SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

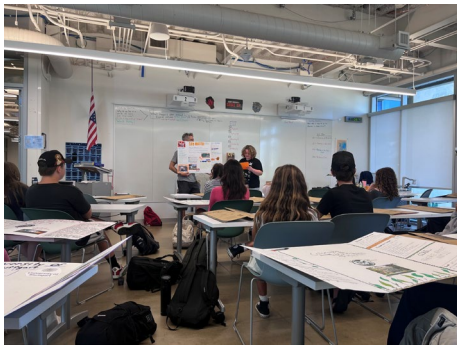
SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
NEWS RELEASE

FOR IMMEDIATE RELEASE

CONTACT: Diana Bouchaaya
310.450.8338, ext. 70240
dbouchaaya@smmusd.org

Malibu High School Strengthens Student Engagement Through Project-Based Learning

SANTA MONICA, Calif. (Nov. 3, 2026) – Malibu High School (MHS) is expanding opportunities for students to engage in meaningful, hands-on learning through project-based learning (PBL), an instructional approach that encourages collaboration, critical thinking, creativity and real-world problem-solving.



Malibu High School presenting project-based learning projects.

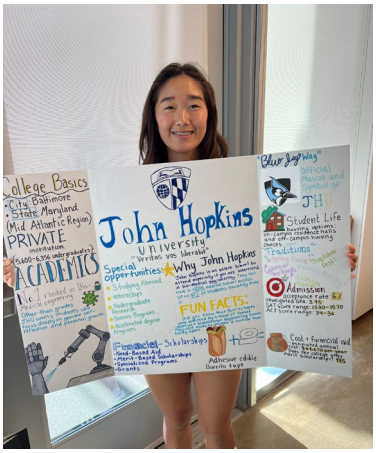
As part of the school's ongoing efforts to strengthen academic achievement and student engagement, PBL provides students with opportunities to apply classroom knowledge through research, collaborative projects and presentations. The approach emphasizes student voice, choice and ownership of learning while encouraging students to explore topics in greater depth and make connections across academic subjects.

PBL is a central focus of MHS' professional development efforts, with teachers emphasizing instructional practices that promote academic discussions, cross-curricular collaboration and the development of projects that connect classroom instruction to authentic experiences and audiences.

At Malibu High School, we want students to see the relevance of what they are learning and take an active role in their education," said Dr. Adam Almeida, MHS principal. "Project-based learning gives students opportunities to ask questions, think critically, collaborate with others, and apply their knowledge to real-world challenges. Our goal is to create meaningful learning experiences that build both academic skills and the confidence students need to take ownership of their learning and prepare for their futures."

One example of PBL in action is the freshman College Pitch project, which introduced students to college options and the admissions process through an interactive learning experience in their Freshman Seminar classes.

-more-



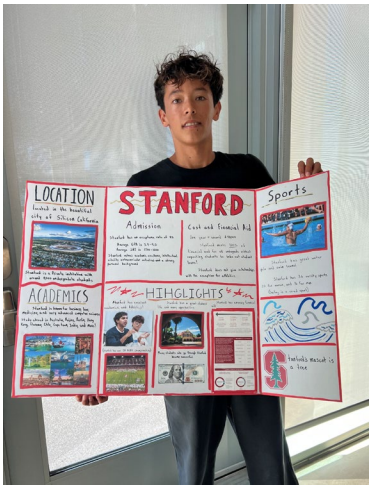
Malibu High School student presenting freshman College Pitch project.

College Counselor Linh Snyder partnered with teachers Anthony Fuller and Casey Elmhirst to guide students as they researched colleges of their choice. Students created posters highlighting their findings and presented their research to classmates, sharing information about different institutions, admissions requirements and the college-planning process.

The project provided students with an opportunity to develop research, communication and presentation skills while beginning to explore their academic interests and future educational goals. By presenting their findings to peers, students also gained exposure to a variety of colleges and opportunities available after high school.

Beyond individual classroom projects, PBL is an important component of MHS' School Site Implementation Plan. It focuses on strengthening student engagement and academic achievement through rigorous instruction, intentional student supports and flexible learning spaces. The plan emphasizes higher-level thinking, meaningful academic challenges, accountability and opportunities for students to collaborate and take an active role in their education.

The school's new facilities and flexible learning spaces also support this instructional approach by providing opportunities for small-group instruction, collaboration and different learning configurations. These spaces are designed to accommodate a variety of instructional activities while supporting student engagement and academic growth.



Malibu High School student presenting freshman College Pitch project.

Through its continued focus on PBL, MHS is working to create learning experiences that connect academic instruction with practical applications, encourage student participation and prepare students to think critically, communicate effectively and collaborate with others.

###

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
1717 4th Street, Santa Monica, CA 90401 | ph; 310.450.8338 | www.smmusd.org
Follow us on Twitter: @SMMUSD | Instagram: @smmusd_official

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

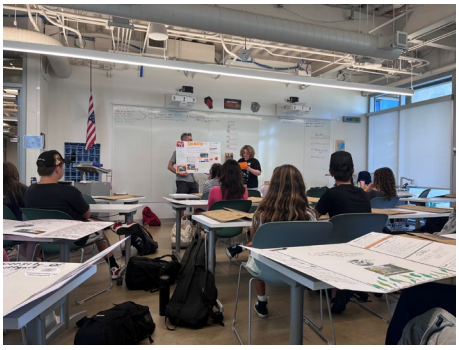
SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
NEWS RELEASE

FOR IMMEDIATE RELEASE

CONTACT: Diana Bouchaaya
310.450.8338, ext. 70240
dbouchaaya@smmusd.org

La Preparatoria Malibú High promueve la participación estudiantil a través del Aprendizaje Basado en Proyectos

SANTA MONICA, Calif. (Nov. 3, 2026) – La Escuela Preparatoria Malibú High (MHS) está ampliando las oportunidades para que los estudiantes participen en un aprendizaje práctico y significativo a través del aprendizaje basado en proyectos (PBL, por sus siglas en inglés), un enfoque de instrucción que fomenta la colaboración, el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas en el mundo real.



