

Plan de Participación de Padres y Familias Título I 2026-2027

Nombre de la escuela:

Por favor, utilice los Datos de Evaluación Integral de Necesidades y cualquier otro dato de participación familiar para completar lo siguiente:

Declaración de Misión de la Escuela: 100% Éxito Estudiantil

Resultados medibles: Aumentar la participación de los padres en eventos nocturnos en un 25%

Fortalecimiento de la capacidad de las familias

Describe cómo la escuela implementará actividades que desarrollen la capacidad para actividades fuertes para padres y familias, con el fin de asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una colaboración entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1118(e)]. Describe las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación que ayuden a los padres a trabajar con su hijo para mejorar el rendimiento académico de su hijo [Sección 1118(e)(2)]. Incluye información sobre cómo la escuela proporcionará otro apoyo razonable para actividades de participación parental bajo la Sección 1118 según los padres lo soliciten [Sección 1118(e)(14)].

Safety Harbor Middle IB World School organizará una Noche de Participación Familiar ELL para fortalecer las alianzas entre la escuela y las familias de los estudiantes que aprenden inglés (ELLs). Este evento se enfocará en brindar a los padres el conocimiento, recursos y estrategias necesarios para apoyar activamente el rendimiento académico de sus hijos.

Durante el evento, los padres participarán en oportunidades de aprendizaje práctico enfocadas en comprender los resultados de la evaluación FAST Progress Monitoring (PM2), acceder y monitorear el desempeño académico de los estudiantes a través de FOCUS, y implementar estrategias para apoyar la comprensión lectora, el desarrollo del vocabulario y el éxito académico en casa.

El personal escolar demostrará cómo los padres pueden interpretar los resultados de la evaluación FAST de sus hijos, identificar áreas de fortaleza y necesidad académica, y establecer metas académicas medibles. Los padres también recibirán orientación para monitorear calificaciones, tareas y asistencia a través de FOCUS y comunicarse eficazmente con los maestros.

Las familias recibirán recursos instruccionales, incluyendo estrategias de comprensión lectora, actividades para desarrollar vocabulario y orientación para establecer rutinas de aprendizaje consistentes en casa. Se proporcionarán materiales en los idiomas preferidos de las familias cuando estén disponibles, y se ofrecerá apoyo en traducción para asegurar la accesibilidad.

Además, las familias recibirán información sobre el proceso del Programa de Solicitud del Distrito para ayudarles a tomar decisiones educativas informadas que se alineen con los intereses académicos y las metas futuras de su hijo.

Objetivos medibles de aprendizaje para padres:

- **Conocimiento de los padres:** Al menos el 85% de los padres participantes demostrarán una mayor comprensión de cómo acceder e interpretar los datos de desempeño académico de su hijo, medidos por encuestas previas y posteriores al evento.
- **Participación de los padres:** Al menos el 80% de las familias participantes establecerán una meta académica medible para su hijo e identificarán al menos una estrategia que implementarán en casa para apoyar el logro.
- **Logro Académico:** Aumentar el porcentaje de estudiantes ELL que demuestran competencia o avances de aprendizaje en las evaluaciones FAST ELA de PM2 a PM3 en al menos 5 puntos porcentuales.
- **Monitoreo Académico:** Al menos el 75% de las familias participantes reportarán un mayor uso de FOCUS para monitorear las calificaciones, tareas y progreso académico de los estudiantes, medido a través de encuestas de seguimiento.
- **Apoyo al aprendizaje en casa:** Al menos el 75% de las familias participantes reportarán haber implementado una o más estrategias de lectura o desarrollo de vocabulario en casa después del evento.

Monitoreo y evaluación:

La escuela evaluará la efectividad de la Noche de Participación Familiar ELL mediante registros de participación de los padres, encuestas previas y posteriores al evento, retroalimentación familiar de seguimiento y análisis del desempeño académico de los estudiantes de FAST PM2 a PM3. Se revisarán los datos de desempeño estudiantil para determinar si los estudiantes participantes demuestran mejoras en la competencia en ELA y en los avances de aprendizaje.

Desarrollo Profesional del Personal relacionado con la Participación Familiar

Desarrollo Profesional para Fortalecer la Participación Familiar y el Logro Estudiantil

La administración de Safety Harbor Middle IB World School brindará desarrollo profesional continuo a maestros, personal de apoyo instructivo, consejeros y otro personal escolar para fortalecer la participación significativa de las familias y establecer a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. El desarrollo profesional se enfocará en una comunicación efectiva bidireccional, conferencias de padres basadas en datos y en proporcionar a las familias estrategias y recursos para apoyar el rendimiento académico en casa.

