Acuerdo entre la Escuela y

EN LA ESCUELA: Como estudiante, me comprometo a:

*Cumplir con el uniforme y llegar A TIEMPO, ANTES DE LAS 7:45, preparado para aprender TODOS LOS DÍAS.
*Venir preparado, con las tareas terminadas y los materiales necesarios.
*Esforzarme por sobresalir en mis trabajos y mi conducta.
*Leer por mi cuenta o escuchar lecturas todos los días.
*Cumplir las reglas de la escuela y del autobús y respetar al personal, voluntarios y compañeros.
*Ser responsable, estar listo para aprender y usar la tecnología con disciplina en la escuela y en casa.
*Ser amable con mis compañeros y un buen amigo.
*Cuidar las instalaciones, limpiar lo que ensucie y asumir responsabilidad por mis actos.
*Informar a un adulto de confianza sobre conductas inapropiadas, acoso o lesiones.
*Reconocer y celebrar la diversidad cultural de TODOS los estudiantes y compañeros.

Firma del estudiante: _____
Firma del padre/madre: _____

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE

Woodson PK-5 Leadership Academy mantiene comunicación frecuente y recíproca con las familias sobre el aprendizaje. Los medios incluyen:
*Carpetas semanales de tareas
*Notas de seguimiento o llamadas frecuentes
*ParentSquare
*Actualizaciones del sitio web escolar y calificaciones
*Reuniones con las familias
*Visitas domiciliarias de maestros

¡Estudiantes, docentes y familias trabajando juntos por el éxito!

EN EL AULA: Como docente, me comprometo a:

*Llegar A TIEMPO y preparado para enseñar y formar estudiantes con visión global cada día.
*Creer que todos los estudiantes pueden aprender.
*Identificar y atender las necesidades particulares de cada estudiante.
*Colaborar con docentes y personal para atender las necesidades de cada niño.
*Demostrar conducta y actitud profesionales.
*Ofrecer un ambiente seguro y productivo y respetar a cada niño y su familia.
*Incluir a las familias en decisiones sobre la educación de sus hijos.
*Ofrecer horarios flexibles para reuniones entre familias y docentes.
*Aplicar las normas del aula, escuela y distrito con justicia y equidad.
*Enviar informes frecuentes y mantener comunicación abierta con estudiantes y familias.
*Asignar tareas pertinentes y revisar oportunamente su cumplimiento.
*Reconocer y celebrar la diversidad cultural de TODOS los estudiantes y compañeros.
Firma del docente: _____

EN CASA: Como padre, madre o tutor, me comprometo a:

*Asegurar que mi hijo llegue con uniforme y A TIEMPO, ANTES DE LAS 7:45, listo para aprender CADA DÍA.
***Evitar que lleve o use dispositivos personales de comunicación durante la jornada escolar.**
*Vigilar su salud y solicitar atención médica cuando sea necesario.
*Reconocer que soy su primer maestro, fomentar el aprendizaje y revisar sus tareas a diario.
*Animar a mi hijo a leer, escucharlo o leerle cada noche.
*Comunicarme y colaborar con su docente para apoyar su éxito.
*Mostrar respeto al relacionarme con el personal escolar y la comunidad.
*Revisar y devolver firmado su informe de progreso.
*Participar en jornadas de puertas abiertas, talleres, reuniones, programas educativos, PTO y otras actividades.

Parent Signature: _____

NUESTRAS METAS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO

METAS DEL DISTRITO

*Aumentar la participación de las familias en todo el distrito.
*Fortalecer la comunicación entre el distrito y las familias.
*Fomentar alianzas de colaboración entre familias y distrito.
*Brindar formación y apoyo a las familias en todo el distrito.

METAS DE LA ESCUELA

*Aumentar la participación familiar en la educación de sus hijos.
*Establecer canales eficaces de comunicación entre escuela y familias.
*Fortalecer las alianzas familia-escuela y la responsabilidad compartida.
*Ofrecer formación y apoyo para aumentar la participación familiar.
*Realizar inspecciones mensuales de seguridad y atender de inmediato los riesgos detectados.

Acuerdo entre la Escuela y

¿QUÉ ES UN ACUERDO ESCUELA-FAMILIA?

Un acuerdo escuela-familia es un compromiso elaborado por familias, estudiantes y docentes. Explica cómo colaborarán para que todos alcancen o superen los estándares de su grado. Se alinea con las metas del CIP y promueve el aprendizaje y la enseñanza de calidad.

ELABORADO JUNTO CON LAS FAMILIAS

Las familias, los estudiantes y el personal de Woodson PK-5 Leadership Academy se reúnen cada año para analizar necesidades de aprendizaje según los datos del grado. Revisan este acuerdo: los docentes proponen estrategias para el hogar, las familias aportan ideas y los estudiantes identifican cómo cumplir sus metas. Se aceptan comentarios en cualquier momento.

Para colaborar como voluntario o participar en actividades escolares, comuníquese con la directora Clark: bianca.clark@houstonisd.org

o llame al 713-732-3600

ACTIVIDADES PARA FORTALECER ALIANZAS

*Conozca al maestro: 6 de agosto
*Jornada de puertas abiertas: 17 de septiembre
*Reuniones académicas mensuales de prekínder
*Café y conversación mensual con la directora
*Noche de lectura: 15 de octubre y 27 de febrero
*Reunión académica de prekínder: 21 de octubre
*Noche de matemáticas y ciencias: 4 de noviembre y 19 de marzo
*Programa de invierno: 17 de diciembre
*Evento de prekínder con Head Start: 18 de febrero
*Reuniones de primavera entre familias y docentes

METAS DE LOS ESTUDIANTES

Los miembros de Woodson se reunieron para proponer ideas que ayuden a los estudiantes a tener éxito y progresar.
Algunas metas son:
*Fijar metas personales de lectura diaria.
*Seguir el progreso en las evaluaciones BOY, MOY y EOY.
*Usar los recursos de Clever para mejorar en matemáticas, lectura, escritura y ciencias.
*Mi meta personal de este año es:

_____

Para lograrla, necesito: _____

_____

ACUERDO ESCUELA-FAMILIA

Woodson PK-5 Leadership Academy

Bianca Clark, directora

Distrito Escolar Independiente de Houston
10720 Southview St

Houston TX, 77047

Escuela con calificación «A» de TEA

Sitio web de la escuela:

http://woodson.houstonisd.org

Teléfono de la escuela:

(713) 732-3600