EL INFORME DE LA TORMENTA

Boletín informativo oficial de la escuela primaria Cape Hatteras

Reflexiones de la Sra. Benton

Criando niños capaces: La responsabilidad comienza en casa.
El mes pasado, comenzamos nuestra serie "Cultivando Capacidades en los Niños" hablando sobre dar un paso atrás y permitir que los niños hagan por sí mismos las cosas que son capaces de hacer.

Este mes damos un paso más: la responsabilidad empieza en casa.
Uno de los mensajes más poderosos que podemos transmitir a un niño es: "Usted es una parte importante de esta familia y necesitamos su ayuda".
Los niños se benefician al aprender desde temprana edad que las familias y las aulas son fundamentales. Se trabaja mejor cuando todos contribuyen.
Tener responsabilidades en casa no se trata solo de hacer las tareas domésticas. Es una oportunidad para enseñar responsabilidad, perseverancia, gestión del tiempo y orgullo por contribuir a algo más grande que uno mismo.
Incluso los niños pequeños son capaces de mucho más de lo que a veces creemos. Según su edad, pueden ayudar a hacer la cama, poner la ropa sucia en el cesto, preparar o deshacer la mochila, dar de comer a las mascotas, recoger la mesa, guardar la ropa, sacar la basura, ayudar a preparar el almuerzo, mantener su habitación ordenada o realizar otras tareas domésticas apropiadas para su edad. La tarea específica importa mucho menos que el hábito de ser responsable de algo.
Y aquí viene la parte difícil para nosotros, los adultos: no esperes que lo hagan exactamente como lo harías tú.
La cama hecha por un niño de seis años probablemente no se verá como la cama hecha por un adulto. Y eso está bien.
Si repetimos cada tarea porque no es perfecta, los niños pueden aprender rápidamente: "¿Para qué molestarse? Mamá o papá lo harán de todos modos". En cambio, podemos enseñar, servir de ejemplo, animarlos y, gradualmente, exigirles más a medida que se vuelven más capaces. También es normal que los niños tengan responsabilidades que no les gusten especialmente. Como adultos, todos tenemos cosas que debemos hacer simplemente porque hay que hacerlas. Aprender a decir: «No quiero hacer esto, pero es mi responsabilidad», es una habilidad importante para la vida.

En la escuela, queremos que nuestros alumnos se responsabilicen de sus pertenencias, su trabajo, sus decisiones y su aprendizaje. Estos hábitos se fortalecen aún más cuando los niños también practican la responsabilidad en casa.
Nuestros hijos no necesitan que hagamos todo por ellos.
Necesitan que les enseñemos que son capaces de hacer las cosas por sí mismos y de contribuir a la sociedad.

🌊 EL DESAFÍO DE LA TORMENTA

Este mes, asígnele a su hijo una responsabilidad constante en casa que le pertenezca por completo.
Elige algo apropiado para su edad, enséñales cómo hacerlo y luego resiste la tentación de quitárselo.
En lugar de recordárselo repetidamente, comience a preguntar:
"¿De qué eres responsable?" Luego, dales la oportunidad de recordar, actuar y experimentar el orgullo que proviene de saber: "Mi familia cuenta conmigo, y puedo hacerlo". Fomentando el desarrollo integral de los niños: un pequeño paso a la vez.
Construyendo la independencia hoy para afrontar los desafíos del mañana.



RESUMEN DEL MES:

11 Día de los Veteranos/No hay clases
12 Concierto de otoño
13. Informe provisional disponible.
25-27 Vacaciones de Acción de Gracias
30-4 de Diciembre Estantería de elfos del PTO

Formando líderes, un hábito a la vez.

El mes pasado, CHES inició su programa "Líder en Mí" presentando el Hábito n.° 1: Ser Proactivo. Los estudiantes aprendieron que tienen el poder de elegir sus respuestas, asumir la responsabilidad de sus acciones y concentrarse en lo que pueden controlar. Este mes, hemos profundizado en esta base explorando el Hábito n.° 2: ¡Comenzar con el Fin en Mente! Si el Hábito n.° 1 nos enseña que tenemos el poder de tomar decisiones, el Hábito n.° 2 nos recuerda que debemos pensar a dónde nos llevarán esas decisiones. Ser proactivo significa tomar acción, mientras que comenzar con el fin en mente significa tener una meta o visión que guíe esas acciones.
Los estudiantes están aprendiendo que los líderes exitosos piensan en lo que quieren lograr y elaboran un plan para conseguirlo. Algunas de las herramientas, estrategias y el lenguaje que hemos estado enseñando a nuestros estudiantes para comenzar con el fin en mente incluyen lo siguiente:

- **¡Empieza con una visión!** – Antes de comenzar, piensa en lo que quieres lograr. ¿Cómo se ve el éxito? Tener una idea clara de tu objetivo te ayuda a tomar decisiones que te encaminen en la dirección correcta.
- **¡Establece metas y crea un plan!** – Las grandes metas se vuelven más manejables cuando las dividimos en pasos más pequeños. Pregúntate: "¿Qué quiero lograr?" y "¿Qué puedo hacer hoy para acercarme a mi meta?".
- **¡Piensa antes de actuar! -** Nuestras elecciones tienen consecuencias, y las decisiones que tomamos hoy pueden afectar nuestro futuro. Antes de decidir, pregúntate: "¿Esta elección me ayudará a alcanzar mi meta?".
- **¡No pierdas de vista tu objetivo! -** Aprender algo nuevo o trabajar para alcanzar una meta no siempre es fácil. Cuando las cosas se pongan difíciles, recuerda tu objetivo y ¡sigue adelante!

