ESCUELA PRIMARIA PINEY POINT

Política de Participación de Padres y Familias (PFE) 2026–2027

Distrito Escolar Independiente de Houston | Título I, Parte A

Directora: Hernita Johnson | Coordinadora de Título I / Especialista Docente: Glenda Holden

Donde el aprendizaje se une con la preparación para aprender, liderar y prosperar.

¿Qué es el Programa de Participación de Padres y Familias (PFE)?

La Escuela Primaria Piney Point reconoce que los padres y las familias son colaboradores esenciales para el rendimiento estudiantil. El programa PFE promueve la colaboración significativa entre familias, docentes, administradores y miembros de la comunidad para mejorar el rendimiento académico, la asistencia, la conducta y el éxito de los estudiantes.

De conformidad con la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), Sección 1116, Piney Point ofrecerá a las familias oportunidades de participar en la planificación educativa, comprender las expectativas académicas y apoyar el aprendizaje en el hogar.

El programa apoya la Evaluación Integral de Necesidades (CNA) y las prioridades del Plan de Acción del Campus 2026–2027: fortalecer la enseñanza del Nivel 1, mejorar el rendimiento en lectura y matemáticas, apoyar a estudiantes con discapacidades y acelerar el desarrollo del inglés.

Financiamiento

Piney Point recibe fondos federales del Título I, Parte A, para apoyar la mejora escolar y ayudar a los estudiantes a cumplir las exigentes normas académicas estatales.

Los recursos del Título I pueden financiar materiales didácticos complementarios, intervenciones académicas, desarrollo profesional y actividades permitidas de participación familiar.

Se informará a los padres sobre el propósito de los fondos del Título I y se les ofrecerá la oportunidad de aportar sugerencias sobre las necesidades y prioridades de participación familiar.

La reserva obligatoria de fondos del Título I del distrito para participación familiar, cuando corresponda, se administrará conforme a los requisitos federales y distritales.

Revisión

Piney Point revisará y actualizará anualmente esta política con aportaciones significativas de padres, tutores y otras partes interesadas del campus.

El proceso de revisión considerará:

- Los resultados de la Evaluación Integral de Necesidades del campus.
- Los datos de rendimiento y crecimiento académico estudiantil.
- Las opiniones sobre participación e involucramiento de los padres.
- Las barreras que impiden la participación familiar en actividades escolares.

- Las recomendaciones para mejorar la comunicación y el apoyo académico.

Los padres podrán compartir sus opiniones mediante reuniones, encuestas y otros medios de comunicación. La escuela utilizará los resultados de la evaluación para fortalecer las prácticas futuras de participación familiar.

Reuniones familiares

Piney Point ofrecerá oportunidades para que padres y tutores asistan a reuniones durante el año escolar.

Las reuniones y actividades pueden incluir:

- Reunión anual de padres del Título I.
- Conferencias entre padres y maestros.
- Jornada de puertas abiertas (Open House).
- Noche Familiar de Lectoescritura.
- Noche de Matemáticas y Ciencias.
- Reuniones del MTSS y de intervención académica.
- Reuniones de educación especial y de la Sección 504, según corresponda.
- Reuniones de planificación del campus y participación familiar.

La escuela comunicará anticipadamente las fechas, horarios y oportunidades de participación. Se considerarán opciones flexibles para atender las necesidades familiares.

Cómo participar

Se anima a los padres y tutores a participar activamente en la educación de sus hijos y en los esfuerzos de mejora del campus.

- Asistir a conferencias y eventos escolares.
- Participar en conversaciones sobre el Título I y la planificación del campus.
- Compartir opiniones mediante encuestas y otras oportunidades de retroalimentación.
- Revisar el progreso académico de los estudiantes.
- Ser voluntarios en actividades autorizadas por la escuela.
- Apoyar las tareas y la práctica de lectura y matemáticas en casa.
- Mantener comunicación regular con los maestros y el personal escolar.

La participación y las opiniones de los padres serán valoradas como parte del proceso de mejora continua de la escuela.

