School-Parent Compact 2026-2027

AT SCHOOL: As a student, I will:

• Be in dress code and ON TIME BY 7:30 a.m. PREPARED, and READY to learn EVERY DAY.
• Come to school prepared, with completed homework, and supplies.
• Strive for excellence in my work and in my behavior.
• Read independently or listen to reading every day.
• Obey school, bus rules and show respect to school staff, volunteers, and peers.
• Be responsible, ready to learn each day, and self-disciplined when using technology at school and at home.
• Model kindness by reaching out to my peers and being a good friend.
• Respect school property, clean up after myself, and assume responsibility for my actions.
• Report any concerns to a trusted adult including inappropriate behavior, bullying, or injuries.
• Recognize and celebrate the cultural diversity of ALL students and peers.

Student Signature: _____
Parent Signature: _____

COMMUNICATION ABOUT LEARNING

Windsor Village Elementary is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways parents and teachers communicate all year are:
• Weekly homework folders
• Frequent "check in" notes or phone calls
• ParentSquare
• Updates on the school website and grades
• Parent conferences
• Parent-teacher home visits

Students, Teachers, Parents / Guardians –
Working together for Success!

IN THE CLASSROOM: As teacher, I will:

• Be ON TIME, come prepared, ready to teach, and empower students to become global learners every day.
• Believe that each student can learn.
• Strive to identify and address students' unique needs.
• Consult and coordinate with other teachers and staff about the specific needs of each child.
• Model professional behavior and attitude.
• Provide a safe, productive learning environment and show respect to each child and the family.
• Involve parents in decision-making related to the education of their children.
• Provide flexible scheduling opportunities for parent-teacher conferences.
• Ensure fairness and equity in adherence to school, district, and classroom rules.
• Send frequent reports to parents and maintain open lines of communication with students and parents.
• Provide meaningful and appropriate homework and monitor student completion in a timely manner.
• Recognize and celebrate the cultural diversity of ALL students and peers.

Teacher Signature: _____

AT HOME: As a parent/Guardian, I will:

• Have my child at school in dress code and ON TIME BY 7:30 a.m., PREPARED and READY to learn EVERY DAY.
• Make sure that personal communication devices are not brought to school or used during the instructional day.
• Monitor my child's health and seek assistance from medical professionals as needed.
• Recognize that I am my child's first teacher, encourage learning and monitor my child's homework daily.
• Encourage, listen, or read to my child every night.
• Communicate regularly and work closely with my child's teacher to ensure success.
• Model respect by interacting positively with school personnel and community members.
• Review my child's progress report and return it signed.
• Actively participate in school activities, including Open House, workshops, parent-teacher conferences, education programs, PTO, etc.

Parent Signature: _____

OUR GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT

DISTRICT GOALS

• Enhance district-wide parent involvement
• Strengthen communication between the district and parents / guardians
• Foster collaborative family-district partnerships
• Provide district-wide parent education and support.

SCHOOL GOALS

• Increase parent involvement in their child's education
• Establish effective communication channels between the school and parents / guardians
• Foster strong family-school partnerships for shared responsibility
• Provide parent education and support to enhance their involvement in their child's education

WINDSOR VILLAGE ELEMENTARY

School-Parent Compact 2026-2027

WHAT IS A SCHOOL-PARENT COMPACT?

A School-Parent Compact is an agreement that parents, students and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach or exceed grade level standards. An effective compact will align with the CIP goals, focus on student learning skills, high-quality curriculum and instruction.

JOINTLY DEVELOPED WITH PARENTS/GUARDIANS

The parents, students, and staff of Windsor Village Elementary School meet yearly to discuss the student learning needs based on current grade-level data. Our compact is revised based on this discussion. Teachers suggest home learning strategies, parents add ideas to make them more specific, and students identify ways to support their learning goals. Parents are welcome to contribute comments at any time.

