Estimados alumnos, familias y cuidadores:

¡Cuando no es posible la escuela en persona, el aprendizaje continúa en casa! El equipo de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria ha creado estas actividades para apoyar el aprendizaje continuo de su hijo.

Estas actividades brindan a los estudiantes la oportunidad de practicar habilidades académicas clave, mantenerse activos, expresar su creatividad, explorar la resolución de problemas del mundo real y descubrir caminos profesionales apasionantes.

**Símbolos de aprendizaje**
Busca estos iconos en tu tablero para saber qué materia aborda cada actividad:



Alfabetismo | Matemáticas | Ciencias | Estudios Sociales | Arte y Música | Salud y Bienestar | Conocimiento y exploración profesional

Completa 5 actividades cada día que el aprendizaje se realice en casa:

1. **Elige tus actividades:** Selecciona 5 actividades del tablero. Si no tienes los materiales o deseas intentar algo distinto, puedes elegir una opción diferente de cualquier día en el Tablero de Aprendizaje. Si una casilla tiene iconos adicionales, ¡cuenta para ambas materias!
2. **Haz seguimiento a tu progreso:** Marca con un círculo cada actividad en el tablero a medida que la completes.
3. **Comparte lo que has aprendido:** Muestra o comenta tu trabajo terminado con un adulto o cuidador.
4. **Entrega tu trabajo:** Entrega tu trabajo finalizado a tu maestro cuando regreses al edificio de la escuela.

Para más actividades, consulta la página de Recursos de Aprendizaje de la Familia incluida en este paquete o visita la página de actividades de aprendizaje en familia de ACPS. https://www.acps.k12.va.us/families/learning-activities-list

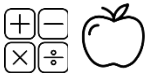
*Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria, octubre de 2026 Kindergarten*

# Tablero de Aprendizaje de Kínder de ACPS

| Alfabetismo | Matemáticas | Ciencias | Estudios Sociales | Encore (otras clases) |
|---|---|---|---|---|
| Imagina que tienes un café. Dibuja un menú con tres aperitivos. Elige uno para prepararlo con un adulto, si es posible. Muestra los pasos utilizando las expresiones: primero, a continuación, después y finalmente. | Toma un puñado de objetos de distintos colores (como cereales, botones o bloques), cuéntalos y, luego, clasifícalos y cuéntalos por color. | Mira afuera. Registra tus observaciones del clima. Dibuja lo que ves. | Haz algo amable por un amigo o familiar. Piensa en cómo te hace sentir eso. | Cántale a un adulto una canción que aprendiste en la escuela. Ejemplo: Los meses del año o los días de la semana. |
| Lean juntos una historia de ficción. Nombra los personajes, el ambiente, el problema y la solución. | Escribe tantos números como puedas en un papel, en la arena, en arroz, o en la nieve. | Vierte agua en el exterior, sobre una acera. ¿En qué dirección fluye el agua? ¿Puedes usar palos u otro objeto para cambiar la dirección? | Piensa en tres palabras que te describan. ¿Qué te hace especial? | Canta una canción mientras mantienes la posición de plancha (o flexión) durante 1 minuto. |
| Busca 10 objetos en tu casa y di el nombre de cada uno. ¿Puedes escribir la primera y la última letra de cada palabra basándote en los sonidos que escuchas? Por ejemplo, "DOG": el primer sonido es "d", el último es "g". | ¡A moverse! Intenta hacer saltos de tijera, estirarte bien, tocarte los dedos de los pies, rebotar una pelota o saltar con un pie. Cuenta a medida que avanzas haciéndolo. ¿Hasta dónde puedes contar? | Juega una partida de bolos en casa usando lo que aprendiste sobre empujones y tirones. Puedes usar cubos de plástico y una pelota segura para la casa. | Haz un regalo hecho en casa para alguien. Escribe una nota para acompañarlo. | Camina como un cangrejo alrededor de tu casa 3 veces. |

*Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria, octubre de 2026 Kindergarten*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Haz una búsqueda del tesoro en tu casa y encuentra objetos que empiecen con cada letra del alfabeto. | Dibuja una imagen usando triángulos, círculos, rectángulos y cuadrados. Cuenta cuántas figuras de cada tipo usaste.  | Con permiso, sal a mirar tu sombra. Luego, sal más tarde y observa si notas cambios. Cuéntale a un adulto cómo se forman las sombras. | Ayuda a alguien con una tarea de la casa. | Dibuja a alguien que viva contigo en tu casa. ¡Asegúrate de incluir todas las partes de la cara!  |
| Elige un libro favorito y ve a leer a un lugar cómodo. Comparte tu parte favorita. | ¡Reto para pequeños constructores! Construye una torre usando bloques u otros materiales seguros. Cuéntalos. Construye una segunda torre que sea más alta o más estable. ¿Qué cambiaste para mejorarla?  | Elige un juguete, y luego busca cinco cosas que sean más pesadas y cinco que sean más ligeras que tu objeto.  | ¿Cuál es tu festividad favorita? Dibuja, escribe o explica por qué es importante para ti. | Equilibra un libro sobre tu cabeza mientras caminas lentamente por la habitación cinco veces.  |
| Crea un diario: haz un dibujo y escribe una oración sobre lo que hiciste en el día.  | Elige un número del 0 al 20. Dibuja imágenes que representen esa cantidad y escribe el número. | Con permiso, ¡ve afuera y usa tus cinco sentidos para describir lo que ves, sientes, saboreas, tocas y oyes! | ¡Bienvenido a nuestro salón de clases! Imagina que un estudiante nuevo se incorpora a nuestra clase. Crea un libro ilustrado que muestre tres formas en las que podrías ayudarle a sentirse bienvenido. Cuéntale a alguien tus ideas.  | Juega con patrones de sonidos largos o cortos con un objeto que encuentres en casa (por ejemplo, golpea un lápiz contra el borde de una taza).  |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ¡Lee con un amigo! ¡Comparte un cuento con uno de tus familiares o con un peluche! Representa tu página favorita. | Forma figuras utilizando objetos que tengas en casa, como plastilina, palitos o lana.  | Usa objetos de casa o tus manos para hacer marionetas de sombras. ¿Pueden contar una historia con tus marionetas de sombras?  | Piensa en algo de tu escuela, comunidad o país que te gustaría cambiar y por qué. Cuéntale a alguien tu idea. | Haz figuras de las letras con el cuerpo para deletrear tu nombre.  |
| Enumera las 5 mejores cosas sobre los días de nieve. | Cuenta de 1 en 1 lo más avanzado que puedas. | Mira afuera y haz observaciones del clima. Haz un dibujo sobre el tiempo hoy. Encuentra qué hay similar y qué hay diferente del clima de ayer. | Piensa en un ayudante de la comunidad y cómo contribuye. Dibuja o escribe una nota de agradecimiento. | Inventa un baile con una canción e interprétalo para alguien en casa.  |
| Escribe tu nombre cuatro veces con tu letra más clara. ¡Etiqueta con tu nombre las cosas que te pertenecen en tu casa! | Busca cuadrados, rectángulos, círculos y triángulos en tu casa. Cuenta los lados y las esquinas (vértices) de cada figura.  | Ayuda a un adulto en casa a lavar los platos. Mientras lavas diferentes artículos, señala y describe la dirección en la que fluye el agua.  | Piensa en un objeto de tu casa. Pide a un familiar que adivine el objeto describiendo su ubicación. Usa palabras como al lado, cerca, delante, encima, debajo.  | Ve de cuántas maneras diferentes puedes mantener el equilibrio. Intenta pararte sobre un pie, una mano o dos manos. Cuenta todas las maneras en que puedes hacerlo.  |
| Practica leer en voz alta con tu mejor voz de narrador. ¡Graba un video para compartirlo con tus amigos o familiares! | ¡Ve a buscar figuras geométricas! Busca figuras por toda tu casa; dibújalas o toma fotografías de lo que encuentres.  | Sal al aire libre y recoge diez objetos (palitos, hojas, piedras). Clasifica los objetos según su textura: ¿son ásperos o suaves? Luego, clasifica los objetos por su tamaño: ¿grandes o pequeños?  | Dibuja una imagen de ti mismo en verano y otra en invierno. Piensa en cómo y por qué las imágenes son diferentes.  | Dibuja o usa objetos de tu casa para crear una escena de un lugar que te guste visitar (por ejemplo, la playa, la montaña, la piscina, el parque).  |



## ¡Conviértete en un colaborador de la comunidad!

**Exploración de profesiones:** Colaboradores de la comunidad: maestros, bomberos, enfermeros, agente de seguridad vial (o persona que ayuda a cruzar la calle).

**Instrucciones:**

1. **Elige un colaborador de la comunidad:** Piensa en una persona que ayude en tu comunidad (como un maestro, un bombero, un enfermero o un agente de seguridad vial).
2. **Dibuja y explica:** Haz un dibujo de esa persona ayudando a alguien. Explica o escribe qué hace y por qué su trabajo es importante.

Elige tu desafío

| **Nivel 1 \| Explorar:** | **Nivel 2 \| Explicar:** | **Nivel 3 \| Aplicar / Ampliar:** |
|---|---|---|
| Dibuja a una persona que colabore en la comunidad y explica o escribe una forma en la que ayuda. | Muestra dos formas en las que ayudan y explica —ya sea de forma oral o por escrito— por qué esos trabajos son importantes. | Imagina un problema que afecte a la comunidad.<br>Dibuja cómo una persona que ayuda a la comunidad podría resolver ese problema y explica tu idea (de forma oral o por escrito). |

**Reflexiona y conecta**

¿A quién ayudaste en tu dibujo? ¿Cómo podrías demostrar amabilidad, tal como lo hace esta persona?

**¡Conviértete en alguien que ayuda a la comunidad!**

Una persona que ayuda a la comunidad, como _____, colabora de la siguiente manera: _____

_____

_____

# Bono de actividades

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Escucha un libro leído en voz alta por un familiar. Escribe una pregunta que tengas sobre el libro. (*Me pregunto por qué…*)  | ¡Diseñador de letreros! Imagina que alguien viene de visita a tu casa. Crea tres letreros con dibujos para ayudar a esa persona a encontrar lugares u objetos importantes. Utiliza las letras o palabras que ya conozcas.  | Enumera las 5 peores cosas de los días de nieve.  | Enséñale a alguien de tu familia a estirar con los dedos estas palabras: *mom, dad, cat, fish (mamá, papá, gato, pez)*  | Inicia una conversación sobre libros con alguien. ¡Pregúntale a tu familiar o vecino cuál es su libro favorito!  |

# Tabla de 120

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 |
| 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |

# Marcos de decenas