Capacitaciones y actividades familiares

Piney Point ofrecerá oportunidades de aprendizaje familiar alineadas con las necesidades académicas identificadas del campus.

- Lectoescritura y lectura: alfabetización inicial, fonética, fluidez, vocabulario y comprensión.
- Matemáticas: sentido numérico, fluidez matemática, operaciones y resolución de problemas.

- Evaluaciones académicas: información sobre STAAR, NWEA MAP, DIBELS, TELPAS y otras evaluaciones aplicables.
- Apoyo estudiantil: intervenciones MTSS, educación especial, adaptaciones de la Sección 504, asistencia, conducta positiva y desarrollo socioemocional.
- Tecnología y recursos de aprendizaje: orientación para acceder a recursos didácticos y plataformas digitales disponibles en la escuela.

Los temas de capacitación se revisarán según los datos de rendimiento estudiantil y las opiniones de las familias.

Plan de estudios

Piney Point implementa el currículo adoptado por el Distrito Escolar Independiente de Houston, alineado con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS).

La enseñanza enfatiza experiencias rigurosas apropiadas al grado escolar para desarrollar conocimientos fundamentales, pensamiento crítico, resolución de problemas e independencia académica.

La escuela proporcionará información a las familias sobre:

- Expectativas de aprendizaje por grado.
- Enseñanza de lectura, matemáticas, ciencias y otras materias.
- Objetivos de aprendizaje y criterios de éxito académico.
- Enseñanza diferenciada e intervención académica.
- Apoyos para estudiantes bilingües emergentes.
- Adaptaciones y servicios para estudiantes elegibles con discapacidades.

Se anima a los padres a comunicarse con los maestros sobre las expectativas curriculares y los apoyos didácticos.

Tipos de evaluaciones académicas

Piney Point utiliza múltiples medidas para monitorear el rendimiento estudiantil, identificar necesidades de aprendizaje y orientar las decisiones de enseñanza.

- STAAR: Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas.
- NWEA MAP: Medidas de Progreso Académico administradas durante períodos designados.
- DIBELS: Evaluación de lectoescritura inicial y monitoreo del progreso.
- TELPAS: Sistema de Evaluación del Dominio del Inglés de Texas.
- Demostraciones de Aprendizaje (DOL): evaluaciones de clase para determinar el dominio de los objetivos.
- Evaluaciones de clase: pruebas, tareas y otras evidencias del aprendizaje creadas por los maestros.
- Monitoreo del progreso de las intervenciones: evaluaciones de la respuesta a apoyos académicos específicos.

Los resultados se utilizarán para identificar fortalezas, brechas de aprendizaje, necesidades de intervención y ajustes en la enseñanza.

Niveles de rendimiento esperados en las evaluaciones académicas

Piney Point espera que todos los estudiantes demuestren crecimiento académico medible y avancen hacia el cumplimiento o la superación de las normas de su grado.

Se informará a las familias sobre los niveles de desempeño correspondientes, incluidos los niveles STAAR:

- No cumple con el nivel del grado (Did Not Meet).
- Se aproxima al nivel del grado (Approaches).
- Cumple con el nivel del grado (Meets).
- Domina el nivel del grado (Masters).

La escuela trabajará para aumentar el porcentaje de estudiantes en los niveles Cumple y Domina, especialmente en lectura y matemáticas.

- NWEA MAP: demostrar crecimiento hacia las metas establecidas de rendimiento y progreso.
- DIBELS: avanzar hacia los indicadores de referencia de lectoescritura del grado.
- TELPAS: demostrar progreso en el dominio del inglés.
- Evaluaciones de clase: demostrar dominio de los objetivos del grado y recibir apoyo adicional cuando sea necesario.

Se establecerán metas académicas individuales y planes de intervención, según corresponda a las necesidades estudiantiles.

Cómo solicitar reuniones periódicas

Los padres y tutores tienen derecho a solicitar reuniones periódicas con maestros y personal escolar para hablar sobre el progreso académico, la asistencia, la conducta y las necesidades educativas de sus hijos.

