ውድ ተማሪዎች፣ ቤተሰቦች፣ እና እንክብካቤ-ሰጪዎች (Caregivers)፤

በአካል-ተገኝቶ በትምህርት ቤት መማር የማይቻል-በሚሆንበት ጊዜ፣ በመኖሪያ-ቤት ውስጥ ትምህርት-ይቀጥላል! ልጃችሁ - በትምህርቱ እንዲቀጥል ለማገዝ፣ የአሌክሳንድሪያ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (Alexandria City Public Schools) ቡድን፣ እነዚህን እንቅስቃሴዎች/activitiesን - አዘጋጅተዋል።

እነዚህ እንቅስቃሴዎች/activities፤ ተማሪዎች ቁልፍ-የሆኑ የቀለም-ትምህርት ችሎታዎች ላይ ለመካፈል፣ ንቁ-ሆኖ እንዲቆዩ፣ ፈጠራዊ-ችሎታን ለመግለጽ፣ የእውኑን-ዓለም ችግሮች ለመፍታት፣ እና አስደሳች-የሆኑ የስራ-መስክ ጎዳናዎች/career pathsን ለማወቅ - ዕድሎችን ይሰጣቸዋል።

የመማሪያ ምልክቶች/Learning Symbols

እያንዳንዱ እንቅስቃሴ ምን-ትምህርትን እንደሚሸፍን ለመመልከት - በእናንተ ቦርድ/board ላይ፣ እነዚህን ምልክቶች/icons - ተመልከቱ።

						
ማንበብና መፃፍ (Literacy)	ሂሳብ (Math)	ሣይንስ (Science)	ጎበረ ትምህርት (Social Studies)	አርት & ሙዚቃ (Art and Music)	ጤና & ጤናማነት	የስራ-መስክ ግንዛቤ & ፍለጋ/Career Awareness & Exploration

ትምህርቱ በመኖሪያ-ቤት በሚካሄድበት ጊዜ፣ በየቀኑ **5** እንቅስቃሴዎች**/activities**ን ማጠናቀቅ:

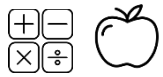
1. የእናንተን እንቅስቃሴዎች**/Activities -** ምረጡ**:** ከቦርዱ/board ላይ - 5 እንቅስቃሴዎች/activitiesን - መምረጥ። ቁሳቁሶቹ/materials ከሌሏችሁ ወይም ሌላ-ነገርን ለመሞከት የምትፈልጉ ከሆነ፣ ሌላ ሣጥን/boxን - ከሌላ ማንኛውም ቀን ላይ ካለው የመማሪያ ቦርድ/Learning Board ለመምረጥ - ትችላላችሁ። ሣጥኑ/box - ትርፍ-አይከኖች/extra icons ካለው፣ ወደ-ሁለቱም የትምህርት-ዓይነቶች - ይቆጠራል!
2. የዕድገት-ሂደታችሁን **-** መከታተል**:** ሰርታችሁ-እንደጨረሳችሁ - በቦርዱ (board) ላይ፣ በእያንዳንዱ እንቅስቃሴ-ላይ አክብቡ (Circle-አድርጉበት)።
3. ትምህርታችሁን አጋሩ**:** ከአዋቂ-ሰው ወይም ከእንክብካቤ-ሰጪው ጋር፣ የጨረሳችሁትን ስራ አሳዩ ወይም ተወያዩበት።
4. መልሳችሁ**-**አድርቡ**/Turn It In:** ወደ ትምህርት ቤት ህንፃ በምትመለሱበት-ጊዜ ላይ፤ የአጠናቀቃችሁትን ስራ ወደ አስተማሪያችሁ አምጡት።

ለተጨማሪ-የሆኑ እንቅስቃሴዎች፤ ከዚህ ጥራዝ/packet ጋር አብሮ-ያለውን የ የ‘Family Learning Resources’ ገጽን ተመልከቱ፣ ወይም የ‘ACPS Family Learning Activities’ ገጽን - ጎብኙ። https://www.acps.k12.va.us/families/learning-activities-list