Una forma importante en que ponemos en práctica el Hábito n.° 2 en CHES es a través de nuestros Cuadernos de Datos Estudiantiles. Estos cuadernos ayudan a los estudiantes a responsabilizarse de su aprendizaje al registrar su progreso, reflexionar sobre sus fortalezas y áreas de mejora, y establecer metas para lo que desean lograr a continuación. En lugar de simplemente escuchar cómo les va, los estudiantes aprenden a analizar su propio progreso, reconocer sus logros e identificar los pasos que pueden dar para mejorar. Así es como se ve empezar con el objetivo en mente: los estudiantes desarrollan una visión de su éxito, crean un plan, monitorean su progreso y asumen la responsabilidad de su crecimiento. Estas habilidades apoyan el rendimiento académico a la vez que ayudan a los estudiantes a ser aprendices más independientes, seguros y capaces.

¡Pruébalo en casa! ¡Empieza con el resultado final en mente!

¡Ayuda a tu hijo a practicar el Hábito n.° 2 hablando de metas en casa! Hazle preguntas como: "¿En qué te gustaría mejorar?", "¿Cómo sería el éxito?" y "¿Qué pequeño paso puedes dar esta semana para alcanzar tu meta?". Las metas pueden ser académicas, personales o relacionadas con ayudar a los demás. Anima a tu hijo a elaborar un plan sencillo, a supervisar su progreso y a celebrar sus logros. Incluso puedes compartir una meta propia y hablar sobre los pasos que estás dando para alcanzarla. Cuando los niños aprenden a visualizar el resultado deseado y a trabajar para conseguirlo paso a paso, ¡empiezan a comprender que su futuro está determinado por las decisiones que toman hoy!
¡Juntos podemos ayudar a nuestros estudiantes a desarrollar hábitos de liderazgo que les serán útiles tanto dentro como fuera de la escuela!

Con gratitud, Sr. Tiderman

Día de la Seguridad contra Incendios





Festival de Otoño















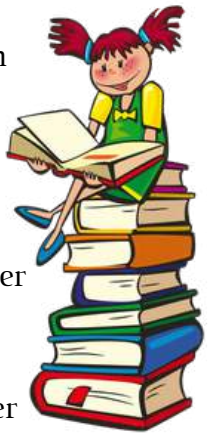
Conexiones en el aula

Kindergarten

¡Nuestro primer trimestre de kínder fue todo un éxito! Fue maravilloso reunirnos con todas las familias durante las reuniones de padres y maestros y compartir cuánto han crecido los niños.
En Lengua y Literatura Inglesa, seguimos trabajando en el reconocimiento de letras, sus sonidos y la correcta formación de las mismas. Nuestros alumnos también están adquiriendo más confianza al pronunciar las palabras durante la escritura, ¡y es emocionante ver su progreso!
En matemáticas, hemos avanzado a los números hasta el 10. Estamos aprendiendo diferentes combinaciones de números que suman 10, lo que pronto nos llevará a la suma y la resta dentro del 10. Por favor, continúen practicando la escritura de números en casa y ayudando a su hijo a reconocer y corregir los números invertidos.
¡Todos esperamos con ilusión las próximas vacaciones para celebrarlas juntos como clase! Estén atentos a los próximos eventos y fechas importantes. ¡Nos emociona todo lo que nos espera!

1er Grado

¡Hola, familias de primer grado!

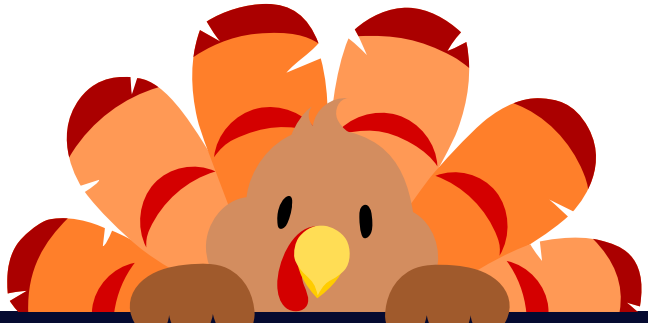


Los alumnos de primer grado han tenido un excelente comienzo de año escolar. Gracias por todo su apoyo desde casa. ¡Hemos estado trabajando duro, aprendiendo a demostrar un buen carácter y a ser alumnos responsables de primer grado!
Han estado demostrando cómo ser proactivos y empezar con el objetivo en mente, ¡aplicando lo que han aprendido sobre los Siete Hábitos de los Niños Felices! Durante el segundo trimestre, los estudiantes aprenderán los siguientes dos hábitos: Poner Primero lo Primero y Pensar en Ganar-Ganar. Aprenderemos y practicaremos a trabajar primero y luego jugar; ¡además, todos pueden ganar!

