Academia de Liderazgo Woodson PK-5 **Bianca Clark, directora** Distrito Escolar Independiente de Houston 10720 Southview St, Houston TX 77047 Teléfono: (713) 632-6300	**Declaración de la misión de Woodson:** La Academia de Liderazgo Carter G. Woodson PK-5 ofrecerá un programa académico riguroso con altas expectativas para fomentar el desarrollo integral de todos los estudiantes.

Política de Participación de Padres y Familias de Woodson 2026-2027

If you require help translating this document, please call 713-732-6300 or send an email to marlene.diaz@houstonisd.org.
*Si necesita ayuda para traducir este documento, por favor llame al 713-732-6300 o envíe un correo electrónico a marlene.diaz@houstonisd.org

¿Qué es?	La Academia de Liderazgo Woodson PK-5 está comprometida con su misión: ofrecer un programa académico riguroso, con altas expectativas, para fomentar el desarrollo integral de todos los estudiantes. Una manera de lograrlo es continuar participando en el programa estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos a escuelas que atienden a comunidades de bajos recursos económicos. A cambio, nos comprometemos a superar las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Financiamiento	Los fondos del Título I se destinarán a implementar el programa de participación de padres y familias. Los programas, actividades y procedimientos se planificarán y llevarán a cabo mediante consultas significativas con los padres de los estudiantes participantes.
Revisión	La Agencia de Educación de Texas podrá revisar, previa solicitud, el uso de los fondos y las actividades para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE).
Reuniones familiares	Las reuniones de padres brindan a la escuela y a las familias la oportunidad de compartir información importante. Se realizarán una vez al mes en el Centro de Padres. La entrada se encuentra junto al estacionamiento principal. Las reuniones presenciales se realizarán en las siguientes fechas: *Reunión anual del Título I: 6 de agosto *8 de septiembre *Reunión del Título I de septiembre: 17 de septiembre *8 de octubre *6 de noviembre *21 de enero *18 de febrero *15 de abril *12 de mayo
Cómo participar	*Ser miembro activo del Comité del Título I de Woodson *Asistir a las reuniones y capacitaciones familiares programadas durante el año

	*Hablar con el maestro de su hijo sobre cómo ayudar o ser voluntario en el salón *Hacerse voluntario para apoyar actividades y eventos completando la solicitud VIPS *Participar en los programas, actividades y talleres que ofrecen durante el año el Programa de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) y los Centros Sunrise
Capacitaciones y actividades familiares	Las capacitaciones familiares permiten adquirir conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. Las fechas y los lugares pueden cambiar. Los cambios se comunicarán por correo electrónico, ParentSquare o el sitio web escolar. *Conozca al maestro 6 de agosto de 2026, de 5:00 a 6:00 p. m., gimnasio *Jornada de puertas abiertas 17 de septiembre de 2026, de 4:45 a 6:00 p. m., gimnasio
Plan de estudios	Woodson utiliza las diapositivas curriculares elaboradas por el Departamento de Currículo de HISD. Además, utiliza los siguientes recursos para apoyar el currículo del distrito. *Amplify *HMH *TEKS Resource System-Lead4ward *Recursos digitales mediante la aplicación Clever (Summit K12, Zern, IXL, Amira, My Math Academy, Renaissance, etc.)
Tipos de evaluaciones académicas	La Academia de Liderazgo Woodson utiliza las evaluaciones proporcionadas por el distrito, entre ellas: DIBELS, CIRCLE, DOL, evaluaciones de unidad y evaluaciones MAP de inicio, mitad y fin de año (BOY, MOY y EOY). DeAnda también administra las evaluaciones estatales TELPAS (K–5) y STAAR (3–5).
Niveles de rendimiento esperados en las evaluaciones académicas	Los estándares estatales de desempeño se encuentran en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessemnt/testing/staar-performance https://tea.texas.gov/student-assessemnt/testing/staar-performance La Academia de Liderazgo Woodson da seguimiento al progreso de cada estudiante durante el año. Los estudiantes utilizan tarjetas de seguimiento para registrar su aprendizaje y crecimiento.
Cómo solicitar reuniones periódicas	Los padres o tutores pueden compartir sugerencias, ideas o inquietudes en las reuniones mencionadas. Si necesitan reunirse con un administrador o con el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviarle un correo electrónico o utilizar ParentSquare para programar una cita. Agradecemos sus ideas, comentarios e inquietudes, ya que deseamos que todos se sientan seguros y bienvenidos.