የ**ACPS** የሁለተኛ-ክፍል የትምህርት ቤት መማሪያ ቦርድ/**Learning Board**

ማንቡበና መፃፍ (Literacy)	ሂሳብ (Math)	ሣይንስ (Science)	ኅብረ ትምህርት (Social Studies)	ጭፈራ (Encore)
ለ20 ደቂቃዎች ወይም ከዚያ-በላይ ለሆነ-ጊዜ፤ አንብቡ። በዛሬው ንባብ-ላይ ያለው እይታ ሣሉ እና፣ የገጸ-ባህሪያቶች፣ አቀማመጥ፣ ወይም የዝግጅቶቹን ዝርዝር-መግለጫ አካትቶ-የያዘውን ሣሉ። 	ጁኒየር የባንክ ገንዘብ-ተቀባይ/Junior Bank Teller! በባንክ ውስጥ እንደምትሰሩ አድርጋችሁ አስቡ። ሣንቲሞችን በቡድኖች - መለየት ወይም መሣል። እየዘለሉ-የመቁጠር/skip counting መንገድን - በመጠቀም፣ የእያንዳንዱን ቡድን ዋጋ/valueን መቁጠር። አጠቃላይ የገንዘቡን-መጠን ማግኘት። አንድ-ዓይነት አጠቃላይ ድምር ማግኛ፣ ሁለት የተለያዩ መንገዶችን ማሳየት። 	በሌላ ወቅቶች ላይ ውጪ የምታይዋቸውን እንሰሳት፣ ነገር-ግን በክረምት (winter) ወቅት ውጪ-የማይታዩትን፤ ዝርዝራቸውን አስቀምጡ።	ለጓደኛችሁ ካርድ በመስራት፣ ጥሩ-ጓደኛ (GREAT FRIEND) ሁኑ። ቢያንስ ሦስት ዓረፍተ-ነገሮች ፃፉ እና፣ ጥሩ-ጓደኛ የሆኑበትን ምክንያት ተናገሩ። 	በቤታችሁ-ዙሪያ፣ 3 ጊዜ - ወደፊት የ‘Crabwalk’ አድርጉ። ከዚያ-ደግሞ፣ በቤታችሁ-ዙሪያ፣ 3 ጊዜ - ወደኋላ የ‘Crabwalk’ አድርጉ። 
ልታስቡት-የምትችሉትን - ከሁሉ-የበለጠ አስደሳች-ስለሆነ ቀን - አጭር-ታሪክን ፃፉ። ምን-አደረጋችሁ? ማን-ነበር? አስደሳች-የነበረው፣ ለምንድነው?	የዝግጅ-አቅዶ የሚያዘጋጁ/Event Planner - ፈታኝና-አስቸጋሪ ነገሮች! አስደሳች-የሆነን ቀን በማዘጋጀት-ዕቅድ አውጪ እንደሆናችሁ-አድራጋችሁ አስቡ። ለአራት እንቅስቃሴዎች እና ለእያንዳንዱ እንቅስቃሴ ሰዓትን-በመያዝ፣ የጊዜ-ሰሌዳን ፍጠሩ። በምትወዱት-ነገር ላይ፣ ስዕል ሣሉ። ይህን ቅደም-ተከተል ለምን-እንደመረጣችሁ - ግለጹ። 	በቤታችሁ-ውስጥ ማግኔት-ሊይዛቸው የሚችሉ (magnetic) አስር-ነገሮች እና ማግኔት-የማይዛቸውን አስር-ነገሮች ለመፈለግ - ማግኔት (magnet)ን ተጠቀሙ።	ከጓደኛ ጋር ወይም ከቤተሰብ ጋር የቦርድ-መጫወቻ (board game) ላይ - ተጫወቱ። ጨዋታው-ካለቀ በኋላ፣ እንዴት ተራን-ጠብቆ መስራት ጠቃሚ-እንደሆነ ተነጋገሩ።	ለመዝሙሩ - የዳንስ ቅንብር (dance routine) ፍጠሩለት እና በቤታችሁ ውስጥ ለሚገኝ ሰው አቅርቡና-አሳዩ። 