A continuación, te ofrecemos algunas sugerencias sobre las habilidades que puedes trabajar con tu hijo en casa.

- Lee con tu hijo.
- Pídele a tu hijo que te lea.
- Practica la lectura de palabras de alta frecuencia.
- Practica las operaciones básicas de suma.
- Practica la formación de letras al escribir oraciones en casa.

Gracias por vuestro apoyo desde casa, Equipo de Primer Grado



Conexiones en el aula

2.º grado

Hola familias de segundo grado,

¡Hemos logrado grandes avances en lo que va del año! En matemáticas, los estudiantes han estado explorando el valor posicional, utilizando bloques de base diez para construir cantidades hasta 250, y practicando sumas y restas con números de dos dígitos usando rectas numéricas y bloques de base diez. Por favor, ayude a su hijo a practicar sumas y restas en casa para que adquiera fluidez. En lectura, los estudiantes están desarrollando la comprensión y el vocabulario a través de Open Court. Utilizan organizadores gráficos para identificar ideas principales, detalles de apoyo, la trama y hacer comparaciones de personajes. En escritura, los estudiantes están desarrollando narrativas de personajes y poemas descriptivos. Las lecciones de ciencias y estudios sociales han incluido un experimento sobre los cambios en la materia y un estudio de las normas y leyes escolares y comunitarias. Nos entusiasma seguir apoyando el crecimiento de su hijo en noviembre.
¡Te animamos a trabajar con tu hijo/a en casa para ayudarle a tener aún más éxito en el aula! Aquí tienes algunas maneras en las que puedes ayudar a tu hijo/a en casa:

- Practica la lectura y la ortografía de las palabras irregulares que empiezan con la letra "Heart" del UFLI.
- Cuenta las colecciones de objetos en casa, formando grupos de 10 y de 5.
- Practica la lectura de la hora en un reloj analógico (hora, media hora, redondeando a los 5 más cercanos).
- Practica las operaciones básicas de suma y resta.
- Leer a diario (libros, recetas, revistas, letras de canciones, etc.)
- Pídele a tu hijo que escriba de 3 a 5 oraciones descriptivas sobre una persona, personajes y animales en un diario.

¡Gracias por apoyar a su hijo/a en casa!
Equipo de segundo grado (Sra. Jones y Sra. Taylor)





Tercer grado

Los alumnos de tercer grado aprenderán...

Fonética: Los estudiantes leerán palabras con /m/ escrita como _mb, /n/ escrita como kn_, /r/ escrita como wr_, /f/ escrita como ph y /w/ escrita como wh_. El repaso consistirá en sonidos vocálicos largos y la ortografía de a, o, i, u. También aprenderán sobre la e larga /e/ escrita como ee, ea, _ie_, _y y ey. Además de la fonética, también aprenderán sobre plurales irregulares (por ejemplo: deer, women, cacti), contracciones (don't, can't) y posesivos (por ejemplo: Ms. Julie's, Kevin's).

Lectura: Los estudiantes leerán "El incendio de la pradera", una novela histórica. Utilizarán estrategias de comprensión para resumir y aclarar el texto. También leerán "Cazadores de tormentas", nuestro primer texto informativo. Analizaremos los elementos de los textos informativos (subtítulos, recuadros de texto, imágenes, diagramas con etiquetas, etc.). Las estrategias de comprensión incluirán la visualización y la formulación y respuesta de preguntas sobre lo que leen.

Estudios Sociales: Después de terminar Ciencias (Estados de la Materia), comenzaremos nuestra unidad sobre Economía, específicamente la economía local. Aprenderemos sobre la oferta y la demanda, la publicidad y los diferentes tipos de negocios en nuestra área (pescadería, alojamiento, franquicias, etc.). Veremos cómo estos negocios contribuyen a nuestra comunidad. Esto culminará con nuestra excursión anual a negocios locales, para que los niños aprendan de los dueños de negocios locales y cómo se ven beneficiados e influenciados por nuestra economía local. Esto será a finales de noviembre, posiblemente a principios de diciembre; estén atentos a la información antes de esa fecha.

Ciencias: Actualmente seguimos estudiando los estados de la materia (sólidos, líquidos y gases). Después de nuestra unidad de Estudios Sociales sobre la economía (local y regional), comenzaremos la siguiente unidad de Ciencias sobre las formas del relieve (volcanes, valles, montañas, llanuras, etc.).

Se avecinan actividades emocionantes y divertidas.....

Conexiones en el aula

3er DLI

Tercer grado: ¡Aprender, crecer y explorar!
¡Nos entusiasma seguir viendo a nuestros alumnos de tercer grado crecer como estudiantes, compañeros de equipo y pensadores independientes! Cada mes nos brinda oportunidades para fortalecer nuestras habilidades, descubrir nuevas ideas y desafiarnos a dar lo mejor de nosotros mismos. Continuaremos construyendo una cultura de aula centrada en el trabajo arduo, el respeto, la empatía y la perseverancia, recordando que cada pequeño avance es motivo de orgullo.

