Estimados alumnos, familias y cuidadores:

¡Cuando no es posible la escuela en persona, el aprendizaje continúa en casa! El equipo de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria ha creado estas actividades para apoyar el aprendizaje continuo de su hijo.

Estas actividades brindan a los estudiantes la oportunidad de practicar habilidades académicas clave, mantenerse activos, expresar su creatividad, explorar la resolución de problemas del mundo real y descubrir caminos profesionales apasionantes.

Símbolos de aprendizaje
Busca estos iconos en tu tablero para saber qué materia aborda cada actividad:



Alfabetismo | Matemáticas | Ciencias | Estudios Sociales | Arte y Música | Salud y Bienestar | Conocimiento y exploración profesional

Completa 5 actividades cada día que el aprendizaje se lleve a cabo en casa:

1. **Elige tus actividades:** Selecciona 5 actividades del tablero. Si no tienes los materiales o deseas intentar algo distinto, puedes elegir una opción diferente de cualquier día en el Tablero de Aprendizaje. Si una casilla tiene iconos adicionales, ¡cuenta para ambas materias!
2. **Haz seguimiento a tu progreso académico:** Marca con un círculo cada actividad en el tablero a medida que la completes.
3. **Comparte lo que has aprendido:** Muestra o comenta tu trabajo terminado con un adulto o cuidador.
4. **Entrega tu trabajo:** Entrega tu trabajo finalizado a tu maestro cuando regreses al edificio de la escuela.

Para más actividades, consulta la página de Recursos de Aprendizaje de la Familia incluida en este paquete o visita la página de actividades de aprendizaje en familia de ACPS. https://www.acps.k12.va.us/families/learning-activities-list

Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria, octubre de 2026, 1er grado

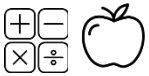
Tablero de aprendizaje para primer grado de ACPS

Alfabetismo	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Encore (otras clases)
Hacer diarios: Escribir oraciones o hacer dibujos para mostrar lo que hiciste hoy.	Encuentra 110 cosas (como en el cereal). Practica contar de 5 en 5 y de 10 en 10. ¡Intenta contar hasta 110 o más!	Sal afuera y recoge 10 objetos (palitos, hojas, piedras). Ordena los objetos según su textura: ¿son ásperos o suaves? Luego, clasifica los objetos por su tamaño: ¿grandes o pequeños?	Jueguen un juego de mesa juntos: Después del juego, hablen sobre la importancia de turnarse.	Cántale a un adulto una canción que aprendiste en la escuela.
Lean una historia juntos. Cuenta de nuevo el principio, lo del medio y el final. Cuéntale a alguien qué te gustó del cuento.	Escribe números del 1 al 110 en un papel o dibújalos en arena, arroz o nieve.	Ve afuera por la mañana, al mediodía y por la tarde y párate en el mismo lugar. Señala el sol. Luego, dibuja una imagen para mostrar cómo ha cambiado la posición del sol.	Dale un cumplido a cada miembro de tu familia. Escribe cada cumplido.	Mantén la posición de plancha o de flexión de brazos mientras cantas una canción durante 1 minuto.
Lee tu libro favorito y haz un dibujo de algo que ocurra en la historia para compartirlo con tu clase.	¡A moverse! Intenta hacer saltos de tijera, estirarte bien, tocarte los dedos de los pies, rebotar una pelota o saltar con un pie. Cuenta a medida que avanzas haciéndolo. ¿Hasta dónde puedes contar?	¡Pequeño científico de las plantas! Imagina que te dedicas a cultivar plantas. Dibuja o construye una planta. Muestra sus raíces, su tallo y sus hojas. Explica qué necesita tu planta para crecer y cómo la cuidarías.	Sé un buen amigo haciendo una tarjeta para un amigo de la escuela. Incluye razones por las que es un buen amigo.	Camina como un cangrejo alrededor de tu casa 3 veces.

Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria, octubre de 2026, 1er grado

¡Lee con un amigo! ¡Comparte un cuento con uno de tus familiares, un hermano, un amigo o un peluche! Representa tu página favorita. 	¡Diseña el parque de juegos de tus sueños! Imagina que eres un diseñador de parques de juegos. Usa círculos, cuadrados, rectángulos y triángulos para dibujar un parque de juegos. Cuenta cuántas figuras de cada tipo usaste. Explica cuál es tu elemento favorito. 	Practica la "Alimentación Consciente". Piensa en cómo sabe, suena, se siente y huele tu merienda. 	Haz un regalo hecho en casa para alguien. Escribe una nota para acompañarlo. 	Dibuja a alguien que viva contigo en tu casa. ¡Asegúrate de incluir todas las partes de la cara! 
Escribe cuatro oraciones sobre tu actividad favorita al aire libre. Dibuja imágenes que coincidan con tus oraciones. 	Encuentra 110 cosas en tu casa (como trozos de cereal). Practica contar de 2 en 2. ¡Intenta contar hasta 110 o más!	¡El inventor de instrumentos musicales! Diseña un instrumento musical utilizando materiales que tengas en casa. Logra producir dos sonidos diferentes. Dibuja tu instrumento y escribe una oración explicando cómo funciona. 	Ayuda a alguien con una tarea de la casa.	Equilibra un libro sobre tu cabeza mientras caminas lentamente por la habitación cinco veces. 