Acuerdo entre la escuela y las familias	**Responsabilidades de la escuela**	**Responsabilidades de los padres o tutores**	**Responsabilidades del estudiante**	**Comunicación continua**
	Como docente, me comprometo a: * Llegar A TIEMPO, preparado para enseñar e inspirar a los estudiantes a aprender cada día. * Creer que todos los estudiantes pueden aprender. * Identificar y atender las necesidades individuales de los estudiantes. * Coordinar con otros docentes y personal escolar las necesidades de cada estudiante. * Demostrar una conducta y actitud profesionales. * Ofrecer un entorno seguro y productivo y respetar a cada estudiante y su familia. * Incluir a los padres en las decisiones sobre la educación de sus hijos. * Ofrecer horarios flexibles para reuniones con las familias. * Aplicar con justicia y equidad las normas del salón, la escuela y el distrito. * Enviar informes frecuentes y mantener una comunicación abierta con estudiantes y familias. * Asignar tareas apropiadas y significativas y verificar su cumplimiento oportunamente. * Reconocer y celebrar la diversidad cultural de TODOS los estudiantes y compañeros. Firma del docente: _____	**Como padre, madre o tutor, me comprometo a:** * Asegurar que mi hijo llegue con el uniforme correspondiente, A TIEMPO, antes de las 7:45, PREPARADO y LISTO para aprender CADA DÍA. * Evitar que lleve dispositivos personales de comunicación a la escuela o los use durante la jornada escolar. * Vigilar su salud y buscar atención médica cuando sea necesario. * Reconocer que soy su primer maestro, fomentar su aprendizaje y revisar diariamente sus tareas. * Animarlo a leer, escucharlo leer o leerle cada noche. * Comunicarme y colaborar regularmente con su maestro para asegurar su éxito. * Mostrar respeto al personal escolar y a la comunidad. * Revisar y devolver firmado su informe de progreso. * Participar activamente en jornadas de puertas abiertas, talleres, reuniones con maestros, programas educativos, PTO y otras actividades. Firma del padre, madre o tutor: _____	**Como estudiante, me comprometo a:** * Llevar el uniforme y llegar A TIEMPO, antes de las 7:45, PREPARADO y LISTO para aprender CADA DÍA. * Llegar preparado, con las tareas completas y los materiales necesarios. * Esforzarme por alcanzar la excelencia en mi trabajo y conducta. * Leer de forma independiente o escuchar lecturas todos los días. * Obedecer las normas de la escuela y del autobús y respetar al personal, voluntarios y compañeros. * Ser responsable, estar listo para aprender y usar la tecnología con autodisciplina en la escuela y en casa. * Mostrar amabilidad y ser buen amigo de mis compañeros. * Cuidar la propiedad escolar, limpiar lo que ensucie y asumir la responsabilidad de mis actos. * Informar a un adulto de confianza sobre conductas inapropiadas, acoso o lesiones. * Reconocer y celebrar la diversidad cultural de TODOS los estudiantes y compañeros. Firma del estudiante: _____ Firma del padre, madre o tutor: _____	*Reuniones entre padres y maestros *Reuniones, capacitaciones y actividades mensuales para padres en distintos días y horarios *Informes de progreso cada seis semanas *Medios de comunicación: • Correo electrónico • Llamadas telefónicas • ParentSquare • Sitio web • Redes sociales