Matemáticas: Continuaremos trabajando con el programa de estudios Bridges Math, desarrollando nuestro razonamiento matemático y fortaleciendo nuestras habilidades para resolver problemas. Los estudiantes practicarán diferentes estrategias, explicarán su razonamiento y ganarán confianza al afrontar nuevos retos.

Español: Nos centraremos en la comunicación y la descripción de información personal. Los estudiantes practicarán expresándose en español, compartiendo información sobre quiénes son y desarrollando su vocabulario y habilidades orales a través de actividades y conversaciones significativas.

Ciencias: Exploraremos los estados de la materia: sólidos, líquidos y gases. Los estudiantes investigarán las diferencias entre estos estados, observarán sus propiedades y relacionarán lo aprendido con objetos y materiales cotidianos.

Estudios Sociales: Descubriremos más sobre la economía de Outer Banks. Los estudiantes explorarán cómo se ganan la vida las personas, los bienes y servicios que ofrecen nuestras comunidades y cómo las industrias locales y los recursos naturales contribuyen a la economía de la región.

¡Esperamos con entusiasmo otro mes lleno de curiosidad, colaboración y aprendizaje significativo! Recuerden que el progreso se logra con esfuerzo, una actitud positiva y la voluntad de seguir intentándolo. Juntos, continuemos ayudando a nuestros estudiantes a alcanzar su máximo potencial y celebremos todos sus logros.

4.º DLI

Cuarto grado: ¡Explorando, aprendiendo y creciendo!
Nos entusiasma seguir guiando a nuestros alumnos de cuarto grado mientras desarrollan nuevas habilidades, fortalecen su independencia y descubren más sobre el mundo que les rodea. Cada nuevo reto es una oportunidad para crecer, y queremos que nuestros estudiantes sigan afrontando el aprendizaje con curiosidad, responsabilidad y la voluntad de dar lo mejor de sí mismos. Juntos, continuaremos construyendo una cultura de aula centrada en el esfuerzo, el respeto, la empatía y la perseverancia.

Ciencias: Exploraremos la energía y cómo se transfiere. Los estudiantes investigarán cómo se mueve la energía de un objeto o lugar a otro y descubrirán ejemplos de transferencia de energía en la vida cotidiana. Mediante observaciones y actividades, desarrollarán una comprensión más profunda del papel que desempeña la energía en el mundo que nos rodea.

Estudios Sociales: Nos centraremos en la geografía, explorando las características de la superficie terrestre y cómo la geografía nos ayuda a comprender lugares, regiones y comunidades. Los estudiantes fortalecerán su capacidad para interpretar información geográfica y establecer conexiones entre las personas y los lugares donde viven.

Matemáticas: Continuaremos trabajando con el programa de matemáticas Bridges, consolidando nuestros conocimientos actuales y desarrollando habilidades más sólidas de razonamiento matemático y resolución de problemas. Los estudiantes practicarán estrategias, explicarán su razonamiento y trabajarán para lograr mayor confianza e independencia al abordar desafíos matemáticos.

Español: Nos centraremos en desarrollar habilidades lingüísticas productivas, especialmente la expresión oral y escrita para brindar información personal. Los estudiantes practicarán la expresión clara en español, la organización de sus ideas y el uso de vocabulario y estructuras sintácticas adecuadas para comunicar información sobre sí mismos.

A medida que avanzamos, animamos a nuestros estudiantes a mantener la curiosidad, hacer preguntas, apoyarse mutuamente y recordar que aprender requiere esfuerzo y práctica. Estamos aquí para guiarlos, celebrar sus progresos y ayudarlos a superar los desafíos que se presenten. ¡Hagamos de este otro mes maravilloso de descubrimiento, trabajo en equipo y crecimiento!

Conexiones en el aula

4.º grado

En esta unidad de Lengua y Literatura, leeremos sobre científicos, inventores y astronautas que han realizado importantes contribuciones a la ciencia y a la humanidad a lo largo de los siglos. Los estudiantes aprenderán sobre las cualidades necesarias para ser un innovador, un gran pensador o incluso una persona audaz que logra grandes descubrimientos. También comprenderán qué motiva a estas personas excepcionales: el deseo de crear o encontrar algo nuevo que nos ayude a vivir mejor, ser más productivos y conocer mejor el mundo que nos rodea.

En nuestras clases de matemáticas, los estudiantes trabajan con números enteros hasta 100 para encontrar pares de factores y determinar si los números son primos o compuestos. También dominan la división con números más grandes utilizando estrategias de valor posicional y modelos visuales. Una parte importante de nuestro tiempo se dedica a comprender las fracciones: compararlas, encontrar fracciones equivalentes y aprender a sumarlas, restarlas y multiplicarlas. Por ejemplo, los estudiantes están aprendiendo que
2/4 es equivalente a 4/8 al comprender que multiplicar tanto el numerador como el denominador por el mismo número da como resultado una fracción equivalente. Estas habilidades son esenciales para el éxito matemático futuro y la resolución de problemas en la vida real.

Este mes, en ciencias, sus hijos explorarán conceptos fascinantes sobre la luz. Mediante experimentos prácticos, descubrirán cómo la luz se refleja en los objetos y entra en nuestros ojos, permitiéndonos ver el mundo que nos rodea. También aprenderán sobre la luna y sus fases. Se les enviará a casa un calendario de noviembre para que puedan seguir la evolución de la luna y sus fases.