Escribe tu propia "estrategia de calma" y enséñasela a alguien en casa. 	¡Empieza a saltar hasta el 100! Cuenta de 10 en 10 hasta el 100 y haz un salto de estrella por cada número. Luego, cuenta de 5 en 5 hasta el 100 y haz un salto de estrella por cada número. 	Encuentra 5 objetos en tu casa que sean transparentes, 5 objetos a través de los cuales puedas ver, pero no sean transparentes, y 5 objetos a través de los cuales no puedas ver. Escríbelos en una tabla.	Crea un Calendario de Amabilidad. Planifica una semana de actividades de amabilidad para cada día. Comparte tu calendario completo con tu maestro. 	Juega con patrones de sonidos largos o cortos con un objeto que encuentres en casa (por ejemplo, golpea un lápiz contra el borde de una taza. 
Escucha un libro leído en voz alta por un familiar o en la computadora. Escribe una pregunta que tengas sobre el libro. (*Me pregunto por qué…*)	Busca cuadrados, rectángulos, círculos y triángulos en tu casa. Cuenta los lados, las esquinas (vértices) y los ángulos de cada figura.	Compara el sonido que hace tu lápiz al golpearlo contra diferentes objetos de tu casa. Escribe una oración para cada uno usando palabras descriptivas.	¡Resuelve problemas en tu comunidad! Piensa en algo de tu escuela, comunidad o país que te gustaría cambiar y por qué. Dibuja cómo es ahora y cómo lo mejorarías. Cuéntale a alguien tu idea. 	Haz figuras de las letras con el cuerpo para deletrear tu nombre. 
Practica leer en voz alta con tu mejor voz de narrador. ¡Graba un video para compartirlo con tus amigos o familiares!	Cuenta de 1 en 1 lo más avanzado que puedas. ¿Qué tan avanzado puedes llegar? ¿Puedes escribir números altos también?	Observa cómo esta estación afecta a las plantas, los animales y las personas. Escribe oraciones y dibuja una imagen para describir lo que ves y observas.	¿Cuál es tu festividad favorita? Dibuja, escribe o explica por qué es importante para ti.	Inventa un baile con una canción e interprétalo para alguien en casa. 

Crea un acogedor “lugar para leer”. Léele un libro a un peluche y comparte qué sientes mientras lo lees.	Muestra el número 67 de al menos 2 maneras diferentes. Puedes usar imágenes, palabras o números. ¿Qué otros números puedes mostrar también?	Crea un instrumento musical y escribe una oración que describa cómo funciona.	Habla con uno de tus padres o un familiar sobre cómo era cuando era un niño. Haz una lista de 3 similitudes y 3 diferencias.	Ve de cuántas maneras diferentes puedes mantener el equilibrio. Intenta pararte sobre un pie, una mano o dos manos. Cuenta todas las maneras en que puedes hacerlo. 
Escribe una carta a alguien que no hayas visto en mucho tiempo. Comparte lo que te ha pasado en la vida y pregúntale sobre la suya.	Piensa en los diferentes tipos de gráficos que has visto. Haz una pregunta para una encuesta, pregúntale a la gente en casa y crea un gráfico con las respuestas.	Dibuja un diseño sobre cómo podrías dar más sombra al patio de tu escuela.	Piensa en alguien que sea un buen ciudadano en tu comunidad. Dibuja o escribe una nota de agradecimiento.	Dibuja o usa objetos de tu casa para crear una escena de un lugar que te guste visitar (por ejemplo, la playa, la montaña, la piscina, el parque). 

¡Diseña un mejor patio de recreo!

Exploración de carrera profesional: Diseñadores de parques infantiles y arquitectos paisajistas.



Instrucciones:

1. **Conviértete en un diseñador:** Imagina que diseñas parques infantiles.
2. **Dibuja y explica:** Dibuja un parque infantil que incluya al menos tres formas geométricas y un elemento que ayude a que las personas jueguen de forma segura. Explica o escribe sobre tu diseño.

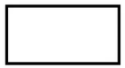
Elige tu desafío

Nivel 1 | Explorar:	**Nivel 2 | Explicar:**	**Nivel 3 | Aplicar / Ampliar:**
Dibuja tres elementos utilizando círculos, rectángulos, cuadrados o triángulos.	Identifica las formas geométricas y explica cómo uno de los elementos del diseño mejora la seguridad.	Rediseña tu parque infantil para incluir a niños con diferentes capacidades. Explica dos de tus decisiones.

Reflexiona y conecta

¿Cómo ayuda tu parque infantil a que todos se sientan bienvenidos y seguros?

¡Diseña un mejor patio de recreo!

Círculo	Rectángulo	Cuadrado	Triángulo
			

Mi parque infantil es seguro y divertido porque

_____

_____

_____

Bono

¡Haz letreros para etiquetar cosas o lugares en tu casa! 	Enumera las 5 mejores cosas de los días de nieve Enumera las 5 peores cosas de los días de nieve 	Enséñale a alguien de tu familia a estirar con los dedos estas palabras: *cat, fish, goat, wolf, snake* 	Inicia una conversación sobre libros con alguien. ¡Pregúntale a tu familiar o vecino cuál es su libro favorito! 	Escucha un libro leído en voz alta por un familiar o en una computadora. Escribe una nota al autor contándole qué te gustó o no te gustó del libro. 

Tabla de 120

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120		

Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria, octubre de 2026, 1er grado

Marcos de decenas

