Rankin Elementary School

1501 Spry Street
Greensboro, NC 27405
Stephanie Rakes, Principal

Phone: 336-375-2545
Fax: 336-375-2542
rakess@gcsnc.com

Guilford County Schools

29 de octubre de 2026

Estimado padre/apoderado:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para usted y su hijo. Escribo esta carta para informarle de que Rankin Elementary ha sido designada como una escuela de Apoyo y Mejora Integral (CSI) – No Salida de Apoyo y Mejora Adicional Dirigido (AT) por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte.

Según la definición de la Ley Every Student Succeeds (ESSA) Sección 1111(c)(4)(D)(i)(III), una escuela del Título I que no cumpla con los criterios de salida de Apoyo Adicional Dirigido y Mejora del Estado debe identificarse para CSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una puntuación de rendimiento de subgrupo igual o inferior a la más alta identificada del grupo de Todos los Estudiantes de la escuela CSI-LP durante el periodo de identificación de Apoyo Adicional Dirigido y Mejora. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con Discapacidades, (2) Económicamente Desfavorecidos, (3) Negros, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Isleños Asiático-Pacíficos, (7) Multirraciales y (8) Estudiantes aprendiendo inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y apoderados de las intenciones de Rankin para mejorar los resultados educativos para subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento de todos los estudiantes.

Como una escuela CSI-AT, Rankin debe desarrollar un plan CSI-AT que diriga específicamente cómo la escuela mejorará los resultados para subgrupos con bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o institución charter empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de Rankin. El plan CSI-AT abordará las siguientes áreas:

- Servicios de apoyo al estudiante
- Instrucción alineada con estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Liderazgo instruccional
- Apoyo para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema instruccional escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido los siguientes objetivos para Rankin este año:

- Los estudiantes vivirán un mínimo de seis experiencias diseñadas para entusiasmarles con las trayectorias profesionales y la oferta académica en nuestro patrón de referencia y distrito.
- El 100% de los estudiantes participarán en una instrucción diaria que incluirá estrategias para desarrollar el lenguaje oral, el desarrollo del vocabulario y los conocimientos previos para aumentar la comprensión de lectura medida por evaluaciones locales y estatales.
- La competencia de nuestro subgrupo de educación especial aumentará en 3-5 Competencia en Lectura del 10% al 14%.
- un mínimo del 80% de los estudiantes de K-5 demostrará competencia numérica a nivel de grado, medida por EOGs y NWEA.

Aquí tienen algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Tutoría después de la escuela comenzará a principios de diciembre para desarrollar habilidades académicas.
- Formación para todos los maestros de K-5 para garantizar una enseñanza eficaz a diario.

- Celebraciones de asistencia para reconocer las clases con las tasas de asistencia más altas.
- Instrucción en grupos completos y pequeños diariamente utilizando materiales curriculares de alta calidad.

La participación de los padres también está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí tienen algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante sean saben las expectativas académicas establecidas para su estudiante durante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible por el maestro o maestros de su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela cada día.
- Controle las tareas de su estudiante.
- Supervise el progreso de su estudiante y asista a reuniones con los maestros de su estudiante.
- Sigua nuestro Class Dojo, sitio web y las redes sociales.
- Voluntario.
- Únase a la asociación de padres y maestros, PTA, de Rankin.

Esto puede parecer mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito no es fácil y es un esfuerzo en grupo. Aquí tienen algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos para graduarse: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de la prueba estatal de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Libretas de calificaciones de Carolina del Norte: https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards

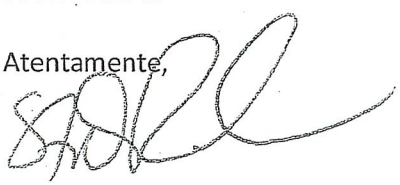
Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento estudiantil. Es importante recordar que, así como ninguna puntuación o nota cuenta toda la historia de un estudiante, tampoco le cuenta todo sobre el rendimiento de una escuela o las oportunidades que nuestra escuela ofrece. El objetivo de estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo.

Ya tenemos:

- Mejora general de la competencia en EOG en los últimos 3 años.
- Retuvimos a nuestros maestros, con un 96% de maestros con más de 2 años de experiencia.
- Celebramos tasas de asistencia a clases de hasta el 95% de los estudiantes presentes.
- Iniciamos apoyos de Salud Conductual de Cone que ofrecen terapia a los estudiantes durante el día escolar.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, por favor contácteme a rakess@gcsnc.com o al 336.375.2545

Atentamente,



Directora Rakes