Este mes, nuestros alumnos de cuarto grado exploran la rica diversidad cultural de Carolina del Norte. Aprenden cómo diferentes grupos han influido en el desarrollo de nuestro estado. A través de estas lecciones, comprenden mejor cómo la diversidad de perspectivas y experiencias ha convertido a Carolina del Norte en el estado vibrante que es hoy.



Conexiones en el aula

5.º grado

Este mes, nuestros alumnos de quinto grado participarán en unidades didácticas interesantes diseñadas para despertar su curiosidad y mejorar su aprendizaje.

En Ciencias, los estudiantes explorarán diversos patrones climáticos globales, comprenderán qué causa el viento y aprenderán cómo el clima influye en nuestra vida diaria. Mediante experimentos prácticos, videos y debates interesantes, descubrirán la importancia de la predicción meteorológica y su impacto en el medio ambiente.

En matemáticas, nos centraremos en fracciones y decimales. Usaremos dinero y relojes para representar fracciones. Los estudiantes utilizarán modelos para resolver problemas relacionados con fracciones. Esta unidad tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a aplicar conceptos matemáticos a situaciones de la vida real, haciendo que el aprendizaje sea tanto ameno como práctico. Anime a su hijo/a a practicar estas habilidades en casa.

Además, nuestros estudiantes de Lengua y Literatura Inglesa se centrarán en fortalecer su comprensión lectora y sus habilidades gramaticales. Practicarán la identificación de la idea principal a partir de detalles clave del texto, la comprensión del propósito y el tono del autor, la secuenciación de eventos, la comparación y el contraste, y la identificación de causa y efecto. En gramática, aprenderán sobre las partes de la oración, incluyendo sustantivos, verbos y adjetivos, así como frases preposicionales. También practicarán la fluidez lectora diariamente, leyendo un pasaje durante un minuto a un ritmo natural en parejas. Después, contarán el número de palabras que leyeron correctamente y graficarán sus resultados en sus cuadernos de datos. Esto les permitirá seguir su progreso, mejorar su velocidad y precisión lectora, y desarrollar confianza en sus habilidades de lectura. ¡Esperamos un mes emocionante de aprendizaje y crecimiento! ¡Gracias por su continuo apoyo!

5.º DLI

¡Lo más destacado del aprendizaje de noviembre! Durante noviembre, nuestros alumnos de quinto grado continuarán desarrollando sus habilidades en matemáticas, lengua y literatura inglesa, estudios sociales y lengua y literatura española. ¡Aquí les presentamos un resumen de lo que estamos aprendiendo en el segundo trimestre!

Matemáticas: Suma y resta de fracciones: Los estudiantes practicarán la suma y la resta de fracciones y números mixtos con denominadores diferentes. También practicarán la reescritura de fracciones utilizando fracciones equivalentes y denominadores comunes.

Modelos matemáticos visuales: Los estudiantes utilizarán modelos visuales como esferas de relojes, modelos de dinero (centavos y dólares), rectas numéricas dobles y tablas de proporciones para desarrollar una comprensión más profunda de las fracciones.

Resolución de problemas y estimación: Los estudiantes practicarán la estimación de sumas y diferencias para comprobar si sus respuestas son razonables. También aplicarán estas habilidades para resolver problemas verbales de varios pasos.

Lengua y Literatura Inglesa y Estudios Sociales. Enfoque en Estudios Sociales: Los estudiantes explorarán las Colonias del Medio y del Sur, aprenderán sobre el impacto histórico de la migración forzada y examinarán las crecientes tensiones que llevaron a la Revolución Americana.

Proyecto de redacción: Artículo informativo y presentación: Los estudiantes elegirán una colonia, investigarán cómo era la vida durante la época colonial y escribirán un ensayo informativo. Compartirán sus hallazgos mediante una presentación de Google Slides.

Gramática y mecánica del lenguaje español: Los estudiantes aprenderán sobre conjunciones coordinantes y subordinantes y practicarán la formación de oraciones compuestas.

Los alumnos también seguirán reforzando sus habilidades de lectura y escritura en español, al tiempo que exploran las conexiones entre el idioma y la cultura.

Conectando con lo esencial

Música

¡Feliz noviembre! Hemos estado muy ocupados en la sala de música. Los niños de kínder y primer grado están trabajando para ser musicalmente melodiosos, rítmicos y artísticos. Hemos cantado canciones sobre calabazas y Halloween. Hemos aprendido rimas sobre hojas y hemos fingido ser el monstruo de Frankenstein. Conocimos a nuestro nuevo amigo, Sir Boos Alot, y le cantamos en lenguaje fantasmal. Los alumnos de segundo a quinto grado han estado trabajando en aprender sus canciones para el concierto. Ya suenan genial y estarán listos para presentarse ante sus familias.