ተመራጭ-በሆነው ታሪክ-የመተረክ ድምፃችሁን ተጠቅማችሁ፣ መጽሐፍን ማንበብ ተለማመዱ። ከጓቸኞች ወይም ቤተሰብ ጋር ለማጋራት - ቪዲዮ መቅዳት!	ቁጥር 348ን ለማሳየት፣ ‘base-ten blocks’ን መጠቀም። ከዚያም፤ 348 ሌላ የሂሳብ መንገዶችን - አሳዩ።	ውሃ-ሊወስዱ የሚችሉትን፣ እንደ በረዶ፣ ስኖ/snow፣ ሄል/hail፣ ውሃ፣ ስሊት/sleet፣ እና የውሃ ትናኝ - ያላቸውን መጠን በተለያዩ ቅርጾቻቸው በቻርት ላይ ማዘጋጀት፣ እና እያንዳንዱን ቅርጽ/form - መግለጽ።	የእናንተን-ቤት ወይም የጎረቤታችሁን ቤት በካርታ-ስሩ እና ቦታዎቹን - እንደ ወጥ-ቤት፣ መኝታ-ቤት፣ እና የምወደው-ቦታ (*my favorite spot*) በሚል-ስያሜ ሰጥታችሁ ለጥፉበት።	መጽሐፉን በጭንቅላታችሁ ላይ ሚዛኑን-እንዲጠብቅ አድርጋችሁ፣ አምስት-ጊዜ - በክፍሉ ዙሪያ በቀስታ ተራመዱ።
ከመጽሐፍ፣ ስሜት/emotion የሚያንጸባርቀውን ገጸ-ባህሪ ለዩ። እንዴት እየተሰማቸው ነው? በዚያ-መንገድ እንደተሰማቸው የሚያሳየውን፣ ከመጽሐፉ - ቢያንስ 2 ዝርዝሮችን መስጠት።	ከሣንቲሞች ጋር ልምምድ-ማድረግ: ‘1 quarter’፣ ‘2 dimes’፣ እና ‘1 nickel’ ካላችሁ፣ ምን-ያህል ገንዘብ - ነው አላችሁ? አጠቃላይ-ድምሩን ፃፉ። ከዚያም፤ የተለያዩ ሳንቲሞችን ተጠቅማችሁ፣ አንድ-ዓይነት የሆነውን ድምር-አሳዩ።	የእንሰሳት መኖሪያ - ዲዛይነር/Animal Habitat Designer! እንሰሳውን-ምረጡ እና በህይወት-ለመቆየት - ምን-እንደሚያስፈልገው አስቡ። ከምግብ፣ ውሃ፣ እና መጠለያ-ጋር፣ መኖሪያውን መሣል ወይም መገንባት። ሦስት ገጽታዎች/features መሰየም እና ለእናንተ እንሰሳ እንዴት እንደሚረዳው - ግለጹ።	የቤተሰባችሁን ልማድ-የሚናገር ፖስተር/posterን ፍጠሩ። ልማዳቸው (tradition)ን ለመግለጽ፣ በቃላት እና በምስሎች በሁለቱም ተጠቀሙ።	በአንድ እግር 10 ጊዜያት፣ 9 ጊዜያት፣ 8 ጊዜያት፣ 7 ጊዜያት፣ ወዘተ... እስከ 1 ድረስ፤ ዝለሉ። እግራችሁን-ቀይሩ እና በድጋሚ አድርጉ።
ስለምትወዱት ቀለም፣ ግጥም ፃፉ። ያንን-ቀለም የሚያስታውስ - ዕቃዎች/objectsን፣ ቦታዎችን፣ ወይም ስሜቶችን ማካተት።	20 ለማምጣት፣ የተለያዩ-ዓይነት መንገዶችን አግኙ። የ‘snap cubes’፣ የ‘two-color counters’፣ ወይም ሌላ ዕቃዎች (other objects)ን - የእናንተን ሃሳቦች ለማሳየት መጠቀም።	የውሃ-መቆጠቢያ - መርማሪ/Water-Saving Detective! በመኖሪያ-ቤት ውስጥ፣ ውሃ ጥቅም-ላይ የሚውልበትን ሦስት መንገዶች ፈልጉ። ውሃ የሚቆጠብበትን - አንድ-መንገድ ምረጡ። ሃሳባችሁን የሚያሳይ፤ ከዚህ-ቀደም የነበረው-እና-በኋላ (before-and-after) የሚለውን-የሚያሳየውን ምስል/picture - ሣሉ። ውሃ ለመቆጠብ እንዴት-እንደሚረዳ - ግለጹ።	ልጆች-በነበሩ ጊዜ ሕይወታቸው እንዴት እንደነበረ፣ ከወላጅ ወይም ከቤተሰብ-አባል ጋር ተነጋገሩ። 3 ተመሳሳይነቶችን እና 2 ልዩነቶችን በመዘርዘር ስሩ። ወደፊት እንዴት ልዩ ሊሆን እንደሚችል፣ 1 ትንበያ አድርጉ።	ለ10 ደቂቃዎች፣ እንደኳስ በተሰሩ ካልሲዎች - ከወላጅ/አሳዳጊ ወይም ወንድምና-እህት ጋር - አባሮ-መያዝ መጫወት።

