SCHOOL DISTRICT OF ARCADIA

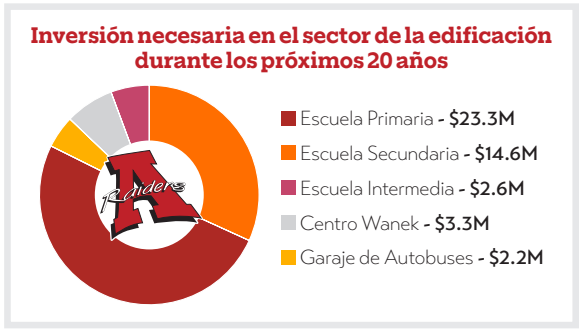
#ARCADIASTRONG

Planificación de Instalaciones A Largo Plazo

Durante el último año, el Distrito ha trabajado con los expertos en planificación de instalaciones ISG y Upper 90 para desarrollar un plan a largo plazo. Este proceso ha incluido una evaluación integral de las instalaciones de todos los edificios del Distrito, una encuesta realizada al personal sobre la adecuación de los espacios educativos y la formación de un comité de trabajo para aportar opiniones e ideas sobre las mejoras propuestas para las nstalaciones de la escuela primaria, secundaria y preparatoria.

Evaluación de Instalaciones

En la primavera de 2025, se completó una evaluación integral de todos los edificios del Distrito para evaluar sus condiciones, seguridad, funcionalidad y adecuación educativa. Estas necesidades se registran en una base de datos y se clasifican según su prioridad. La base de datos incluye los costos y la inflación para futuras mejoras. La evaluación identificó necesidades de $45 millones en las instalaciones durante los próximos 20 años. Estas necesidades abarcan desde los sistemas de los edificios y el mantenimiento pendiente hasta mejoras de seguridad. La evaluación sirve como una guía de planificación a largo plazo, ayudando a la Junta Escolar a priorizar los proyectos con el tiempo, mientras protege la inversión de la comunidad en nuestras escuelas.





Encuesta sobre las Condiciones de los Espacios Educativos

El Distrito involucró al personal para comprender mejor cómo funcionan los espacios educativos y estudiantiles para satisfacer las necesidades actuales y a largo plazo. Esta es una parte fundamental del proceso, ya que continuamos identificando cómo y cuándo invertir en nuestros edificios. A continuación, se presenta un resumen de los resultados tanto de la escuela primaria como de la escuela secundaria y preparatoria.

Escuela Primaria

- Mejorar el flujo de tráfico alrededor de la escuela durante la llegada y salida de los estudiantes.
- Entradas seguras y control de visitantes.
- Área de juegos no accesible según la ADA y equipos deteriorados.
- No todas las puertas exteriores cierran correctamente con llave.
- Daños causados por el agua cerca de las ventanas.
- Condiciones del estacionamiento: deteriorado y sin iluminación.
- Cambios de temperatura.
- Iluminación fluorescente en los salones de clases.
- Paneles del techo que se están cayendo.
- Modernización del mobiliario y los acabados: alfombras, pintura y paneles del techo.
- Falta de espacio para la enseñanza individual y en grupos pequeños.
- Espacios limitados para reuniones confidenciales.
- Problemas con el sistema de alcantarillado en la cocina.
- Baños que no cumplen con los requisitos de accesibilidad de la ADA

Escuela Secundaria/Preparatoria

- No hay una entrada segura en la escuela preparatoria.
- Mejorar el flujo de tráfico alrededor de la escuela y la seguridad de los peatones.
- Los salones de clases de la escuela secundaria no están diseñados para cumplir con los protocolos de seguridad actuales.
- Espacios de estacionamiento limitados para visitantes en el lado este del edificio.
- El salón de arte de la escuela preparatoria está anticuado y es demasiado pequeño.
- El área de Educación Profesional y Técnica (CTE) es demasiado pequeña para las necesidades de los programas estudiantiles.
- Las ventanas de la sala de conferencias/oficina presentan dificultades para mantener la confidencialidad y controlar los cambios de temperatura.
- Iluminación fluorescente en los salones de clases.
- No hay un área de juegos para la escuela secundaria.
- Espacio limitado para los servicios de enfermería y apoyo estudiantil.
- La cafetería de la escuela secundaria carece de control acústico y flexibilidad para la enseñanza y actividades de grupos grandes.



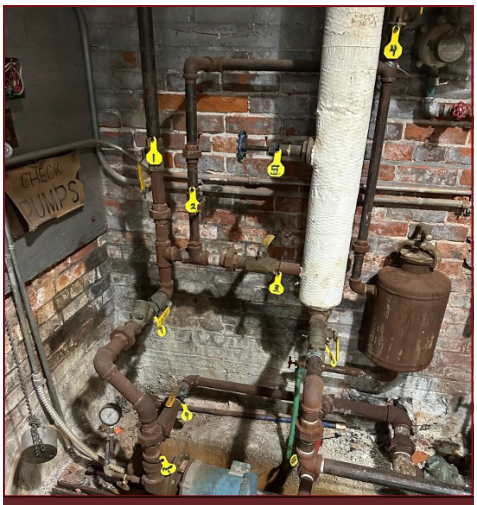
El estacionamiento trasero de la escuela primaria se está deteriorando; presenta pavimento agrietado y problemas de drenaje.



El techo presenta daños importantes por agua.



Las puertas exteriores ya no cierran herméticamente ni se bloquean, por lo que es necesario añadir dispositivos de cierre adicionales.



El cuarto de instalaciones contiene un sistema de calefacción hidrónica obsoleto, con tuberías a la vista, válvulas y una bomba de circulación que están anticuadas y presentan corrosión.



La acumulación de humedad ha manchado y descolorido la mampostería de ladrillo en la parte inferior. Asimismo, un drenaje inadecuado ha provocado el deterioro de la superficie y la aparición de residuos en el pavimento situado en la base del muro.



Las superficies de las paredes interiores se están deteriorando.

Priorización de Necesidades Futuras

El Distrito ha atendido varias necesidades de las instalaciones mediante otras fuentes de financiamiento disponibles, incluyendo: el reemplazo de ventanas y calentón de 1990, así como la revisión y puesta a punto del sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC) en la escuela primaria. En la escuela preparatoria, se reemplazaron las calderas originales y las bombas de agua caliente, se realizó la revisión y puesta a punto del sistema HVAC y se reemplazó el sistema de enfriamiento. Sin embargo, aún existen desafíos y necesidades importantes en las instalaciones que son demasiado costosos para que el Distrito pueda cubrirlos con su presupuesto operativo anual.

Mirando hacia el futuro

El Distrito, ISG y Upper 90 continuarán trabajando estrechamente con la Junta Escolar de Arcadia para evaluar las necesidades y determinar los próximos pasos de manera fiscalmente responsable. También hemos involucrado a la comunidad mediante la formación de un comité de trabajo y la realización de una encuesta comunitaria para ayudar a los residentes a comprender mejor las prioridades.

Esta participación continua ayudará a orientar la planificación de las instalaciones del Distrito y garantizará que las decisiones futuras sean cuidadosamente consideradas, transparentes y enfocadas en realizar inversiones responsables que beneficien a nuestros estudiantes, personal y comunidad.

Si tiene alguna pregunta sobre esta información, por favor comuníquese con **Lori Frerk a través del correo electrónico frerkl@arcadia.k12.wi.us.**