Hojas de preguntas para el jardín de infancia

Hojas de preguntas para primer grado





Educación Física

¡Seguimos fomentando el trabajo en equipo, la cooperación y el espíritu deportivo en Educación Física! Los alumnos están aprendiendo la importancia de animarse mutuamente, seguir instrucciones y dar lo mejor de sí mismos durante las actividades. Al finalizar noviembre, recuérdeles a sus hijos que el éxito en Educación Física no se trata solo de ser el más rápido o el más fuerte, sino de esforzarse, mejorar y ser un buen compañero de equipo. ¡También aceptamos donaciones de refrigerios para nuestra Estación de Energía y Bienestar para ayudar a que nuestros estudiantes se mantengan con energía y listos para aprender! Los aperitivos envasados individualmente, relativamente saludables y no perecederos son muy apreciados.



¡Gracias por ayudarnos a cuidar de nuestro equipo escolar!

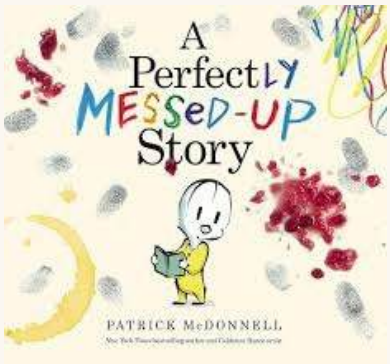


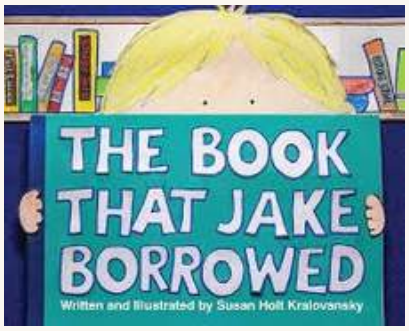
Momentos mediáticos

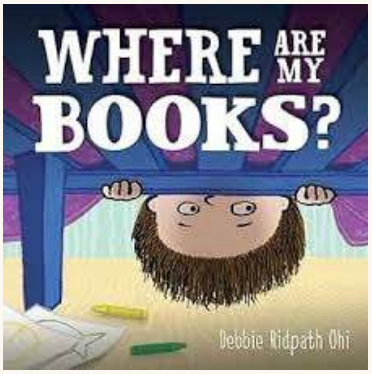
LaSra.Jenny la Sra.Hooper

Noviembre de 2026

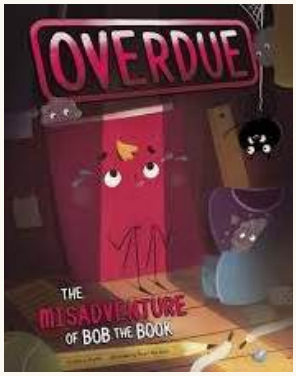
Los alumnos de preescolar a segundo grado han estado escuchando audiolibros sobre el cuidado de los libros durante sus visitas a la biblioteca. Hable con sus alumnos sobre los consejos que han aprendido.

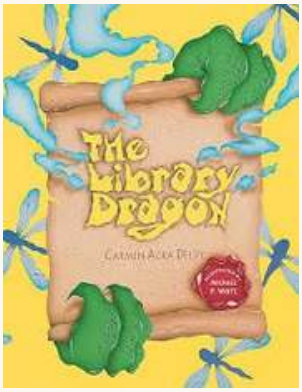


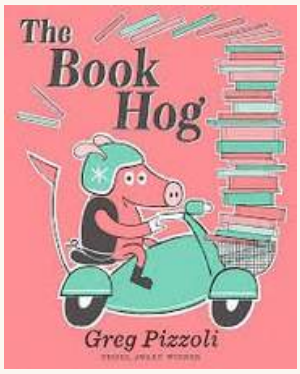


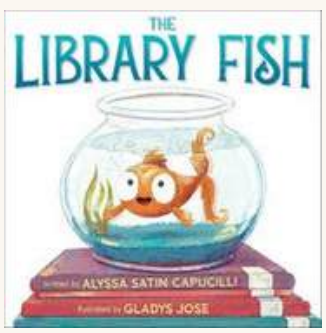


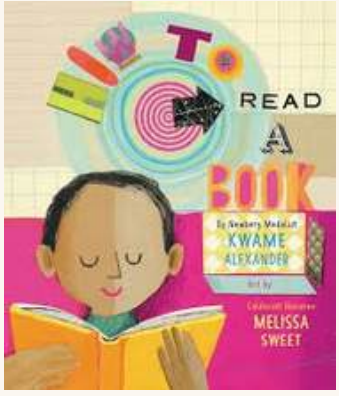
Libros que hemos disfrutado de este mes!











Momentos mediáticos

LaSra.Jenny la Sra.Hooper

Noviembre de2026

Los alumnos de los últimos cursos de primaria leen novelas durante sus visitas a la biblioteca. Habla con tu hijo/a sobre su parte favorita de la historia.

Lectura en voz alta para tercer grado: Cultivando un hogar por Beth Ferry

Lectura en voz alta para alumnos de cuarto grado: El único e inigualable Iván, de Katherine Applegate



¡Novelas que estamos leyendo juntos!



Con elementos de aventura, misterio y magia, nuestros alumnos de tercer grado están disfrutando de esta nueva incorporación a la biblioteca.

En "El único e inigualable Iván", un gorila llamado Iván, que ha vivido durante años en un centro comercial, descubre el poder de la amistad y el arte para transformar su vida y ayudarle a encontrar un nuevo lugar al que llamar hogar.