- Enviar un correo electrónico al maestro del salón.
- Llamar al personal de la escuela.
- Presentar una solicitud escrita de conferencia.
- Contactar a la Coordinadora de Título I o a la administración escolar.
- Solicitar reuniones de MTSS, intervención u otros apoyos estudiantiles.

Piney Point hará esfuerzos razonables para programar reuniones en horarios convenientes para ambas partes y ofrecer participación continua en las decisiones educativas.

Acuerdo entre la escuela y los padres

Piney Point elaborará conjuntamente con los padres y revisará anualmente un Acuerdo entre la Escuela y los Padres. Este documento describe las responsabilidades compartidas de la escuela, las familias y los estudiantes para promover el rendimiento académico.

El acuerdo se distribuirá a las familias y estará disponible mediante los canales de comunicación de la escuela.

Responsabilidades de la escuela

Los maestros y el personal de Piney Point se comprometen a:

- Proporcionar enseñanza de alta calidad y alineada con las normas en un entorno seguro y de apoyo.
- Comunicar claramente las expectativas académicas y los objetivos de aprendizaje.
- Monitorear el rendimiento y ofrecer comentarios oportunos.
- Implementar intervenciones y apoyos didácticos apropiados.
- Mantener rutinas de clase y expectativas de conducta consistentes.
- Comunicar a las familias las preocupaciones académicas, de asistencia y conducta.
- Ofrecer oportunidades de participación significativa de los padres.
- Proporcionar recursos y estrategias para apoyar el aprendizaje en casa.

Responsabilidades del padre, madre o tutor

Se anima a los padres y tutores a:

- Asegurar la asistencia regular y puntual de los estudiantes.
- Establecer rutinas para tareas, lectura, estudio y descanso adecuado.
- Monitorear el progreso académico y revisar las comunicaciones escolares.
- Asistir a conferencias y actividades escolares siempre que sea posible.
- Comunicar inquietudes que puedan afectar el aprendizaje de sus hijos.
- Reforzar las expectativas escolares y fomentar la conducta positiva.
- Apoyar las metas académicas y las actividades de intervención de sus hijos.

Responsabilidades del estudiante

Se anima a los estudiantes a:

- Asistir diariamente, puntualmente y preparados para aprender.
- Seguir las expectativas del salón y de la escuela.
- Participar activamente en las actividades de enseñanza.
- Completar tareas y evaluaciones lo mejor posible.
- Utilizar los apoyos y recursos de aprendizaje disponibles.
- Demostrar respeto y responsabilidad.
- Pedir ayuda cuando la necesiten.
- Trabajar constantemente para alcanzar sus metas académicas individuales.

Comunicación continua

Piney Point se compromete a mantener una comunicación constante, significativa y bidireccional entre el hogar y la escuela.

- Avisos por correo electrónico y anuncios escolares.
- Página web de Título I de la escuela.
- Informes de progreso y boletas de calificaciones.
- Conferencias entre padres y maestros.
- Actualizaciones de evaluaciones y progreso académico.

- Llamadas telefónicas y avisos escritos.
- Reuniones de MTSS, intervención y apoyo estudiantil.
- Eventos de participación familiar y oportunidades de aprendizaje.

Las comunicaciones se proporcionarán en lenguaje comprensible y formatos accesibles, con traducción e interpretación disponibles en la medida de lo posible.

Métodos principales de distribución de la política PFE

- ☒ Comunicación por correo electrónico (aplicación ParentSquare).
- ☒ Sitio web del campus.

Página de Título I del campus: https://pineypoint.houstonisd.org/about-us/title-i

Revisión y adopción de la política

Esta política se revisa anualmente con padres y otras partes interesadas de la escuela y se modifica según sea necesario para reflejar las necesidades estudiantiles, las opiniones familiares y las prioridades de mejora del campus.

Fecha de revisión con los padres: 24/09/2026

Fecha de adopción de la política: 25/09/2026

Directora: Hernita Johnson

Coordinadora de Título I: Glenda Holden

Año escolar: 2026–2027

Escuela Primaria Piney Point — Estudiantes + Familias + Personal = Éxito