Planner! በአጎራባች-ሰፈራችሁ ውስጥ ለ3 ቦታዎች - ዕቃዎችን የምታደርሱ (deliver-የምታደርጉ) አድርጋችሁ እራሳችሁን አስቡ። ምልክቶችን እና ቀለሞችን ለመግለጽ፣ ኮምፓስ/compassን እና ቁልፍ/key አካትቶ - ካርታ/map መሣል። የዕቃ-ማቅረቢያ መቆሚያዎችን ምልክት-ማድረግ እና ለመጓዝ-የምትፈልጉበትን ጎዳና ለማሳየት ቀስቶች/arrowsን - መጠቀም። ይህን የመጓጓ-መንገድ - ለምን-እንደመረጣችሁ - ግለጹ።	የእያንዳንዱ የምግብ ቡድን ውስጥ - የምትበሉትን አራት - ምግቦች ፃፉ: ፍራፍሬ/FRUIT፣ አታክልት/VEGETABLE፣ ፕሮቲን/PROTEIN፣ የወተት-ውጤቶች/DAIRY፣ & ጥራጥሬዎች/GRAINS።





ድልድዩን በምህንድስና-ስሩ/Engineer a Bridge!

የስራ-መስክ ፍለጋ/**Career exploration:** የሲቪል/Civil እና የስትራክቸር/structural - መሃንዲሶች

ትዕዛዞች/**Directions:**

1. መሃንዲስ/**Engineer -** ሁኑ! በትንሽ-ወራጅ ውሃ ላይ የተገነባ ድልድይን የምትቀርጹ ኢንጂነር አድርጋችሁ-እራሳችሁን አስቡ።
2. መሣል እና መገንባት/**Draw and Build:** ድልድያችሁን በስዕል-ቅርጹን አሳዩ (Sketch አድርጉ)። ቁሳቁሶች/materials በመኖሪያ-ቤት ውስጥ ካላችሁ፣ የቤት-ውስጥ ዕቃዎችን በመጠቀም ሞዴል/model - ገንቡ።

ፈታኝና-አስቸጋሪ የሆነባችሁን ነገር - ምረጡ

ደረጃ/**Level 1 |** መዳሰስ/**Explore:**	ደረጃ/**Level 2 |** መግለጽ/**Explain:**	ደረጃ/**Level 3 |** በስራ-ላይ ማዋል**(Apply) /** ማቅረብ **(Extend):**
ድልድይ መሣል እና ቅርፆቹን - መሰየም (እንደ ሦስት-ማዕዘኖች/triangles ወይም አራት-ማዕዘኖች/rectangles)	ድልድዩን በስዕል-ማሳየት (sketch ማድረግ) ወይም መገንባት፣ እና ቀላል-ክብደት ያላቸው ዕቃዎች እንዴት እንደሚይዝ መፃፍ።	በአንድ-ዓይነት ሁኔታዎች/same conditions ላይ ያሉትን ሁሉት የድልድይ ዲዛይኖችን - ማነጻጸር። ሞክሯቸው፤ ምን-እንደተፈጠረ ፃፉ፣ እና ዲዛይናችሁን የተሻለ-የሚያደርገውን አንድ-መንገድ - ሃሳብ-አቅርቡ።

ማንጸባረቅ እና ማገናኘት/**Reflect and connect**

የመጀመሪያው-ሃሳባችሁ ሳይሰራ-ሲቀር፣ ምንን-ነው የቀየራችሁት?

ድልድዩን በምህንድስና-ስሩ/**Engineer a Bridge!**

ክብ **(Circle)**	አራት ማዕዘን **(Rectangle)**	ካሬ **(Square)**	ሦስት ማዕዘን **(Triangle)**
			