Experiencia en la Reunión Anual de Padres del Título I

Cada escuela convocará una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (asistencia escolar o dirigida), elección escolar, servicios educativos complementarios y los derechos de los padres. [Sección 1118(c)(1)].

Safety Harbor Middle IB World School recopilará retroalimentación de los padres a través de una breve encuesta proporcionada al concluir la Reunión Anual de Padres del Título 1. Las encuestas estarán disponibles electrónicamente mediante un código QR y en formato papel, con versiones traducidas disponibles para apoyar a nuestras familias multilingües. Las preguntas se centrarán en la comprensión de los padres sobre los resultados de las evaluaciones FAST, su capacidad para monitorear el progreso del estudiante a través de FOCUS y su confianza al usar estrategias académicas en casa.
Los padres también identificarán temas académicos adicionales que les gustaría abordar en futuros eventos de participación familiar. La administración escolar y el equipo de Título I revisarán los resultados de la encuesta para identificar áreas de necesidad, evaluar la efectividad del evento y planear futuras oportunidades de aprendizaje para padres alineadas con los objetivos de logro estudiantil. Se distribuirá una encuesta de seguimiento aproximadamente cuatro semanas después del evento para determinar si las familias han implementado las estrategias aprendidas.

Comunicación

Describir cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1118(c)(4)] • Información oportuna sobre los programas del Título I [Sección 1118(c)(4)(A)]; • Descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan [Sección 1118(c)(4)(B)]; • Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos [Sección 1118(c)(4)(C)]; y • Si el plan de programa escolar bajo la Sección 1114 (b)(2) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela enviará los comentarios de los padres con el plan que se pondrá a disposición de la agencia educativa local [Sección 1118(c)(5)].

Safety Harbor Middle IB World School proporciona a las familias información oportuna sobre programas del Título I, iniciativas académicas y oportunidades de participación familiar a través de múltiples métodos de comunicación. Las familias reciben un correo semanal titulado **Memorándum del Director**, que incluye actualizaciones importantes de la escuela, información académica, eventos próximos y oportunidades para la participación de los padres. Volantes que anuncian actividades de participación familiar y eventos escolares se adjuntan a la comunicación semanal y se comparten a través de las plataformas de redes sociales de la escuela.

Siempre que sea posible, las familias reciben notificaciones sobre eventos próximos al menos dos semanas antes para permitir tiempo suficiente para la planificación. La información también se comunica a través de FOCUS, el sitio web de la escuela y materiales impresos cuando es apropiado. Se proporcionan materiales traducidos y asistencia en interpretación cuando está disponible para apoyar a familias multilingües.

Safety Harbor Middle IB World School proporciona a los padres información sobre el Programa de Años Intermedios del Bachillerato Internacional (IB MYP) de la escuela, los estándares B.E.S.T. de Florida, expectativas académicas y evaluaciones utilizadas para monitorear el rendimiento estudiantil.

A través de la Jornada de Puertas Abiertas, la orientación por grado, reuniones de padres y maestros, la Noche de Participación Familiar ELL y otras oportunidades académicas de participación familiar, los padres reciben información sobre las expectativas curriculares, evaluaciones de Monitoreo de Progreso FAST (PM1, PM2 y PM3), evaluaciones en el aula y niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen.

Los maestros comunican el desempeño individual de los estudiantes, fortalezas académicas, áreas de mejora y metas de aprendizaje a través de FOCUS, reuniones con padres y comunicación individualizada. A las familias se les brinda orientación sobre cómo interpretar los resultados de las evaluaciones y estrategias que pueden implementar en casa para apoyar la lectura, las matemáticas y el rendimiento académico general.

Safety Harbor Middle IB World School anima a los padres a participar activamente en las decisiones que impactan la educación de sus hijos. Se invita a las familias a unirse a la **Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA)** y **al Consejo Asesor Escolar (SAC),** donde pueden dar retroalimentación, colaborar con el liderazgo escolar y participar en discusiones sobre las prioridades de mejora escolar.

La información sobre las reuniones de la PTSA y el SAC se comunica a través del memorándum semanal del director, volantes escolares y redes sociales. Se anima a los padres a dar su opinión sobre la Evaluación Integral de Necesidades (CNA), el presupuesto del Título I, el Plan de Mejora Escolar (SIP), el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) y el Pacto Escolar-Padres.