If you would like to volunteer, help, or participate in our school activities, please contact Sarita Gaynor at sarita.gaynor@houstonisd.org

ACTIVITIES TO BUILD PARTNERSHIPS

Meet Teacher 8/6/26
Annual Title 1 Meeting 1 8/6/26
Annual Title 1 Meeting 2 9/10/26
Open House 9/10/26
Literacy on the Lawn 9/18/26
Hispanic Heritage Celeb10/15/26
Fall Festival 10/23/26
Fall Parent Meetings 9/28/26, 10/22/26
Pre-K Literacy Night 10/14/26
Spring Parent Meetings 1/28/27,2/18/27
Literacy Night 2/18/27
Black History Celebration 2/26/27
Math Science Health Night 3/25/27
Honor's Night 5/12/27

STUDENT GOALS

Windsor Village Elementary members met to develop ideas about how students can succeed in school and show growth in their learning. Some of the goals for the students are:

- Set personal goals to read every day
- Track the growth from BOY, MOY, EOY assessments
- Use all the digital resources available in Clever to improve Math, Reading, Writing, and Science Skills

The student's personal goal this year is:

_____

_____

To achieve this goal, I need:

_____

_____

SCHOOL PARENT COMPACT

Windsor Village Elementary School

Dr. Shantelle Louis, Principal

Houston Independent School District

14440 Polo Street

Houston TX, 77085

WINDSOR VILLAGE ELEMENTARY



School Website:

https://windsor.houstonisd.org/

School Telephone:

(713)726-3642

Acuerdo entre la escuela y las familias 2026-2027

EN LA ESCUELA: Como estudiante, me comprometo a:

• Llegar a tiempo, antes de las 7:30 a. m., con el uniforme correspondiente, preparado y listo para aprender cada día.
• Venir con las tareas terminadas y los materiales necesarios.
• Esforzarme por alcanzar la excelencia en mis trabajos y conducta.
• Leer por mi cuenta o escuchar lecturas todos los días.
• Cumplir las normas de la escuela y del autobús y respetar al personal, voluntarios y compañeros.
• Ser responsable y disciplinado al usar la tecnología en la escuela y en casa.
• Mostrar amabilidad y ser buen amigo de mis compañeros.
• Cuidar la propiedad escolar, limpiar mi espacio y asumir responsabilidad por mis actos.
• Informar a un adulto de confianza sobre conductas inapropiadas, acoso escolar o lesiones.
• Reconocer y celebrar la diversidad cultural de todos los estudiantes.

Firma del estudiante: _____
Firma del padre/madre: _____

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE

Windsor Village Elementary mantiene una comunicación frecuente y bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos. Algunas vías de comunicación son:
• Carpetas semanales de tareas.
• Notas de seguimiento o llamadas telefónicas.
• ParentSquare.
• Actualizaciones del sitio web y calificaciones.
• Reuniones entre padres y docentes.
• Visitas de maestros a los hogares.

¡Estudiantes, docentes y familias trabajamos juntos para lograr el éxito!

EN EL SALÓN: Como docente, me comprometo a:

• Llegar a tiempo, preparado para enseñar y ayudar a los estudiantes a aprender.
• Creer que cada estudiante puede aprender.
• Identificar y atender las necesidades particulares de cada estudiante.
• Coordinar con otros docentes y personal escolar los apoyos necesarios.
• Modelar una actitud y conducta profesionales.
• Ofrecer un ambiente seguro y productivo y respetar a cada estudiante y su familia.
• Incluir a las familias en las decisiones sobre la educación de sus hijos.
• Ofrecer horarios flexibles para reuniones entre docentes y familias.
• Aplicar las normas con justicia y equidad.
• Informar frecuentemente a las familias y mantener comunicación abierta.
• Asignar tareas apropiadas y supervisar su entrega.
• Reconocer y celebrar la diversidad cultural de todos.