ለእናንተ በዚህ-በአሁኑ ጊዜ አስቸጋሪ ሊሆንባችሁ የሚችሉት ነገሮች ምን ሊኖኑ እንደሚችል አስቡ። ለማሻሻል ግብን-የምታስቀምጡት እንዴት እንደሆነ ለማወቅ፣ ከአንድ-ሰው ጋር አውሩ። በጆርናል (journal) ውስጥ እቅዳችሁን ፃፉ። 	ካርሎስ (Carlos)፣ ሦስት ካርዶች አሉት: 2, 9 እና 5። ትልቁን-ቁጥር/biggest number ለማምጣት፣ እንዴት ሊያስተካክላቸው ይችላል? ትንሹን-ቁጥር/smallest number ለማምጣት፣ እንዴት ሊያስተካክላቸው ይችላል?	‘ice cube’ ከምን-የተሰራ ስለመሆኑ ምን-እንዳስተዋላችሁ ፃፉ። የበረዶ ቁራጭ (ice cube) - በኩባያ ውስጥ አስቀምጡ፣ እና ኩባያው ከ0 በታች እንዲቀዘቅዝ ውጪ-አስቀምጡት። ለውጦቹን-አስተውሉ። የበረዶ-ቁራጩ (ice cube) ላይ - ምን-ሆነ?	“How to Be a Good Friend” መጽሐፍን - ማዘጋጀት። ባዶ-ወረቀትን በመጠቀም፤ ጥሩ-ጓደኛ ለመሆን እንዴት እንደምትችሉ፤ ቃላቶችን እና ምስሎችን በመጠቀም አሳዩ። 	እንንቀሳቀስ! ለ1 ደቂቃ ‘jumping jacks’ አድርጉ። ለእያንዳንዱ ‘jumping jack’ በ2’ዮሽ መቁጠር፤ እና አጠቃላይ ቁጥሩን መፃፍ። ከዚያም፤ እንደገና-ደግማችሁ አድርጉ፣ በ5’ዮሽ መቁጠር። በመጨረሻም፣ ሁለቱን ቁጥሮች መደመር እና መቀነስ። 
የመጽሐፍ አስተዋዋቂ ሁኑ! ለጓደኛ ጥሩ-የሆነው መጽሐፍ ምን-እንደሆነ ሃሳብ-መስጠት – እና፣ ሌላ-ሰውን ምን-መጽሐፍ እንደሚመክሩ መጠየቅ። ለምን-እንደሆነ፤ መግለፃችሁን እርግጠኛ-ሁኑ!	ለእነዚህ ቁጥሮች ውስጥ - የትኞቹ ቁጥሮች ከፍ-ያሉ/greatest እንደሆነ፣ እና የትኞቹ ዝቅ-ያሉ/least እንደሆኑ - እንዴት ማወቅ እንደሚቻል፣ ለጓደኛችሁ ማስታወሻ ፃፉ: 456, 546, 654, 564.	በክረምት (winter) ወቅት - ውጪ-ሊኖር የሚችል እንሰሳ ምን-ሊሰማው ይችላል? ስለዚህ ጻፉ እና፣ ስዕል ሳሉ። 	ስለ ትምህርት ቤታችሁ፣ ማህበረሰባችሁ ወይም ሃገራችሁ - ለመለወጥ ስለምትፈልጉት፣ እና ለምን-እንደሆነ፤ ስለ አንድ-ነገር አስቡ። ስለ ሃሳባችሁ፣ ለአንድ-ሰው ንገሩ።	በአየር-ላይ ክብ-መስራት (air circles)ን 25 ወደፊት እና 25 ወደኋላ፤ መስራት። አሁን - 50 በአየር ላይ ስኳት-መስራት (air squats) አድርጉ። 
ረዘም-ላለ ጊዜ ላላያችሁት ሰው፣ ደብዳቤ ፃፉ። በሕይወታችሁ-ውስጥ ምን ሲከናወን እንደቆየ አጋሩዋቸው፣ እና ስለነሱ-ሁኔታም ጥያቄዎች-ጠይቋቸው።	ለ6፣ 9 እና 15 ቁጥር፣ ሁሉንም ሂሳብ ስሌት-ግኝቶች (math facts)ን - ፃፉ። ምን-ያህል እውነታዎች/facts - ፃፋችሁ? እንዴት-እንደደረሳችሁበትና እንዳወቃችሁ፣ ግለጹ።	አንድ-ኩባያ በረዶ - ከውጪ ወደ ቤት አምጡ። በረዶ (snow) ለመቅለጥ ምን ያህል ጊዜ እንደሚወስድ፣ እና ውሃን ለመትነን ምን ያህል-ጊዜ እንደሚወስድ፤ ገምቱ።	በማህበረሰባችሁ-ውስጥ አገልግሎትን ስትጠቀሙ-የነበረበትን ጊዜ የሚገልጽ፣ አንቀጽ/paragraph - ፃፉ። 	የምትወዱትን-መዝሙር ስትዘምሩ፣ ‘calf raises’ን አድርጉ። 

