Política del Programa de Participación de Padres y Familias 2026-2027	
*If you require help translating this document, please call 713-671-3680 or send an email to Melanie.maldonado@houstonisd.org. *Si necesita ayuda para traducir este documento, por favor llame al 713-671-3680 o envíe un correo electrónico a Melanie.maldonado@houstonisd.org.	
¿Qué es?	La Primaria Raul C. Martinez colabora con las familias para apoyar el aprendizaje, la asistencia y el éxito estudiantil. Esta política de Título I, Parte A describe cómo las familias participan en la planificación escolar, la comunicación y las decisiones que afectan la educación de sus hijos. La información se proporcionará en formatos comprensibles y, cuando sea posible, en un idioma que las familias entiendan.
Fondos	Los fondos de Título I apoyan las necesidades identificadas de la escuela y el rendimiento estudiantil. Se invitará a las familias a opinar sobre los fondos reservados para la participación de padres y familias. Los programas, las actividades y los gastos seguirán el plan escolar aprobado y los procedimientos del distrito, y se planificarán mediante consultas significativas con las familias.
Revisión	La escuela revisará anualmente esta política y el Plan de Mejora Escolar con los padres y las familias. Se recogerán sus opiniones mediante reuniones, encuestas, conferencias y comités escolares. La escuela considerará las barreras a la participación, revisará la política según sea necesario y compartirá la política aprobada con las familias.
Reuniones familiares	Las reuniones anuales de padres de Título I explican el programa, la participación familiar y el acuerdo entre la escuela y los padres. Las opciones de reunión son el 6 de agosto de 2026, de 4:30 a 5:30 p. m., y el 7 de agosto de 2026, de 8:00 a 9:00 a. m., en la biblioteca escolar. Se ofrecerán otras reuniones y conferencias en distintos horarios cuando sea posible; los detalles se compartirán mediante avisos escolares y ParentSquare.
Cómo participar	Las familias pueden asistir a reuniones de Título I, noches académicas, talleres y conferencias con maestros; responder encuestas; ofrecer sugerencias; participar en comités escolares cuando haya oportunidades; ser voluntarias siguiendo los procedimientos del distrito; y apoyar el aprendizaje en casa. Para conocer las oportunidades de participación, comuníquese con Melanie Maldonado, consejera escolar y contacto de Título I, o con la oficina escolar.

Talleres y actividades familiares	La Primaria Raul C. Martinez ofrece actividades de aprendizaje y reuniones familiares basadas en las necesidades estudiantiles y las opiniones de las familias. Las actividades conectan a las familias con los maestros y ofrecen maneras prácticas de apoyar el aprendizaje en casa. • Reunión anual de padres de Título I: 6 de agosto de 2026, de 4:30 a 5:30 p. m.; 7 de agosto de 2026, de 8:00 a 9:00 a. m. Biblioteca escolar. • Noche de Lectura de Pre-K — ¡Conocer, jugar y aprender!: 10 de septiembre de 2026, de 4:30 a 5:30 p. m. Salón 120 de Pre-K. Juegos de letras y nombres, cuentos y exploración de libros. • Reunión de padres de otoño — Resumen de las evaluaciones STAAR: 15 de octubre de 2026, de 4:30 a 5:30 p. m. Biblioteca escolar. • Reunión de padres de otoño — La asistencia importa: 22 de octubre de 2026, de 8:00 a 9:00 a. m. Biblioteca escolar. Cómo influye la asistencia en el aprendizaje y las calificaciones, y cómo mejorarla. • Math-O-Ween de PK a segundo grado: 29 de octubre de 2026, de 4:30 a 6:00 p. m. Patio escolar. Puestos de matemáticas dirigidos por maestros: contar y trazar, Fact Quest: bingo de resolver y cubrir, y un juego de mesa de suma y resta. • Math-O-Ween de tercero a quinto grado: 29 de octubre de 2026, de 4:30 a 6:00 p. m. Cafetería escolar. Batalla de multiplicaciones con maestros y familias. • Almuerzo de Acción de Gracias: un jueves de noviembre de 2026; fecha, hora y lugar por anunciar. • Noche de Invierno: diciembre de 2026; fecha, hora y lugar por anunciar. Las actividades adicionales de primavera se anunciarán mediante avisos escolares y ParentSquare. Las familias pueden solicitar ayuda para comprender los estándares, las evaluaciones, el progreso estudiantil, la lectura, las matemáticas y los recursos de aprendizaje disponibles. La consejera y el equipo administrativo ayudan a las familias a acceder a recursos escolares y comunitarios. Se ofrecen comunicaciones en inglés y español, traducción o interpretación y asistencia de accesibilidad previa solicitud. Las familias pueden informar sus necesidades de idioma, horario u otras necesidades de participación. Si no pueden asistir, pueden solicitar materiales u otra manera de opinar.

Plan de estudios	La enseñanza sigue los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS), las pautas de aprendizaje de Pre-K correspondientes y el currículo adoptado por el distrito. Los maestros explican las rutinas del salón, las metas de aprendizaje del grado y las maneras de practicar las destrezas en casa.
Tipos de evaluaciones académicas	Los maestros supervisan el aprendizaje mediante trabajos de clase y evaluaciones formativas, de unidad y del distrito. DIBELS/Lectura, NWEA MAP y STAAR se utilizan según el grado y el programa de evaluación del estudiante. Las familias reciben información del progreso mediante boletas, informes de progreso, conferencias y comunicación con los maestros.
Niveles de rendimiento esperados en las evaluaciones académicas	Los maestros explican las expectativas del grado, los puntos de referencia de las evaluaciones y el progreso de cada niño. Los informes STAAR utilizan los niveles No cumplió, Se aproxima, Cumple y Domina el nivel del grado. Los informes MAP incluyen puntuaciones RIT, percentiles y crecimiento; las metas dependen del grado, la materia y el período de evaluación. Las familias pueden pedir ayuda para interpretar los resultados e identificar los próximos pasos.
Cómo solicitar reuniones periódicas	Las familias pueden solicitar reuniones con el maestro, la consejera o un administrador mediante la oficina escolar, ParentSquare u otros canales aprobados. El personal coordinará el horario y el apoyo de idioma disponible. Los padres pueden ofrecer sugerencias y participar en decisiones sobre la educación de sus hijos. Comuníquese con Melanie Maldonado en Melanie.maldonado@houstonisd.org o llame a la oficina escolar al (713) 671-3680.
Acuerdo entre la escuela y los padres	La escuela elabora y revisa conjuntamente el acuerdo entre la escuela y los padres con la participación familiar, y lo comparte con las familias. El acuerdo explica las responsabilidades compartidas para el aprendizaje estudiantil. Escuela: Ofrecer enseñanza de calidad en un ambiente de apoyo, comunicar metas y progreso, y brindar oportunidades para hablar sobre las necesidades estudiantiles. Familias: Apoyar la asistencia, la preparación, la lectura y la práctica en casa; revisar los mensajes escolares; y comunicarse con los maestros. Estudiantes: Participar, completar trabajos, pedir ayuda y seguir las expectativas escolares. El acuerdo se analiza en las conferencias de primaria entre padres y maestros en relación con el rendimiento de cada niño. Las familias reciben información del progreso y oportunidades de comunicación mutua. Consulte el Acuerdo entre la Escuela y los Padres de Martinez por separado para conocerlo completo.