Firma del docente: _____

EN CASA: Como padre, madre o tutor, me comprometo a:

• Asegurar que mi hijo llegue a tiempo, antes de las 7:30 a. m., con uniforme y listo para aprender.
• Evitar que lleve o use dispositivos personales de comunicación durante la jornada escolar.
• Cuidar su salud y buscar atención médica cuando sea necesario.
• Ser su primer maestro, fomentar el aprendizaje y revisar sus tareas.
• Animarlo a leer o escuchar lecturas cada noche.
• Comunicarme regularmente y colaborar con su docente.
• Mostrar respeto al personal escolar y la comunidad.
• Revisar y devolver firmado su informe de progreso.
• Participar en actividades escolares, talleres, conferencias, programas educativos y PTO.

Firma del padre/madre: _____

NUESTRAS METAS DE RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

METAS DEL DISTRITO

• Ampliar la participación de las familias en todo el distrito.
• Fortalecer la comunicación entre el distrito y los padres o tutores.
• Fomentar alianzas de colaboración entre familias y distrito.
• Ofrecer educación y apoyo a las familias.

METAS DE LA ESCUELA

• Aumentar la participación familiar en la educación de sus hijos.
• Establecer canales de comunicación eficaces entre la escuela y las familias.
• Fortalecer alianzas entre escuela y familias para compartir responsabilidades.
• Brindar educación y apoyo a las familias.

WINDSOR VILLAGE ELEMENTARY

Acuerdo entre la escuela y las familias 2026-2027

¿QUÉ ES UN ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LAS FAMILIAS?

Es un acuerdo que elaboran conjuntamente padres, estudiantes y docentes. Explica cómo colaborarán para que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de su grado. Un acuerdo eficaz se alinea con las metas del Plan de Mejoramiento del Campus, las destrezas de aprendizaje, un currículo de calidad y una enseñanza eficaz.

ELABORADO CONJUNTAMENTE CON LAS FAMILIAS

Las familias, estudiantes y personal de Windsor Village Elementary se reúnen cada año para analizar las necesidades de aprendizaje según los datos actuales de cada grado. Revisamos el acuerdo con base en esa conversación. Los docentes proponen estrategias para aprender en casa, las familias aportan ideas y los estudiantes identifican maneras de alcanzar sus metas. Las familias pueden compartir comentarios en cualquier momento.

Si desea ser voluntario, colaborar o participar en las actividades escolares, comuníquese con Arnetta Adair:
arnetta.adair@houstonisd.org

ACTIVIDADES PARA FORTALECER LAS ALIANZAS

Conozca al Maestro 8/6/26
Reunión Anual del Título I 1 8/6/26
Reunión Anual del Título I 2 9/10/26
Jornada de Puertas Abiertas 9/10/26
Lectura al Aire Libre 9/18/26
Celebración de la Herencia Hispana 10/15/26
Reuniones de Padres de Otoño 9/28/26, 10/22/26
Noche de Lectura de Pre-Kínder 10/14/26
Desfile de Personajes de Cuentos: 10/30/26
Festival de Otoño: 10/30/26
Reuniones de Padres de Primavera 1/28/27, 2/18/27
Noche de Lectura 2/18/27
Celebración de la Historia Afroamericana 2/26/27
Noche de Matemáticas, Ciencias y Salud 3/25/27
Noche de Reconocimientos 5/12/27

METAS DE LOS ESTUDIANTES

Los miembros de Windsor Village Elementary comparten ideas sobre cómo los estudiantes pueden tener éxito en la escuela y demostrar progreso. Algunas metas son:
• Establecer metas personales para leer todos los días.
• Dar seguimiento al progreso en las evaluaciones BOY, MOY y EOY.
• Usar los recursos digitales de Clever para mejorar matemáticas, lectura, escritura y ciencias.

Mi meta personal este año es:

_____

_____

Para alcanzar esta meta, necesito:

_____

ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LAS FAMILIAS

Windsor Village Elementary School

Dr. Shantelle Louis, directora

Distrito Escolar Independiente de Houston

14440 Polo Street

Houston, TX 77085

WINDSOR VILLAGE ELEMENTARY



Sitio web de la escuela:

https://windsor.houstonisd.org/

Teléfono de la escuela:

(713)726-3642