La Preparatoria Malibú High presentando proyectos de aprendizaje basados en proyectos.

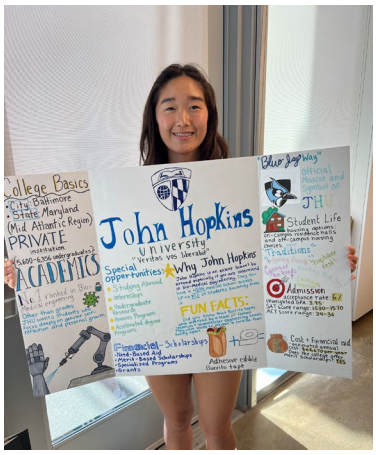
Como parte de los esfuerzos continuos de la escuela para mejorar el rendimiento académico y la participación estudiantil, el PBL ofrece a los estudiantes oportunidades para aplicar los conocimientos del aula mediante investigación, proyectos colaborativos y presentaciones. El enfoque enfatiza la voz, la libertad de decisión y la personalización del aprendizaje de los estudiantes, al tiempo que los anima a explorar los temas con mayor profundidad y establecer conexiones entre las diferentes asignaturas académicas.

El PBL es un foco principal en los esfuerzos de capacitación profesional de la MHS, con profesores que enfatizan prácticas docentes que promueven discusiones académicas, colaboración interdisciplinaria y el desarrollo de proyectos que vinculen la enseñanza en el aula con experiencias y audiencias reales.

“En la Preparatoria Malibú High, queremos que los estudiantes vean la importancia de lo que están aprendiendo y que participen activamente en su educación”, dijo el Dr. Adam Almeida, director de la MHS. “El aprendizaje basado en proyectos ofrece a los estudiantes oportunidades para hacer preguntas, pensar críticamente, colaborar con otros y aplicar sus conocimientos a desafíos reales. Nuestro objetivo es crear experiencias educativas significativas que desarrollen tanto las habilidades académicas como la confianza que los estudiantes necesitan para asumir la responsabilidad de su aprendizaje y prepararse para su futuro”.

Un ejemplo del PBL en acción es el proyecto de los estudiantes de noveno grado, freshman College Pitch, que introdujo a los estudiantes las opciones universitarias y el proceso de admisión mediante una experiencia de aprendizaje interactiva en sus clases de Freshman Seminar.

-more-

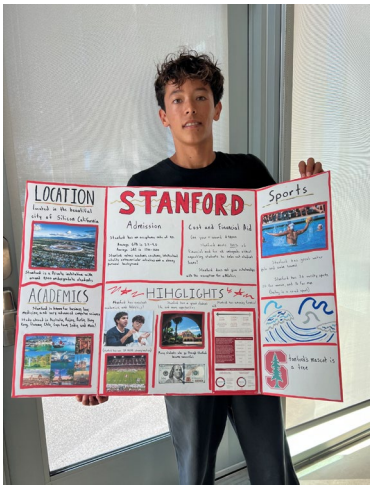


Estudiante de la Preparatoria Malibú High presentando el proyecto freshman College Pitch.

La consejera universitaria, Linh Snyder, colaboró con los profesores Anthony Fuller y Casey Elmhirst para orientar a los estudiantes mientras investigaban las universidades de su elección. Los estudiantes crearon carteles destacando sus descubrimientos y presentaron su investigación a sus compañeros, compartiendo información sobre las diferentes instituciones, los requisitos de admisión y el proceso de la planificación universitaria.

El proyecto brindó a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades de investigación, comunicación y presentación, mientras comenzaban a explorar sus intereses académicos y futuros objetivos educativos. Al presentar sus hallazgos a sus compañeros, los estudiantes también fueron expuestos a una variedad de universidades y oportunidades que se encuentran disponibles después de la preparatoria.

Más allá de los proyectos individuales en el aula, el PBL es un componente importante del Plan de Implementación del Plantel Escolar de la MHS. Se centra en fortificar la implicación y el rendimiento académico de los estudiantes mediante una instrucción rigurosa, apoyos intencionados y espacios flexibles para los diferentes métodos de aprendizaje. El plan enfatiza el pensamiento de alto nivel, los desafíos académicos significativos, la responsabilidad y oportunidades para que los estudiantes colaboren y participen activamente en su educación.



Estudiante de la Preparatoria Malibú High presentando el proyecto freshman College Pitch.

Las nuevas instalaciones y los espacios flexibles de aprendizaje del plantel también respaldan este enfoque didáctico, proporcionando posibilidades para la enseñanza en pequeños grupos, la colaboración y las diferentes configuraciones de aprendizaje. Estos espacios están diseñados para acoger una variedad de actividades didácticas, al tiempo que apoyan la participación estudiantil y el progreso académico.

A través de su enfoque continuo en el PBL, la MHS trabaja para crear experiencias de aprendizaje que vinculen la enseñanza académica con aplicaciones prácticas, fomenten la participación estudiantil y los preparen para pensar de forma crítica, comunicarse eficazmente y colaborar con los demás.

# # #

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
1717 4th Street, Santa Monica, CA 90401 | ph; 310.450.8338 | www.smmusd.org
Follow us on Twitter: @SMMUSD | Instagram: @smmusd_official