በ‘finger-stretch’ እነዚህን ቃላቶች እንዴት መስራት እንደሚቻል በቤተሰባችሁ ውስጥ ለሚገኝ-ሰው አስተምሩ: *cat, fish, goat, wolf, snake, bird*	ከተለያዩ የመደመር እና የመቀነስ ታሪኮች ጋር መጽሐፍ ፃፉ፣ እና ለእያንዳንዱ ምስሎች/pictures ሣሉ።	ዛሬ የተጠቀማችሁትን የአታክልት (plant) ውጤቶችን - ዘርዝሩ። ስለምትጠቀሙባቸው - ስለ ምግቦች፣ የቤት-ዕቃዎች (furniture)፣ የሚለበሱ-ልብሶች፣ እና ሌላ ዕቃዎች፤ ጅማሬአቸው አታክልት (plant) የሆነውን - አስቡ።	እንዴት-ነው የተሰራው? በቤታችሁ ዙሪያ ተመልከቱ። ተፈጥሮአዊ እና የካፒታል የመገኛ ምንጮች (capital resources) ምሳሌዎችን ለዩ። ለመስራት ጥቅም-ላይ የዋሉትን ተፈጥሮአዊ ቁሳቁሶች/natural materialsን፣ እና ይህን-ለማምረት ሊረዳ-የሚችለውን አንድ መሣሪያ/tool ወይም ማሽን/machine - ሣሉ። ለልውውጥ-ግብይት (bartering) የትኛው ዕቃ - ጥሩ ነው ብላችሁ ታስባላችሁ?	እስከ 100 ድረስ ‘Star Jump’ አድርጉ! በ10’ዎች እስከ 100 ቁጠሩ እና የ‘star jump’ ለእያንዳንዱ ቁጥር አድርጉ። ከዚያም፤ በ5’ዎች እስከ 100 ቁጠሩ እና የ‘star jump’ ለእያንዳንዱ ቁጥር አድርጉ።
የተመቻቸው/cozy “የንባብ ቦታ/reading spot”ን ፍጠሩ። ውስጡ-ለተሞላ እንሰሳ (stuffed animal) መጽሐፍ አንብቡለት፣ እና በምንታነቡ-ጊዜ ምን ስሜቶች እንዳላችሁ - አጋሩ።	ወደ ‘geometry hunt’ ሂዱ! በተቻለ-መጠን፣ ‘circles’, ‘squares’, ‘rectangles’, ‘spheres’, ‘cubes’፣ እና ‘rectangular prisms’ - እስከቻላችሁ-ድረስ ፈልጉ። ስለ አገኛችሁት-ነገር፣ ስዕሎችን ስሉ።	በመኖሪያ-ቤት ውስጥ፣ የ‘egg drop challenge’ን አከናውኑ። ከመደርደሪያው-ቁመት ላይ ቢወድቅ፣ እንዳይሰበር እንቁላሉን ሊጠብቅ የሚችል ማሸጊያ/package - መፍጠር ትችላላችሁ? ደህንነቱ-ተጠብቆ እንዲቆይ ለማድረግ፣ የትኞቹን ቁሳቁሶችን ልትጠቀሙ ትችላላችሁ?	ኢኮኖሚያዊ ምርጫ ለማድረግ ስለቻላችሁበት ጊዜ የሚናገር፣ የ‘journal entry’ ፃፉ።	የእያንዳንዱ የምግብ ቡድን ውስጥ - የምትበሉትን ሁለት ምግቦች - ፃፉ: ፍራፍሬ/FRUIT፣ አታክልት/VEGETABLE፣ ፕሮቲን/PROTEIN፣ የወተት-ውጤቶች/DAIRY፣ & ጥራጥሬዎች/GRAINS።



የደግነት ዘመቻ **(Kindness Campaign)**ን መፍጠር!