Lectura en voz alta para alumnos de 5.º grado: Incendio forestal, de Rodman Philbrick. En esta apasionante novela de supervivencia, un joven llamado Sam se abre camino a través del traicionero paisaje de un incendio forestal que se propaga rápidamente, poniendo a prueba su valentía y resistencia hasta el límite.

Conectando con lo esencial

Arte

En el jardín de infancia, nuestros pequeños artistas se centran en crear texturas visuales. Tras leer «Los bebés búho» de Martin Waddell, los alumnos comentaron cómo el ilustrador Patrick Benson utilizaba líneas y patrones para crear texturas visuales en sus ilustraciones. Los niños de jardín de infancia crearon una textura rugosa para la rama de su árbol rasgando papel y practicaron el dibujo de sus pequeños búhos con formas básicas. A continuación, utilizaron pinceles redondos para estampar pintura blanca, ¡dándoles a sus pequeños búhos un suave y esponjoso plumón!

Los alumnos de primer grado aprendieron sobre las tradiciones del Día de los Muertos, centrándose en el simbolismo y la elaboración de las calaveras de azúcar. Aprendieron cómo se crean estas calaveras decorativas para honrar y recordar a los seres queridos en los altares familiares tradicionales. Practicando proporciones básicas, dibujaron el contorno de sus calaveras en papel con tiza blanca y definieron cuidadosamente rasgos como las cuencas de los ojos, la cavidad nasal y los dientes, que eran de gran tamaño. Finalmente, utilizaron témpera blanca para completar la estructura de sus esqueletos, añadiendo detalles como las vértebras cervicales, las clavículas y las costillas para dar vida a sus creaciones del Día de los Muertos.

Los alumnos de segundo grado exploraron la vibrante obra de la artista mexicana Frida Kahlo, centrándose en su último cuadro, "Viva la Vida", que presenta sandías de un rojo intenso. Aprendieron sobre el simbolismo: cómo los artistas utilizan objetos o colores para representar sentimientos e ideas más profundas, como la alegría y la celebración de la vida. Combinando arte y matemáticas, crearon collages pintando fondos de cielo, utilizando platos de textura para crear mesas táctiles y cortando círculos de papel por la mitad y en cuartos para elaborar sandías enteras y jugosas rebanadas, con detalles de témpera.

Los alumnos de tercer grado están estudiando anatomía —el estudio del cuerpo de los seres vivos— y analizando la forma y función de nuestros esqueletos. Hablamos sobre la importancia de comprender la anatomía no solo para médicos y científicos, sino también para artistas. Observaron los dibujos anatómicos del maestro del Renacimiento italiano Leonardo da Vinci y comentaron cómo su pasión por la ciencia y la experimentación lo ayudó a convertirse en un mejor artista. Para crear sus propias obras, recortaron y ensamblaron esqueletos humanos en poses interesantes, aplicaron pegamento blanco sobre los huesos para crear un relieve táctil, hicieron calcos sobre papel de fondo y usaron crayones de construcción para resaltar y enfatizar los huesos.

En cuarto grado, los alumnos exploraron el concepto tradicional japonés de Notan, que se centra en la armonía y el equilibrio entre la luz y la oscuridad. Analizaron cómo interactúan el espacio positivo y negativo en el arte, utilizando técnicas de recorte de papel para reflejar y expandir formas desde un cuadrado central. Al reflejar cuidadosamente sus recortes, crearon composiciones simétricas e impactantes que resaltan el contraste y el equilibrio espacial.

En quinto grado, los alumnos crearon "selfies espeluznantes" inspiradas en el estilo distintivo del artista y cineasta contemporáneo Tim Burton. Exploraron la conexión entre la obra de Burton y movimientos artísticos como el expresionismo y el surrealismo, inspirándose específicamente en artistas como Edvard Munch, Vincent van Gogh, Salvador Dalí y Alberto Giacometti. Analizaron cómo el ambiente, el valor tonal y el sombreado pueden transformar un retrato, utilizando lápices de colores blanco y negro para crear profundidad y un contraste dramático.

Conectando con lo esencial

STEM

Respetar a los creadores: por qué importa la propiedad digital

A medida que nuestros estudiantes utilizan la tecnología para crear proyectos, escribir historias y elaborar presentaciones, tienen acceso a millones de fotos, canciones y videos en línea. Con tantos recursos a su alcance, es el momento ideal para hablar sobre la piratería de derechos de autor y la importancia de respetar el contenido digital.

¿Qué es la piratería de derechos de autor?
Piensa en los derechos de autor como una firma en una obra de arte o una etiqueta con el nombre en un juguete. Cuando alguien crea un video, escribe una historia o hace un dibujo, es dueño de esa creación. La piratería de derechos de autor ocurre cuando alguien copia, descarga o comparte esa obra sin permiso ni pago, ¡como llevarse un libro de una librería sin permiso!