Los padres también pueden solicitar reuniones individuales con maestros, consejeros escolares o administradores para discutir el progreso académico de su hijo, necesidades educativas, intervenciones disponibles y derechos educativos. La escuela valora la perspectiva de los padres y utiliza la retroalimentación familiar para fortalecer las prácticas instruccionales, los servicios de apoyo académico y las oportunidades de participación familiar.

Safety Harbor Middle IB World School ofrece a los padres oportunidades para revisar y ofrecer retroalimentación sobre el Plan de Programa Escolar Completo del Título I, el Plan de Mejora Escolar, el Plan de Participación de Padres y Familias, y el Pacto Escuela-Padres.

La retroalimentación se recopila a través de reuniones del SAC, encuestas a los padres, eventos de participación familiar y comunicación directa con la administración escolar. Las sugerencias y preocupaciones de los padres son documentadas y revisadas por la dirección escolar para determinar ajustes apropiados a los programas escolares y las prácticas de participación familiar.

Reunión Flexible de Padres

Safety Harbor Middle IB World School reconoce la importancia de ofrecer oportunidades flexibles de reuniones para adaptarse a los diversos horarios y necesidades de nuestras familias. Para fomentar una participación significativa de los padres, la escuela ofrece reuniones en diferentes momentos del día y brinda oportunidades para la participación virtual.

Las reuniones de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA) se programan por la mañana, mientras que las reuniones del Consejo Asesor Escolar (SAC) se llevan a cabo por la noche, con una opción de participación en línea disponible para las familias que no puedan asistir en persona. Además, se programan reuniones de padres y maestros, eventos de participación académica familiar y reuniones informativas bajo el Título I en horarios que se adaptan a las necesidades familiares siempre que sea posible.

Las familias son notificadas de las próximas reuniones a través del memorándum semanal del director, volantes escolares, redes sociales y otras plataformas de comunicación. La escuela también ofrece oportunidades para reuniones individuales con maestros, orientadores y administradores para abordar el progreso académico y las preocupaciones educativas de los estudiantes.

Para reducir las barreras a la participación, Safety Harbor Middle IB World School considerará las necesidades individuales de las familias, incluyendo la accesibilidad al idioma, conflictos de horario y desafíos de transporte. Cuando sea apropiado y permitido, los fondos del Título I pueden usarse para ofrecer servicios de apoyo adicionales que aumenten la participación familiar.

Al ofrecer horarios flexibles para las reuniones, opciones de participación virtual y múltiples métodos de comunicación, Safety Harbor Middle IB World School se esfuerza por asegurar que todas las familias tengan oportunidades significativas para participar en la educación de sus hijos y contribuir a los esfuerzos de mejora escolar.

Accesibilidad

Para las familias con dominio limitado del inglés, la escuela proporcionará materiales traducidos y servicios de interpretación en la medida de lo posible. La Noche de Participación Familiar ELL brindará a familias multilingües oportunidades para aprender cómo acceder a FOCUS, interpretar los resultados de las evaluaciones FAST, monitorear el progreso académico e implementar estrategias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en casa. Las familias también recibirán orientación para acceder a recursos instruccionales y comunicarse con los maestros sobre las necesidades académicas de sus hijos.

Para los padres con discapacidades, la escuela proporcionará adaptaciones razonables a solicitud, incluyendo lugares accesibles para reuniones, formatos alternativos de comunicación y oportunidades de participación virtual cuando sea apropiado. A las familias que enfrenten dificultades de transporte, conflictos de horario u otras barreras se les ofrecerán oportunidades flexibles para comunicarse con el personal escolar y participar en la toma de decisiones educativas.

Las familias de niños migrantes recibirán las mismas oportunidades para participar en programas y actividades escolares, con asistencia adicional proporcionada según sea necesario para entender las expectativas académicas, acceder a recursos escolares y apoyar la continuidad del aprendizaje.

Se anima a los padres a participar en la Asociación de Padres Maestros y Estudiantes (PTSA), el Consejo Asesor Escolar (SAC), las reuniones de padres y maestros y los eventos de participación familiar bajo el Título I. Las reuniones de la PTSA se ofrecen por la mañana, mientras que las reuniones del SAC se llevan a cabo por la noche con opción de participación en línea para adaptarse a los diferentes horarios familiares.