የስራ-መስክ ፍለጋ/Career exploration: የግራፊክ ዲዛይነሮች/Graphic designers እና የግንኙነት-ክፍል ባለሞያተኞች/communications specialists

ትዕዛዞች/Directions:

1. ዲዛይነር**/Designer** ሁኑ**:** ደግነትን - በመኖሪያ-ቤት፣ በትምህርት ቤት፣ ወይም በእናንተ ማህበረሰብ ውስጥ ለማሰራጨት፤ ልዩ-የሆነ ፖስተር/special posterን እናንተ-ስትፈጥሩ አድርጋችሁ-አስቡ።
2. መሣል እና ተርኩ-መናገር**/Draw and Tell:** ምስል/pictureን፣ አጭር መፈክር/sloganን፣ እና ሌሎች-ሊወስዱት የሚችሉትን አንድ-እርምጃ/action - አካትቱ።

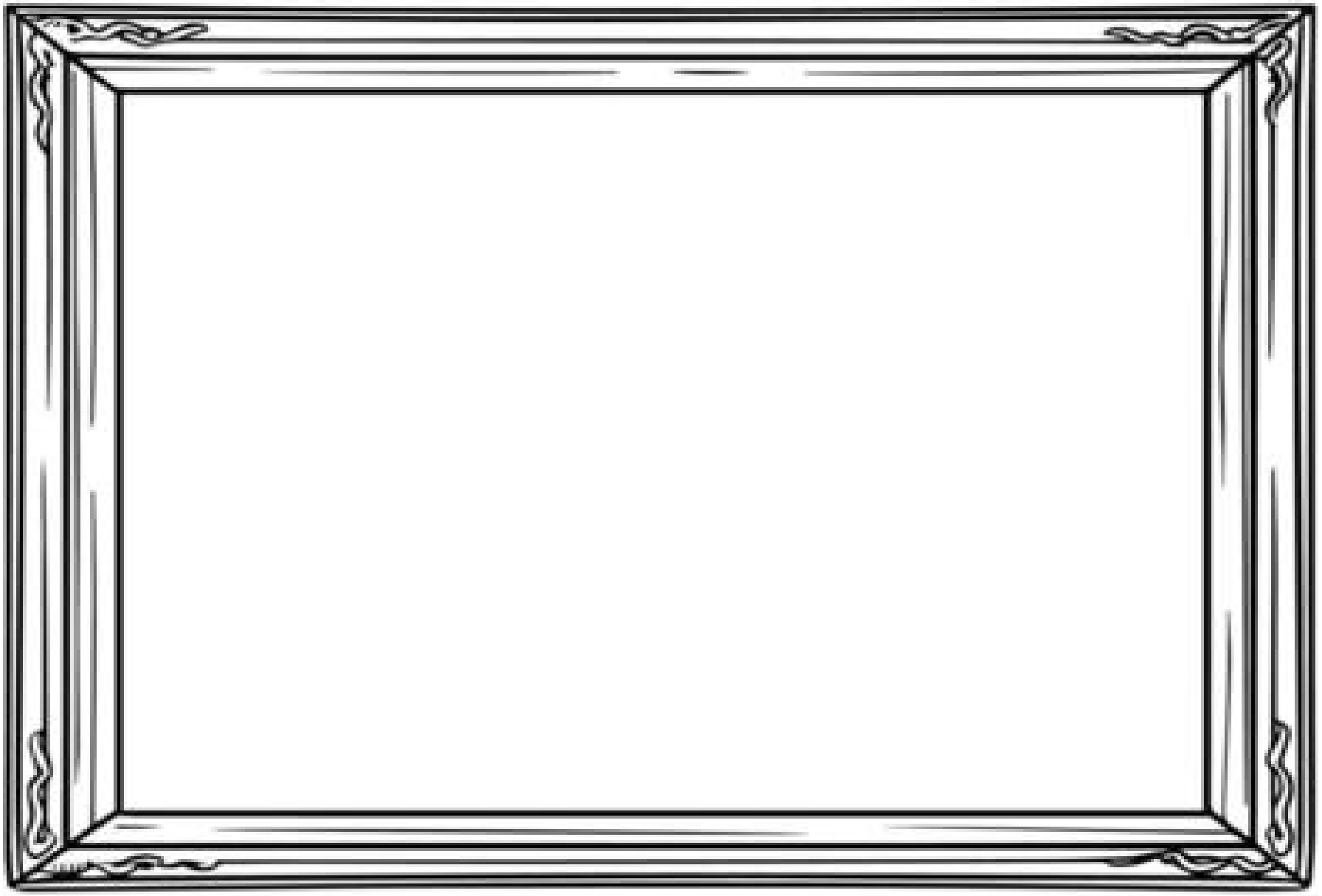
ፈታኝና-አስቸጋሪ የሆነባችሁን ነገር - ምረጡ

ደረጃ**/Level 1 |** መዳሰስ**/Explore:**	ደረጃ**/Level 2 |** መግለጽ**/Explain:**	ደረጃ**/Level 3 |** በስራ-ላይ ማዋል**(Apply) /** ማቅረብ **(Extend):**
ደግነትን የሚያሳይ ስዕል መሣል፤ እና አጭር-የሆነ የደግነት-መግለጫ መልዕክትን - መፃፍ።	ዐይን-የሚስብ ሐረግን (መፈክር/slogan)ን መፍጠር እና ስለ መልዕክታችሁ የሚገልጹ - 2 ዓረፍተ-ነገሮችን መፃፍ	ለ2 የተለያዩ ቡድን-ለሆኑ ሰዎች (እንደ ታዳጊ ልጆች ከ- አዋቂዎች-ጋር በማነጻጸር) 2 የተለያየ መልዕክቶችን ዲዛይን-ማድረግ፣ እና የትኛው-በተሻለ ሁኔታ እንደሚሰራ እና ለምን-እንደሆነ ግለጹ።

ማንጸባረቅ እና ማገናኘት/Reflect and connect

ስለሚከተሉት ማሰብ ወይም ማጋራት: አንድ-ሰው ያለውን የእርምጃ-ሂደቶችን፣ የእናንተ ደግነት-የተሞላበት መልዕክቶች - እንዴት በመቀየት ይረዳል?

የደግነት ዘመቻ - ፖስተር/**Poster**ን፣ ፍጠሩ!



የእኔ፣ መልዕክት - ሌሎችን በሚከተለው-መንገድ ይረዳል፤