¿Por qué es importante?
Puede parecer inofensivo descargar una canción o copiar una imagen de Google, pero la piratería tiene consecuencias en el mundo real:

- Perjudica a los creadores: Artistas, escritores y programadores trabajan arduamente para crear el contenido que disfrutamos. La piratería implica que no reciben remuneración ni reconocimiento por su arduo trabajo.
- Riesgos de seguridad: Las descargas no oficiales y los sitios web de contenido multimedia gratuito suelen contener virus o software malicioso que pueden dañar los dispositivos familiares y las redes escolares.
- Pérdida de calidad: Los archivos pirateados suelen ser de baja calidad o estar incompletos, lo que impide disfrutar de la experiencia completa que el autor pretendía.

Cómo practicamos el respeto en línea
En clase, enseñamos a los estudiantes cómo encontrar contenido multimedia de uso libre, dar el crédito correspondiente a autores y artistas, y utilizar las obras creativas de forma responsable. En casa, puedes fomentar esto animando a tu hijo/a a pedir permiso antes de descargar contenido multimedia y hablando sobre el valor de las ideas originales. ¡Gracias por ayudarnos a construir una comunidad de creadores digitales respetuosos!

AIG

- Lectores de ELA:
  - 1.º de Primaria: Lectura de El Caballero al Amanecer (Libro 2 de la serie La Casa del Árbol Mágica).
  - Segundo grado: Lectura de una biografía de Louis Braille. En octubre, los alumnos tuvieron la memorable experiencia de conocer a un niño ciego de 3 años y descubrir cómo comunicarse con él.
  - Tercer grado: Leyendo Frindle de Andrew Clements.
  - Cuarto grado: Disfrutando de Ruby Holler de Sharon Creech.
  - Quinto grado: Explorando una unidad sobre la mitología griega mientras estudiamos El ladrón del rayo de Rick Riordan.
- Estudiantes destacados en matemáticas:
  - De primero a cuarto grado: Participando en Math Stars, un programa diseñado para desafiar e inspirar a nuestros estudiantes de matemáticas avanzadas con la resolución de problemas complejos.
- Quinto grado: Finalizar la última unidad de Ecuaciones prácticas antes de pasar a Math Stars junto con el resto de los niveles de grado.



NOTICIAS DE ESL

Ms. Steph!

Estimadas familias,

Noviembre es un mes maravilloso para celebrar el aprendizaje y la gratitud. Este mes, continuaremos ampliando nuestro vocabulario y practicando la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura en inglés. En nuestra Pastelería de Aprendizaje Dulce, ¡cada pequeño paso nos ayuda a crecer! Gracias por apoyar a su hijo/a y por compartir con nosotros el idioma y las tradiciones de su familia.

Diversión en inglés en casa

- Kindergarten: ¡Encuentra los colores del otoño! Nombra o señala algo rojo, amarillo, naranja y marrón. Di: "Veo ___".
- ~~1 grado:~~ Dibuja algo por lo que estés agradecido. Completa la frase: "Estoy agradecido por ___".
- ~~2 grado:~~ Elige una comida que te guste. Descríbela con tres palabras, como dulce, crujiente o suave. Di: "Es ___".
- ~~3 grado:~~ Ayuda a preparar una merienda. Explica los pasos usando primero, después y por último.
- ~~4 grado:~~ Lee un cuento corto. Describe la idea principal y dos detalles que la apoyen.
- ~~5 grado:~~ Pregúntale a un miembro de tu familia sobre una tradición favorita. Escribe de 3 a 5 oraciones explicando qué es y por qué es especial.

¡Unos minutos juntos pueden marcar una gran diferencia!

Motivación



¡Cada palabra nueva es motivo de celebración! Anima a tu hijo a intentarlo, a hacer preguntas y a seguir practicando. Los errores son parte del aprendizaje. Hablar más de un idioma es un regalo, ¡y agradecemos los idiomas y las experiencias que cada niño aporta a nuestra clase!



¡Recordar!

¡Unos minutos de práctica al día pueden marcar una gran diferencia! Hablen, lean y cuenten cuentos en su idioma materno. Estos momentos ayudan a su hijo a desarrollar sus habilidades lingüísticas y su confianza. ¡Gracias por ayudar a nuestros adorables alumnos a crecer!





Artista del mes
Riley Henley

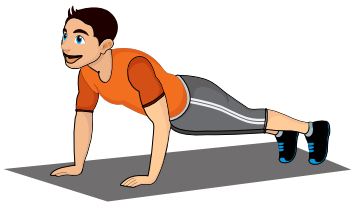


Artículos destacados y recomendaciones

Sabías...

¿Dos supercolonias de hormigas argentinas en las afueras de San Diego, California, llevan décadas en guerra entre sí?
Mira este video para obtener más información.

Ejercicio del mes: Flexiones



- Ponte a cuatro patas. Coloca las manos ligeramente más separadas que el ancho de los hombros.
- Estira los pies hacia atrás de manera que te apoyes sobre las manos y los dedos de los pies.
- Aprieta los abdominales y baja hasta que tus codos formen un ángulo de 90 grados. Luego, vuelve a subir a la posición inicial.
- Asegúrate de mantener el cuerpo recto desde la cabeza hasta los pies. La espalda no debe encorvarse ni arquearse.

¿Qué puedes conservar después de dárselo a alguien?
Tu palabra

Adivinanza del mes