PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE ELA/ALFABETIZACIÓN DE CALIFORNIA

GRADOS K–5 | De la alfabetización inicial a la lectura, escritura y discusión independientes

GRADO	HABILIDADES FUNDAMENTALES / ESTUDIO DE PALABRAS	LECTURA Y COMPRENSIÓN	ESCRITURA E INVESTIGACIÓN	LENGUAJE, EXPRESIÓN ORAL Y ESCUCHA
K	Identifica palabras orales, sílabas y sonidos; relaciona letras y sonidos; lee textos iniciales.	Hace y responde preguntas; vuelve a contar cuentos; identifica detalles clave y características del texto.	Usa dibujos, dictado y escritura para expresar opiniones, información y narraciones.	Participa en conversaciones; describe ideas conocidas; usa gramática y vocabulario básicos.
1	Combina y segmenta fonemas; decodifica patrones ortográficos comunes; desarrolla fluidez lectora.	Vuelve a contar y compara textos; identifica el tema principal, mensaje central y detalles de apoyo.	Escribe narraciones secuenciadas, opiniones con razones y textos informativos con datos.	Retoma las ideas de otros; hace preguntas aclaratorias; usa convenciones y relaciones entre palabras.
2	Decodifica palabras multisilábicas e irregulares; lee con precisión y expresión.	Identifica la idea principal, temas o enseñanzas, estructura textual y evidencia en los detalles.	Redacta párrafos organizados con introducciones, datos o razones y conclusiones.	Relata ideas y experiencias; aclara significados; amplía vocabulario y convenciones.
3	Aplica patrones silábicos y morfología; lee prosa y poesía de su grado con fluidez.	Determina el mensaje central o idea principal; explica relaciones mediante evidencia textual.	Escribe textos de opinión, explicativos y narrativos; planifica, revisa y realiza investigaciones breves.	Participa en conversaciones colaborativas; comunica ideas; usa vocabulario y gramática precisos.
4	Usa raíces, afijos y contexto para decodificar palabras desconocidas; fortalece la fluidez.	Explica temas e ideas principales; compara perspectivas, estructuras y evidencia.	Sustenta afirmaciones con razones y detalles; organiza explicaciones e investiga con fuentes.	Parafrasea información; presenta ideas organizadas; usa vocabulario académico y convenciones.
5	Aplica análisis avanzado de palabras y lectura fluida de textos complejos.	Cita con precisión; analiza temas, ideas principales, perspectivas y múltiples fuentes.	Desarrolla argumentos y explicaciones con evidencia; sintetiza investigaciones; revisa para mayor claridad.	Resume presentaciones; amplía las discusiones; usa lenguaje figurado y convenciones.

Resumen didáctico alineado con los estándares comunes de California para ELA/Alfabetización; no reproduce literalmente los estándares.

PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE DE ELA/ALFABETIZACIÓN DE CALIFORNIA

GRADOS 6–12 | Alfabetización disciplinaria, textos complejos, argumentación e investigación

GRADO	HABILIDADES FUNDAMENTALES / ESTUDIO DE PALABRAS	LECTURA Y COMPRENSIÓN	ESCRITURA E INVESTIGACIÓN	LENGUAJE, EXPRESIÓN ORAL Y ESCUCHA
6	Analiza el significado de palabras mediante el contexto, las raíces y el lenguaje figurado.	Cita evidencia; analiza el tema o idea central, la estructura y el punto de vista del autor.	Escribe argumentos, explicaciones y narraciones basados en evidencia; realiza investigaciones enfocadas.	Colabora, interpreta medios, presenta afirmaciones y usa convenciones propias del grado.
7	Analiza matices, connotaciones y vocabulario específico de distintas disciplinas.	Usa múltiples evidencias; analiza interacciones, estructura y puntos de vista.	Desarrolla argumentos lógicos y análisis organizados; evalúa fuentes y revisa sus escritos.	Evalúa el razonamiento de los oradores; dialoga colaborativamente y presenta hallazgos coherentes.
8	Interpreta lenguaje figurado, analogías y relaciones entre palabras en contexto.	Analiza ideas centrales, diálogos, estructura y evidencias o perspectivas contrapuestas.	Sustenta afirmaciones con evidencia confiable; investiga e integra citas responsablemente.	Analiza presentaciones; adapta su discurso al contexto; usa lenguaje académico preciso.
9–10	Determina significados técnicos y figurados; analiza el efecto acumulativo de las elecciones léxicas.	Cita evidencia sólida; analiza temas complejos, retórica y recursos del autor.	Escribe argumentos y análisis matizados; sintetiza fuentes autorizadas e incorpora citas.	Evalúa la retórica y la evidencia; participa en diálogos y presentaciones razonadas.
11–12	Analiza lenguaje sutil, ambigüedad, retórica y vocabulario específico de cada disciplina.	Usa evidencia exhaustiva; evalúa argumentos, estructuras y perspectivas sofisticadas.	Sostiene argumentos e investigaciones precisos; sintetiza fuentes complejas con citas formales.	Dirige conversaciones colaborativas; evalúa perspectivas; presenta razonamientos claros y estratégicos.

Resumen didáctico alineado con los estándares comunes de California para ELA/Alfabetización; no reproduce literalmente los estándares.