_____

_____::

የደግነት ዘመቻ - መፈክር/Sloganን፣ ፍጠሩ!

_____

_____::

ቦነስ/Bonus

የቤተሰብ-አባል ወይም ዩቲዩብ (YouTube) ላይ፣ ድምጽ-ከፍ ተደርጎ መጽሐፍ ሲነበብ አዳምጡ። ለደራሲው፤ ስለ መጽሐፉ የወደዳችሁትን ነገር ወይም ያልወደዳችሁን-ነገር፣ ማስታወሻ-ጽፉ። 	ስለ በረዶ-ቀናቶች (Snow Days)፣ 10 ጥሩ-ነገሮችን ዘርዝሩ። ስለ በረዶ-ቀናቶች (Snow Days)፣ 10 የባሱ-መጥፎ ነገሮችን ዘርዝሩ። 	ከአንድ-ሰው ጋር ስለ መጽሐፍ የንግግር-ውይይትን በማድረግ አስጀምሩ። የቤተሰብ አባላችሁን፣ ወይም ጎረቤታችሁን - ስለሚወዱት መጽሐፍ ጠይቋቸው! 	ከ‘buddy’ ጋር፣ አንብቡ! ታሪኩን፣ ከወላጅ፣ እህትና-ወንድ፣ ጓደኛ፣ ወይም በውስጡ-የተሞላ እንሰሳ/stuffed animal ጋር አጋሩ። የምትወዱትን ገጽ፣ በትወና-አሳዩ። 	በቤተሰብ-አባል ወይም ከዩቲዩብ (YouTube) ላይ፣ ድምጽ-ከፍ ተደርጎ መጽሐፍ ሲነበብ አዳምጡ። ስለ መጽሐፉ-ያላችሁን ጥያቄ ፃፉ። (ለምን-ይህ እንደሆነ አስባለሁ/*I wonder why…*) 

የ120 ቻርት/Chart

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60		
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70		
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80		
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90		
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100		
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110		
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120		

የአስርዮሽ ፍሬሞች/Tens Frames

